

新时代高校基层学生党组织育人问题及对策研究

杨志桥

厦门兴才职业技术学院 福建厦门 361000

摘要: 在新时代背景下,高校基层学生党组织作为党在高校全部工作和战斗力的基础,承担着教育、管理、监督、服务师生党员的重要职责。然而,当前高校基层学生党组织在育人过程中仍面临一些挑战,如党务工作队伍力量不足、党员教育管理水平和学生党员流动性大等问题。这些问题不仅影响了党组织的凝聚力和战斗力,也制约了高校育人机制的创新与发展。针对上述问题,本文提出了加强高校党建教育管理队伍建设、健全学生党员教育管理制度、创新基层党组织育人载体等对策。通过加强党支部书记、高校辅导员及相关党务工作者的综合素质培养,完善学生党员经常性教育和培训制度,以及利用新媒体等手段创新育人载体,旨在提升高校基层学生党组织的育人能力和水平,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。

关键词: 新时代;高校基层学生党组织;育人工作

一、新时代高校基层学生党组织育人的意义

新时代赋予了高校基层学生党组织新的历史使命和责任。高校基层学生党组织必须适应时代变化,加强和改进育人工作,引导大学生树立正确的世界观、人生观和价值观,坚定理想信念,成为有理想、有本领、有担当的新时代青年。同时,高校基层学生党组织育人工作不仅关系到大学生个人的成长成才,更关系到党和国家的未来。通过加强基层学生党组织的建设和管理,可以培养一批具有坚定政治信仰、高尚道德品质、良好专业素养和较强实践能力的优秀大学生党员,为党和国家事业发展提供坚实的人才支撑。

(一) 坚定理想信念的重要基石

作为青年学生中的先进组织,高校基层学生党组织承载着引领青年学生树立正确世界观、人生观、价值观的重要使命。通过党组织的育人工作,可以引导青年学生深入学习党的理论和路线方针政策,增强他们的政治认同、思想认同和情感认同。同时,党组织还可以帮助青年学生筑牢信仰之基,补足精神之钙,使他们更加坚定地信仰马克思主义,更加自觉地践行社会主义核心价值观。在这个过程中,高校基层学生党组织需要不断创新育人理念和方法,注重理论与实践相结合,引导青年学生在实践中锤炼品质、增长才干,培养具有坚定理想信念、高尚道德情操和扎实学识技能的社会主义建设者和接班人。

(二) 培养社会主义建设者和接班人的重要阵地

作为高等教育不可或缺的组成部分,高校基层学生

党组织在育人工作中发挥着举足轻重的作用。其育人工作的质量和效果,直接关系到社会主义建设者和接班人的培养质量、国家的未来和民族的复兴。通过党组织的育人工作,进一步激发青年学生的爱国热情,引导他们将个人的理想追求融入到国家和民族的伟大梦想之中,增强他们的责任感和使命感,促使他们积极投身社会主义现代化建设,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。

(三) 加强和改进大学生思想政治教育的关键途径

通过党组织的精心组织和周密部署,育人工作得以深入开展,有效引导大学生树立正确的政治观念,明确自己的政治立场。在党组织的培育下,大学生们的政治敏锐性和政治鉴别力得到显著增强,使他们能够在纷繁复杂的社会环境中,准确判断各种思潮的本质,坚决抵制错误思想的侵蚀。更为重要的是,党组织的育人工作使大学生们更加深刻地认识到自己作为党和人民事业接班人的责任和使命,更加坚定地站在党和人民的立场上,为实现国家富强、民族振兴、人民幸福而不懈奋斗。

(四) 推动高校内涵式发展的重要保障

通过党组织的精心组织和有力推动,育人工作得以深入实施,有效激发了青年学生的创新精神和创业意识。在党组织的引领下,学生们勇于探索未知领域,敢于挑战传统观念,积极投身创新创业实践,不断推动高校科技创新和成果转化。党组织的育人工作还注重培养学生的实践能力和社会责任感。通过组织丰富多彩的实践活动和社会服务,学生们得以将所学知识应用于实际,提升

自己的实践能力和综合素质。因此，高校基层学生党组织在提升大学生思想政治素质方面，推动高校内涵式发展、提高高等教育质量方面发挥着重要作用。

二、新时代高校基层学生党组织育人存在的问题分析

（一）新时代高校基层学生党组织育人工作的现状及特征

新时代下，高校基层学生党组织在育人方面取得成效，但也面临挑战。党组织通过思想政治教育活动，帮助学生树立正确的三观，增强社会责任感，同时培养创新精神和实践能力。然而，快速发展的社会和普及的高等教育给育人工作带来新问题，如学生参与度不足、活动缺乏创新和管理不足等。

