

新时代背景下民办高校共青团工作与思政教育的协同发展研究

林文婷

西安培华学院 陕西西安 710125

摘要：在新时代新形势下，民办高校共青团工作与思想政治教育面临着新的机遇与挑战。本文以新时代中国特色社会主义思想为指导，结合民办高校的特点，从理论与实践两个层面探讨共青团工作与思政教育的协同发展路径。研究发现，共青团工作与思政教育在目标导向、内容设置与工作方法上具有较强的内在关联。通过加强组织协同、活动联动与机制保障，可以实现两者在价值引领、青年成长与高校文化建设中的深度融合。协同发展不仅有助于提升思想政治教育的实际效果，还能够促进民办高校共青团工作的创新与发展，进一步增强高校培养社会主义建设者和接班人的能力。研究为推动民办高校构建具有鲜明特色且富有实效性的育人格局提供了实践参考。

关键词：民办高校；共青团工作；思想政治教育

引言

本文依据新时代中国特色社会主义思想作为指引，探究民办高校共青团工作和思政教育的协同发展路径。伴随全球化和信息化深化，高校青年学生思想观念多元化激化，民办高校拥有独特的关键育人价值，然而于教育资源、组织体系及管理能力等方面遭遇难题。

一、新时代背景下民办高校思想政治教育 with 共青团工作的现状

（一）新时代思想政治教育的总体要求与民办高校的特殊性

新时代的思想教育总目标是注重加强青年学生的思想指导和价值塑造，目标是培养社会主义建设者和接班人。教育内容要紧紧围绕新时代中国特色社会主义思想的深刻内涵，及时把国家的发展战略和现实需求传递给学生，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。这项工作必须深入研究民办高校的独特情况，了解民办高校在办学模式上的不同特点。民办高校拥有灵活的办学机制和课程安排，能够提供多样化的教育资源和平台，有助于推动创新型的思想教育方式，尝试一些新颖的教学方法。思想政治教育的内容设计要跟学校的特色课程和现实需求紧密结合，关注学生的兴趣点，增强学习的吸引力，从而提高学生的参

与感和认同感，激发学生对学习的热情和动力。应对多元化的学生群体，应当依据不同学生的思想特点与成长需求，推行精准性的思想政治教育策略，用顺应民办高校更为繁杂的人才培养环境。

（二）民办高校共青团工作的主要挑战与发展机遇

民办高校共青团工作面临很多困难和成长机会。困难方面，学生思想呈现多种不同特点，非常复杂，造成共青团组织开展理念教育时面对更大压力。公办高校资源条件好，而民办高校资源紧缺，团工作缺少足够资金，活动场地不理想，师资力量也不够强大，受到很多制约，直接影响到活动开展效果和整体质量。部分民办高校组织机制不健全，管理方式不全面，导致共青团组织号召力弱，难以吸引学生积极参与活动。成长机会方面，民办高校能够根据市场需求及时调整策略，创新活动内容和形式，拥有较大发展空间，可以推出更多新颖项目。国家越来越重视民办教育，出台更多支持政策，力度逐渐加大，给共青团工作开展创造了更有利条件，帮助活动顺利推进，取得更好成果。

（三）共青团工作与思想政治教育协同发展的现实需求

共青团工作和思想政治教育应该一起努力，共同的需求表现得非常明显，因为两者追求的目标是一样的，而且各自的作用能够互相补足。共青团的主要任务是引导年轻人建立正确的世界观、人生观和价值观，而思想政治教育则负责提供理论上的支持和具体的实践指导。民办高校肩负着双重职责，一方面需要培养出具有社会主义核心价值观的优秀公民，另一方面需要帮助年轻人

作者简介：林文婷（1995.04-），女，汉族，西安财经大学硕士，西安培华学院，助教，研究方向：思想政治教育。

实现身心的全面进步。面对这样的背景，联合起来共同发展就成了必然的选择，这样能够更有效地使用各种资源，加强教育带来的实际成效，达到更理想的教育目标。联合发展还能顺应新时代对教育工作提出的多样化和复杂化的各种需求，进一步改善民办高校的教育水平和竞争能力，推动学校发展达到新的高度。

