

构建高校辅导员队伍建设长效机制的探索

谢 骏

广西财经学院 广西 南宁 530003

【摘要】就高校教育而言,辅导员在大学生思想政治教育工作中占据着非常重要的地位。因此,构建高校辅导员队伍建设长效机制有利于提高、升华大学生的思想政治教育。本文研究根据当前高校辅导员队伍建设存在的问题,提出一些具有针对性的措施,旨在促进高校辅导员在高校教育中的积极作用。

【关键词】高校辅导员;队伍建设;思想政治教育;长效机制;成长机制

1 前言

根据最新修订的《普通高等学校辅导员队伍建设规定》要求,高校辅导员不仅要担任教师的角色,还要承担管理的责任,在高校教师队伍和管理队伍中都占据着非常重要的地位。因此,分析当前高校辅导员队伍建设中存在的问题,探索构建高校辅导员队伍建设长效机制具有非常重大的理论意义与现实意义。

2 辅导员在高校教育中的地位与作用

在高校教师队伍与管理队伍中,辅导员是与学生紧密接触的一线教育工作者。在高校思想政治教育中,辅导员占据着举足轻重的地位,并对学生的世界观、人生观和价值观等起着引导作用^[1]。

2.1 辅导员在高校教育中的地位

新时期,高校辅导员在思想政治教育工作的研究与实践中,地位越来越突显出来。高校是直接向社会输送人才的基地,有必要培养出符合国家发展与建设要求的人才,这就要求高校应树立科学合理的教育目标,加强基本道德规范教育和爱国主义教育,将大学生全面发展作为中心,通过构建高校辅导员队伍建设长效机制实现培养国家社会的建设者与接班人的目标^[2]。因此,在思想政治教育中,辅导员占据着重要地位。辅导员通过与学生的沟通和交流、组织课余活动等方式,能够弥补传统理论教学上的不足,达到多渠道进行思想政治教育的目的。

2.2 辅导员在高校教育中的作用

根据最新修订的《普通高等学校辅导员队伍建设规定》要求,现代高校有必要意识到在思想政治教育工作中辅导员所能发挥出来的作用^[3]。根据要求,无论是辅导员的工作性质、工作职能还是工作的内容都应对大学生思想政治教育其促进作用。辅导员在进行学习指导、生活指导、活动组织、就业指导等工作时,应努力将思想政治教育融合进来。通过组织与开展多样化的社会公益活动,提高大学生的思想政治觉悟。此外,辅导员既是教师,也是管理人员,在日常管理工作中辅导员可以通过现实学习与生活,给予学生一定的帮助与支持,解决学生思想方面的困惑,保障校园的和谐。比如,学生在经济方面有困难,辅导员可以鼓励学生勤工俭学并提供勤工俭学的方式,让学生感受到校园和社会的温暖。同时,辅导员还可以利用党团建设、学风建设以及班集

体建设等方式,在潜移默化中开展思想政治教育工作,努力营造浓厚的文化气氛,让思想政治教育工作更加具有感染性和渗透力。

3 当前高校辅导员队伍建设存在的问题

3.1 流动性大,队伍不稳定

很多高校认为辅导员就应该是年轻人的工作,因为随着年龄的增长,辅导员没有足够的经历对学生做思想政治教育方面的工作。而且,年轻的辅导员思想比较开明和开放,不容易和学生在思想上产生冲突,出现不必要的麻烦。的确,年轻人有足够的时间和精力,在年龄跨度上和学生相差无几,沟通时有一定的便利,没有代沟,容易和学生打成一片。但是,辅导员不仅是教师,还是管理人员。在日常工作中,存在部分年轻的辅导员往往会因为缺乏生活阅历,而没办法协调与处理好学生出现的学习与生活问题,进行思想教育的深度与力度也不够^[4]。同时,因为年轻,不少辅导员没有足够的耐心和爱心对待学生,此外,还有些年轻的辅导员对辅导员这份工作认识不够,对工作标准没有较高的要求,非常容易在工作中产生抵触情绪,从而自觉或不自觉地降低对学生的期待,被动式地应付工作。长此以往,便出现高校辅导员流动性强的情况,打破了辅导员工作的连续性。

