

文化认同视域下思想政治教育的时代使命与创新策略

陈 鑫

南通理工学院 江苏南通 226601

摘要：本论文基于文化认同视域，深入探讨思想政治教育的时代使命与创新策略。通过分析文化认同与思想政治教育的内在关联，明确在全球化、信息化时代背景下，思想政治教育肩负着传承与弘扬优秀文化、增强民族凝聚力、抵御西方文化渗透、培养文化自信等时代使命。针对当前思想政治教育在文化认同培育方面存在的问题，从教育理念、内容、方法、载体以及师资队伍等方面提出创新策略，旨在提升思想政治教育实效性，强化文化认同，促进个体与社会的和谐发展。

关键词：文化认同；思想政治教育；时代使命；创新策略

引言

在当今全球化不断深入、信息化飞速发展的时代，世界各国文化交流日益频繁，不同文化之间相互碰撞、相互交融。文化认同作为个体对所属文化群体的归属感和认同感，在塑造个体价值观、维护社会稳定、增强民族凝聚力等方面发挥着至关重要的作用。思想政治教育作为培养人的思想品德和政治素养的重要途径，与文化认同密切相关。思想政治教育能够引导个体形成正确的文化认知和价值判断，促进文化认同的形成与强化；而文化认同又为思想政治教育提供了深厚的文化土壤和价值支撑。因此，从文化认同视域探讨思想政治教育的时代使命与创新策略，具有重要的理论意义和现实价值。

一、文化认同与思想政治教育的内在关联

1. 文化认同是思想政治教育的重要基础

文化是一个民族在长期发展过程中积累的精神财富，包含了价值观、信仰、道德规范、风俗习惯等诸多方面。文化认同使个体在情感上对所属文化产生亲近感和归属感，这种情感基础为思想政治教育的开展创造了有利条件。当个体对自身文化有强烈的认同感时，更容易接受与该文化相契合的思想政治教育内容，因为这些内容与他们已有的文化认知和情感体验相呼应。例如，中国传统文化中蕴含的“仁爱”“诚信”“爱国”等价值观，是思想政治教育培养个体良好品德和爱国情怀的重要文化资源。个体对中国传统文化的认同，有助于他们更好地理解 and 接受以这些价值观为核心的思想政治教育内容，从而促进自身思想品德的提升。

2. 思想政治教育是强化文化认同的重要手段

思想政治教育通过系统的理论传授、实践活动引导等方式，向个体传递特定的文化价值观念，帮助个体深入理解文化内涵，增强对所属文化的认同感和自豪感。在思想政治教育过程中，教育者可以引导学生学习和了解本民族的历史文化、传统习俗，让他们认识到本民族文化的独特魅力和价值，从而激发学生对本民族文化的热爱和认同。例如，通过开展爱国主义教育，讲述民族英雄的事迹，让学生了解中华民族在历史发展过程中所展现出的坚韧不拔、团结奋斗的精神，增强学生的民族自豪感和文化认同感。同时，思想政治教育还可以引导个体正确对待外来文化，在文化交流与碰撞中保持清醒的头脑，坚定自身的文化立场，进一步强化文化认同。

二、文化认同视域下思想政治教育的时代使命

1. 传承与弘扬优秀文化

中华民族拥有五千年悠久的历史，积淀了灿烂辉煌的优秀传统文化。这些优秀传统文化是中华民族的精神命脉，是涵养社会主义核心价值观的重要源泉，也是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的坚实根基。在新时代，思想政治教育肩负着传承与弘扬优秀文化的重要使命。通过思想政治教育，将优秀传统文化融入教育教学的各个环节，让学生了解传统文化的精髓，如儒家的“仁政”思想、道家的“道法自然”理念、墨家的“兼爱非攻”主张等，使优秀传统文化得以传承和延续。同时，结合时代发展的要求，对优秀传统文化进行创新和转化，赋予其新的时代内涵和表现形式，使其更好地适应现代社会的发展需求，从而实现优秀文化的弘扬与发展。例如，将传统文化中的礼仪文化与现代文明礼仪教育相结合