二、共青团工作与思想政治教育协同发展的理论基础

（一）目标同向性理论依据

教育部《关于在新时代新征程高校思政课建设中进一步发挥共青团作用的实施意见》明确指出，高校思政教育与共青团工作均以培养担当民族复兴大任的时代新人为根本任务。这一目标设定为两者协同发展筑牢了根基。从思政教育视角看，旨在引导学生坚定理想信念，厚植爱国主义情怀，将个人理想融入国家和民族事业。共青团工作同样聚焦于引领青年听党话、跟党走，通过组织各类活动，激发青年的社会责任感与使命感。二者目标高度契合，都致力于塑造有理想、有本领、有担当的新时代青年，为协同发展提供了内在动力与方向指引，确保在育人过程中形成合力，共同推动青年朝着正确方向成长。

（二）内容互补性理论支撑

思政教育内容涵盖马克思主义理论、中国特色社会主义理论体系等，注重系统性与理论性，为青年提供坚实的思想理论基础。共青团工作则更具实践性与时代性，围绕青年成长需求，开展志愿服务、社会实践、创新创业等活动。依据实施意见，共青团要成为思政课的实践课堂，将思政教育理论融入具体活动。例如，在志愿服务中，青年运用所学理论知识服务社会，加深对社会责任的理解；创新创业活动则培养青年的创新精神与实践能力，与思政教育中倡导的创新理念相呼应。二者内容相互补充，思政教育为共青团工作提供理论指导，共青团工作作为思政教育提供实践载体，共同促进青年全面发展。

（三）方法协同性理论遵循

实施意见强调，要创新思政课教学方法与共青团工作方式，实现协同育人。思政教育采用课堂教学、案例分析、讨论交流等方法，注重知识的传授与思想的启迪。共青团工作运用主题团日、社团活动、网络育人等手段，更具灵活性与互动性。二者方法协同，可发挥各自优势。例如，将思政课的案例分析引入主题团日活动，通过生动案例引导青年思考；利用网络平台开展思政教育，共

青团通过新媒体发布正能量内容，吸引青年参与讨论。同时，共青团组织的社会实践活动为思政课提供鲜活素材，使思政教育更贴近实际、贴近青年。通过方法协同，增强育人工作的吸引力与感染力，提升育人效果。

三、民办高校共青团工作与思政教育协同发展的实现路径

（一）健全“三全育人”目标下的共青团育人机制

在“三全育人”（全员育人、全程育人、全方位育人）目标指引下，民办高校需构建共青团育人新机制。从全员育人角度，要打破部门壁垒，建立共青团与思政教师、行政管理人员、后勤服务人员等协同育人队伍。通过定期开展跨部门交流活动，促进各方了解学生需求，形成育人合力。

全程育人方面，将共青团工作贯穿学生从入学到毕业的整个过程。入学时，通过新生团日活动、入学教育等，引导学生树立正确的学习目标和价值观念；在校期间，依据不同年级学生特点，开展针对性活动，如低年级侧重适应性教育和基础道德培养，高年级注重职业规划和社会责任感教育；毕业时，以团组织为依托，开展就业指导、离校教育等活动，助力学生顺利走向社会。

全方位育人要求共青团整合校内校外资源，拓展育人空间。校内充分利用图书馆、社团活动室等场所，开展丰富多彩的团学活动；校外与社区、企业等建立合作关系，组织学生参与社会实践、志愿服务等活动，让学生在真实社会环境中接受锻炼，提升综合素质。

（二）共青团嵌入思政课，提升第一课堂的育人空间

第一课堂作为知识传授与价值观培育的核心场域，是学生系统学习知识、塑造价值观念的关键所在。将共青团元素巧妙嵌入思政课，能极大拓展第一课堂的育人维度。

可邀请优秀共青团干部或杰出校友走进思政课堂，分享他们在共青团工作中的奋斗故事与成长感悟，把共青团工作中的鲜活案例融入教学内容，让思政理论不再抽象晦涩，而是变得生动可感、贴近实际。此外，鼓励思政课教师与共青团干部携手开展教学研究，共同探索适合学生的课程内容和教学方法。通过这种合作，思政课能更精准地把握学生的思想动态和实际需求，增强教学的吸引力和感染力，使学生在学习过程中既能扎实掌握知识，又能受到共青团精神的熏陶，实现知识传授与价值引领的有机统一。

