

信息化背景下高校教学管理发展路径探析

吴晓赞

延安职业技术学院 陕西 延安 716000

摘要:随着社会步入信息化、数据化时代,高校教学管理模式随之受到非常大的影响,教师数据和学生数据变得非常多样,高校教学管理充分利用信息化系统,运用大数据思维,迎合时代发展的需求,开展效率更高更加科学有效的教学管理工作,创新管理模式,具有非常积极的意义。本文首先对信息化、高校教学管理教学管理、信息化教学管理的难点进行综合阐述,其次分析信息化教学管理的应用途径,最后分析高校教学管理推动信息化管理模式的措施和策略,通过这三方面分析,希望能有所帮助。

关键词: 信息化背景; 高校教学管理

高校教学管理通常是处理学校教学制度、教学目标制定以及执行、课程管理、组织教研活动管理、招生学籍管理等工作,总体来说是负责学生信息、教师信息和教学信息诸多事宜,随着高校不断扩招,教师信息和学生信息变得丰富而多样,教学关系变得复杂,基于此,充分利用信息化系统,应用大数据思维,创新优化高效教学管理模式,能够让高校教学管理更加有效,高校运行更加完善。

一、信息化、教学管理、信息化管理难点综述

1. 信息化

社会已然步入信息化时代多年,教师以及学生在教学过程中会产生海量的信息数据,通过对信息数据的挖掘,促进信息交流和知识共享,促进教学资源优化,促进教师信息与学生信息管理有效性,监督管理学生行为以及教师行为,从而推动教学管理创新发展,让高校运行更加完善,更加科学有效。

2. 高校教学管理

高校教学管理主要负责制定教学计划并执行、制定课程、教师和教室安排、监督考核教师教学、组织教研活动、招生选课、学生学籍管理等工作,对高校的日常运转负责,简单来说就是负责学生信息、教师信息和教学信息的各项事宜。

3. 信息化管理难点

高校想要推动信息化教学管理,存在着以下难点:

(1) 思想认知不明:高校现行教学管理模式仍然适用,只是教学管理效率还有发展空间,教学资源偶有限制、错配,学生信息和教师信息管理不够完善、不够透明,教学过程管理并未深入,再加上高校内各职能部门较多,如果推动信息化教学管理改革,势必是对旧教学管理体系的颠覆,一些教管人员或教师安于现状,思想认知不明,导致信息化教学管理模式迟迟无法落实。

(2) 配置与技术滞后:想要实现信息化教学管理模式,需要精良的软硬件系统,需要信息化技术的支持,需要信息

化人才的调配,一些情况下,高校教学管理信息化技术与配置较为滞后,而高校行政管理岗位多是教育高端人才,缺少信息化人才,导致信息化教学管理模式难以应用。

二、信息化教学管理模式的开展途径

1. 利用大数据优化学校决策

高校教学管理决策包括招生决策、资源配置与利用决策、教学管理决策等,如何最优化控制招生人数、生源地等,如何提升教学楼、实验室、电教室、图书馆的利用率,如何配置完善而充足的教学资源,如何对教学进行严格的考核和管理等,这都需要行政管理岗位妥善安排,在一定程度上,充分利用信息化系统,利用大数据思维,挖掘过往教学信息、生源信息、资源信息等,找出信息中所蕴含的高校运行逻辑与规律,对学校、对教师与学生、对教学现状、对学校资源现状等进行精准的了解,制定的决策也将更加完善,更加科学。举个简单的例子,在图书馆资源配置中,利用好学生借阅图书的信息数据,分析了解学生所需要的图书资源,就会为学校图书资源的配置提供数据支撑,进而大大提升图书资源的利用率^[1]。

2. 利用信息化加强校园办公

高校想要高速、科学运转,校园办公效率就显得格外重要,利用信息化技术,构建信息化办公系统,支持多端口接入,在校园中实现数据共享、信息透明,让校园办公在信息化系统中进行,提高信息流转率,加强各层级、各教师之间的联系,既能加强工作质量,也能不断提高高校运转的效率,做到最优规划、最强控制、最好执行。例如高校校方向教师传达教育指示、重要通告、公告等,传统办公需要集中开会来传达,而利用校园信息化系统可即使传达给教师,教师在手机上签字并留下宝贵意见,再例如教师发现校园实验室空置,在校园信息化系统中提交实验室申请,一键点击即可,教学管理处后台响应,审查无误后通过,让整个校园运行更加高效。

