

# 人工智能环境下对职业学校学生的现状审视与教育对策研究

蔡 莉

聊城市技师学院 山东聊城 252000

**摘 要：**随着人工智能技术的广泛应用，对职业学校教育体系提出了新的挑战和要求。本研究采用文献综述和案例分析法，对当前职业学校学生在人工智能环境下的学习现状进行了深入审视，并探讨了相应的教育对策。研究发现，职业学校学生在人工智能知识和技能掌握程度普遍不高，缺乏与人工智能相关的跨学科学习能力。为此，本研究提出了几项针对性的教育对策：首先，更新课程设置，增加人工智能及其应用的相关课程；其次，强化实践教学，建立与企业的合作模式，增加学生的实际操作经验；第三，提升教师队伍的专业水平，加强教师的人工智能教育培训；第四，优化学习环境，利用人工智能技术提高教学效率和质量。这些对策旨在帮助职业学校学生适应人工智能时代的需求，提升其职业竞争力。此研究为人工智能时代职业学校教育改革提供了理论指导和实践参考。

**关键词：**人工智能；职业学校教育；教育对策；学习现状；教育改革

## 引言

随着人工智能技术的迅猛发展，它已经成为影响全球经济和社会结构的关键驱动力。在教育领域，特别是职业教育领域，人工智能不仅改变了教育方式，还对职业学校的教学内容和方法提出了新的挑战与要求。职业学校是培养专业技术人才的重要基地，学生的技能和知识水准直接关联到未来的职业发展和社会需求。然而，现有的研究显示，职业学校学生在适应人工智能要求方面存在显著的不足，这不仅影响了他们的学业成绩，还将限制他们未来的职业选择和发展。考虑到这一问题的严重性，本研究通过文献综述和案例分析法，对职业学校学生在人工智能环境下的学习现状进行了详细的审视，并基于调查数据和实际案例，讨论了针对性的教育对策。这些对策不仅旨在提高学生的人工智能相关知识和技能，同时也试图通过教育创新来解决现有的教学挑战。本研究的目标是提出有效的改革建议，帮助职业学校适应快速变化的技术环境，为学生和教师提供实用的指导，进而提升职业学校教育的质量和效果。通过本研究的深入分析与建议，期望能为人工智能时代的职业教育体系提供理论与实践的支持，助力学生提升未来职业竞争力。

**作者简介：**蔡莉，出生年：1975，性别：女，民族：回，籍贯：山东聊城，单位：聊城市技师学院，职称：讲师，主要研究方向：教学研究。

## 一、观察人工智能对职业教育的总体影响

### （一）人工智能技术的发展趋势

人工智能技术的发展趋势是职业教育变革的重要推动力<sup>[1]</sup>。近年来，人工智能迅速发展，已经从基础的理论研究走向多领域的应用，影响着各行各业。深度学习和大数据分析等技术的成熟，使得人工智能在图像识别、自然语言处理和自动驾驶等诸多领域取得了显著突破。智能化自动化系统逐渐融入生产制造、金融、医疗和教育等领域，推动行业效率的提升<sup>[2]</sup>。随着科技的进步，人工智能的应用范围不断扩大，从而对职业教育提出了新的要求。职业教育需要培养学生掌握人工智能技术的能力，使他们能够在未来的智能化社会中保持竞争力。人工智能正在改变传统的教育模式，促使教育体系进行相应的调整，以应对人工智能时代的来临。

### （二）人工智能在职业教育中的应用现状

人工智能在职业教育中的应用现状表现为多个方面的进展和挑战。许多职业学校已经开始引入人工智能相关课程和教学模块，以帮助学生了解和掌握基本概念和工具。这些课程多为浅层次的理论介绍，深度和广度不足以满足快速变化的技术需求。智能学习系统和教育辅助工具的应用也逐渐增加，例如通过自适应学习平台为学生提供个性化的学习路径，提高学习效率。职业学校整体缺乏系统性和全面性的人工智能教育规划，导致资源利用不充分，对学生的实际技能提升作用有限。

