

如何提高中职英语教育教学实效性

任智强

榆林职业技术学院 陕西榆林 719000

摘要:随着当今社会经济与科技的快速进步和发展,现代化的教育技术随着互联网的发展也取得了惊人的发展成绩。在新课程改革的背景之下,充分利用现代教育技术的优势来帮助中职院校发展英语课堂已经是大势所趋。本文将从中职院校英语教学的理论和实践情况出发,探索中职英语教学有效发展策略。

关键词:教学实效性;中职教育;英语教学

How to improve the effectiveness of English education in secondary vocational schools

Zhiqiang Ren

Yulin Vocational and Technical College, Shaanxi Yulin, 719000

Abstract: With the rapid progress and development of today's social economy and science and technology, modern educational technology with the development of the Internet has also achieved amazing development results. Under the background of the new curriculum reform, it is an irresistible trend to make full use of the advantages of modern educational technology to help secondary vocational colleges develop English classes. This paper will start with the theory and practice of English teaching in secondary vocational colleges to explore the effective development strategies of English teaching in secondary vocational schools.

Key words: teaching effectiveness; Secondary vocational education; English teaching

中职院校的教育与传统的学校教育不同,中职教育更加注重对于学生专业性技能的培训,但是英语学科的专业知识学习占有同样重要的地位,不能只重视职业技能的培养而忽视了英语专业知识的教育。现代教育技术对于传统教育的影响越来越大,随着新课程改革的实施,现代教育技术与教学整合的步骤也越来越快。中职院校英语课堂教学需要充分地 and 现代化的教育技术和教育手段相结合,这样才能够更加有效地保证学生的学习成果,促进新课程改革的不断推进,保证学生得到综合素质的培养,获得一个全面的发展未来。

一、中职英语教育的现状

1.1 学生的不认可

近几年来,中职院校的招生效果并不是特别

的理想,学生们的综合素质也是在逐渐地下降。其中英语教学在一定程度上,还是沿用以往单一的教学方法,和普通高中的教学方式是一样的,让原本就注重专业技能的中职学生们对英语知识失去兴趣,很多中职的学生们不愿意参与到英语的教学中去,认为学习基础知识就是在浪费时间,这样的教学情况是令人比较堪忧的。

当前,我们国家初中的毕业生是中职院校的主要生源,很多学生们选择中职院校主要就是文化课的成绩不好。因此,很多的学生们缺乏学习文化的知识的信心,一般都是成绩不好的学生们比较多。除此以外,中职院校的学生们还是处于少年的阶段,身心还是在发展的时期,不会对影响自身的问题去进行考量,在有压力的时候,不能及时地管控好自己的情绪。这就导致很多的

中职院校的学生们在学习大量的英语的的时候,不能很好地规划自己的时间,有的时候会感觉到自己有心想要去学习英语知识,但是自己的精力却是有限的。结合学生的选择中职院校的原因来讲,不能看出学生们有非常明显的功利性,比较注重专业的课程,对文化课程是完全不在乎的。英语是中职院校的教学过程中的基础学科,但是很多的学生们都没有对英语这门学科引起重视,认为学习英语知识是没有必要的。影响英语教学发展的主要原因就是得不到学生的认可,没有让学生们引起对英语学科的重视,想要提高中职院校的英语的质量,首先要提高学生对于英语知识的认识,意识到学习英语知识的重要性,激发学生的强烈的求知欲,从而在兴趣的驱使下,让学生们能够更好地投入到英语教学中去,从而提高英语教学的质量和效率。

1.2 教师缺乏职业教育特色

老师虽然专业能力是比较强,但是在知识构建方面还是有一些问题的,很多的老师没有意识到英语知识对于学生们来说是非常重要的,也不知道英语课和专业课是有一定的联系,在英语教学的过程中,没有将英语知识和专业课的知识结合在一起,知识单方面地讲解英语的内容,这样就很难将学生的学习积极性调动起来,让课堂的氛围变得特别的沉闷,没有和学生们进行互动和交流,导致英语教学的课堂质量一直没有提高,从而影响了学生的学习质量。学生和老师之间的互动是英语教学课堂上比较重要的环节,但是很多的中职院校的英语老师并没有去对学生的学情进行了解,也没有掌握学生对知识的掌握程度,导致课堂缺乏整体性,受传统教学的模式的影响比较严重。

从现阶段的中职英语教学来说,中职英语的教学内容是存在一定的局限性的,教学的内容脱离了学生们的实际生活,也没有和专业的知识结合在一起,教学的方法始终是一成不变的,没有特色性。很多教学的内容只是通过口头讲解的方式进行教学,对于学生们来说是缺乏实用性的,这就是很多的学生们不重视英语学科的原因,不能为学生今后发展奠定基础。这样的教学方法是比较落后的,严重和实际生活脱轨,降低学生的学习动力,从而导致中职英语的教学效果一直不太理想。

