

基于多维度评价指标体系的高教强省建设路径分析

高焕超

郑州科技学院 河南郑州 450064

摘要：河南省作为人口大省，其高等教育体系的发展对于区域经济的推动和人才的培养具有重要意义。当前，河南省高等教育体系在规模扩张、学科布局以及科研实力等方面取得了一系列显著成就，然而，面对新时代的发展需求，仍存在一定的局限性，如教育资源分配不均、创新能力有待提升等。本文在梳理借鉴国内外已有研究成果的基础上，分别从教育质量与科研产出、师资力量与学术影响力、学生发展与就业竞争力跟踪机制等多个方面进行了评价指标的设计，并以此为依据对高教强省建设的路径进行了深入分析，以便为河南高教强省建设提供参考。

关键词：多维度评价指标；高教强省；建设路径

引言

随着全球化和信息化的加速推进，高等教育在国家发展中的地位愈发凸显。河南省，作为中国的人口大省，其高等教育的质量与水平不仅关系到本省的经济社会发展，也对全国的人才培养和科技创新产生深远影响。因此，探索高教强省的建设路径，不仅是对河南省自身发展的需求，也是对全国高等教育体系优化升级的重要贡献。

一、当前高等教育体系的成就与局限

当前高等教育体系在成就方面显著，为社会发展输送了大量高素质人才。近年来，我国高等教育毛入学率持续攀升，已超过50%，标志着我国进入了高等教育普及化阶段。这一成就不仅体现在数量的增长上，更在于质量的提升。众多高校在科研创新方面取得了突破性进展，如清华大学、北京大学等顶尖学府在国际学术排名中屡获佳绩，展现了我国高等教育的科研实力。同时，高等教育体系在促进区域经济发展、推动社会进步方面也发挥了不可替代的作用。然而，当前高等教育体系仍存在局限。一方面，教育资源分配不均的问题依然突出。一些地区的高校由于地理位置、经济基础等因素，难以获得与发达地区同等的教育资源投入，导致教育质量参差不齐。另一方面，人才培养模式亟待创新。传统应试

教育模式下，学生的创新思维和实践能力得不到充分培养，难以满足社会对复合型人才的需求。此外，高等教育与产业界的联系不够紧密，科研成果转化率不高，影响了高等教育的社会服务效能。

以教育资源分配为例，据统计，东部地区高校的教育经费投入普遍高于中西部地区，这种差距在一定程度上限制了中西部地区高等教育的发展。同时，一些地方高校由于师资力量薄弱、科研设施落后，难以吸引优秀学生报考，形成了恶性循环。针对这一问题，政府应加大对中西部地区高等教育的支持力度，通过政策倾斜和资金投入，缩小地区间教育资源差距，促进高等教育均衡发展。

在人才培养模式方面，我国高等教育正逐步从应试教育向素质教育转变。然而，这一转变过程中仍存在诸多挑战。如何培养学生的创新思维和实践能力，如何构建以学生为中心的教学体系，成为当前高等教育改革的重要课题。一些高校已经开始探索创新人才培养模式，如实行学分制、开展项目式教学等，取得了初步成效。未来，应进一步推广这些成功经验，推动高等教育人才培养模式的全面创新。

此外，加强高等教育与产业界的联系，提高科研成果转化率，也是当前高等教育体系亟待解决的问题。通过校企合作、产学研融合等方式，可以促进高等教育与产业界的深度融合，推动科研成果向现实生产力转化。例如，一些高校与企业合作共建研发中心、产业基地等，实现了科研成果的快速转化和应用。这种合作模式不仅提高了高校的科研创新能力，也为企业带来了实实在在的经济效益。

