

游戏中体验，体验中内化

——“新绿”园本课程下幼儿园户外体验游戏的融合与推进

汤智健

新城花园幼儿园 江苏镇江 212000

摘要：本文探讨了幼儿园户外体验游戏在幼儿教育领域所起到的重要作用，细致分析了户外体验游戏如何推动幼儿身心健康得以发展以及促使幼儿社会性能力获得提升的情况。借助于实地观察以及案例分析的方式，文章阐述了户外体验游戏和幼儿园教育体系相互融合的具体路径，并且给出能够有效推进户外体验游戏开展的相关策略。经过研究可以发现，户外体验游戏丰富了幼儿的学习内容，也增强了幼儿的体质，还提升了幼儿的认知能力以及社会交往技能，从而为幼儿实现全面发展筑牢了坚实的基础。

关键词：户外体验游戏；幼儿教育；身心发展；社会性能力；融合推进

伴随着教育理念持续地更新换代，幼儿园教育愈发重视幼儿的全面发展状况以及他们的个性化需求特点。户外体验游戏作为一种能够把教育和娱乐巧妙融合起来的教育方式，凭借其自身独有的魅力，慢慢地受到了极为广泛的关注。在户外体验游戏这个活动里，幼儿可以在自然的环境当中自由自在地去探索，并且能够快乐无忧地成长起来，它还能够切实有效地推动幼儿在身体素质、认知能力、情感发展以及社会性能力等诸多方面的提升。

一、户外体验游戏的价值分析

（一）促进身体健康

户外体验游戏恰似一座天然存在的“健身场”，给幼儿的身体发展给予了颇为广阔的空间。在户外环境里，幼儿能够尽情地奔跑，能够自由自在地跳跃，还能够尝试着去攀爬，这些表面上看起来较为简单的动作，实际上却蕴含着相当可观的锻炼价值。

当幼儿奔跑起来的时候，其双腿会交替着进行运动，如此一来，便锻炼到了腿部肌肉的力量，身体的灵活性以及耐力也得到了相应的提高。每一回加速、减速或者转弯的动作，都要求身体各个部位相互之间展开协调配合，身体的协调性就有效地得到了提升。跳跃对于幼儿的下肢爆发力以及弹跳能力有着颇为显著的促进效果。当幼儿用力往地面上蹬，然后纵身往上一跃的时候，全身的肌肉都会协同起来开展工作，特别是腿部、臀部以及核心肌群，都能得到较为充分的锻炼。

（二）提升认知能力

户外体验游戏宛如一座蕴含着无尽可能的“认知宝库”，它给予幼儿极为丰富且多样的感官刺激，有力地推动了幼儿感知觉方面的发展。在户外环境里，幼儿能够瞧见色彩缤纷的各类花朵、模样千奇百怪的诸多树木以及活泼灵动的小动物，能够听见鸟儿清脆的歌声、虫儿叽叽喳喳的鸣叫以及风儿呼呼的呼啸声，能够嗅到泥土那独有的芬芳、花草散发出来的阵阵香气，还能够触摸到表面粗糙的树皮、质地光滑的石头以及触感柔软的草地。这般丰富多样的感官体验，恰似一把把精巧的钥匙，开启了幼儿认知这个世界的大门。幼儿借助观察这一行为，逐渐学会了区分辨别不同的颜色、各式各样的形状以及大小不一的物体；凭借倾听，能够分辨出各种各样声音的独特特点以及其来源所在；通过嗅闻的动作，真切感受到了不同气味之间存在的差异；依靠触摸的方式，深入了解了物体所具有的质地以及纹理情况。在开展游戏的过程当中，幼儿得持续不断地对周围的环境以及各类事物加以观察，并且认真思考该如何去解决所遇到的问题。