合，培养学生良好的文明素养；将传统艺术形式如戏曲、书法等与现代艺术表现手法相结合，让更多的人了解和喜爱传统文化。

2. 增强民族凝聚力

在全球化背景下，各种文化思潮相互激荡，对民族文化认同和民族凝聚力产生了一定的冲击。思想政治教育要通过强化文化认同，增强民族凝聚力。通过教育，让全体国民深刻认识到中华民族是一个团结统一的整体，各民族在长期的历史发展过程中形成了相互依存、相互促进的关系。引导人们树立正确的民族观和国家观，培养爱国情怀和民族自豪感，使人们在文化认同的基础上，自觉维护国家的统一和民族团结。例如，通过开展民族团结教育活动，宣传各民族的优秀文化和传统习俗，增进各民族之间的相互了解和尊重，促进各民族之间的交流与融合，从而增强民族凝聚力。同时，在面对外部文化的冲击和挑战时，通过思想政治教育强化文化认同，让人们坚定对本民族文化的自信，共同抵御外部不良文化的侵蚀，维护民族文化的独立性和完整性，进一步增强民族凝聚力。

3. 抵御西方文化渗透

随着全球化的推进，西方文化凭借其强大的经济和科技实力，在世界范围内广泛传播。西方一些国家通过文化产品输出、媒体宣传等方式，将其价值观、政治理念等意识形态内容渗透到其他国家，试图影响和改变其他国家人民的思想观念和价值取向。这种文化渗透对我国的文化安全和意识形态安全构成了严重威胁。思想政治教育肩负着抵御西方文化渗透的重要使命。通过加强思想政治教育，引导人们正确认识西方文化的本质和目的，提高对西方文化渗透的辨别能力和抵御能力。教育人们树立正确的文化价值观，坚定对中国特色社会主义文化的自信，自觉抵制西方不良文化的影响。例如，通过开展马克思主义理论教育，让人们掌握科学的世界观和方法论，能够运用马克思主义的立场、观点和方法分析和判断西方文化中的不良内容；通过加强爱国主义教育和社会主义核心价值观教育，增强人们的民族自尊心和自豪感，使人们自觉维护国家的文化安全和意识形态安全。

4. 培养文化自信

文化自信是一个国家、一个民族发展中更基本、更深沉、更持久的力量。在新时代，培养文化自信是思想政治教育的重要使命。思想政治教育要引导人们深入了解中国文化的发展历程和辉煌成就，认识到中国文化在世界文化发展中的重要地位和作用，从而激发人们对中

国文化的自信。通过教育，让人们明白中国特色社会主义文化是在继承中华优秀传统文化、吸收借鉴人类优秀文化成果的基础上发展起来的，具有强大的生命力和创造力。引导人们坚定对中国特色社会主义文化的自信，积极参与中国特色社会主义文化建设，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大的精神动力。例如，通过开展中国近现代史教育，让人们了解中国人民在近代以来为实现民族独立和国家富强所进行的不懈奋斗，以及中国文化在这一过程中所展现出的强大生命力和凝聚力；通过宣传中国在科技、文化、艺术等领域取得的重大成就，增强人们对中国文化的自信心和自豪感。

三、文化认同视域下思想政治教育存在的问题

1. 教育理念相对滞后

在文化认同视域下，部分思想政治教育工作者的教育理念仍然较为传统，过于注重知识的传授和理论的讲解，忽视了学生在文化认同形成过程中的主体地位和情感体验。在教育过程中，往往采用单向灌输的方式，缺乏与学生的互动和交流，难以激发学生的学习兴趣 and 主动性。同时，对文化认同教育的重视程度不够，没有将文化认同教育与思想政治教育有机结合起来，导致思想政治教育在培养学生文化认同方面的效果不佳。例如，在思想政治理论课教学中，教师只是按照教材内容进行讲解，没有结合学生的实际生活和文化背景，让学生深刻理解和感受文化认同的重要性，使得学生对思想政治教育内容缺乏认同感和共鸣。

2. 教育内容缺乏针对性和时代性

当前思想政治教育内容在一定程度上存在与现实生活脱节的问题，缺乏对学生实际需求和社会发展变化的关注，难以满足学生在文化认同方面的需求。在文化认同教育方面，对优秀传统文化的挖掘和利用不够深入，没有充分展现传统文化的时代价值；对现代文化的研究和引导不足，不能及时回应学生在面对多元文化时所产生的困惑和问题。例如，在思想政治教育中，对传统文化的介绍往往停留在表面，只是讲述一些历史故事和文化常识，没有深入挖掘传统文化中蕴含的价值观和精神内涵，无法让学生真正理解和认同传统文化。同时，在面对网络文化、流行文化等现代文化现象时，思想政治教育缺乏有效的引导和分析，不能帮助学生正确认识和对待这些文化现象，导致学生在文化选择和价值判断上出现偏差。

