

# 护理专业认同对未来职业发展的影响

梁 浩

江苏卫生健康职业学院 江苏南京 211800

**摘 要：**护理专业认同是影响护理学生未来职业发展的重要因素，涉及专业知识与技能、职业价值观和社会认可度等多个构成要素。本文旨在探讨高校护理专业认同的现状及其对护理职业发展的影响，首先分析了学生对护理专业的认知及学校环境对其认同的影响，指出护理专业认同在职业选择、职业满意度、职业发展路径和职业稳定性方面的重要作用。其次，本文提出了提升护理专业认同的策略，包括教育改革、学校与社会的合作以及建立支持性网络，以期对护理教育的优化和护理职业的发展提供参考。研究表明，提高护理专业认同不仅能增强护理学生的职业信心，还能促进护理行业的长远发展。

**关键词：**护理专业；认同；未来；职业发展；影响

## 引言

护理专业认同包含专业知识与技能、职业价值观和社会认可度三个主要要素。专业知识与技能是护理人员开展高质量护理服务的前提；职业价值观会影响护理人员的职业态度及行为；社会认可度关乎护理职业的吸引力与职业发展机会。高校护理专业教育环境同样会对学生的认同感产生影响，高校的课程安排、实践教学以及其针对护理职业的宣传，都会在不知不觉中左右学生对护理专业的认识和认可。本文将借助对护理专业认同现状的分析，探讨它对职业选择、职业满意度、职业发展路径和职业稳定性的影响力，结合当下的护理教育现状，给出相应的护理专业认同改善策略，从而为护理教育改革与个人发展给予切实可行的建议。

## 一、护理专业认同的构成要素

### 1. 专业知识与技能

专业知识技能的塑造是护理专业认同里的核心内容，也是推动行业发展的重要力量源泉。护理人才要想全面地掌握医学方面的基本理论、护理学的相关原理以及实际操作的手段，这样才能在各种复杂的医疗环境里应对各种各样的需求，其丰富的内容不只是单纯地掌握各种

技术规程，更包含着应急处置的能力，对病人的病情评价、药物管理以及心理方面的照顾调整等。高等教育机构将这些课程的安排同临床见习结合起来，正是为了促进理论层面的知识向实际行动的转变过程，让学生逐渐形成起比较完整的服务体系。

### 2. 职业价值观

职业价值观作为护理专业认同的重要构成要素，凝结着从业者对于行业本质的认知、信仰以及发展方向，它包含如对病患照顾、尊严维护、责任担当以及人文关怀等多个方面。这种价值取向会在很大程度上引领从业者的日常工作与行为选择，而且也会深远地影响个人的职业身份感。在护理教育范畴之中，通过课程的规划设置以及实训环节的安排行，可以使学生切实感受到护理工作的社会价值及其伦理准则，并潜移默化地培育出同理心和服务意识。

### 3. 社会认可度

护理专业认同的关键要素包含社会认可度，这关乎大众对护理行业的了解程度、价值判断以及它在医疗卫生系统中的角色定位。护理领域属于服务型职业类别，其社会声誉直接影响到从业者的归属感与荣誉意识，护理工作对患者照料方面有着不可替代的重要地位，但在某些文化背景下，这个行业却陷入身份边缘化的困境，其专业贡献很难得到应有的尊重与认可，改变护理行业形象并增进社会对其实用功能的认识，可帮助提升从业者的内心动力并营造更好的外部援助体系。

## 二、高校护理专业认同的现状

### 1. 学生对护理专业的认知

当下高校护理专业学生对于护理行业的认知存在多

**课题名称编号：**护理专业学生职业认同感形成的机制研究 2024SJYB0587

**个人简介：**梁浩，1986年10月，男，汉，江苏南京人，博士学历，助理研究员（职称），研究方向：社会医学与卫生事业管理。

元化状况,一方面,过半学生具备了一定的职业素养和技能要求意识,认识到护理工作包含基础照护服务,也牵扯专业知识、操作技能、跨学科协作等诸多要素,这种认识多半凭借课程设计以及临床实习经历,在实际操作中慢慢加深自己对该领域的总体认知。另一方面,部分学生存在职业偏见或者认知误差,特别是在就业前景,发展潜力等方面的看法仍然须要加以充实。有些学生依旧存在对护理职业地位较低、发展前景不明确这类陈旧偏见,这样的观念会对他们的学习积极性以及未来规划带来消极影响,从而影响到他们对该领域的认同度。

