

AI赋能论文写作的伦理风险及规避

王艺琪

吉林外国语大学 吉林长春 130117

摘要：随着人工智能技术的飞速发展，AI赋能论文写作逐渐成为一种新兴的写作方式。本文深入探讨了AI赋能论文写作的普及情况、优势与不足，并重点分析了其可能带来的伦理风险，如学术不端、学术能力退化以及信息侵权等问题。研究指出，虽然AI工具能够快速搭建论文框架、优化论文语句与内容，但也存在内容表面化、语句公式化等不足。为规避这些伦理风险，本文提出了加强学术规范教育、学术思维训练以及完善AI数据法律规范等对策。通过这些措施，可以在充分发挥AI写作技术优势的同时，确保学术研究的高质量发展。未来，我们应以积极的态度面对AI赋能论文写作的发展，合理利用其优势，提升个人能力，推动学术研究的进步。

关键词：AI赋能写作；伦理风险；规避对策

一、AI赋能写作工具的普及情况

随着现代信息技术的快速发展，各种AI工具也随之大量出现，其中最具有代表性的是ChatGPT。“2022年11月30日，美国的AI公司OpenAI正式推出聊天机器人程序（缩写为ChatGPT）。ChatGPT是人工智能发展历程中一个重大突破，能够通过学习和理解人类的语言来进行对话。”^[1]自2022年底发布以来，其下载量在短时间内便突破了百万大关，引发了全球范围内的广泛关注。再到我国自主研发的Kimi、豆包等一系列AI工具开始出现，深刻影响了我们的生活以及DeepSeek凭借强大的性能和独特的应用价值横空出世，在海外市场掀起了轩然大波，成为众多行业关注的焦点。

二、AI赋能论文写作的优势与不足分析

（一）AI赋能论文写作的优势

1. 快速搭建论文框架

我们在具体搭建论文框架之前，往往需要经历漫长而复杂的收集大量信息资料的过程，不仅需要查阅大量的文献资料，也要密切关注该领域已有的研究成果，才能在此基础上形成自己的论文框架。所以我们在写作时，通常就会选择在知网、维普、万方等专业学术数据库以及学校图书馆的丰富馆藏资源中，广泛收集相关的资料，但也会由于时间和途径的限制导致我们在收集资料的过程中可能不够全面与严谨，收集到的资料不全或是非常的零散，这无疑给我们在搭建论文框架的过程中带来了

诸多困难。也正是在这一原因下，AI技术的出现为我们的写作就提供了强大的助力。

2. 优化论文语句与内容

我们在进行撰写论文的过程中可能会遇到病句、语句不通顺、标点符号错误等诸多问题，而各大高校对论文的内容以及格式的要求又极为严格。所以我们可以借助一些专业的AI软件来提升论文的质量，就比如我们会使用千笔AI。运用它的语言智能优化功能进行论文语言的优化以及提升内容语句之间的逻辑性，从而提升这篇论文的质量

（二）AI赋能论文写作的不足

1. AI写作内容的表面化与浅显化

AI赋能论文写作的过程中确实会为我们提供很多便利，但是我们根据AI所提供的内容也可以看出，AI工具在写作的过程中对于某一个问题的看法仍然停留在表面，无法进行深入的剖析。因为AI生成的内容往往基于大量已有的文本数据，通过算法进行组合和生成，这种生成方式使得AI在创作时容易停留在对已有知识的简单拼凑和重复上，缺乏对问题的深入思考和创新性见解。

2. AI写作语句的公式化与格式化

“AI自主生成的文字存在较强的模板痕迹，多采用“总—分—总”结构，首段对问题作概述，或者解释问题中的名词概念，然后罗列若干方面，最后进行总结。”^[2]可见AI所提供的论文语句具有格式化，其一体现在AI生成的文本非常的单一。它会根据大量的数据以及算法模型，使得呈现出来的文本单一和公式化，AI生成的句子

作者简介：王艺琪，1998.03—，女，汉族，浙江丽水人，硕士研究生，研究方向：学科教学（思政）。

常常以主语、谓语、宾语的简单结构为主，缺乏多样性和灵活性。这种单一的句式结构使得论文整体格式化，缺乏独特性。虽然在一定程度上保证了文本的清晰性和连贯性，但也使得论文语言显得枯燥乏味，缺乏生动性和感染力。其二则是AI在生成论文的过程中，容易造成不同人的论文中出现一致性，高度的格式化情况下也使得论文写作缺乏了个性化。

