

关于幼儿园整体教育质量提升的研究

于永梅

威海市环翠区青葵宝宝幼儿园 山东威海 264209

摘要: 幼儿园教育是启蒙教育的重要体现形式,也是我国整个教育体系的重要组成部分。注重对幼儿进行优质教育不仅可以有效培养其形成科学的世界观、人生观和价值观的萌芽,更直接的是让他们能充分适应学校教育的一般氛围,从而为自己正式开启求学生涯做好准备。因此,我们要注重幼儿园整体教育质量的提升,加强对教育形式、教育内容等方面的研究,充分发挥教师个人的主观能动性,为幼儿创造更加优质的学习环境和条件。

关键词: 幼儿园教育; 幼儿教师; 教育质量; 教育形式

幼儿园是沟通学校教育和家庭教育的重要桥梁,也是幼儿离开家庭进入受教育阶段的第一站,所以此阶段的教育工作尤为重要。我们要善于通过科学的教育理念和优质的教育方式让幼儿充分感受到学习生活的美好和成长的快乐,让他们在轻松的状态和积极的精神面貌下对即将开启的小学学习生活产生无限憧憬。因此,这就需要我们加强对幼儿园教育形式的解读与研究,努力提升整体的教育质量。

一、幼儿园教育内容解析

幼儿园的教育内容一般包括以下几个方面:

(一) 娱乐性内容

娱乐性内容在整个幼儿园教育内容中所占比重相对较高,这不仅是因为幼儿园非常典型的启蒙教育形式,更是因为幼儿整体年龄相对较小,天性活泼好动,个人思维认知能力和理解能力尚处萌芽阶段。在本能的驱使下,幼儿更倾向于游戏和玩耍。作为教师,要充分尊重幼儿生长和发展的自然规律,特别是在幼儿园教育中能够让幼儿感受到受教育的快乐。所以,以各种游戏为代表的娱乐性教育内容在整个幼儿园教育总内容中占据了相对较大的比重。

(二) 知识性内容

知识性内容同样是幼儿园教育内容的重要组成部分。虽然幼儿的成长阶段和思维能力发展状况决定了娱乐性内容所占的比重较大,但知识性内容在整个教育内容中的存在是不能取代的。知识性内容的存在直接诠释了幼

儿园是一种教育场所和教书育人组织的根本属性。因此,知识性内容是幼儿园教育内容的不可或缺的组成部分。另一方面,知识性内容在整个幼儿园教育内容中最不可或缺,但所教学的内容相对简单,都是一些非常基础的知识(例如太阳东升西落、春夏秋冬季节变化、最基本的色彩认识),这些知识与我们的实际生活有着非常密切的联系,而且表现形式和内容都是非常简单的,所以也并不会给幼儿带来巨大的理解压力和负担。需要指出的是,幼儿园传授幼儿的知识具有一定的灵活性,涉及的方面也非常广泛,并不会像义务教育阶段那样将不同类型的知识划分成学科。

(三) 社会性内容

社会性内容主要是指幼儿在接受教育的过程中能够形成一些非常基础而朴素的社会生活经验和相关技能。例如园内教师在开展教育的过程中都会涉及亲情教育、师生教育和规则教育这几个方面,而这些便是社会性内容的重要代表形式。我们以亲情教育为例,教师在开展教育的过程中通过某种形式对幼儿进行亲情教育,让他们充分明白父母对自己的付出和爱,而后形成感恩父母的观念,这便是整个亲情教育的基本形式。而我国是一个拥有千年发展历史的文明古国,仁孝观念在我国的传统文化体系以及社会各阶段发展过程中都有着非常重要的存在地位,古代统治者更是主张以孝治天下。而到社会主义事业建设的新时期,注重家庭仁孝也是当前社会主流价值观的重要组成部分。因此,在启蒙教育阶段开展的亲情教育属于社会性教育内容。

二、幼儿园教育形式解析

幼儿园的最主要的教育形式表现为寓教于乐。这也是符合幼儿园启蒙性教育特征以及幼儿成长发育特征的最优解。教师将要传授的知识通过一种轻松活泼的方式

作者简介: 于永梅, 出生年月: 1969年11月22号, 性别: 女, 学历: 本科, 民族: 汉族, 籍贯: 山东省威海市, 单位: 山东威海环翠区青葵宝宝幼儿园, 现在职称: 小一, 研究方向: 幼儿教育。

传达到每一名幼儿手中,不仅可以实现对幼儿思想素质和文化素质的优良教育,更重要的是能够让幼儿在接受教育的过程中充分感受到学习知识的快乐。寓教于乐是对教育教学方式的改变,并不会对整个教育内容以及教学工作的核心与实质产生影响。结合幼儿园教育的具体情况,寓教于乐的具体表现形式有以下几种:

(一) 通过游戏的方式开展教育教学工作

游戏是一种具有较强娱乐性的社会活动方式,游戏者能够通过参与游戏的行为精神的愉悦和享受,这种精神愉悦和享受便是一种快乐。幼儿园教师在开展教育的过程中能够将自己的教育内容和游戏的方式相结合,让每一名幼儿在获得快乐的同时受到良好的教育。例如教师带领幼儿一起玩耍老鹰捉小鸡这一游戏,这一游戏在一定程度上反映了母子亲情,而教师在游戏结束后特别强调鸡妈妈对小鸡的保护便是在对学生进行亲情教育的具象化表现形式。