## 2. 学校环境对学生认同的影响

学校教育环境对学生职业认同感的塑造有着悠远的影响,良好的学习氛围可以唤起学生对于护理行业的价值认知,并且推进其专业情感以及身份归属意识的形成与发展。许多学校凭借构建以实践为导向的教学体系——如模拟实训、临床轮岗等方式促使理论知识向实际操作能力转化,以此全方位提升学生的素养并加强其自信心。部分高校由于资源分配不均或者师资力量短缺等情况,致使教学质量达不到预期效果,如此一来便可能降低学生对护理专业的认同度与忠诚度。

## 三、护理专业认同对职业发展的影响

### 1. 职业选择与职业满意度

护理专业认同感对学生日后职业规划及从业满意度的影响较为深远,专业认同感越强的学生在就业抉择上更具备指向性和稳定性,更愿意挑选与所受教育契合的工作岗位,凭借对职业价值的体会作出更为理智的判定,且这类个体入职以后的自信程度较高,其照料病人的骄傲与责任感亦会变得愈发强烈,有益于良性职业生涯心理的塑造。反观认同度较低者,缺少这样的内心支撑很容易陷入困惑,选择改变岗位或者远离护理行业,造成个人道路受阻。护理专业认同感对职业满意度有很强的正向作用,对于那些深刻认同护理价值的人来说,她们更容易从工作中找到成就感和满足感。

### 2. 职业发展路径

护理工作开展中,个体的认同感觉对于个人的职业规划与发展方向选择有着较大的影响,那些认同度较高的护理人员往往会树立起较为清晰的职业目标,而且会积极投身于专业能力的加强以及职位升迁有关事务中,他们不光埋头于现有的临床实践工作,还积极参与各种进修训练、资质认定和技术精进等活动,以此来提升自己在行业内的竞争实力。而这样一种积极主动的态度,也就给他们的职业生涯带来了更多的可能性,从而让个

人的发展空间变得更加开阔。认同感比较低的护理从业者常常缺乏职业目标和进取心,很容易满足于现状,不考虑长远规划,这会严重影响个人发展。

### 3. 职业稳定性

护理专业认同感对职业稳定性的影响力不容忽视,那些高认同度的护士倾向于有着更强的职业忠诚度,更希望在医疗行业里寻求长久发展,这样的人对护理工作复杂的、困难的一面有深刻体会,同时也深深赏识它的社会价值,在遭遇工作压力和挫折的时候展现出更强的韧性和耐力,这份深厚的情感不容易因短期的变动或者困境就放弃,而是会积极去寻找应对的办法来适应环境、化解困难。反观低认同感护理从业者,遇到工作压力、职业倦怠或者行业变革的时候就更容易做出离职选择,岗位的稳定性自然就会变差,而这不但阻碍个人职业发展路径的形成,还会对整个医疗服务体系造成人力资源流失的压力,进而影响病人的照顾品质和服务延续性。

## 四、提升护理专业认同的策略

### 1. 教育改革

要想增强高校护理专业学生的认同度,关键所在就是推动教育变革,特别要强化课程规划以及实际教学这两个环节。鉴于护理行业发展的趋势和社会需求方面发生的改变,学校要及时更新课程体系并且融入前沿理念和技术因素,提议增设有关信息技术在护理领域应用的相关版块,如电子健康档案(EHR)、远程医疗服务等,以培养学生的现代护理能力。还要关注跨学科融合教育,整合心理学、社会学等相关领域的知识要点,促使学生透彻领会病人的心理状况及其生活环境背景,全面提高人文关怀素质。实践教学是培养学生职业认同感的重要环节,这一点不言而喻,学校要与医疗机构、基层卫生服务机构创建起稳固的合作关系,给学生赋予丰富多样的实习机会,把理论知识同实际操作融合起来,学生就能在真实的医疗环境里提升专业素养,深刻领会护理行业的本质以及社会功能。

此外,高校实践教学体系的塑造重点应放在多种实习模式的设计上,其中包含急诊科、重症监护室以及社区护理等多种不同医疗环境的轮岗实训,如此可使学生的专业视野得以拓宽,加深其对护理学科应用范畴的体会,同时提升他们在复杂情形下的综合应对水平。若想让学生职业技能发展和团队协作素养培育有所体现,学校就必须定时举办护理案例研讨、模拟训练以及临床技能竞赛等活动,在职业伦理教育方面,则需系统地融入有关课程内容,比如设置“护理伦理学”这一专题模