三、AI赋能论文写作的伦理风险分析

(一) 存在学术不端风险

“学术不端行为包括抄袭、捏造数据、篡改实验结果、无效引用和引用滥用、多重发表、不当署名，以及前文已经论及的侵犯他人著作权等。”^[3]因此我们在利用AI辅助写作时，会存在着一些学术不端的风险。我们需要注意的是，“在学术写作中，AI能够辅助进行文献回顾、数据分析和理论框架的构建，尤其在撰写摘要、总结、文献综述时，AI的作用尤为明显。”^[4]首先，在进行撰写论文过程中，在学术上是非常重视论文成果的原创新性。“学术创作以原创性为根本要求，科研诚信与学术规范是研究生进行科研活动的旨归，因此生成式AI辅助研究生科研应以学术原创为基本准则。”^[5]但是AI作为一个大数据模型，会根据大量的网页和数据库进行资料文献的提取，从而进行整合，完全忽视了原创性，因此在AI工具写作过程中会对论文的原创新性造成影响，容易造成抄袭的争议，引发学术不端的影响。其次，AI工具在对于某一个问题的理解可能也会存在错误，“其生成的结果有可能将错误和正确的内容混合起来。”^[6]有时会体现出其内容是在东拼西凑，甚至会出现一些根本不存在的文献参考资料。最后，AI赋能写作的过程中，我们在谋求便利的同时可能会直接复制粘贴AI所生成的文本内容，造成了严重的抄袭且毫无自己的想法与思路，这种不良的行为也已经触及到了学术不端的底线。

(二) 存在学术能力退化风险

“若过度使用ChatGPT帮助科研人员寻找写作灵感，势必影响科研工作者的创新能力，甚至会将自己禁锢在ChatGPT的固有思维中，最终丧失创造力。”^[7]因此在一定程度上过度使用AI写作工具，会存在学术能力退化风险。第一，当我们习惯使用AI工具对我们的论文进行撰写，我们就会失去对论文能力的深入研究，不会主动去思考论文内容所要研究的问题。第二则是论文写作的过程中能体现出一个最大的特点就是对我们的语言表达能力、写作思维能力、思路的严谨性等各个方面都有很大的要求。但是如果过度依赖AI写作工具，直接将一

些语句不通顺的部分让AI工具进行修改与润色，我们就失去了写作提升培养的机会。

(三) 存在信息侵权风险

在实际使用AI工具赋能写作过程中，可能会存在信息侵权风险。其一，AI会根据我们所输入的关键词进行数据内容的提取，而这些内容往往是从已有的他人的成果中进行整合与提取，AI工具会为我们提供出论文材料素材和模板，“而这些素材和模板则是来源于现有存在的他人作品。”^[8]其二，在我们把论文内容、信息输入AI系统中时，这些数据可能会纳入AI数据库大模型中，从而可能会造成个人信息的泄露。再通过其他用户也输入与我们论文主题相关的关键词时，同样可能会导致个人信息的再次泄露，产生一系列的问题。

四、AI赋能论文写作的伦理风险规避对策

(一) 加强学术规范教育

在信息化快速发展的时代，我们无法避免人工智能的广泛使用，但是我们要始终保持清醒的头脑，我们要意识到科技是一把双刃剑。

第一，高校在开展有关AI赋能论文写作的相关培训中，也要进一步强化学术论文写作的规范性，要将其理念深入人心，而并非只是停留在口头。高校在开展学术规范教育时，也需要明确指出，无论借助何种工具，我们都应以独立思考为基础，将AI作为辅助手段而非替代品。此外，学校可以出台相关的AI赋能论文写作的文件，从而详细制定学术的规范手册，不仅要求学生的论文查重率，同时也对论文进行AI率进行查重，在制度层面进行一定的规范，以确保论文写作的原创性。第二则是在使用AI赋能写作过程中，对于所撰写的论文进行东拼西凑也是一个非常常见的现象。因此高校在开始教育时，可以结合一些实际的案例，展示说明论文东拼西凑会带来不良后果，会导致我们在发表论文时遭到拒稿，也会对自己的学术道路产生影响。同时，高校应建立严格的论文审核机制，对使用AI工具生成的论文进行重点审查。此外，作为一名AI写作工具的使用者，我们自己也要加强学术规范意识，坚守学术伦理的原则，维护学术研究的纯洁性。第三点则体现在是可以通过建立健全伦理审查与惩戒制度来对论文进行学术规范。对于违反学术规范的行为，制定出明确的惩戒措施，如取消研究资格、撤销学术成果等，以增强研究者论文写作的责任意识。我们可以通过制度、思想等各方面的对策，来加强学术规范，可以进一步有效规避AI赋能论文写作中的伦理风险。