（三）培养情感与社会性

户外体验游戏给幼儿搭建起了一个可供其与同伴展开互动的“社交舞台”，这在很大程度上有助于对幼儿的社会交往技能加以培养，同时也利于培育他们的合作精神以及分享意识。在户外开展游戏之时，幼儿得和同伴携手合作去完成相关任务，一道去面对各类挑战。就拿进行接力赛跑游戏来讲，每个幼儿心里都清楚自身所承担的角色以及需要完成的任务，他们唯有相互配合起来，才能够取得最终的胜利。在这样一个过程当中，幼儿逐渐学会了去倾听同伴给出的意见与建议，也学会了和同

课题：本文系镇江市2024年度社科应用研究教育专项立项课题《绿色发展理念下幼儿园“新绿”园本课程建构的实践研究》（编号：2024jy122）的阶段性研究成果。

伴展开协商以及沟通,还学会了在团队里面充分发挥自身的优势,大家齐心协力为达成目标而奋力拼搏。这般合作的经历,使得幼儿深切地体会到了团队所具备的力量,进而培育起了他们的合作精神以及团队意识。

二、户外体验游戏与幼儿园教育的融合路径

(一) 融入日常教学计划

幼儿园需把户外体验游戏看作是日常教学里不可或缺的组成部分,要将其以科学且系统的方式归入到日常教学计划当中。幼儿园教师得充分了解幼儿的年龄特点以及兴趣需求,依照这些来设计出丰富且颇具吸引力的户外游戏活动。

就小班幼儿而言,他们对周边世界满是好奇,且身体协调性有所发展。教师是能够去设计一部分既简单又有趣味的户外游戏的,例如‘彩色气球追逐赛’就很不错。把五彩斑斓的气球在操场上放飞起来,让幼儿们环绕着那些气球去奔跑、追逐,在此期间,他们能够对自身的奔跑能力以及身体灵活性加以锻炼,又会被气球那鲜艳的色彩给吸引住,进而激发出对色彩的感知方面的兴趣。

中班幼儿的认知能力以及身体控制能力皆出现了一定程度的提升,教师便能够去设计更具挑战性的户外游戏活动。例如‘寻宝大冒险’,在幼儿园的户外场地当中隐藏一部分小‘宝藏’,像是小玩具、贴纸之类的物品,同时给幼儿们给予简单的地图或者线索,安排他们分组展开合作来进行寻找。该游戏一方面能够锻炼幼儿的观察力、促使他们去积极思考,另一方面还能够培养其团队协作能力,并且能让幼儿们在找寻宝藏的这一过程里感受到探索所带来的乐趣。

大班幼儿往往会更为看重游戏所具备的竞争性以及策略性特点。不妨组织一场‘户外足球友谊赛’,把幼儿们划分成若干小组来开展足球比赛活动,借此使得他们能够在比赛进程当中逐步学会去严格遵守相应规则,实现团队之间的有效协作,并且勇于展开竞争拼搏。此外,还能够开展诸如跳棋、五子棋这类的‘户外策略棋类游戏’,在户外的草坪之上铺设好棋盘,让幼儿们于自然的环境氛围里尽情享受棋类游戏所带来的乐趣,同时对他们自身的逻辑思维以及决策能力加以有效锻炼。

(二) 与主题教学相结合

将户外体验游戏同幼儿园的主题教学相互融合起来,这无疑是一种颇具成效的教学方式。它能够借助游戏这样的形式,进一步强化幼儿对于主题内容的领会,同时也有助于加深幼儿对主题内容的记忆。

当幼儿园着手开展‘动物世界’这一主题的教学活动之际,教师能够组织起一连串和动物密切相关的户外体验游戏。在开展户外动物观察这类活动的时候,教师

完全可以引领幼儿前往动物园或者周边的自然环境当中去,从而使幼儿能够近距离地去观察各式各样动物的生活习性以及它们所具备的特点。就好比可以去观察猴子在树枝之间来回跳跃的情形、孔雀开屏时的美妙姿态等等,教师还可以瞅准时机去讲解有关动物的各类知识,像是猴子的身体结构是适宜于攀爬的、孔雀开屏其目的是为了求偶等方面的内容,进而让幼儿在亲身参与体验的过程中能够以较为直观的方式去深入了解动物。