### （三）人工智能引发的教育模式变革

人工智能对职业教育的模式变革主要体现在教学方法与学习过程的创新。传统的职业教育模式侧重于知识传授，而在人工智能驱动下，教育模式逐步转向个性化、数据驱动的学习方式。智能化教学工具的引入，使得课程能够更实时地调整以适应学生个体需求，提供精准的学习支持。教育者角色也发生了转变，从知识的传递者变为学习的引导者，借助人工智能技术，更有效地激发学生自主学习的能力。人工智能促进了虚拟学习环境的应用，为学生提供更广泛的实践与操作机会。

## 二、职业学校学生在人工智能环境中的学习现状

### （一）学生对人工智能技能的认知与掌握

职业学校学生对人工智能技能的认知与掌握程度是当前人工智能环境中教育研究的重要方面。研究表明，大部分职业学校学生对于人工智能的基本概念和核心知识理解不足，表现为对人工智能的实际应用范畴和潜在影响认识有限。这种认知缺失直接导致学生在相关技能的学习和应用实践中遇到较大困难。例如，学生在处理数据分析、编程基础、智能系统原理等关键技能时普遍缺乏系统性学习和实践经验。由于人工智能技术更新速度快，现有职业学校课程设置未能及时覆盖人工智能领域的最新技术进展，进一步制约了学生技能掌握的广度和深度。学习资源的不充分和教学内容的滞后性加剧了学生的学习短板，使其在快速发展的人工智能技术应用领域中的竞争力明显不足。这种技能基础的匮乏对学生未来的职业发展构成潜在威胁，需要教育体系进行深化改革以改善这一现状。

### （二）学生面临的主要学习挑战

在人工智能环境中，职业学校学生面临的学习挑战主要体现在几个方面。是知识结构单一，往往缺乏对人工智能基本理论和实际应用的深入理解<sup>[3]</sup>。在信息时代快速更新的背景下，学生难以适应技术日新月异的发展速度，对技术动态缺乏敏感性。学生在人工智能相关课程中实践机会不足，导致其动手能力和解决实际问题的能力欠缺。学生普遍存在的自学能力不足和自主学习习惯欠佳，也使得他们在人工智能学习中难以独立探索和持续深化。

### （三）跨学科学习能力的缺乏及其影响

职业学校学生在人工智能环境中普遍缺乏跨学科学习能力，这一不足严重影响其综合素养和问题解决能力。由于人工智能技术融合多领域知识，学生在独立应

对复杂挑战时面临瓶颈。跨学科学习能力的不足还限制了学生对人工智能应用的深刻理解和创新能力的发挥，进一步影响其在职场中的竞争力和适应性。这种能力的缺失成为制约职业教育有效融入人工智能时代的重要因素<sup>[4]</sup>。

## 三、针对人工智能环境的教育对策

### （一）课程与教学方法的创新

在人工智能环境下，职业学校的课程与教学方法需要进行创新，以培养学生在这种新兴技术背景下的竞争力。课程设置应纳入人工智能基础、机器学习、数据分析等内容，使学生具备基本的技术素养和应用能力。教学方法需注重实践导向，采用项目驱动和问题导向学习，激发学生的探索和创新精神。引入模拟与仿真技术，通过虚拟实验和在线平台，提供虚拟实践机会并增强学习体验。课程内容应动态更新以适应人工智能技术的快速发展，保持与行业前沿的紧密结合。通过多元化的评价方式，如过程性评价、项目展示，综合评估学生的学习效果，推动学生全面发展。这样，职业学校毕业生才能更加适应不断变化的职场需求。

### （二）实践教学与企业合作的深化

在人工智能快速发展的背景下，深化实践教学与企业合作成为提升职业学校学生竞争力的一项关键教育对策。这一举措旨在通过实地体验和实际操作，让学生更好地掌握人工智能相关技术。通过建立和强化与企业的合作模式，职业学校可以为学生提供更多真实的工作场景和任务，使其能够直接参与并解决实际问题。这不仅能增强学生的动手能力和解决问题的能力，还能帮助学生将理论知识应用于实践，从而提高其职业适应性。企业参与的课堂项目、实习机会和导师指导等形式，都是加强实践教学的重要途径，有助于培养符合行业需求的人工智能人才。