二、提高中职英语教学实效性的对策

2.1 立足课程要求,通过现代教育技术激发中职英语课堂活力

在中职院校实际的教学实践活动当中,英语教师要充分把握学生对于技能学习和英语知识学习的需求,激发学生对于职业技能和英语学习并重的积极性和主动性,将英语知识的学习和专业技能的学习系统有机地结合起来,通过多种形式的探索来寻求一条适合中职院校学生学习与发展的道路,激发学生的学习活力和思维创造力,让学生在二者的相辅相成中得到综合全面的发展,从而有效地获得英语学科的知识技能。现代教育技术主要指的是利用新兴的多媒体手段和教学设备来帮助学生在课堂上获得更加多元丰富的学习内容。现代教育技术可以充分地利用互联网这一个巨大的知识资源宝库,让学生接触到新鲜而多元的教学资源。现代教育技术已经在各个学科的教学之中有效地渗透,对于中职院校来说,学生的培养更加注重职业技能的训练,对于学科知识在接受起来难免会有一些困难。所以,中职院校的教师要充分地利用现代教育技术手段来帮助提高学生对于知识性课程学习的积极性,让学生在多媒体的帮助下轻松学习,快乐学习,要让学生在在学习中享受英语。

在中职院校日常的教学实践活动之中,英语教师要充分地利用现代教育技术的诸多优势,让新型的科学技术为我所用,有效地应用到英语课堂中,把握好现代教育技术和英语的结合,充分发挥现代教育技术在英语教学中展现出来的新亮点和新优势,让英语知识的学习成为中职院校专业技能学习中如虎添翼的一环。通过现代教育技术的有效应用,来保证学生得到终身学习的能力,获得英语知识与专业技能综合性的进步和发展。网络教学资源可以充分地调动学生对于新鲜知识的好奇心,教师要把握住这一特点来引导学生积极主动地学习英语,确保学生在英语知识学习中的主体性地位,培养中职院校学生在学习英语过程中的问题意识和思考意识,让学生自主学习而不是被动接受,实现现代教育技术辅助手段之下的良性学习。

2.2 借助科技动力,利用现代教育技术为传统教学注入新鲜血液

现代教育技术在课堂中的使用有利于保证新兴教学理念的确立,促进教学改革实践的不断进步。通过探索现代教育技术和传统的英语课

堂教学二者结合的发展路径,可以不断促进新课程改革的有效推进,让学生创造性地自主学习英语学科,让现代教育技术的优势成为传统教学模式优化升级的突破点与变革点。[2]比如说,在传统的中职院校教育模式中,往往是通过课本的图片展示和教师的讲述来为学生提供英语学习的途径。当现代教育技术融入课堂之后,教育就可以引导学生通过观看多媒体图文的形式来帮助学生学习建立英语学科的学习框架和思维导图,帮助学生通过视觉和听觉的直观冲击来获取知识和理解知识,让英语学习变得轻松简单起来,让学生快速地掌握英语思维和英语视野,保证中职院校英语教师的教学实践活动有效进行。

现代教育技术的开展是要站在传统的教学方式基础之上的,这是一种辅助性的教学手段,教师在实际的教学过程中也要注意不能本末倒置,要让新媒体手段成为学生学习的助力而不是阻力。网络教学资源十分丰富,教师要注重对于有效教学资源的选择和整理,不要让繁复的教学材料成为学生学习英语的负担。中职院校的英语教师还要注意现代教育技术手段和传统的板书教学相结合,比如说利用多媒体手段来展示英语教学材料,利用传统的板书教学来帮助学生整理思维框架。电子屏幕的观看时间过长会使得学生容易分散注意力,所以教师也要注重现代教育模式和传统教育模式相结合,从而提高学生课堂上的注意力,确保教学的有效性。比如说在让学生阅读一段英语材料的时候,就可以用多媒体来展示材料的图文内容,还可以播放相应的英语音频,然后通过板书的形式带领学生分析文章中的英语单词和短语,再利用多媒体手段帮助学生分析英语材料的写作结构。

2.3 充分利用现代教育技术优势,形成英语课堂新助力

中职院校更加注重培养学生的实践操作能力,所以对于英语专业知识学习来说,教师也要根据学生的学习习惯来帮助学生降低英语学习的难度。比如说,在中职院校的英语教学实践活动中,英语教师可以带领学生通过多媒体上思维导图的形式来构建英语学习模型。比如说,让学生自主构建英语单词不同种类词根词缀的模型,还可以帮助学生构建英语语法模型,利用中职院校学生善于动手操作的特殊优势来调动学生的各种感官,全身心地投入到英语课程的学习当中