模仿动物行为而开展的游戏,能够促使幼儿对动物有更进一步的认识。教师可引导幼儿去模仿大象用鼻子喷水的样子,还有长颈鹿伸长脖子吃树叶之类的动作,让幼儿于模仿期间真切感受动物的身体特点以及行为模式。除此之外,还能开展‘动物角色扮演游戏’,让幼儿自行挑选喜爱的动物角色,穿上与之对应的动物服装,模仿动物发出的声音以及做出的动作,来一场热热闹闹的‘动物大派对’。经由这样的游戏,幼儿不但能够加深对动物的了解,而且还能提升自身的表现力与想象力。在学习‘季节的变化’这一主题之时,教师可依据不同的季节来设计相应的户外体验游戏。在春天的时候,组织幼儿前往户外寻觅春天的迹象,像是发芽的树枝、盛开的花朵等等,进而开展‘春天寻宝’游戏;到了夏天,带领幼儿去游泳池开展水上游戏,让他们切身体会夏天的炎热以及水的清凉,同时学习有关游泳的安全知识;进入秋天,开展‘户外落叶创作’活动,让幼儿收集各式各样形状的落叶,利用落叶去制作贴画、拼图等等,感受秋天的色彩以及丰收的氛围;等到冬天,组织幼儿进行堆雪人、打雪仗这类游戏,让他们体验冬天的寒冷以及其中的乐趣。通过这些和季节相关的户外体验游戏,幼儿能够更为透彻地理解季节的变化特点以及自然规律。

(三) 利用自然资源与环境

幼儿园周边所存在的自然资源以及所处的环境,实则是幼儿开展户外体验游戏可利用的极为宝贵的财富。幼儿园理应充分借助这些资源,从而为幼儿创设出丰富且多样的户外游戏体验情境。

教师能够带着幼儿前往公园去开展实地考察活动,同时也可以让幼儿在公园里进行各类体验活动哟。在公园这个场所之中,幼儿能够观察到多种多样的植物,而教师则可以去引导幼儿认识不同植物各自的名称、特点以及生长环境等方面的情况。就比如说吧,可以让幼儿去观察柳树的枝条在风中轻轻摇曳的模样,并且告知幼儿柳树是比较喜欢生长在河边之类较为湿润的地方的;还可以让幼儿去触摸松树的针叶,使其真切感受松树针叶的坚硬以及尖锐程度。与此同时,公园里的湖泊、小溪同样也是幼儿去探索的很不错的地方,教师可以教导

幼儿去观察水中的鱼儿、虾这类生物,进而让幼儿了解它们的生活习性到底是怎样的。教师还能够带着幼儿到农场去进行参观,以便让幼儿了解农作物具体的种植过程以及动物的饲养方法。在农场里面,幼儿是可以亲自参与到一些较为简单的农事活动当中去的,像是播种、浇水、采摘等等活动,从而体验到劳动所带来的艰辛之感以及其中蕴含的乐趣。幼儿他们还能够去喂养诸如小鸡、小鸭、小羊等这样的小动物,并且在喂养过程中观察小动物的生活习性以及饮食习惯。通过开展这些活动,幼儿可不单单是能够增长自身的农业知识,而且还能够培养起对动物的爱心以及责任感。

