

# 财务会计教育专业就业方向及专业建设分析——以河北科技师范学院为例

肖 艳 庞黎靖 聂世程 乔紫薇

河北科技师范学院 河北省 秦皇岛 066004

**【摘要】**本文分析了财务会计教育专业的就业方向，以河北科技师范学院财务会计教育专业就业情况为例，根据具体就业情况和数据以及所面临的问题，提出专业建设的意见和建议。更新理念引进师资，提升财务会计教育专业人才的职业能力和核心素质，拓宽该专业的就业渠道，提升就业质量。

**【关键词】**财务会计教育；就业方向；专业建设

财务会计教育专业毕业生就业方向比较广泛，可以从事中学和职业中学的教学工作，企事业单位的财务会计工作，政府部门的相关财务管理工作等。作为职业技术教育类的专业，该专业毕业生未来的就业方向比较广泛。就业的岗位包括会计助理、出纳、财务会计等基层岗位，就业前景可替代性强，工资较低。在有一定工作经验后，晋升的方向为经理和主管级别，具有不可替代性，例如财务经理、出纳、财务主管、会计主管、主管会计、主办会计、总账会计等，在优秀校友中，职业可发展到企事业单位的财务总监岗位。在就业和职业发展过程中存在着许多隐性问题，需要进行进一步的考虑及探讨。

## 1 财务会计教育专业就业方向分析

### 1.1 管理会计方向

管理会计是企业会计的一个分支，能够帮助企业做内部管理和决策，根据培养方案和教学安排，财务会计教育专业除了进行校内会计学基础实习、税法实习和柠檬云、用友等会计电子化操作实习之外，还要进行成本会、管理会计实习。通过实习，体验手工记账，熟悉会计工作流程，模拟报税操作系统，了解实践工作中的申报纳税程序。实践操作计算机记账流程，提升会计电算化能力。在以上基础上，进行的成本会计和管理会计的实习，进行各项业务的分析处理，提升了管理会计的能力，能够胜任企业管理会计的岗位职责。

### 1.2 会计教育方向

根据培养方案，财务会计教育专业在课程设置上除了包括经济管理和会计学方面的课程，还包括教育学和心理学等课程，55%的学生在校学期期间考取中小学和

职业中学的教师资格证，有资格在大中专院校、中等职业技术学校从事教学工作。职业技术教育类有将近40个专业，财务会计教育专业在这些专业中排名前五，毕业生即具备工商管理相关知识和能力，又具备中小学和职业中学的专业教学的能力，经过系列的教学技能训练，是复合型应用型人才，在会计教育的职业教育中有明显优势和不可替代性。

### 1.3 升学方向

每个专业都有一定的考研升学的方向，财务会计教育专业升学考研的方向包括经济类、管理类、金融类和工商管理类等方向，与其他财会类专业不同，财务会计教育专业还可以选择教育类和心理学类的升学专业。因此研究生毕业后的就业范围也比较广泛，可以从事会计、金融（银行和证券公司）、公司管理人员、市场营销人员、教育工作者、社会团体行业协会等工作。

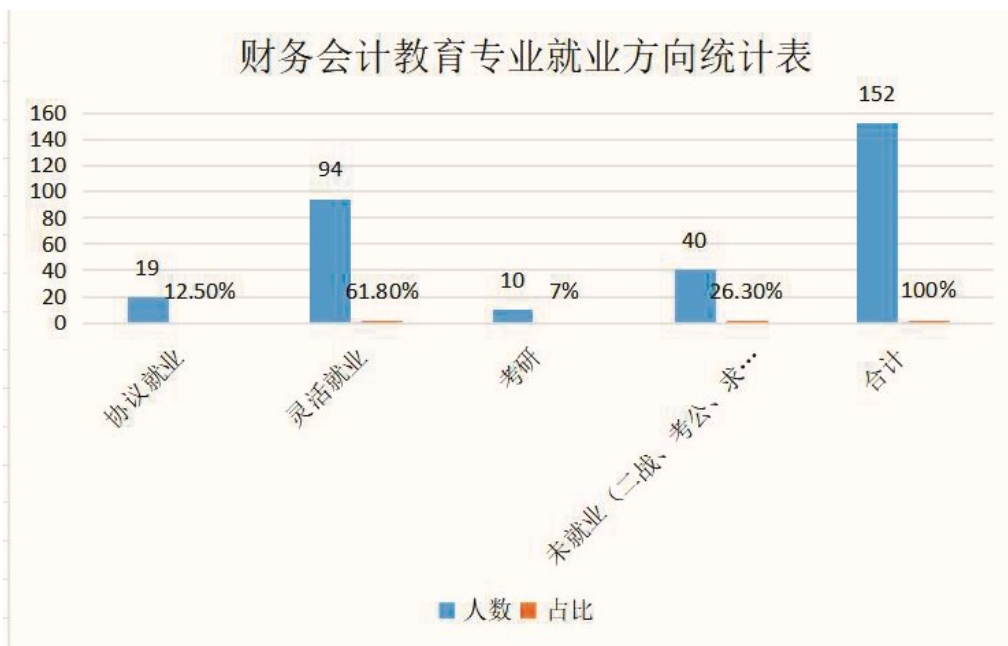
### 1.4 工商管理方向

毕业生能够胜任企业以及公司实行管理相关工作。工商管理专业适应国家和地方各级经济管理部门、行业管理部门、大中型工商企业经营管理、涉外公司经营管理、金融、商贸企业等领域的工作。