(二) 通过塑造轻松活跃的教学氛围开展教育工作

寓教于乐这一理念中,在学习知识的过程中能够感受到乐趣才是最重要的。通过游戏的教学方式只是创造乐趣的一种而已,而且随着学生进入义务教育阶段,游戏和教育内容相结合的方式在整个教育中的存在地位会下降,塑造活跃课堂气氛的教学方法受重视程度会逐渐提升。所以在幼儿园教育中,通过塑造轻松愉悦的氛围完成知识传授也是教师高频率使用的重要方法。例如在向幼儿讲述某个方面的知识时,教师要求全班幼儿展开分组讨论,幼儿之间的沟通和交流可以有效烘托整个课堂的教学气氛,幼儿参与课堂学习的积极性也相对较高,在这种优质的教学氛围下,整体教学效果无疑是更加良好的。

(三) 教师组织活泼的教学语言

在教育教学中,师生交流是课堂教学的重要组成部分。师生之间的沟通效率在一定程度上决定了课堂教学整体效率。而教师在和幼儿沟通的过程中使用轻松活泼的教学语言可以充分调动幼儿教师沟通的积极性和主动性,促进课堂教学氛围的优化。例如教师在向幼儿讲解某方面的知识时穿插一些比较经典的童话故事,采用声情并茂的语气进行讲解,这有助于培养幼儿的学习兴趣,让他们充分感受到课堂学习的欢乐。因此,教师组织活泼的教学语言是贯彻寓教于乐这一形式的重要方式之一。这一方式的应用不仅对幼儿当下的学习工作有着积极影响,同时也有利于其在受义务教育阶段和教师进行良好的课堂互动与沟通。

三、幼儿园教育质量提升的策略研究

幼儿园教育质量的提升可以从以下几个方面展开:

(一) 提升教师的教育教学素质

教师的教育教学素质在一定程度上决定了幼儿园整体教育质量的高低。专业教学素质出色的教师,在解读教学实际状况、认识教学一般原理以及推行具体教学策略方面无疑是更为谨慎且优秀的,这一类教师在分析教学问题的过程中能够准确把握幼儿园教育的本质与核心以及幼儿的成长发育需求。所以,我们要着重提升教师的整体素质,以教师素质实现整体教育质量的进步。为了提升教师的整体素质,我们需要从招聘和培训这两个方面着手:首先是教师招聘方面。教师招聘方面要加强对应聘者学历的要求,虽然学历和教师拥有的专业能力并不是完全对应的,但是较高的学历在一定程度上能反映出教师出色的学习能力和研究能力。在招聘环节加强对应聘者学历的考察,优先选择那些从师范类型和教育专业毕业的高校生。除了提升招聘门槛的学历要求,招聘的层次和形式也要优化,全面推进面试和笔试相结合的人才聘用机制。既要涉及对专业知识的考查,也要通过面试了解应聘者的工作态度和规划。其次是教师培训方面。完善招聘环节的相关工作可以确保幼儿园教育师资队伍基础的优质性。在教育环节的具体推行阶段,我们也要注意对教师的培训工作,确保整个师资队伍的先进行。为了实现这一点,幼儿园可以进行统一培训,专门聘请那些幼儿园教育研究的专家和学者开展讲座,也可以要求教师自行进行培训,明确自己在工作中的缺失而后进行针对性弥补,以此实现个人教育教学素质的优秀。

(二) 丰富幼儿园基础教育资源

教育行为的开展不仅需要优秀的师资力量,更需要坚实的物质基础和保障条件。如果没有坚实的教育基础条件,能力再出色的教师也是巧妇难为无米之炊。因此,我们要注重丰富幼儿园的基础教育资源,为教师优化整体教育工作,提升教育质量奠定一个坚实的基础。丰富幼儿园基础教育资源主要表现为学习资源和娱乐资源的采购。例如,幼儿园在办学过程中可以制定一个阶段性采购计划,购置一些适合幼儿的读物并将其进行及时更新(如绘本),如此,教师在开展教育教学的过程中便能拥有更丰富的教具和资源。另一方面,教师在利用这些教育资源的过程中也要努力实现其利用价值的最大化。例如在向幼儿讲解一本绘本的过程中,不仅要完整讲述整个绘本描述的主要故事,同时也要将故事所蕴含的中

心思想和实质讲解出来,让每一名幼儿在阅读精彩故事的同时能够掌握故事的核心思想,这也是教师有效利用和丰富教育资源的表现形式。由此可见,教师在教育教学过程中注重相关教学资源的丰富以及对每一种教学资源所蕴含的教学价值进行深入解读,可以有效提升幼儿园整体教育质量。

四、结语

幼儿园教育是启蒙教育的重要组成部分,在幼儿接受教育的过程中,教师注重对整个教学内容的优化和教学方式的调整,对整体教育质量的提升是非常有帮助的,优良的幼儿园教育对幼儿快乐学习和健康成长也有着非常大的助力。本门关于幼儿园教育质量提升的研究虽然告一段落,但今后教育教学中,我们仍然会对这一部

分保持足够的重视和关注,充分发挥主观能动性,为幼儿提供更加优质的教育教学服务。

参考文献:

[1]王爱霞.新时期幼儿园保教质量的提升途径探析[J].家长,2021,(32):187-188.

[2]金海莲.幼儿园教育活动设计与实践教学模式改革探究——以延边大学师范分院为例[J].延边教育学院学报,2020,34(06):128-131.

[3]余萍,吴圣香.提升普惠性幼儿园过程性教育质量的建设路径研究[J].豫章师范学院学报,2021.36(04):50-54+96.

[4]原晋霞.我国幼儿园课程质量现状探索与提升建议[J].学前教育研究,2021,(01):43-56.