三、推进户外体验游戏的策略

(一) 创设丰富多样的游戏环境

幼儿园是幼儿成长以及开展学习活动的重要之地,营造丰富且多样的户外游戏环境,这在推动户外体验游戏发展方面极为关键。一个既优质又多元的户外游戏环境,完全可以极大地激发幼儿参与游戏的兴趣,同时也能充分唤起他们内心的探索欲望,进而很好地满足幼儿们各不相同的发展方面的需求。幼儿园要对户外空间予以合理规划,划分出好些功能有所不同的游戏区域。攀爬区可是锻炼幼儿身体协调性以及勇气特别理想的一处场所。能够设置高度与难度各异的攀爬架,像是木质的攀爬架,绳索编织的攀爬网之类的。那种比较低矮的攀爬架挺适合小班幼儿的,能让他们先初步去体验一下攀爬带来的乐趣,同时对腿部力量以及身体平衡感加以锻炼;至于相对较高且更具挑战性的攀爬架,就能够满足中班和大班幼儿的相关需求了,能促使他们持续去挑战自我,进而增强自信心与毅力。在攀爬区的周边,得铺设那种柔软的防护垫,以此来确保幼儿的安全。沙水区是幼儿尽情发挥想象力还有创造力的一片天地。幼儿园可以着手建造沙池和水池,并且要准备丰富多样的辅助材料,比如小铲子、小桶、模具、水枪等等。幼儿能够在沙池中堆城堡、挖沟渠,好好感受一下沙子的质感以及可塑性;在水池里戏水、玩水枪,去了解水的流动性和特性。沙水区如此设置,不但能够推动幼儿的感官发展,而且还可以培养他们的动手能力以及创新思维。种植区则给幼儿提供了去接触自然、了解植物生长过程的契机。幼儿园可以开辟出一块专门用作种植的园地,种上各种各样的蔬菜、花卉以及水果。让幼儿参与到播种、浇水、施肥、除草等一系列种植活动当中,仔细观察植物的生长变化,深入了解植物的生命周期。这不但能够培育幼儿的观察力和责任感,还能让他们亲身体会到劳动的乐趣以及收获的喜悦。

(二) 注重家园共育

家长是幼儿教育方面极为重要的合作对象,幼儿园

务必要重视与家长展开沟通以及开展合作事宜,一道推动户外体验游戏不断向前发展。家庭算得上是幼儿成长的首要环境,家长对于幼儿的认知情况以及给予的支持力度,在户外体验游戏开展过程中,所起到的作用是极为关键且不可或缺的。

幼儿园能够借助多种多样的途径来强化与家长之间的沟通交流。比如,定期举行家长会,在会上向家长详尽阐述户外体验游戏所具备的重要意义以及幼儿园针对此类游戏的具体开展状况,从而使家长能够清楚知晓幼儿在参与户外体验游戏过程中所取得的收获以及实现的发展情况。还需认真听取家长给出的各类意见与建议,大家一同深入探讨怎样才能够更为出色地开展户外体验游戏活动。另外,充分利用家园联系手册、微信群等诸多渠道,及时且全面地向家长反馈幼儿在幼儿园内参与游戏的实际情况以及具体表现,以便让家长能够随时掌握幼儿的最新动态。邀请家长亲身参与幼儿园组织的户外体验游戏活动,这无疑是一种行之有效的家园共育手段。幼儿园可定期筹备家长开放日活动,邀请家长走进幼儿园内部,与幼儿一道共同参与户外体验游戏。

结语

户外体验游戏在幼儿教育当中属于不可或缺的一个部分,其在推动幼儿实现全面发展方面有着颇为重要的意义。把户外体验游戏切实有效地融入到幼儿园的教育体系之中,同时持续去推动它的发展,如此一来便能够给幼儿营造出一个越发丰富多彩且能寓教于乐的学习环境。因此要继续去探寻户外体验游戏和幼儿园教育深度融合的具体路径,持续对游戏的形式以及内容加以创新,进而为幼儿的健康成长以及全面发展奉献出更多的智慧与力量。

参考文献

- [1] 禹倩文. 幼儿园户外自主游戏中音乐体验区创设及困境应对的实践探究——以G市P区D幼儿园为例[C]// 第八届创新教育学术会议论文集. 2024: 1-7.
- [2] 李艳红. 幼儿园户外体验场游戏与深度学习关系建构中的教师支持性策略实践初探——以苏州高新区大实验幼儿园游戏组织为例[J]. 教师, 2022(8): 81-83.
- [3] 潘莹莹. 农村幼儿园户外自主游戏开展现状及对策研究[D]. 山东: 山东师范大学, 2024.
- [4] 张娟. 自主体验理念下幼儿园户外自主游戏开展的思与行[J]. 体育画报, 2023(2): 42-44.
- [5] 梁悦元. 幼儿园户外体育游戏提升大班幼儿亲社会行为的实验研究[D]. 河北: 河北师范大学, 2024.