3. 教育方法单一

在思想政治教育过程中，传统的讲授法仍然占据主

导地位,缺乏多样化的教育方法。虽然一些教育工作者也尝试采用案例教学法、讨论法等新的教学方法,但在实际应用中往往流于形式,没有充分发挥这些方法的优势。此外,在文化认同教育方面,缺乏实践教学环节,学生难以通过亲身体验来增强对文化的认同感。例如,在思想政治理论课教学中,教师虽然引入了案例,但案例的选择和讲解缺乏针对性和启发性,不能引导学生深入思考和讨论;在开展文化认同教育活动时,往往只是组织学生参观博物馆、听讲座等,缺乏让学生参与实践操作和文化体验的机会,导致学生对文化的认识和理解不够深刻,文化认同感难以得到有效提升。

四、文化认同视域下思想政治教育的创新策略

1. 更新教育理念

思想政治教育工作者要树立以学生为中心的教育理念,充分尊重学生在文化认同形成过程中的主体地位,关注学生的情感体验和实际需求。在教育过程中,要从单向灌输转变为双向互动,鼓励学生积极参与教学活动,发表自己的观点和看法,激发学生的学习兴趣 and 主动性。同时,要将文化认同教育贯穿于思想政治教育的全过程,将文化认同教育与思想政治教育的目标、内容和方法有机结合起来,使思想政治教育成为强化文化认同的重要途径。例如,在思想政治理论课教学中,教师可以通过创设情境、开展小组讨论等方式,引导学生积极参与教学活动,让学生在互动交流中加深对文化认同的理解和认识;在日常思想政治教育工作中,要关注学生的文化需求和思想动态,及时发现和解决学生在文化认同方面存在的问题,为学生的成长和发展提供有力的支持。

2. 优化教育内容

思想政治教育内容要紧密结合学生的实际生活和社会发展变化,增强针对性和时代性。在文化认同教育方面,要深入挖掘优秀传统文化的内涵和价值,将传统文化与现代社会生活相结合,赋予传统文化新的时代内涵和表现形式。同时,要关注现代文化的发展趋势,及时将现代文化中的积极因素融入思想政治教育内容中,引导学生正确认识和对待多元文化。例如,在思想政治理论课教学中,可以增加对传统文化经典著作的解读和学习,让学生深入了解传统文化的精髓;同时,结合网络文化、流行文化等现代文化现象,引导学生分析和判断其中的价值取向,培养学生正确的文化选择能力和价值判断能力。此外,还可以将中国特色社会主义文化建设的最新成果纳入思想政治教育内容中,让学生了解中国

文化的发展现状和未来趋势,增强学生对中国特色社会主义文化的认同感和自信心。

3. 创新教育方法

思想政治教育要采用多样化的教育方法,提高教育的实效性。在文化认同教育方面,要充分运用案例教学法、讨论法、体验教学法等多种教学方法,激发学生的学习兴趣 and 主动性。例如,在教学中可以选取具有代表性的文化案例,引导学生进行分析和讨论,让学生在案例分析中加深对文化认同的理解;通过组织学生开展文化体验活动,如参观文化遗址、参加传统节日活动等,让学生亲身体验文化的魅力,增强对文化的认同感和归属感。同时,要充分利用现代信息技术,开展线上线下相结合的混合式教学,拓展教育空间,提高教育效率。例如,利用网络平台开展在线课程教学、虚拟文化体验等活动,让学生随时随地都能接受文化认同教育,丰富学生的学习体验。

结论

在文化认同视域下,思想政治教育肩负着重要的时代使命。通过传承与弘扬优秀文化、增强民族凝聚力、抵御西方文化渗透、培养文化自信等,思想政治教育能够在维护国家文化安全、促进社会和谐发展方面发挥重要作用。然而,当前思想政治教育在文化认同培育方面还存在教育理念滞后、内容缺乏针对性和时代性、方法单一、载体不够丰富以及师资队伍建设有待加强等问题。为了更好地履行时代使命,思想政治教育需要从更新教育理念、优化教育内容、创新教育方法、拓展教育载体和加强师资队伍建设等方面进行创新。只有这样,才能提高思想政治教育的实效性,强化文化认同,培养具有坚定文化自信和正确价值取向的社会主义建设者和接班人,为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供有力的人才支撑和精神动力。

参考文献

- [1]徐凤,张秀芹.问题驱动型教学法在“中国近现代史纲要”课程中的应用探索[J].中国林业教育,2025,43(03):42-45.
- [2]蒲瑶,黄跃昀.数字交往视域下思想政治教育的“变”与“不变”[J].现代教育科学,2025,(03):67-74.
- [3]程军,刘玉珍.高校师生关系视角下师生学习共同体优化路径研究[J].现代教育科学,2025,(03):137-143+149.