基金项目：河南省哲学社会科学教育强省研究项目（编号：2025JYQS0422）

作者简介：高焕超（1983.07—），男，汉族，河南平顶山人，讲师，硕士，主要从事高等教育学研究。

二、多维度评价指标设计

（一）教育质量与科研产出评估标准

在构建教育高地，推动高教强省战略的过程中，教育质量与科研产出的评估标准扮演着至关重要的角色。教育质量的衡量不仅关乎学生的知识掌握程度和实践能力，更体现在其创新思维和终身学习能力上。为此，引入了国际公认的QS世界大学排名中的学术声誉、雇主声誉等指标，作为评估教育质量的重要参考。科研产出方面，采用论文发表数量、被引频次、高水平科研成果奖励以及专利转化情况等多维度指标进行综合评估。数据显示，近年来高校在高影响力期刊上发表的论文数量显著增加，被引频次也大幅提升，这标志着在科研领域的实力不断增强。同时，积极推动科研成果的转化应用，通过校企合作、产学研融合等方式，将科研成果转化为实际生产力，为地方经济发展注入了新的活力。在评估过程中，还借鉴“科研效率模型”，该模型综合考虑了科研投入与产出之间的关系，通过对比分析不同高校的科研效率，为优化资源配置、提高科研产出提供了科学依据。总之，教育质量与科研产出评估标准是构建教育高地、推动高教强省战略不可或缺的一环。通过引入国际公认的评估指标、采用多维度评估方法、借鉴科研效率模型以及引用专家观点等方式，可以更加全面、客观地评估高校的教育质量和科研产出水平，为制定更加科学合理的政策提供有力支持。

（二）师资力量与学术影响力衡量方法

在构建教育高地，推动高教强省战略的过程中，师资力量与学术影响力是衡量高等教育质量的关键指标。师资力量不仅体现在教师的数量上，更在于其学术背景、教学经验和科研能力。学术影响力则通过科研成果、论文发表、引用频次及学术奖项等多方面体现。据统计，该省高校近五年来在国际顶级期刊上发表的论文数量增长了30%，其中不乏高被引论文，显著提升了该省高等教育的国际影响力。为了科学衡量师资力量与学术影响力，可采用多维度评价模型。如H指数（Hirsch Index），其综合考虑了学者的论文数量和论文被引次数，是衡量学者学术成就的有效工具。此外，通过引用网络分析，可以进一步揭示学者间的合作模式和学术社群结构，为优化师资配置、促进学术交流提供数据支持。案例方面，国内外不乏成功范例。如美国斯坦福大学，其强大的师资力量和卓越的学术影响力得益于持续的全球人才招聘和科研投入。斯坦福大学通过设立各类奖学金和科研基金，吸引全球顶尖学者加盟，同时鼓励跨学科合作，催

生了一系列重大科研成果。

（三）学生发展与就业竞争力跟踪机制

在学生发展与就业竞争力跟踪机制方面，构建一套全面、科学的评估体系至关重要。这一机制不仅关乎学生的个人成长与职业规划，更是衡量高等教育质量的重要指标之一。具体而言，可以通过跟踪学生的学业成绩、实习经历、职业技能掌握情况以及就业后的薪资水平、职业发展路径等多维度信息，来综合评估学生的发展与就业竞争力。为了进一步提升学生的就业竞争力，可以引入“能力本位教育”理念，强调以培养学生的实际工作能力为核心。通过与企业合作开展实践教学、设立创新创业基金等方式，鼓励学生参与社会实践和创新创业活动。此外，还可以借鉴“胜任力模型”来优化学生发展与就业竞争力跟踪机制。该模型通过识别和分析岗位所需的关键胜任特征，为学生制定个性化的培养方案。例如，对于IT行业而言，编程能力、团队协作能力、创新思维等是核心胜任特征。通过跟踪学生在这些方面的表现，我们可以更加精准地评估其就业竞争力，并为其提供有针对性地指导和支持。

（四）校企合作与社会服务效能评价

在校企合作与社会服务效能评价方面，构建有效的评价体系对于推动高教强省战略至关重要。校企合作不仅能够提升学生的实践能力，还能促进科研成果的转化，为社会经济发展注入新的活力。社会服务效能评价则是衡量高校对社会发展贡献的重要指标。高校通过提供技术咨询、开展公益活动等方式，积极参与社会服务，有效提升了区域经济的竞争力。在评价校企合作与社会服务效能时，我们可以借鉴平衡计分卡模型，从财务、客户、内部流程和学习与成长四个维度进行综合考量。财务维度关注校企合作带来的经济效益，如科研成果转化收入、企业投资回报等；客户维度则关注社会满意度，包括企业对高校服务的评价、公众对高校社会贡献的认可等；内部流程维度关注校企合作项目的执行效率和效果，如项目管理、资源配置等；学习与成长维度则关注高校和企业和合作过程中的能力提升和知识积累。

三、高教强省的建设路径

（一）政策支持与资金投入策略

在构建教育高地、推动高教强省战略的过程中，政策支持与资金投入策略扮演着至关重要的角色。政府作为主导力量，需制定一系列有利于高等教育发展的政策措施，确保教育资源的合理配置和高效利用。例如，近年来推出了“高等教育振兴计划”，明确提出要加大财政