（三）思政课武装共青团，强化第二课堂的思想引领

第二课堂是学生拓展视野、提升能力、锤炼品格的

重要平台，在思想引领方面发挥着独特作用。以思政课赋能共青团，能够筑牢第二课堂的思想阵地。

一方面，通过举办专题培训、专家讲座等形式，将思政课的理论精髓传递给共青团干部，提升他们的政治素养和思想引领能力，使其在组织第二课堂活动时更有方向、更有力量。另一方面，引导共青团在第二课堂活动中深度融入思政元素，无论是志愿服务、社会实践，还是文化交流、竞赛活动，都注重引导学生树立正确的“三观”。同时，利用第二课堂开展思政课实践环节，如社会调研、模拟政协等，让学生在亲身体验中深化对思政理论的理解和认同，使第二课堂成为思政教育的生动实践场，助力学生全面发展。

四、协同发展的实践价值与未来展望

（一）提升民办高校培养社会主义建设者与接班人的能力

协同发展在提高民办高校培养社会主义建设者与接班人的能力方面拥有关键的实际价值。在新时代背景下，民办高校应当充分展现共青团工作与思想政治教育的整合优势，为学生给予全方位成长的平台。通过构建具有时代特征和青年特点的教育体系，共青团工作能够更为高效地激励学生的爱国情怀和社会责任感。结合习近平新时代中国特色社会主义思想，指导大学生建立恰当的价值观，为其成长为社会主义接班人奠定稳固的思想基础。协同发展的路径不只注重学生的学术成就，并且看重其在德、智、体、美等全面素质的增强。借助丰富多彩的实践活动与课程设置，激励学生加入社会实践与志愿服务，让其于现实社会情境中磨砺创新能力和实践能力。

（二）激发学生的社会责任感与时代使命感

培养学生的社会责任感 and 时代使命感，是合作发展过程中一项非常重要的任务。可以通过共青团工作和思想政治教育的紧密结合来实现这样的目标。设计并组织一系列精心安排的活动，让学生从实际参与中感受到社会的需求以及肩负的责任。参与志愿服务、社会实践和创新创业这些活动，学生不仅能够清楚地了解国家的发展战略和社会的真实情况，还能在亲身经历中加深对国家与民族的情感认同。通过活动中的交流和合作，引导学生团队协作中深刻理解个人价值和社会价值其实是完全统一的。

（三）民办高校思想政治教育 with 共青团工作的创新愿景

民办高校的思想政治教育和共青团工作的创新目标，主要是想建立一个适应性很强、开放性很足的教育体系，目的是为了跟上现在社会上占主导地位的思想和理念的具体需要。教育内容和教学方法要不断改进和优化，争取让思想政治教育变得更有吸引力，也更实用，帮助年轻学生得到全面成长的机会和良好的环境。还要建立一个跨越不同学科和文化的交流平台，推动思想政治教育和共青团工作能够在课程设计、校园文化活动和社会实践活动中深度结合，互相支持配合。利用数字化技术给这种改进和进步带来新的动力，让整个教育过程充满互动和参与的感觉，支持学生在品德修养、社会责任感和创新能力等多个方面得到全面提升和发展。教育体系的设计要特别关注学生的个性化需求，增加各种形式的活动，鼓励学生主动参与和探索，确保教育目标能够真正落实到位，助力学生未来有更广阔的发展空间。

结束语

这篇文章研究了在新时代环境下，民办高校共青团工作和思想政治教育如何一起发展的道路，详细分析了这两者在目标、内容和方法上如何互相补充以及合作的巨大潜力。通过增强组织之间的合作、活动之间的联系和制度上的保障，可以顺利实现引导价值观、促进年轻人成长以及加强高校文化建设的深度结合，同时明显改善思想政治教育的效果和共青团工作的创新能力，努力塑造民办高校独特的育人模式，提供清晰的发展方向。

参考文献

- [1] 翟渊潘. 民办高校共青团开展党史学习教育工作路径探索 [J]. 知识经济, 2021, (12): 107-109.
- [2] 翟渊潘. 后疫情时代民办高校共青团思想政治引领工作探索 [J]. 时代人物, 2021, (21): 0180-0180.
- [3] 韩秉峻, 刘颖. 新时代高校共青团思想政治教育工作路径探究 [J]. 现代交际, 2020, (08): 146-146.
- [4] 赵强. 新时代高校共青团的思想政治教育工作怎么做? [J]. 中国共青团, 2020, (19): 19-21.
- [5] 刘芳. 新时代共青团思想政治教育路径研究 [J]. 中共太原市委党校学报, 2020, (03): 15-16.