

# 新形势下高校党内青年党员激励关怀帮扶机制研究

朱顺琴 杨 乐

南昌航空大学科技学院 江西 九江 332020

**摘要：**新形势下，高校党内青年党员群体的思想观念、行为方式和成长需求呈现出新特点。本文深入研究了高校党内青年党内激励关怀帮扶机制建设现状及存在问题，并围绕“构建三维度精准化机制体系、建立四项常态化运行保障、推进多方协同化联动实施”三个方面提出优化方案，从而切实提升高校青年党员的归属感、荣誉感与使命感，为培养堪当民族复兴大任的时代新人提供坚强组织保证。

**关键词：**高校党建；青年党员；关怀机制；激励机制；帮扶机制

## 引言：

青年强则国家强，青年党员是祖国未来发展的中坚力量。目前，我国“80后、90后、00后”党员已超过党员总数的1/3。青年党员的数量和比例继续呈现增长态势，新鲜血液在党的肌体内不断充盈。高校承担着发展和培养青年党员的重要任务，承担着为党培养新生力量，为党的事业培养优秀接班人的使命，加强高校青年党员教育管理是高校的重要使命。新时代新征程，世界百年未有之大变局加速演进，中华民族伟大复兴进入关键时期，战略机遇和风险挑战并存，当前世界环境多变，国内外环境变得日趋复杂，中国的发展内外部环境发生着深刻变化。青年党员的成长过程表现出发展性、思辨性、创造性和可塑性的特点，党员关怀激励帮扶机制的构建随着时代环境变化而持续更新。

因此，加强新的历史条件下的青年党员关怀激励帮扶，探索和完善青年党员关怀激励帮扶机制尤为重要。新形势下高校党内青年党员关怀激励帮扶机制研究对于丰富党员关怀相关理论成果，为新形势下青年党员关怀激励帮扶工作的开展提供有益指导，提升党员关怀激励帮扶的针对性和实效性，建立更高水准的先锋队伍，永葆党的生机与活力具有重要意义。

## 一、高校党内青年党员激励关怀帮扶机制建设现状

### （一）激励机制

一是政治激励常态化。高校普遍重视青年党员的政治培养，通过让其担任学生干部、党支部委员，选拔优秀青年教工党员担任“双带头人”党支部书记，以及优先选送其参加“青年马克思主义者培养工程”和各级党校培训等方式，为其提供实践锻炼和政治历练的平台。二是荣誉激励体系化。各高校基本建立了校级、院级“优秀共产党员”“优秀党务工作者”等评选表彰制度，并利用校园媒体对先进事迹进行宣传，发挥了良好的榜样示范作用。三是发展激励关联化。在学生的评奖评优、保研深造，以及在青年教工的职称评定、职务晋升、项目申报中，将党员的现实表现作为重要参考依据，形成了正向的发展导向。

### （二）关怀机制

一是思想关怀得到重视。通过落实“三会一课”、组织生活会、谈心谈话等制度，党组织能够在一定程度上了解青年党员的思想动态，并进行必要的引导。二是人文关怀

初步落地。对于青年党员遇到的家庭重大变故、身心健康问题等，各级党组织能够通过走访慰问、发放困难补助等形式给予关心和帮助，部分高校还建立了“党员之家”等活动阵地，增强了组织的温馨感。

### （三）帮扶机制

各高校针对不同困境的青年党员开展了初步的帮扶工作。对于经济困难的学生党员，通过国家助学贷款、校内勤工助学岗位及党内关爱基金等渠道予以支持；对于学业困难的学生党员，实施“学业预警”与“结对帮扶”；对于青年教工党员，则通过“传帮带”制度，由经验丰富的老教授在教学科研上给予指导。

## 二、高校党内激励关怀帮扶机制存在的不足

### （一）激励机制精准性缺失与体系化不足

一是激励对象与内容界定模糊。部分高校在制定激励政策时未能充分区分学生党员与青年教师党员的不同需求，甚至出现激励范围泛化至非党员群体的情况，导致真正需要激励的青年党员未能获得足够支持。二是激励方式较

为单一。多集中于荣誉表彰等精神层面，与职业发展、能力提升等青年党员核心诉求直接挂钩的激励措施不足，对青年教师党员的科研支持、职称晋升帮扶等实质性激励缺失，难以形成持续的内在驱动力。此外，激励评价反馈机制不完善，多数高校缺乏对激励效果的跟踪评估，无法及时调整优化激励策略。