## 2 河北科技师范学院财务会计教育专业就业情况

财务会计教育毕业生的求职渠道主要通过校园招聘和互联网招聘，以河北科技师范学院为例，选择校园招聘会的占41.87%，网上投求职信占25.07%，现场应聘及人才市场占21.33%，通过他人介绍占6.67%。2020年财务会计教育专业的就业情况如下：

就业方向	协议就业	灵活就业	考研	未就业（二战、考公、求职等）	合计
人数	19	94	10	40	152
占比	12.50%	61.80%	7%	26.30%	100%



3 财务会计教育专业在就业中存在的问题

### 3.1 实践能力与用人单位的需求有差异

2020年疫情当下用人单位能够提供的就业岗位急剧下降,在针对河北科技师范学院财务会计教育专业召开的中小型招聘会中的40家企业的调查中发现,有31家企业对财务会计教育毕业生持“相当满意”态度,有8家企业持“基本满意态度”,有1家企业持“一般”态度。40家用人单位共同指出了虽然毕业生有一定的校内实训和实习经历,但仍要加强其实践经历的培养,加强校企合作,从而满足企业的用人需求。

### 3.2 理论学习与实践不能有机结合

理论学习与实践无法有机结合,传统的财务会计教学模式比较单一。该专业与其他专业相同,在完成会计理论教学之后,开展会计实践训练的实习课。部分理论知识不够扎实的学生在进行实践训练时,无法做到理论与实践有机结合,存在理论知识不能很好地运用于实践操作的现象,从而对学生学习的自我效能感产生影响,动摇未来的职业发展的就业方向的目标。其次高校学生实践操作能力弱。财务会计实训的资料与现实案例有一定差距,与实际经济业务不同。而且实践训练过于简单,通常是一些常规性的业务,缺少对有难度的业务处理的延伸。在这种模式下培养出来的学生实践能力都相对较弱,不能更好地适应社会和企业的发展。

## 4 对财务会计教育专业的专业建设的意见和建议

### 4.1 优化人才培养方案且提高学生实践能力

对于高校财务管理工作人员的管理上要从两个方面入手,一个是引进优化培养方案和先进的理念以及就业方面的专业人才,另外一个方面就是提高当前现有队伍的核心素质。通过先进经验的引入,提高当前队伍的整体水平原有队伍与引进人才之间可以多多交流,相互之间取长补短,能够建立起一支综合性非常强的队伍,进而能够更好的适应新时代下高校就业工作的挑战。

正确处理基础理论与专业知识、主干学科与相关学

科、理论与实践、知识与能力的关系,按照德智体美全面发展发展和融“传授知识、培养能力、提高素质”为一体的教学要求,财务会计教育专业作为一个文理不分家的典型专业,发挥理工结合、文理渗透的多学科优势,构建全面发展的职业生态有机结合的培养体系,不断提高学生的职业能力和适应社会的能力,着力培养理论知识基础扎实、知识面宽、综合素质高、具有创新精神和实践能力的应用型人才。

### 4.2 培养学生正确的就业观

在指导财务会计教育专业相关人员在就业时,要与与时俱进,把握习总书记有关于根据新时代时代特征,培养学生正确的就业观。同时,高校要注重培养学生成为高水平的财务会计工作人员。随着经济的不断发展,对会计人才的需求也越来越大,同时,会计作为一种商业语言,在经济交流中起着桥梁的作用。从会计发展的范围来看,随着我国一带一路的发展,会计核算工作也开始走向国际化的发展道路。从宏观的角度来看,我国会计行业发展已趋于成熟,各类相关的行业法律法规也逐步健全,因此要想在会计行业为国家和社会贡献力量,需要不断提高自身的综合能力,树立正确就业观,走会计职业发展的路线。

### 4.3 做好高校教育培养成本核算

作为高校教育成本耗费的衡量尺度,高校教育培养成本核算是各校制定收费标准的前提。通过学生对高等教育必须采用教育培养成本核算,加强教育资金管理,提高社会作出贡献实现其价值。高校应努力提高自己的办学质量、提高办学效益,管好资金、用好资金,降低办学成本,提高办学效益,更好的提高就业率,重视投入和产出,重视成本管理,优化资源配置,提高经费使来高等教育培养成本核算尤为重要。

## 5 结语

高校首先需要引进相关先进理念与管理人才,提高当前大学生整体的核心素质。其次优化人才培养方案;

及时更新就业方面的先进思想；提高高校中就业培养成本。最终帮助学生树立正确的就业观，达到高校中的人才就业成本控制，优化人才就业方向的目标。

### 【参考文献】

[1] 胡娟. 职技高师财务会计教育专业实践教学体系的构建. 中国乡镇企业会计. 2016 (3)

[2] 付妮. 财务会计教育专业学生职业能力培养的创新模式. 中国乡镇企业会计. 2019 (1)