

思政教育在高校毕业生就业价值观引导中的作用研究

兰 巍

江苏海洋大学计算机工程学院 江苏连云港 222005

摘 要：随着我国高等教育进入普及化阶段，高校毕业生数量逐年递增，就业市场竞争日益激烈，毕业生就业价值观呈现出多元化、功利化等特点，给就业工作带来了诸多挑战。思政教育作为高校人才培养的重要组成部分，在引导毕业生树立正确就业价值观方面具有不可替代的作用。本文通过分析当前高校毕业生就业价值观的现状及存在的问题，探讨思政教育在引导毕业生就业价值观中的作用机理，提出基于思政教育的就业价值观引导路径和保障措施，旨在为高校提升毕业生就业质量、促进毕业生充分就业提供理论参考和实践指导。

关键词：思政教育；高校毕业生；就业价值观；引导作用

一、引言

（一）研究背景

近年来，我国高校毕业生人数持续增长，2024年高校毕业生规模达到1179万人，创历史新高。在就业市场供需矛盾日益突出的背景下，毕业生就业问题成为社会关注的焦点。就业价值观是毕业生在就业过程中形成的对职业选择、职业评价、职业发展等方面的根本看法和态度，直接影响其就业行为和职业发展。

当前，部分高校毕业生在就业价值观上存在一些偏差，如过分追求高薪高福利、注重职业的社会地位和稳定性、缺乏职业理想和社会责任感等。这些不良就业价值观不仅影响毕业生的就业质量和职业发展，也不利于国家人力资源的合理配置和社会的和谐稳定。思政教育作为培养学生正确世界观、人生观、价值观的主渠道，在引导毕业生树立正确就业价值观方面具有独特优势。深入研究思政教育在高校毕业生就业价值观引导中的作用，对于提升高校就业工作水平、促进毕业生健康成长具有重要意义。

（二）研究意义

1. 理论意义

本研究将思政教育与高校毕业生就业价值观引导相结合，丰富了思政教育理论和就业指导理论。通过探讨思政教育对就业价值观的影响机制和作用路径，为构建具有中国特色的高校毕业生就业价值观教育体系提供了理论支撑，也为思政教育在新时代的创新发展提供了新的研究视角。

2. 实践意义

本研究针对当前高校毕业生就业价值观存在的问题，提出基于思政教育的引导策略，具有较强的实践指导意义。有助于高校明确思政教育在就业指导工作中的定位，优化就业指导课程体系和内容，提高就业价值观引导的针对性和实效性。同时，能够帮助毕业生树立正确的就业观念，提升就业竞争力，实现个人价值与社会价值的统一。

（三）研究方法

本文采用文献研究法、问卷调查法和访谈法。通过查阅国内外相关文献，梳理思政教育、就业价值观等相关理论研究成果，为本研究奠定理论基础。设计针对高校毕业生的就业价值观调查问卷，收集毕业生就业价值观现状及对思政教育的认知等数据。选取部分高校的毕业生、辅导员和就业指导教师进行访谈，了解他们对思政教育在就业价值观引导中作用的看法和建议，为研究结论提供现实依据。

二、高校毕业生就业价值观现状及存在的问题

（一）就业价值观现状

1. 价值取向多元化

随着社会经济的快速发展和对外开放的不断扩大，各种思想文化相互碰撞融合，高校毕业生的就业价值观呈现出多元化的特点。毕业生在职业选择上不再局限于传统的机关事业单位、国有企业等，对民营企业、外资企业、自主创业等多种就业形式持更加开放的态度。在职业评价标准上，除了薪资待遇、工作环境等因素外，个人兴趣、职业发展前景、企业文化等也成为重要的考量因素。

2. 注重个人发展与物质利益

在市场经济的影响下，毕业生就业价值观中个人主义和功利主义色彩有所增强。多数毕业生将个人发展和物质利益放在首位，在选择职业时更关注薪资水平、晋升空间、福利待遇等物质条件，而对职业的社会价值、公共服务属性等考虑较少。部分毕业生为了追求高薪工作，不惜放弃自己的专业特长和职业理想。

3. 就业期望与现实存在差距

由于对就业市场缺乏深入了解，部分毕业生就业期望过高，对工作岗位、工作地点、薪资待遇等有不切实际的要求。当现实与期望不符时，容易产生焦虑、迷茫等情绪，甚至出现“眼高手低”“频繁跳槽”等现象，影响了自身的职业发展和就业稳定性。

(二) 存在的问题

1. 职业理想模糊，社会责任感缺失

部分毕业生缺乏明确的职业理想和职业追求，在就业过程中没有长远的职业规划，只是为了找到一份工作而就业。对职业的社会价值和意义认识不足，缺乏为社会奉献、为国家发展贡献力量的意识，在职业选择上过分关注个人利益，忽视了社会责任和公共利益。