#### （二）关怀机制频度不足与深度不够

从实施频次来看，日常关怀缺乏制度性保障，多数高校的关怀活动仍集中于重大节日或突发情况，常态化关怀机制尚未建立，导致青年党员难以持续感受到组织温暖。从关怀深度来看，沟通交流多停留在表面层面，谈心谈话往往侧重思想汇报，对青年党员的职业困惑、心理压力等深层次问题关注不足，尤其对实习阶段分散的学生党员、刚入职的青年教师党员，缺乏有效的动态关怀手段。关怀内容也存在失衡，物质关怀相对重视，但精神疏导、情感支持等方面的投入不足，对多元文化冲击下青年党员的理想信念困惑缺乏针对性引导。

#### （三）帮扶机制内容形式化与资源保障不足

帮扶工作的形式化问题较为突出，应急性帮扶多、常态化帮扶少，对典型困难案例的帮扶力度较大，但对非典型性困难青年党员的关注不足，且帮扶多停留在“一次性”支持层面，难以从根本上解决问题。帮扶内容单一固化，过度侧重物质帮扶，而对青年党员迫切需要的科研指导、就业创业支持、心理干预等专业性帮扶供给严重不足。资源保障短板更为关键，多数基层党组织面临经费来源少、数额有限的问题，限制了帮扶工作的覆盖面与实效性，同时缺乏跨部门的资源整合机制，与教务处、学生处、心理咨询中心等部门的协同帮扶格局尚未形成。

#### （四）机制运行缺乏长效性与协同性支撑

机制运行中对青年党员群体多样化、个性化、动态化需求的感知与识别能力不足。当前许多高校的关怀、激励与帮扶机制缺乏顶层的系统规划与有效的统筹协调，导致三大功能模块相互割裂，未能形成“发现需求—精准关怀—有效激励—持续帮扶”的目标统一、资源整合、功能互补的闭环体系。此外，缺乏专业化的工作队伍，基层党务工作者多为兼职，缺乏心理辅导、职业规划等专业技能，难以满足青年党员多元化、深层次的需求。

### 三、新形势下高校党内青年党员激励关怀帮扶机制构建与运行

新形势下，高校需立足青年党员群体特征，以系统化

思维构建“精准化、常态化、协同化”的关怀激励帮扶机制，实现政治引领与成长服务的有机统一

#### （一）构建三维度精准化机制体系

1. 实施分层分类精准激励机制。针对学生党员与青年教师党员实施差异化激励。对学生党员，建立“政治表现+学业成绩+服务贡献”的综合评价体系，将理论学习成效、志愿服务时长等纳入激励指标，设立“党员学习标兵”“服务先锋岗”等特色奖项，与保研评优、社会实践优先资格挂钩。对青年教师党员，突出科研创新与教书育人导向，将党建工作成效与职称评定、课题申报、人才项目评选等关联，设立“党建+科研”融合创新奖，提供专项经费支持其开展跨学科研究。

2. 构建全周期动态关怀机制。坚持政治关怀与思想关怀协同并进、工作关怀与生活关怀有机结合、情感关怀与成长关怀有益补充，创新平台和载体，充分利用好辅导员工作室、“一站式”学生社区、“红船”工作室、红星党员服务站、“领航”党建工作室、思政教育红色基地等，将各方面的资源统一起来，进一步提升党员关怀工作的针对性和全面性。建立“入职/入学—培养—发展—离校 / 退休”全周期关怀体系。在融入阶段，开展“一对一”结对帮扶，由老党员指导青年党员熟悉组织生活规范；在成长阶段，每季度开展主题谈心谈话，运用心理测评工具排查压力隐患，对实习、外派等流动青年党员建立“线上+线下”双轨联系机制；在关键节点，通过“政治生日”赠书、重大节日走访等形式强化情感联结。特别要推广“党建+心理”模式，将心理健康教育纳入党员培训体系，设立党员专属心理咨询通道，组建专业心理帮扶团队。

3. 完善多元化立体帮扶机制。构建“物质+能力+精神”三位一体帮扶体系。物质帮扶方面，建立动态困难党员数据库，整合学校资助基金、社会捐赠等资源，实行“精准识别、分级资助”。能力帮扶方面，针对学生党员开展就业创业培训、公考辅导，为青年教师党员搭建“名师结对”“学术沙龙”等平台。精神帮扶方面，组建理论宣讲团解读主流价值观，通过红色教育基地研学、先进典型分享等活动强化理想信念教育，对遭遇挫折的青年党员实施“一对一”心理疏导与思想引导。