### （三）教师专业能力的提升

教师专业能力的提升在人工智能环境下显得尤为重要。提升教师的人工智能专业知识和教学技能，可以通过定期举办专题培训和研讨会来实现。教师可以参与与人工智能相关的项目实践，增加实际操作经验。这不仅提高了教师的教学水平，还促进了教师在人工智能教育领域的创新。建立交流平台，鼓励教师分享教学经验和方法，有助于形成一个持续学习和发展的环境。这些措施旨在使教师能够更好地支持学生在人工智能时代的学习和成长。

#### 四、教育对策的实施效果与前景

##### (一) 对策实施后的教育效果分析

教育对策的实施在职业学校学生的学习效果上取得了显著成果。课程设置的优化使学生对人工智能概念和技术应用的认知有显著提升,特别是在深度学习、数据分析等领域的理解能力有所加强<sup>[5]</sup>。在实践教学模式下,与企业合作的深入开展有效提升了学生的实践能力,使其能够将理论知识转化为实际操作技能。通过教师培训方案的实施,教师的人工智能教学能力普遍增强,这为学生提供更加系统化和专业化的知识传授奠定了基础。借助人工智能技术优化教学环境,提高了课堂互动性和教学效率,培养了学生的创新思维和问题解决能力。这些措施不仅增强了学生适应人工智能环境下职业要求的能力,还显著提高了职业竞争力,为职业学校教育体系的进一步改革提供了新的思路与方向。

##### (二) 促进学生职业能力发展的案例分享

某职业学校在人工智能课程改革中,与一家软件企业达成合作,引入基于人工智能技术的实际项目作为学习任务。在实践教学中,学生参与了企业智能语音助手的开发,通过构建语音识别模型和用户交互系统,完成了从理论学习到实践应用的转化。这一案例有力地提升了学生的动手能力和团队协作技能,加强了其对人工智能技术的理解。通过与企业的深度协作,学生获得真实工作场景中的经验,其职业能力尤其是解决复杂问题的能力显著提高,为适应人工智能时代的就业需求奠定了基础。这一实践为职业学校教学改革提供了有益参考。

##### (三) 未来人工智能在职业教育中的发展趋势

随着技术不断进步,人工智能在职业教育中的应用将进一步深化。未来,人工智能有望通过个性化学习系统提升学生的自主学习能力,提高教育的适应性和灵活

性,推动教师角色向导师转变。人工智能将促进职业教育与产业需求的精准对接,为学生提供更加针对性的技能培训,拓展就业选择。人工智能的持续发展将显著提升职业教育质量,推动教育模式的创新与变革。

#### 结束语

本研究深入审视了人工智能环境下职业学校学生的学习现状,发现了学生在人工智能知识和技能掌握上存在的不足,并据此提出了一系列切实可行的教育对策。尽管研究已制定了包括课程更新、实践教学强化、教师能力提升以及学习环境优化等多项策略,以期提高职业学校学生的人工智能相关能力,但当前研究存在一些局限性,例如,案例分析的广泛性和深入性尚需加强,且对策实施的长远影响和实际效果还需进一步观察与评估。未来研究应聚焦于更多地区与学校的案例,以全面评估教育对策的实效性,并进一步探索如何通过政策支持和技术进步,系统性地解决职业学校学生在人工智能环境下的教育挑战,为职业教育领域的持续进步提供更多实证研究基础。

#### 参考文献

- [1] 赵朝辉.人工智能视域下职业教育改革研究[J].南宁职业技术学院学报,2021,29(04):35-39.
- [2] 刘平波.对职业学校教育改革的探讨[J].中国科技经济新闻数据库教育,2022,(08):0061-0063.
- [3] 张军凤.人工智能能否颠覆学校教育[J].天津教育,2020,(05):25-26.
- [4] 李飞.人工智能在中等职业学校教育教学中的应用研究[J].数码设计,2020,9(01):10-10.
- [5] 焦红浩,朱晴.浅谈人工智能环境下职业教育改革的研究[J].现代职业教育,2020,(04):4-5.