3. 利用信息化加强学生学业管理和教师科研管理

利用信息化系统可以加强学生的学业管理和教师的科研管理,首先对于学生来说,传统高校教学管理对于学生的管理是粗放式的管理,没有详细记录学生的学业数据,而构建信息化系统,实时收录学生的学业成绩,小到随堂测试、课后作业,大到期末考试期中考试,通过信息化系统收录学生学业成绩,以便校方进行更加精确、更具有针对性的学生管理^[2]。其次对于教师科研来说也是如此,收录教师科研数据,进行过程化管理,精准了解教师科研的进展,进行充分的教学管理,为教师科研服务。

4. 利用信息化完善教学监督

随着时代的发展,在教学中也越来越提倡信息化教学,构建智慧课堂,教师利用校园多媒体教室甚至网络教学向学生传播知识,那么完全可以利用信息化系统,构建对教学的监督管控,在教学过程中实现教学课件资料的共享传输收录,了解教师信息化教学现状,然后可以收集学生对于教师的反馈性评价,综合各方面考量,来作为教学监督管理,实现对教师的量化考核,提升高校教学管理的有效性。

5. 利用信息化构建智慧校园

利用计算机技术、射频识别技术、人工智能等技术,布置校园一卡通以及相应的软件,帮助学生更加顺利的参与到校园活动中^[3],比如通过信息化查询,学生能更快找到正确的自习室,比如利用信息化打卡,来实现课堂管理,比如利用信息化查询,足不出户就能知道图书馆自己所需的图书资源归还与否,比如利用信息化查询,完善选修课调查活动,教师教学信息透明化,学生自主选择,让教师参与到透明化、客观化的竞争中,比如通过大数据分析,在学生选择了一本图书后,给学生推荐具有相关性的图书资源,比如信息化系统在自动模拟数据后,分析学生学业管理不合格,可能有学分不够的风险,则立刻给学生发出警告,教学管理部门将多个学生数据归纳整理,做后续的分析与管理。

三、推动信息化教学管理模式的措施和策略

1. 加强技术配置

信息化系统乃至于大数据、云计算等,高校想要推动信息化教学管理改革,就需要在这些先进高端的技术支持,高校领导明确信息化时代对高校教学管理的影响,明确信息化教学管理模式的意义,积极引进和配置先进的硬软件技术,以此来推动信息化教学管理模式改革。

2. 选聘优秀人才

信息化系统的应用离不开人才的贡献,结合上文提到的高校的行政管理岗队伍主要由教育高端人才组成,缺乏计

算机领域高端人才这一现状,积极引入计算机领域人才,精准了解高校信息化教学管理中所需要的计算机人才,选聘最优异最适合的人才,让高校行政岗的结构更加合理^[4]。

3. 健全管理机制

无规矩不成方圆,信息化教学管理模式在高校教学管理中的落实需要相应的管理机制才行,根据实际情况制定科学合理的管理规章制度,制定可应用的管理模型,明确信息化教学管理可应用的方面,例如学生对教师的反馈性评价,要和和学生课时量、课程成绩等相关,寻找合适的评价参数,构建精准而合理的反馈性评价标准,避免恶性评价。

4. 了解多方诉求

高校的管理机制范畴很广,不同院校、不同部门之间相对独立,如应用信息化教学管理模式,势必是对旧管理体系的颠覆,这就有可能导致院系或者教师的不适应和抵触,高校教学管理部门在推动信息化教学管理改革的过程中,并积极了解多方诉求,及时沟通协调,满足多方诉求,构建和谐教学管理关系。

四、结束语

综上所述,社会早已步入信息化时代,信息化技术的应用已经越来越广泛,不可避免地对高校教学管理造成了影响,高校教学管理积极迎合时代发展的需求,构建信息化教学管理模式,创建信息化系统或平台,让高校运行更加完善,具有非常积极的现实意义。

参考文献:

- [1] 祝庆轩. 信息化背景下高校教学管理发展路径探析[J]. 管理观察, 2020(12):108-109.
- [2] 唐丽萍. 大数据时代下高校教育管理信息化创新发展路径[J]. 文化创新比较研究, 2018, 002(005):121-122.
- [3] 雷剑, 冯延清. 大数据时代下高校教育管理信息化创新发展路径[J]. 中国管理信息化, 2019, v.22;No.409(19):208-209.
- [4] 林茂. 信息化背景下高校教学管理的改革研究[J]. 三峡高教研究, 2017, 000(004):P.61-63.

作者简介:吴晓赞(1978.5—)性别:女,汉族,陕西·洛川人,在职单位:延安职业技术学院,职称:副教授,学历:研究生,学位:硕士,研究方向:思想政治教育、教学管理。

课题名称:省职教学会 课程思政研究与实践课题——《“救”在身边,“护”您远航——《船舶精通急救》课程思政建设研究与实践》(课题编号:2020SZJSZ-110)