

高校外语教育课程思政建设路径的思考

李秋芳

南阳理工学院 河南南阳 473000

摘要: 高校的课程思政建设是极其拥有中国特点的新型课程观,在落实高校立德树人根本任务的过程中扮演着尤为关键的角色。外语专业通常被认作是中国的语言文化与其他国家语言文化进行沟通的桥梁,本文将以外语教育课程思政建设作为切入点,详细探讨了当下思政建设进入外语专业存在的问题及相应的解决路径与策略,希望可以给相关教育工作者带来启示。

关键词: 高校; 外语教育; 思政建设; 思考

Reflections on the Ideological and political Construction of Foreign Language Education courses in Colleges and universities

Li Qiufang

Nanyang Institute of Technology, Nanyang, Henan 473000

Abstract: The construction of ideological and political curriculum in colleges and universities is a new curriculum concept with Chinese characteristics, which plays a particularly key role in the implementation of the fundamental task of moral education in colleges and universities. Foreign language professional is usually regarded as the Chinese language and culture and the bridge of the language and culture to other countries, this article will take the foreign language education in universities and ideological construction as the breakthrough point, discusses in detail the present ideological construction into the foreign language major problems and corresponding solution path and strategy, hope can bring enlightenment to the related education workers.

Keywords: university; Foreign language education; Ideological and political construction; Thinking

在新课改的大背景下,针对大学生进行素质教育被社会各界广泛关注,高校思政课程也在逐渐的走入大家视野。高校教学工作的重点关注内容便是思政建设,它能够有效的推动大学生思想水平和身心健康水平,在培

该论文是教学改革研究项目:英语专业基础核心课程“课程思政”建设研究与实践(NIT2020KCSZ-039)阶段性成果。

This paper is a phased achievement of the teaching reform research project: Research and Practice on the Construction of the Basic Core Curriculum of English Major “Curriculum Ideology and Politics” (NIT2020KCSZ-039).

养各类专业的高层次人才方面扮演者重要角色。是以,对高校外语教育工作来讲思政方面的教学工作显得十分关键。教育部在2020年便印发了《高等学校课程思政建设指导纲要》,纲要强调了所有的高校、所有的学科专业均应当大力推进课程思政建设,以提高人才全面培养的能力作为基准点,有效推动家国情怀、政治认同、法制意识等思政内容落地专业课程,将价值引领与能力提高协同推进,实现新时代全方位育人,充分重视高校外语课程的思政建设。

1. 开展外语教育的重要性

习近平总书记曾经于中德语言文化交流的座谈会上发表讲话称:“一个国家文化的魅力、一个民族的凝聚力主要是借由语言来进行表达与传递。掌握一种语言就

是把握了通往一国文化的钥匙。唯有学会不同的语言,才可以知晓不同文化的差异性,进而客观理性地看待世界。”进行开展外语教育的重要意义大体上有三个方面的内容。毫无疑问,文化的交流、文明的沟通离不开语言的使用,具备使用各类语言的能力能够推动世界文明互鉴包容,共同发展。重点关注外语教育的开展与近况,不仅可以让我们中国更加快速的融入世界,推动不同文化之间的友好学习交流,而且也能够使我们国家更加清楚的讲述中国故事、传播中国文化、发扬中国精神,进而使世界对中国的了解更加真实、立体与客观。最后,显而易见外语教育可以在推动全球治理的过程中贡献出属于中国人民的、专业性强、语言能力高的复合型高智慧人才。系统全面的在外语课程里进行课程思政教学是极为关键的。这不但巧妙地将培养能力、学习知识与价值引领相结合,推动大学生树立科学、明确的人生观、世界观与价值观,而且也给中国特色社会主义建设及社会主义现代化强国建设培育了优秀的、根正苗红、热爱祖国与人民的建设者与接班人。