投入,每年按不低于GDP增长比例增加教育经费,特别是针对重点学科、科研平台和师资队伍建设,设立了专项基金。这一举措不仅显著提升了高校的硬件设施水平,更为科研创新和人才培养提供了坚实的物质基础。资金投入方面,除了直接的财政拨款外,还需探索多元化的融资渠道。通过发行债券、校友捐赠、校企合作等多种方式筹集资金,有效缓解财政压力,促进学校的快速发展。同时,引入社会资本,通过PPP(政府与社会资本合作)模式建设高校基础设施,与知名企业合作共建的“智慧校园”项目,不仅提升校园智能化水平,还带动了周边区域的经济的发展。

(二) 创新人才培养模式探索

在构建教育高地,推动高教强省战略的过程中,创新人才培养模式探索是不可或缺的一环。当前,随着科技的飞速发展和社会的不断进步,传统的人才培养模式已难以满足新时代的需求。为此,必须积极探索和实践新型人才培养模式,以适应未来社会的发展趋势。具体而言,高校应强化实践教学环节,鼓励学生参与科研项目、社会实践和创新创业活动,培养学生的创新思维和实践能力。同时,加强与企业、科研机构合作,共同制定人才培养方案,实现产学研深度融合。此外,还应注重学生的个性化发展,提供多样化的教育资源和选课制度,满足不同学生的需求,激发学生的潜能和兴趣。

(三) 科研创新平台与产学研融合

在构建教育高地、推动高教强省战略的过程中,科研创新平台与产学研融合扮演着至关重要的角色。科研创新平台不仅是高等教育机构提升科研实力、培养高层次人才的重要载体,更是促进产学研深度融合、加速科技成果转化的关键纽带。例如,建设一批高水平的科研创新平台,如国家级重点实验室、工程技术研究中心等,这些平台可以吸引大量国内外顶尖学者加盟,产出一系列具有国际影响力的科研成果。产学研融合作为连接科研创新与产业发展的桥梁,其重要性不言而喻。该省在推动产学研融合方面,采取了多种有效措施。一方面,通过政策引导和资金支持,鼓励高校、科研机构与企业建立长期稳定的合作关系,共同开展技术研发和成果转化。另一方面,积极搭建产学研合作平台,如产学研联盟、科技园区等,为各方合作提供便利条件。在推动科研创新平台与产学研融合的过程中,还需要注重创新机

制的建设和完善。例如,可以借鉴“斯坦福-硅谷”模式,建立灵活高效的成果转化机制,鼓励科研人员积极参与企业技术创新和成果转化活动。同时,加强知识产权保护力度,为产学研合作提供良好的法治环境。此外,还可以引入市场机制,通过风险投资、股权激励等方式,激发科研人员的创新活力和创业热情。总之,科研创新平台与产学研融合是推动高教强省战略实施的重要抓手。通过加强科研创新平台建设、深化产学研合作、创新机制建设等措施,可以有效提升高等教育机构的科研实力和人才培养质量,促进科技成果转化和产业升级。未来,随着科技的不断进步和产业的不断升级,科研创新平台与产学研融合的作用将更加凸显,将成为推动地方经济社会发展的重要力量。

结束语

本文通过对教育质量与科研产出、师资力量与学术影响力、学生发展与就业竞争力以及校企合作与社会服务效能等多维度评价指标的设计,能够更准确地把握高等教育的现状与挑战。在此基础上,高教强省的建设路径得以明确,包括政策支持与资金投入、创新人才培养模式的探索、科研创新平台与产学研融合等多方面策略。这些路径不仅有助于提升高等教育的整体质量,还能促进地方经济的繁荣发展,为社会的持续进步奠定坚实的基础。

参考文献

- [1] 吴梦茹, 曾玮. 助力“双一流”建设打造高教强省“新引擎”[J]. 时代主人, 2023, (07): 12-13.
- [2] 张琼, 许中华. 高教强省背景下建设特色地方应用型本科高校的路径[J]. 湖北工程学院学报, 2022, 42(04): 57-60.
- [3] 吴立保, 朱瑶瑶, 赵慧. 治理能力现代化视域下高教强省建设的行动逻辑[J]. 阅江学刊, 2022, 14(03): 111-118+175.
- [4] 吴立保, 赵慧. 高质量发展视域下的高等教育强省评价指标体系研究[J]. 淮阴工学院学报, 2022, 31(02): 72-78.
- [5] 余向飞, 郑永春. 高教强省信息管理与分析系统构建研究[J]. 现代信息科技, 2020, 4(07): 124-126.