#### （二）建立四项常态化运行保障

1. 健全制度规范体系。制定《高校党内青年党员关怀激励帮扶工作细则》，明确工作目标、责任主体、实施流程与评价标准。建立长效经费保障制度，将帮扶经费纳入学

校年度党建工作预算，设立专项基金，鼓励社会力量参与，拓宽经费来源渠道。完善动态管理机制，每半年更新党员信息库，根据反馈调整关怀帮扶措施，确保制度的适应性与可操作性。

2. 搭建数字化平台。依托智慧党建系统构建“需求采集—资源对接—效果反馈”线上平台。青年党员可通过平台提交需求申请，系统根据标签自动匹配帮扶资源；党组织通过平台发布激励公告、组织线上谈心谈话、开展满意度测评。建立大数据分析模块，对党员参与度、需求满足率等指标进行实时监测，为机制优化提供数据支撑。

3. 强化队伍建设。组建专业化工作队伍，包括专职党务工作者、兼职心理咨询师、职业指导师及优秀老党员志愿者。定期开展专题培训，内容涵盖党建业务、心理辅导技巧、应急处理流程等，提升队伍专业能力。建立“党务工作者+专业教师+辅导员”协同工作机制，明确分工职责，形成工作合力。

4. 完善评价反馈机制。构建“党组织自评+党员互评+群众测评”三维评价体系。量化评价指标，包括激励措施兑现率、关怀活动参与率、帮扶需求满足率等，每年度开展工作考核。建立闭环反馈机制，通过问卷调查、座谈会、书记信箱等渠道收集意见，形成“问题梳理—整改落实—效果回访”的工作闭环，确保机制持续优化。

### （三）推进多方协同化联动实施

1. 深化校内跨部门协同。建立党员关怀激励帮扶小组，

将各个职能单位都纳入到关怀协调小组之中，加强部门之间的联动和协作，充分发挥各职能部门的功能和作用，更好的调动各方面的资源。充分利用好辅导员工作室、“一站式”学生社区、“红船”工作室、红星党员服务站、“领航”党建工作室、思政教育红色基地等，将各方面的资源统一起来，进一步提升党员关怀工作的针对性和全面性，形成“横向到边、纵向到底”的协同网络。

2. 拓展校地校企协同路径。与地方党组织共建实践基地，组织青年党员参与社区治理、乡村振兴等志愿服务，将实践表现纳入激励评价。与企业合作开展“党员实训计划”，为学生党员提供实习岗位，为青年教师党员搭建产学研合作平台。引入地方党校、红色教育基地资源，共同开展理想信念教育活动。

3. 促进线上线下协同融合。线下依托党支部、党小组开展主题党日、结对帮扶等活动，打造“党员之家”实体阵地提供一站式服务；线上利用学习强国、微信公众号等平台推送理论知识、激励案例，通过直播答疑、线上沙龙等形式打破时空限制，实现关怀激励帮扶的全天候覆盖。

新形势下高校党内青年党员关怀激励帮扶机制的构建，是落实全面从严治党要求、加强青年党员队伍建设的重要举措。通过精准化机制设计、常态化运行保障与协同化联动实施，既能强化青年党员的政治认同与组织归属感，又能激发其创新活力与服务动力，为高校落实立德树人根本任务、培养社会主义建设者和接班人提供坚强组织保障。

### 参考文献：

[1]江俊伟.以人为本视野下的党内激励、关怀、帮扶机制研究[J].社科纵横,2010.2.  
[2]郭静,王红艳.加强党内激励关怀帮扶补齐服务党员短板[J].红旗文稿,2017(20):32-33.  
[3]叶丽霞.新媒体时代党内激励关怀帮扶举措的健全和落

实思考[J].湖北函授大学学报,2018,31(07):101-103.

[4]杨亚.新时代民办高校党内激励关怀帮扶机制建设研究[J].就业与保障,2021,(19):164-165.

[5]张婷.探析新时代高校学生党支部党内激励、关怀、帮扶工作的优化策略[J].江西电力职业技术学院学报,2019,32(11):87-88.

基金资助：南昌航空大学科技学院党建课题“新形势下高校党内青年党员关怀激励帮扶机制研究”（课题编号：DJ23001）成果