3.2 辅导员自身思想文化素质和专业水平有待提高

就当前大部分高校辅导员队伍结构而言,专职辅导员主要来自于刚毕业的研究生^[5],缺乏必要的工作经验和阅历。教育部最新修订颁发的《普通高等学校辅导员队伍建设规定》要求,高校选用的辅导员,应该具备相关的学科专业背景,即和高校辅导员日常工作有关的学科专业,比如思想政治教育学、教育学、管理学、心理学、社会学等等。但是,就现在总体情况而言,很多高校辅导员并不是“科班出身”,甚至还有一些高校在选用辅导员时完全没有考虑这方面问题,哪个专业需要辅导员就留哪个专业的学生。长此以往,极不利于高校辅导员工作的开展与推进。

4 高校辅导员队伍建设问题解决措施

4.1 加强培训与系统学习,提高思政理论水平

根据中央发布的相关文件,在大学生思想政治教育工作中,辅导员是中坚力量,辅导员应根据要求做好思想政治教育活动。在学生的生活、学习和思想等方面,

辅导员担负着引导的指责,因此高校在聘用辅导员时,首要考虑是这位辅导员能否做好思想政治工作。

辅导员不仅要有良好的思想政治教育基础,还要持续保持高效的学习状态。然而,辅导员的工作大多比较繁杂,没有足够的时间学习政治理论,对政治理论的学习也不够深入或者与时俱进。尤其是理工科院校专业的辅导员,他们大多是本专业出身,没有系统学习过专业的政治理论知识,无法正确地在思想道路上给学生正确的引导。基于此,高校有必要加强辅导员的培训和系统学习,提高他们的思想政治理论水平,为日后的提倡工作打下夯实的基础。

4.2 创建“以老带新”成长机制

要构建高校辅导员队伍建设长效机制,高校有必要重视辅导员职业生涯的规划,扩展辅导员自身发展的空间。比如,建立“以老带新”成长机制,保留部分优秀的年长的辅导员,通过“师徒制”等方式,年长的辅导员带领年轻的辅导员学会如何更好地与学生沟通与交流,做好学生思想政治教育工作。这样,年轻的辅导员便能间接获得许多生活阅历和工作经验,能够帮助他们更好地成长起来。同时,高校还可以根据实际情况以及辅导员工作的特殊性,专门设置辅导员职称评聘标准,让辅导员能够将自己的工作以及个人的职业发展结合起来,实现互促互长的良性工作机制。

5 结束语

综上所述,在高校教师队伍与管理队伍中,辅导员是与学生紧密接触的一线教育工作者。然而,现阶段高校辅导员存在流动性大、队伍不稳定,及其自身思想文

化素质和专业水平有待提高等问题,极不利于高校思想政治教育的有序推进。基于此,高校有必要构建高校辅导员队伍建设长效机制。具体说来可以加强辅导员的培训与系统学习,提高其思政理论水平,并创建“以老带新”成长机制,帮助辅导员更好更快地成长起来,实现自己的职业理想和人生价值,也帮助更多的大学生走出思想的迷雾,树立正确的人生观、世界观和价值观。

【参考文献】

- [1] 张再兴,张瑜.加强高校网络辅导员队伍建设占领网络思想政治教育新阵地[J].中国高校社会科学,2016,000(05):36-40.
- [2] 牛春发.高校辅导员队伍建设的几点思考[J].理论界,2017,2007(002):131-132.
- [3] 李卫红.抓住根本 立德树人 切实把高校辅导员队伍建设提高到一个新的水平[J].思想理论教育导刊,2017,000(11):11-15.
- [4] 冯刚.坚持质量导向和内涵发展 努力提高高校辅导员队伍建设科学化水平[J].思想教育研究,2016,000(11):9-12.
- [5] 程贯平.建立科学的激励机制促进高校辅导员队伍建设[J].国家教育行政学院学报,2018,103(007):23-26.