

# 高校思想政治教育与新时代人才培养路径探析

景正茂

郑州航空工业管理学院 河南 郑州 450046

**【摘要】** 思想政治教育是中华民族的传统教育,教育理念主张“以德树人”,随着十九大会议精神的指导,高校必须转变思想政治教育方法,为新时代培养综合性人才。本文主要探索新时代人才思想培养的特点,进而研究高校思想政治教育如何顺应时代发展培养创新性人才。

**【关键词】** 高校; 思想政治教育; 时代人才; 培养途径

## 0 引言

高校是为社会建设输出人才的主要基地,担负着时代复兴的重任。思想政治教育是人才培养不可或缺的重要内容之一,也在高校文化课程中占据着不可替代的位置。在新时代背景下,高校如何创新思想政治教育的教学方法,采取什么样的教学方式来引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观,如何在新时代下坚持马克思主义科学世界观,是一个值得思考的问题。

## 1 新时代人才思想培养的特点

### 1.1 思想政治教育的紧迫性

思想政治教育的探索方向主要以符合时代背景为主,不同年代人们的思想意识存在差异性。就目前局势分析,思想政治教育转变教育方式已是必然趋势,新时代对于人才提出了新的要求,而高校的主要教学目的就是为社会培养高素质人才。创新是引领发展的第一动力,创新不仅是国家教育部门对于高校教师的要求,更是现代化社会对于人才的要求<sup>[1]</sup>。在这个竞争激烈的时代,高校思想政治教育不能仅局限于书本上的知识,教师应抓住时代发展的趋势,对与学生展开超前教育,培养学生与时俱进的意识,开拓创新的理念,独立自主的崇高愿望,积极进取的投入学习。思想政治教育必须是符合时代发展特征的,否则教育只是书面上的理论,无法被学生应用到实际生活中,也不能有效发挥思想政治教育的意义。

### 1.2 思想政治教育的多变性

人常说,人生处处是哲学,其实更适用于思想政治教育,哲学由于观点较为抽象,所以给人以深奥的感觉。然而思想政治教育对于学生的影响较为明显,随着互联网时代的到来,对于全球的经济、文化、教育等领域均产生了强大的冲击力,各类文学思潮涌入了高校学生的学习中。互联网技术带来的不全是负面影响,也有一定的正面影响,合理的利用互联网的优势,充分体现思想政治教育的多变性。互联网带来的独特新颖的知识对于学生的人生观、世界观、价值观有一定的影响,对于思想政治理解会有所不同。高校学生在面对互联网的思潮冲击下,缺乏自主性,对于网络信息缺乏分辨能力,加之网络平台鱼龙混杂,更加误导学生自主判断能力。为规避这一现象,高校教师应利用思想政治教育的多变性,转换教学方针,对学生开展思想个性化教育<sup>[2]</sup>。

### 1.3 思想政治教育的不易掌控性

思想政治教育没有固定的定义,主要是指社会或社会群体用一定的思想观念、政治观点、道德规范,对其成员施加有目的、有计划、有组织的影响,并促使其自主的接受这种影响,从而形成符合一定社会一定阶级所需要的思想品德的社会实践活动<sup>[3]</sup>。但是思想意识每个人各有差异,甚至于同一个人在不同的社会环境中也存在一定的差异。大学生在不断地接受教育中,对于周围的环境有自己的理解,这种思想意识不易掌控,这一现象在思想政治教育中是不利的,教师无法掌握学生的思想意识,在教育过程中找不到切入点,大大削减了思想政治教育的影响力。为规避大学生的思想意识存在误区,高校思想政治教育应加强马克思主义思想教育、理想信念教育、文化自信教育等。挖掘思想政治所涉及的课程,找到知识点的相似性或者关联性,尽可能扩展思想政治教育路径。

## 2 高校思想政治教育中人才培养路径探析

### 2.1 加强科学世界观和方法论教育

马克思主义思想对人类的教育就如同大海中的灯塔,无论处于什么航向,都能一眼看到它。因此新时代在培养人才的过程中,应适当的引入马克思主义思想观点以及科学世界观的教育。新时代的思想教育在互联网的冲击下面临着极大的威胁,大学生的人生观、世界观、价值观在新思潮的冲击下难以树立正确的方向,因此马克思主义的唯物辩证论对于学生的引导就显得格外重要。马克思主义指导思想影响着新中国成立以来的发展,十九大会议报告明确指出,马克思主义思想依然是中华民族发展的指导思想。除此之外,部分高校已经将马克思主义原理作为独立的专业对学生展开教导,由此可见马克思主义思想对于国家的重要性,对于民族的重要性。加强马克思主义世界观的教育,让学生明确马克思主义指导思想对于自身职业生涯的重要性,更好地践行科学世界观的理论,十七内化于心、外化于行。高校目前教学资源丰富,教师应充分利用优质资源对学生展开思想政治教育,丰富教学内容。