块,着重阐述患者权益保护、人文关怀理念及其具体执行途径,并借助典型案例做深入剖析,以此来引导学生形成正确的职业价值观,激发其内心的动力源。

## 2. 学校与社会的合作

塑造校企协同育人机制是加深高等护理教育内涵、改进专业认同感的重要渠道,也是巩固实习资源开发和社会服务功能的关键策略。高校需积极调动地方政府医疗机构、社区卫生服务中心、行业协会等众多主体的资源,做到资源共享,改良实践教学环境。“定向培养”模式可作重要补充,在新生入学时签订三方协议,凭借合作单位制定系统化的实训计划,助力学生完成从校园到职场的身份转换,此类做法不但充实了学生的实际操作经历,而且优化了他们的职业素养和未来愿景。学校要创建起和医疗机构长期合作的机制,通过定期举办校企联合招聘会,专门技能培训之类的活动,来引导学生深入认识行业发展趋势以及市场需求变化情况,可以邀请资深医护人员讲述自己的职业发展经验,借助典型案例分析,激起学生从事该行业的心愿和规划意识。学校应该改善完善个性化职业生涯指导课程体系,辅助学生确定合适的专业方向,并给予多种多样的深造途径,进而改进他们对护理行业的认同感与融入程度。依靠校企协同的机制建立起多方联动模式,护理人才培养体系进一步完善,行业发展可以做到持续而且高质量的转变。

## 3. 建立支持性网络

塑造支撑性社会网络是加强高校护理专业认同的关键途径,其中包含同伴互助、行业组织参加、导师制与职业引导等众多方面。而同侪助力在护理教育领域有着不可忽视的地位,学校应当积极引导创建学习小组或者互助社群,从而达到知识共享、技能精进的目的。在这个过程中,成员之间可以交流临床案例,并且共同解决碰到的问题,加深对护理专业的认识与认同,院校可定时举办专题研讨会或者经验分享会,邀请在校生成和校友汇报自己的实习情况和发展轨迹,营造一种不断互动的氛围,引发内心的动力。创建并完备行业组织协同参与机制是达成护理专业认同的主要路径,学校要积极谋求与地方性乃至国家级护理行业协会,学术团体形成战略合作伙伴关系,引领学生加入相关组织成为会员,促使他们深度融入各类实践活动,通过参加专题研讨会、论坛、培训课程等各种活动,学生既能及时掌握前沿理论知识和实践资讯,又能扩充人际网络,积攒职业发展资源,此类经历有益于巩固学生的角色意识,加深其在护理领域中的身份认同感和社会价值意义。此外,学校

还需搭建起系统化的导师管理体系,资深教师或者临床专家充当学生行业指导者非常关键,这种指导者要全方位承担起学生的学术引导,发展规划以及实践操作期间的具体问题解决问题的任务,而且还要重视关注学生的心理状况,适时实施心理疏导以减轻职业压力,并且给予职业方面的建议。通过采取个性化辅导方案,明显优化学生的职场适应水平,巩固护理专业认同感并推动自我效能持续发展。

## 结语

综上所述,围绕护理专业认同的关键构成要素,现实状况特征以及其对职业前景所产生的影响展开了系统性分析,指出了增强护理专业认同感的重要性及其具体的价值所在。研究表明,护理专业认同是由专业知识获取程度、核心价值观念树立与社会认知评定这三大构成要素搭建起来的,这些因素会对学习的积极性、职业生涯发展道路的选择产生直接的影响,并且会无形中对整个护理行业的形象发展产生作用。通过系统调研高校护理专业认同现状可知,学生对这一领域的价值认识受到诸多因素的干扰,学校教育环境和教学质量占据极为重要的地位,营造良好的学习氛围并且塑造健康的校园文化生态,可以极大增强学生对护理专业的认同感,还对其日后职业生涯发展起到积极的推动作用。探究护理专业认同对职业发展的影响时注意到,很强的专业认同感能提升学生的就业满意度,明晰其职业发展道路,还可加强其职业的稳定性,职业认同既联系到个人职业生涯规划,又对护理行业的人才流动及发展有着重大的远期效应。本研究就护理专业认同度改进问题给出了一些对应的具体对策,觉得可以从课程体系改进、实践教学深入、社会认知推广以及创建多方协作支撑体系等角度入手来做改革工作,通过完善课程规划、巩固实训操作、加强行业宣传力度,并且创建同行协作制度、导师指导机制等途径,可以有效地提升学生的专业认同感,给他们的职业道路给予强有力的支撑。

## 参考文献

- [1] 杨婷. 高职护生职业认同的形成机制与培育路径研究[D]. 天津职业技术师范大学, 2023.
- [2] 李娜. 护理专业学生职业认同感研究及对策分析[C]// 南京康复医学会. 第一届全国康复与临床药学学术交流会议论文集(二). 平凉职业技术学院, 2022: 5.
- [3] 吴倩. 护理专业实习对大学生职业认同感的影响及应对策略[J]. 宿州学院学报, 2019, 34(09): 16-19.