2. 就业心态浮躁，诚信意识淡薄

在激烈的就业竞争中，部分毕业生就业心态浮躁，缺乏耐心和毅力，不能脚踏实地地对待工作。为了获得就业机会，一些毕业生在求职过程中存在简历造假、面试作弊等诚信缺失行为，严重影响了自身的职业形象和用人单位对高校毕业生的信任。

3. 缺乏艰苦奋斗精神和创新意识

随着生活条件的改善，部分毕业生从小娇生惯养，缺乏艰苦奋斗的精神和吃苦耐劳的品质，在面对工作中的困难和挑战时，容易产生退缩和逃避心理。同时，创新意识和创业精神不足，缺乏主动开拓市场、创造就业机会的勇气和能力，对自主创业持观望态度。

三、思政教育在高校毕业生就业价值观引导中的作用机理

(一) 价值引领：塑造正确的就业价值取向

思政教育以马克思主义理论为指导，传播社会主义核心价值观，能够帮助毕业生树立正确的世界观、人生观和价值观，为就业价值观的形成提供价值引领。通过开展理想信念教育，引导毕业生将个人职业发展与国家发展、社会需求相结合，树立为人民服务、为社会奉献的职业理想。强化社会主义核心价值观教育，使毕业生

在职业选择中遵循爱国、敬业、诚信、友善等价值准则，形成正确的就业价值取向。

(二) 思想疏导：缓解就业心理压力

在就业过程中，毕业生面临着竞争压力、选择困惑等多种心理问题。思政教育能够通过心理健康教育、形势政策教育等方式，对毕业生进行思想疏导和心理调适。帮助毕业生正确认识就业形势，客观评价自身能力，调整就业期望，缓解就业焦虑情绪。引导毕业生树立积极乐观的就业心态，增强应对就业挫折的心理承受能力，以良好的心态面对就业挑战。

(三) 行为规范：培养良好的职业素养

思政教育注重培养学生的道德品质和行为规范，在就业价值观引导中能够帮助毕业生培养良好的职业素养。通过开展职业道德教育，使毕业生了解职业活动中的道德规范和行为准则，树立敬业精神、责任意识和诚信意识。加强法治教育，引导毕业生在求职和工作过程中遵守法律法规和规章制度，依法维护自身权益，规范自身就业行为。

四、思政教育引导高校毕业生就业价值观的路径

(一) 丰富思政教育内容，强化就业价值观引领

1. 加强理想信念教育

将理想信念教育融入就业指导全过程，通过开设专题讲座、主题班会等形式，引导毕业生深刻认识个人命运与国家命运的紧密联系，树立“国家需要就是我的选择”的职业理想。结合我国经济社会发展的重大战略和行业发展需求，向毕业生介绍国家重点领域和基层岗位的就业机会，鼓励毕业生到基层去、到祖国最需要的地方去建功立业。

2. 融入社会主义核心价值观教育

把社会主义核心价值观教育与就业价值观引导有机结合，将爱国、敬业、诚信、友善等价值理念融入就业指导课程和实践活动中。通过案例分析、情景模拟等方式，使毕业生在就业过程中能够自觉践行社会主义核心价值观，树立正确的职业观、价值观。在职业选择中，引导毕业生兼顾个人利益和社会利益，将个人发展融入国家和社会发展之中。

3. 开展职业道德和诚信教育

开设职业道德与就业诚信课程，系统讲解职业道德规范和就业诚信要求。通过列举就业市场中的诚信案例和反面典型，使毕业生认识到诚信在就业中的重要性，增强诚信意识。加强对毕业生求职过程的诚信

管理，建立毕业生诚信求职档案，对诚信求职的毕业生给予表彰和奖励，对失信行为进行批评教育和相应处理。

（二）创新思政教育方法，提高就业价值观引导实效

1. 发挥课堂教学主渠道作用

改革就业指导课程教学模式，将思政教育内容有机融入就业指导课程体系。采用案例教学、小组讨论、角色扮演等互动式教学方法，增强课堂教学的吸引力和感染力。邀请优秀校友、企业高管等走进课堂，分享他们的职业经历和就业感悟，用真实的案例引导毕业生树立正确的就业价值观。

2. 开展实践育人活动

组织毕业生参加社会实践、志愿服务、实习实训等实践活动，让毕业生在实践中了解社会、认识国情，增强社会责任感和使命感。通过开展“三下乡”社会实践活动、社区志愿服务等，使毕业生深入基层，了解基层需求，培养服务基层的意识。与用人单位合作建立实习基地，为毕业生提供实习机会，让毕业生在实践中体验职业生活，形成正确的职业认知。