### 2.2 加强理想信念教育

改革开放以后,理想信念促使我国人民不断地艰苦奋斗,最终走向富强,它是时代的象征。新时代下,这些传统的理念应得到发扬。高校作为培养人才的教育基地,应根据社会的需求打造专业性时代人才。而理想信

念具有思想性、实践性、时代性、阶级性、多样性、共同性等特点,对于学生的教育比较全面,高校教师应充分意识到理想信念对于学生的影响,加强理想信念教育,让他们成为有理想、有目标的新时代文化青年<sup>[4]</sup>。理想信念是学生的精神向导、是学生的学习动力、是学生的思想支柱,它能坚定学习的方向,能提供奋斗的动力,更能成为学生学习生涯与职业生涯的精神支柱,帮助他们坚定人生的方向,更好的扬帆起航。

### 2.3 注重培养学生文化自信教育

文化自信是党的指导理念,培养学生的文化自信对于学生的发展有着不可忽视的作用。文化自信从字面意思来分析,对于学生的要求首先是文化,其次是自信,在党的会议精神指导下,高校将文化自信教育作为创新性教育方式。文化是接受知识的熏陶,长此以往的累积,是通过学习获得的,而自信却是骨子里散发出来的,是由内而外的。十九大会议强调了文化自信对于新时代人才的重要性,部分高校已经响应国家政策,将文化自信作为思想政治教育重点内容,培养学生对自身职业的自信,对国家的自信,对新时代社会发展的自信等,通过文化自信的教育,培养学生的文化素质和思想政治综合素质。

### 2.4 注重学生实践能力培养

实践能力是思想政治教育的主要方向,新时代人才不仅要具备专业的理论知识,还要具备较强的实践技能。二者在发展中等等重要,或者说实践技能比理论知识更为重要,高校思想政治教育是传递给学生正确的价值观,通过学生自身的学习将知识点转化为自己的思维意识,通过这种思维意识去学习、工作、社交等,一言一行均能体现出学生的思想政治素质。真正的学习并不是背了多少知识点,而是将知识点运用到自己的生活中,指导自己的生活作风,才是思想政治教育的意义所在。因此高校在新时代下展开思想政治教育的过程中,应注重学生的实践能力,良好的实践能力能锻炼学生的口才,能提升社会生存能力,能提高工作上的竞争意识,能随着社会的发展对于自身发展的进行规划。充分利用校园内的教育资源,加强学生实践技能的培训。

### 2.5 思想政治教育方法的创新

新时代背景下,思想政治教育方法也应顺应社会的发展进行创新,传统的教育方式较为单一,缺乏学习中

的互动性,这种单一的教育模式对于学生的学习没有显著的成果。为提升教学质量,高校教师在教学中应考虑思想政治课程的特殊性,抓住学生的心理变化制定科学的教学方案,除了课堂中的观察,也可以在课后对学生进行调查,进一步了解学生的心理情况。因为思想政治教育不同于其他课程,其教育主要是以学生为主体,教师无法控制每一个学生的心理,或者对于思想政治教育的理解。因此在教学的过程中,教师自身做好学生的榜样,起到模范带头的作用,运用言传身教的方式采取教学,做一名循循善诱的好教师。

## 3 结束语

综上所述,在新思潮的冲击下,思想政治教育转变教学方式已是势在必行。思想政治教育作为我国的传统课程,随着时代的发展不断地被国家教育部门改编和排版,旨在顺应时代的发展为学生提供最新的教材,因此,教师在思想政治课程的教学,也应该创新教学方法,培养新时代文化青年。

## 【参考文献】

- [1] 汪明峰. 新时代高校党员干部思想政治教育教育工作内涵式提升路径探析[J]. 高教学刊, 2020, 000(009):41-43.
- [2] 鹤林. 新时代高职思想政治教育工作的重点与难点问题深度剖析[J]. 教学方法创新与实践, 2019, 2(8):232.
- [3] 石益. 大数据时代背景下的大学生思想政治教育存在的问题与对策[J]. 才智, 2018, 000(001):169.
- [4] 张宾州. 新时期高校思想政治教育模式创新研究——评《新时代高校思想政治教育创新研究》[J]. 教育发展研究, 2020(1):F0004-F0004.

【作者简介】景正茂(1981.11—),男,汉族,河南平顶山人,硕士研究生,助教,主要从事思想政治教育方面的研究工作。