新时代的育人工作特点包括政治性、创新性、实践性和协同性。党组织坚守教育方针，培养学生的政治素质和道德品质，引导他们坚定理想信念。同时，党组织不断创新内容和形式，提高教育的针对性和实效性。此外，党组织鼓励学生参与社会实践，提升综合素质。最后，党组织与各方合作，形成育人合力，推动学生全面发展。

（二）新时代高校基层学生党组织育人存在的问题分析

1. 育人工作仍需进一步到位

在新时代高校基层学生党组织育人工作中，尽管已经取得了一定的成效，但仍存在育人工作不到位的问题。这主要表现在部分党组织对育人工作的重视程度不够，缺乏系统的规划和有效的执行。一些党组织在育人过程中过于注重形式，而忽视了育人的实际效果，导致育人工作浮于表面，难以深入学生的内心。此外，部分党组织在育人工作中缺乏主动性和创新性，只是简单地照搬上级的指示和要求，没有结合学生的实际情况进行有针对性的育人工作。这些问题都使得育人工作的效果大打折扣，难以达到预期的目标。

2. 育人工作仍需进一步精准

精准育人是新时代高校基层学生党组织育人工作的重要要求。然而，在实际操作中，部分党组织在育人工作中缺乏精准性，没有根据学生的不同特点和需求进行有针对性的教育和引导。一些党组织在育人过程中过于笼统和泛化，没有深入到学生的具体问题和困难中去，导致育人工作难以取得实效。此外，部分党组织在育人工作中缺乏个性化的教育方案，没有根据学生的不同情况进行个性化的指导和帮助，使得育人工作难以达到最

佳效果。这些问题都使得育人工作的精准性不足，难以满足学生的实际需求。

3. 育人效能仍需进一步充足

育人效能是衡量新时代高校基层学生党组织育人工作效果的重要指标。然而，在实际操作中，部分党组织在育人工作中存在效能不足的问题。这主要表现在育人工作的投入和产出不成正比，育人效果不够显著。一些党组织在育人过程中缺乏科学的方法和手段，导致育人工作难以取得实质性的进展。此外，部分党组织在育人工作中缺乏持续性和稳定性，育人工作时而紧时而松，难以形成有效的育人机制。这些问题都使得育人工作的效能不足，难以充分发挥党组织在育人工作中的重要作用。

4. 育人效果仍需进一步凸显

育人效果是检验新时代高校基层学生党组织育人工作成效的重要标准。然而，在实际操作中，部分党组织在育人工作中存在效果不凸显的问题。这主要表现在育人工作的成果不够明显，学生的综合素质和能力没有得到显著提升。一些党组织在育人过程中缺乏有效的评估和反馈机制，难以及时发现和解决育人工作中存在的问题和不足。此外，部分党组织在育人工作中缺乏与社会的联系和互动，没有充分利用社会资源来提升学生的综合素质和能力。这些问题都使得育人工作的效果不够凸显，难以充分展示党组织在育人工作中的独特优势和重要作用。

综上所述，新时代高校基层学生党组织育人工作仍存在一些问題，包括育人工作不到位、育人工作不精准、育人效能不足以及育人效果不凸显等。这些问题都制约了党组织在育人工作中的发挥和效果的提升。因此，需要深入分析问题产生的原因和根源，并采取有效的措施加以解决和改进。

三、提升新时代高校基层学生党组织育人效果的对策

（一）明确新时代高校基层学生党组织育人的目标指向

在新时代背景下，高校基层学生党组织育人工作承载着培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的历史使命。为实现这一总体目标，我们需要将育人工作的具体目标和任务细化，确保每一项工作都能精准对接学生的成长需求。提升学生的思想政治素质是育人工作的核心。通过加强思想政治教育，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。同时，注重道德品质的培养，引导学生树立高尚的道德情操和正确的道德行为。

学业成绩的提升也是育人工作的重要方面。党组织应积极参与学生学业辅导和职业规划,帮助学生明确学习目标,激发他们的学习动力和创造力。通过组织学习交流、学术研讨等活动,提升学生的专业素养和综合能力。社会实践能力和创新能力的培养同样不可忽视。党组织应鼓励学生积极参与社会实践活动,通过志愿服务、社会调研等方式,增强学生的社会责任感和实践能力。同时,注重培养学生的创新思维 and 创新能力,激发他们的创造潜能和创业精神,再结合学生的实际情况,制定个性化的育人计划,深入了解学生的兴趣爱好、职业规划等,为他们提供有针对性的指导和帮助,确保每个学生都能在党组织的关怀和引导下得到全面发展。