2. 高校外语教育课程思政建设的意义

实际上,课程思政可以说是一种较为新颖的思想政治教育理念,主要是讲一些思想观念、政治学说、道德规范等思政教育内容融入进大学的专业课程内容的教学活动里,也就是思想政治教育渗透入各专业日常的教学活动中,双方相互协同,一同贯彻落实立德树人的教育任务,打造现代化教育思政新局面。众所周知,外语教育拥有两个属性,一是工具性,二是人文性。譬如,语言是学习其他地区或者国家技术、经济、文化等方面必须要具备的工具手段。我们国家的外语教育应当强化思政建设,牢牢坚持社会主义核心价值观,将创造性的转化与创新性发展持续推进以中华文化、中国精神为立场,继承优秀传统文化与传统美德,在确保民族文化占据主体地位的前提下,有选择的吸收外国文化,去粗存精、去伪存真,培养当代大学生面对不同文化冲击的应对能力,以我为主,为我所用。在思政课堂指引下,培养出一批专业水平过硬、语言能力高超且具有文化自信和高度自豪感的新一代外语人,为实现中华民族伟大复兴奠定人才基础。

3. 高校外语教育课程思政建设存在的一些问题

3.1 课程思政建设活动过于形式化

当下,我们发现一些外语教学活动中其课程里的思政内容更加侧重于完成教学,部分老师大多只注意是否如期完成了教学安排,而并没有关注到学生们可能需要

的是个性化需求。这种流于形式,并未真正了解思政课程的本身问题,也从不理解学生们的内心需求与思政学习活动设计之间的关系,造成了这种课堂并未能发挥真正的作用。与此同时,我们了解到多数高校的外语老师是不能够在某些思政教育类的活动中进行一些科学的引导。其实我们倾向于在一个思政教育活动中老师们可以担任指导者的角色,而学生们则作为主导。有些老师就会把这种教学理解为完全放手,所以在指导方面有所欠缺。但是我们知道部分学生们可能在思想政治方面的知识和理解是不足的,只能通过老师们的正确指领才可以从活动中得到一些思考,如果只有教学化或自由化过度,那这将会使外语课程里思政活动教学的质量大打折扣。

3.2 学习者思政活动感受欠佳

通过一些调查,我们了解到其实在具体的高校外语课程思政活动建设的教学活动中,学生们可能会抗拒这些规定性的思政活动。由于大学阶段的孩子们具有极度活泼、求知欲强同时有些叛逆等特点,他们容易被周边有趣新奇的事物迷住眼睛,当然也更容易在课程中难以聚精会神的去学习。他们更期待通过自由松快的氛围体会到思政内容学习的乐趣,人人天性不喜被束缚,然而在部分思政的教学活动中通常存在自由度不够,老师过度主宰,学生们被要求一定是按照指令来学习,这会使课程变得乏味无趣,对学习者来讲,更是一种捆绑。此外就老师的角度来看,会出现学生们在思政教育活动中难以管教的问题,进而造成活动无法顺利进行下去。教师应该做到以素质教育为指南,让孩子们掌握课程的主动权,使思政教育在高校外语教学过程中真正落实到位,两者真正做到相辅相成,相得益彰,助力少年们思想健康成长。

3.3 课程思政建设并未得到真正落实

当今社会,伴随着国家不断的去推行素质教育的发展,高校思政的教学效率也愈发被学校重视,部分一线的老教师们也不断地积极采取措施、改变传统教学方法、找寻更加合理的教学手段,使高校思政课堂教学的实效性大大增强。通过一系列的变革尝试,我们了解到其实在高校外语课程思政的教学具有更强的可操作性,大大激发了孩子们在课堂上的学习兴趣,可以被称为使高校思政课堂教学实效性提高的最有效手段之一。然而,我国幅员广阔,经济差异也广泛地存在于各地区之间,也造老师们拥有不同的教学观念,也就出现了许多学校并没有意识到进行思政教学的重要性和社会意义,进而造成了譬如高校外语课程中思政教学并未得到真正落实。