（二）加强学术思维训练

AI工具的过量使用必然会影响到我们的独立思考能力、写作能力、创新思维能力等多方面的发展，因此加强我们的学术思维训练就显得非常有必要，可以从以下几个方面进行。

首先值得我们注意的一点是我们在写作过程中必须要摆脱对AI赋能论文写作的依赖，我们要对自己论文所设计的研究主题要进行深入分析，主动查阅资料，进行论文框架的整体搭建，在整个过程中必须要有自己独立思考的体现，并且在此基础上，我们可以合理运用AI技术，对其进行修改与润色，还可以多与学校老师进行沟通与交流，积极参与学校的学术讨论，加强交流，从而能够形成自己独立的见解。虽然AI写作工具能够帮助我们生成较为流畅的文字内容，但它始终无法完全代替人类对语言的精准运用以及情感表达。因此要想提高写作能力，就必须加强写作训练。我们可以通过学习一些高校教师以及著名的学术学者所写的学术论文，学习他们论文的语言表达能力以及语言结构，一开始我们可以进行语言结构的模仿，将自己所写的论文可以让导师或者同行对其进行指导。在反复的训练过程中，不仅可以提高写作能力，也可以使自己的学术写作更加规范与严谨。最后创新是引领发展的第一动力。在我们频繁使用AI进行论文写作时，也会禁锢了我们创新思维能力的发展。因此，在撰写论文时，我们应该做好大量资料的阅读与学习，我们可以通过AI工具来扩展我们的视野，从而在这一过程中找到创新点。高校教师在平时的课堂中，也可以根据所教内容结合问题，引导学生从不同角度进行分析，这也在一定程度上训练了学生的创新思维。

（三）完善AI数据法律规范

在AI技术的时代背景下对于完善AI数据的相关法律就显得至关重要。首先，相关部门可以制定出专门的AI数据法规，进一步细化对于AI后台的数据处理要求，以此避免AI所呈现出来的文本内容出现原则性的错误。此外也要进一步加强AI数据平台的监测与审核。同时如果AI所提供的文字素材涉及到他人的研究成果，也应该做好相应的引用注明，以免出现侵权行为。其次，对于AI技术开发者，一方面应尽快实行AI数据的保护制度，增强数据的规范使用，以确保数据的保密性与完整性。对于他人的科研成果的相关数据，应加强保密，未经授权的内容不应融入数据库之中。另一方面应加快构建全链

条数权保护机制，要求企业公开大数据模型背后的数据信息来源与数据的算法的逻辑，以此提高数据的透明性与准确性。最后则体现在高校也可以通过定期开展相应的AI赋能写作的讲座来向学生强调数据泄露风险的危害，提高我们对数据保护的意识。并且我们在使用AI进行撰写论文时，我们自身也要提高法律意识，避免将论文重要的数据毫无保留的输入AI中，以造成论文数据的多次泄露，从而影响到自己的学术成果。

五、结语与展望

AI赋能论文写作是一种新型的科技方式，但是我们要注意的是科技是一把双刃剑，要想真正合理的发挥出AI写作技术的优势，还需要各方各界的持续探索与努力。未来，我们要以积极乐观的心态面对AI赋能论文写作科技的发展，注意规避AI赋能论文写作过程中产生的伦理风险，同时也要着力提升个人能力，只有这样我们才能在AI技术快速发展的时代背景下，推动并且实现学术研究的高质量发展，为学术研究的进步做出更大的贡献。

参考文献

- [1] 李松雷, 毛振军. AI技术赋能大学生毕业论文设计: 机遇、挑战与对策[J]. 湖北第二师范学院学报, 2025, 42(01): 77
- [2] 郭欣欣, 陈晓辉. 应用ChatGPT辅助工科专业本科毕业论文写作[J]. 中国教育技术装备, 2025, (02): 52.
- [3] 张天舒, 程鑫. 学术期刊视角下的AI写作技术: 应用、风险与对策[J]. 吉林师范大学学报(人文社会科学版), 2024, 52(06): 111
- [4] 陶媛. AI时代大学实用文写作教学调整刍议[J]. 写作, 2024, 44(04): 39-41.
- [5] 田贤鹏, 肖智琦. 生成式AI赋能研究生科研写作的学术伦理与风险防控[J]. 现代教育技术, 2024, 34(08): 26
- [6] 刘佳丽. ChatGPT技术的伦理争议及其应对策略研究[D]. 西北师范大学, 2024.
- [7] 孙振宇. ChatGPT对论文写作教育的影响与挑战[J]. 教育教学论坛, 2024, (46): 15
- [8] 陈佩利, 张婷, 徐刚. 人工智能数据的使用问题——侵权责任的认定与思考[J]. 中国品牌与防伪, 2025, (02): 55.