(二) 强化监督指导确保育人质量的措施到位

育人标准是衡量育人工作效果的重要标尺,也是指导育人工作的重要依据。在新时代背景下,高校基层学生党组织应进一步健全育人标准,确保育人工作的规范性和有效性。首先,制定科学合理的育人指标体系是健全育人标准的基础。育人指标体系应涵盖思想政治素质、道德品质、学业成绩、社会实践等多个方面,确保育人工作的全面性和系统性。同时,要注重育人指标的可操作性和可衡量性,通过具体的量化指标和定性评价相结合的方式,对育人工作进行客观、准确的评估。其次,育人标准应与学生的实际情况和成长需求紧密结合。在制定育人标准时,要充分考虑学生的年龄、性别、专业等个体差异,以及他们的职业规划、兴趣爱好等成长需求,确保育人标准能够贴近学生实际,具有针对性和实效性。

此外,随着时代的发展和社会的进步,学生的成长需求和育人环境也在不断变化。因此,高校基层学生党组织应定期对育人标准进行评估和修订,确保育人标准能够适应新时代的发展要求,为育人工作提供有力的支撑和保障。最后,育人标准的制定和实施应注重公开性和透明度,通过公开育人标准的内容和评估方式,增强学生的信任感和参与度,促进育人工作的顺利开展。同时,也要注重育人标准的反馈机制建设,及时收集和 analyzing 学生的意见和建议,不断完善和优化育人标准。

(三) 完善新时代高校基层学生党组织育人的运行机制

运行机制作育人工作的“引擎”,其完善程度直接关乎育人工作的效率和成效。在新时代背景下,高校基层学生党组织需进一步优化育人运行机制,以适应新的教育环境和学生需求。因此,加强党组织的领导力和

执行力是关键。党组织应发挥引领作用,明确育人方向,制定切实可行的工作计划,并确保各项任务得到有效执行。通过强化党员教育和管理,提升党组织的整体战斗力,为育人工作提供坚强的组织保障。

同时,协同性和整体性在育人工作中同样重要。高校基层学生党组织应与学生工作部门、教学部门等建立紧密的合作关系,形成育人合力。通过定期召开联席会议、共同制定育人方案等方式,加强信息共享和资源整合,确保育人工作在各个环节都能得到有效推进。此外,创新性和灵活性也是完善育人运行机制不可或缺的一环。面对新时代学生的多样化和个性化需求,党组织应积极探索新的育人方法和手段,如利用新媒体技术开展思想政治教育、开展丰富多彩的校园文化活动等,以提高育人工作的针对性和实效性。

(四) 建构新时代高校基层学生党组织育人的评价体系

科学的评价体系是衡量育人工作效果的重要标尺。在新时代背景下,高校基层学生党组织需建构一套科学、全面、客观的育人评价体系,以准确反映育人工作的实际效果。评价指标和方法的选择应科学合理。结合新时代育人的新要求和学生发展的新特点,制定涵盖思想政治素质、道德品质、学业成绩、社会实践等多个方面的评价指标。同时,采用定性评价和定量评价相结合的方式,确保评价结果的全面性和准确性。

评价过程的透明性和公开性至关重要。通过公开评价标准和流程、建立反馈机制等方式,增强评价工作的公正性和可信度。这不仅可以提升学生的信任感和参与度,还能促进育人工作的持续改进和优化。此外,评价结果的反馈和应用也是建构科学评价体系的重要环节。通过深入分析评价结果,及时发现育人工作中存在的问题和不足,并采取有效的措施加以改进和完善。同时,将评价结果作为育人工作的重要依据,激励和引导学生积极参与育人工作,形成良好的育人氛围和机制。

参考文献

- [1] 刘爱琴.智能化时代高校基层学生党组织建设创新路径研究[J].中国新通信,2024,26(17):47-49+55.
- [2] 叶运黎.高校基层学生党组织设置的优化探析[J].高教论坛,2023,(10):17-21.
- [3] 陆红红,孙鹏.锻造学生政治进步的组织基础——高校学生党组织政治建设的历史脉络与当代启示[J].思想政治课研究,2023,(03):58-71.