来,实现中职院校传统课堂优化升级的巨大助力。因此,中职院校的英语教师一定要认识到学生的优势和特长所在,结合现代教育技术的优势,为学生营造出一个场景化的英语课堂,让学生在真实的情景中激发创造力和创新力,引导学生进行全方位地积极思考,和传统的教学方式整合到一起,让新兴的科技手段成为传统教学模式的良性助力,让学生在现代化的教学氛围中轻松学习、高效学习,让教育改革的理念由此深入人心。

现代教育技术是一个辅助性的教学手段,在实际应用的过程当中还要注意和其他教学方式相互结合,如果教师在课堂上完全使用多媒体课件,很容易会导致学生注意力不集中,无法保证课堂效率。所以,在实际的英语教学实践活动中,尤其是对于中职院校的学生来说,教师可以使用实物教学、模型教学等模式来增加学生的直观感受,让学生通过自己动手操作实物来建立学习框架,还可以通过让学生自己动手制作词根词缀卡片的形式来辅助英语教学有效开展。在现代教育技术的应用上,教师可以选择适当的模型软件来帮助学生有效学习,让学生通过点击屏幕来一步一步建立英语句子模型,构建英语句子结构,还可以通过模型来分析英英语章的写作特点,充分利用科技教学手段的优势。通过现代教育手段的应用来帮助学生具备丰富的英语知识储备,在有限的学习场景中获得开拓的英语学习视野,让学生主动学习,享受学习,确保英语教学的有效进行。

2.4 优化学生心理

中职学生们的年龄一般都在 15 到 17 岁之间,这个阶段的学生们情绪是不稳定的,心理还是在发展的阶段,对很多方面的问题并没有一个正确和完整的认识,这就需要培养学生的字画的能力。心理学家表明:"若一个人突然产生了一种心境,就会见到某一个事物会引发学生同样的感受,而且在看到一些表情的时候,也会分辨表情的意思,而相对应做出反应。"基于此,老师在英语教学的过程中,老师要将自身的情感发挥出来,运用自己的语言和动作,提高学生的注意力,将学生的积极的情绪调动起来,进而消除负面的情绪。第一,就要引导学生们树立正确的三观。第二,要让学生们在生活中发现学习的榜样,知道榜样对学生们来说是非常重要的,能够让学生们

有更为坚定的意志力。从而提高学生的学习主动性,进而提高学生的思想品质。

2.5 提高学生的主动性

教学大纲提出,要以学生为主,从让学生们学习好英语知识这方面去制定教学目标。在制定教学目标之前,要对学生的学情进行了解,以便于制定出适合学生的学习计划,可以让学生参与到制定计划的过程中,初步地了解“教”的过程,增强学生的主体地位,让学生们成为课堂的主人,也为学生们自主地预习和参加教学活动奠定了基础,提高学生的学习主动性。例如,老师在每个学期和学生们一起制定自主学习的计划,让学生们说出自己的学习经验,将自己的经验分享给大家,尤其是学习能力比较差的学生们,但是经过一段学习以后取得一些进步的学生们,去说一下自己的学习经验,谈一下自己的感受。这样不但让学生们能够制定出更好的学习计划,还能将学生的兴趣激发出来,增强学生的自信心,对学生的学习主动性起到了促进的作用。

三、结束语

现代教育随着科技的快速发展得到了显著

的进步,在中职院校的英语教学中要充分利用新兴教学手段的新优势来为传统的教学模式注入活力,借助于现代化的教学设施和教学手段帮助学生有效学习,拓宽视野,让专业技能的学习和英语学习并驾齐驱,提高中职院校英语教学的教学质量,保证教学效率。

参考文献:

- [1]王艳华. 提高中职英语教学实效性的思考[J]. 新课程研究旬刊, 2011.
- [2]郜芳芳. 浅谈新课改下如何提高中职英语课堂实效性[J]. 课程教育研究: 学法教法研究, 2014(2):1.
- [3]李杰. 中职英语教学如何提高实效性[J]. 经营管理者, 2015(10):1.
- [4]陈丽. 如何提高英语课堂教学的实效性[J]. 中学课程辅导(教师教育), 2012(5):48-48.

作者简介: 任智强, 1979年, 男, 汉, 陕西米脂, 榆林职业技术学院林学院讲师, 本科学历, 研究方向: 中职英语教学。