3. 利用新媒体技术拓展教育渠道

充分利用微信公众号、微博、抖音等新媒体平台，开展形式多样的思政教育活动。制作推送就业价值观引导的短视频、图文信息等内容，及时传递就业政策、行业动态和正能量故事。建立线上交流平台，为毕业生提供就业咨询和心理辅导服务，实现思政教育与就业指导的实时互动。利用虚拟现实（VR）、增强现实（AR）等技术，模拟职场场景，让毕业生在虚拟环境中体验职业选择和职业发展过程，增强就业价值观教育的趣味性和实效性。

（三）构建协同育人机制，形成就业价值观引导合力

1. 加强学校各部门之间的协作

建立由学校就业指导中心牵头，宣传部、学工部、团委、各院系等部门参与的协同育人机制，明确各部门在就业价值观引导中的职责分工。就业指导中心负责制定就业指导计划和组织实施就业指导活动；宣传部负责加强就业价值观引导的宣传工作；学工部和团委负责组织开展学生思想政治教育和实践活动；各院系结合专业特点开展针对性的就业价值观教育和职业指导。形成齐抓共管、协同配合的工作格局。

2. 强化家校合作

加强与毕业生家长的沟通与联系，通过家长会、家

访、电话沟通等方式，向家长宣传正确的就业观念和教育理念，引导家长转变功利化的就业期望，支持毕业生根据自身实际情况选择职业。邀请家长参与学校的就业指导活动，共同探讨毕业生就业价值观引导的方法和策略，形成家校共育的合力。

3. 深化校企合作

与用人单位建立长期稳定的合作关系，邀请企业人力资源专家、优秀员工走进校园，为毕业生分享职业发展经验和企业文化，使毕业生了解企业对人才的需求标准和职业素养要求。开展校企联合培养项目，将企业的职业培训内容融入学校的思政教育和专业教学中，提高毕业生的职业适应能力和职业素养。通过校企合作，实现学校教育与企业需求的无缝对接，引导毕业生树立符合社会发展需要的就业价值观。

（四）完善就业指导服务体系，提升就业价值观引导水平

1. 构建全程化就业指导课程体系

建立从大一到大四的全程化就业指导课程体系，将思政教育贯穿于就业指导的各个阶段。大一阶段开展职业生涯规划教育，帮助学生树立职业意识和职业理想；大二、大三阶段结合专业学习开展职业素养教育和行业认知教育，培养学生的专业技能和职业道德；大四阶段开展针对性的就业政策解读、求职技巧培训和心理调适等指导，帮助毕业生顺利就业。通过全程化的就业指导课程，实现就业价值观教育的常态化和系统化。

2. 加强个性化就业指导服务

针对不同专业、不同性格、不同就业需求的毕业生，提供个性化的就业指导服务。建立毕业生就业档案，跟踪了解毕业生的就业意向、职业规划和就业进展情况。通过个体咨询、小组辅导等方式，为毕业生提供一对一的职业测评、职业规划和就业推荐服务。对就业困难毕业生，制定专项帮扶计划，提供精准的就业指导和岗位推荐，帮助他们顺利实现就业。

3. 健全就业评价反馈机制

建立科学合理的就业评价反馈机制，对毕业生就业价值观引导效果进行全面评价。通过问卷调查、跟踪调查等方式，了解毕业生的就业状况、职业发展情况和就业满意度，收集毕业生对思政教育和就业指导工作的意见和建议。根据评价反馈结果，及时调整思政教育内容和就业指导策略，不断提升就业价值观引导的针对性和实效性。

结论

本文通过对思政教育在高校毕业生就业价值观引导中的作用进行研究,得出以下结论:当前高校毕业生就业价值观呈现出多元化、功利化等特点,存在职业理想模糊、社会责任感缺失、就业心态浮躁等问题。思政教育在引导毕业生就业价值观中具有价值引领、思想疏导、行为规范和资源整合等作用。通过丰富思政教育内容、创新教育方法、构建协同育人机制、完善就业指导服务体系等路径,可以有效发挥思政教育在就业价值观引导中的作用。同时,加强组织领导、建设专业化队伍、营造良好校园文化氛围和建立健全考核评价机制是保障思

政教育作用发挥的重要措施。

参考文献

- [1]赵峥嵘.协同育人视角下:高校思政教育促进毕业生就业能力提升的实践策略[J].作家天地,2025,(13):161-164.
- [2]蒋洋洋,石磊.高质量就业视域下高职院校学生就业意识增强策略研究——以安徽省为例[J].卫生职业教育,2025,43(09):23-28.
- [3]王子怡,尹丽,张伟东.思政教育赋能大学生创新创业能力提升机制研究[J].科教导刊,2025,(12):121-123.