4. 思政教学在高校外语课程中的实现路径

4.1 化解外语课程思政建设中师生双方矛盾

老师们正确科学认识进行思政教学,主动缓解双方矛盾,才能真正的展示出来思政的优势与意义。众所周知,人是能够思考的动物,我们处于社会主义社会之中,我们国家的人民可以广泛的参与到政治活动之中,所以说对于大学生,他们需要的是内在情感需求得到满足,感受到思政活动的乐趣;对于老师们,应该建立自由的学习环境,鼓励学生们踊跃主动参与。老师们需要找到以往存在的问题,不再过度把控学生的学习行为,使学习者不再抵触进行思政学习,老师们应当对学生们做到尊重与理解,充分发挥在教学中的指导作用,让孩子们拥有足够的空间和时间根据自己所掌握的知识去进行思考,通过这样缓和老师与学生们之间的冲突,使双方做到互敬互爱。此外,当老师们进行策划外语课程中思政教学方案时,一定要做到充分考虑学习者的内心想法,在找到符合学习者个性化需求的情况下,设计好贴合他们兴趣的活动,这样大学生才能更好的投入到思政活动中,思政教育也才会发挥出理想的效果。

4.2 创建思政知识学习小组

大学阶段的孩子们身体和思想方面都发生了一些变化,他们更加充满活力也更加具有自己的想法,是以,在外语课堂上他们也对不同国家的政治和历史知识有了一定的了解,所以老师们需要耐心引导,培养这些外语学习者的家国情怀,引导他们做好思政建设,组建一些思政小组使孩子们主动踊跃的参加到思政建设活动里。在创建学习小组的方式里有一个非常明显的优势就是在同一个兴趣小组里的孩子都拥有相近的思想,这种情况下就可以为老师以学生的兴趣为突破口展开思政教学活动提供便利,使孩子们的学习积极性大大提高。

4.3 尊重外语课程里学习者进行思政学习的体验

高校老师们在外语课程中开展思政教学活动时,应

该经常与学生们进行思想上的交流与碰撞,那不仅很令人感到有趣,并且还能促进学习者进行思考,有利于学习者思维更加成熟。在闲暇时间,老师、家长倾听学习者讲述内心对思政活动的看法,然后帮助学习者去发现与了解思政活动里许多有意思的事情,这不仅可以使学习者更加了解自己,由自觉中发现自己,促发创造活力,而且还可以释放出曾经被压制的不好的情绪,有助于其思想健康成长。对不熟悉的领域萌生出好奇心,充满求知欲,这对任何一个年龄阶段的人,这都是非常正常的。在一些课堂体验中,学生们通常会有许多问题,他们有很多自己的想法,也并不在意外界的眼光,即使很多问题看来,都是“稀奇古怪”,但作为老师,一定要不失时机地认可并给予指引,老师们正确的引领,能够使学习者在外语课堂里更加感受到思政活动的精彩,更加愉快的开展思政活动建设。

5. 结语

综上所述,思政的教学工作在高校的教学活动中是十分重要的,是以,作为高校外语教育课程思政建设的相关教学工作者应当将思政教学落实到位,打造活泼有趣的教学氛围,明确教学目的,时刻保证学生们课堂中的主体地位,完善教学模式,从而确保学生更加主动的参与到思政的学习过程中来,激发其参与热情,进一步提升高校外语教育课程思政教学质量,保证祖国的花朵可以茁壮成长,有效地推进现代思政教育的长足发展。

参考文献:

- [1]习近平在全国高校思想政治工作会议上强调 把思想政治工作贯穿教育教学全过程 开创我国高等教育事业发展新局面[N].人民日报,2016-12-09.
- [2]宁琦.综合性大学一流外国语言文学学科定位与建设路径探索[J].外语界,2019(1):17-22.
- [3]王毅.深入学习贯彻习近平外交思想 不断开创中国特色大国外交新局面[J].求是,2020(15):18-21.