

职业技能竞赛助推行业高质量发展的研究与展望

翟惠盟

化学工业职业技能鉴定指导中心 北京 100000

摘要：步入信息化社会，职业技能竞赛面临着全新的演变趋势和严峻的考验。数字革命深刻重塑了人才储备的需求，推动人才需具备超越常规的数字素养。职业技能竞赛在人才培养领域崭露头角，成为了衡量和展现这种数字化能力的舞台。它不仅革新了职业院校的教学策略，而且构建了全面的人才评估框架，强化了实践教学设施的建设。竞赛不仅是工匠精神的弘扬者，也是技术能手的荣耀舞台，对于塑造和激励技能人才队伍起到了不可或缺的推动作用。竞赛机制不仅筛选并培养了顶尖技能人才，还促使本土标准与国际竞技接轨，提高了员工的实际操作能力。面对数字化的迫切需求，强化实践训练成为了当务之急。实践培训作为技能人才队伍建设的基石，必须紧密贴合企业的发展动态。未来的职业技能竞赛将聚焦于数字化、全球视野以及专业化，为技能人才的积累和企业的创新发展注入强大动力。

关键词：职业技能竞赛；行业高质量发展；数字时代；人才队伍建设

引言

职业技能竞赛的核心目标在于提高参赛者专业技能水平，支持行业进步。要利用竞赛作为催化剂，深化教育实践。通过转化竞赛中的前沿知识和精湛技艺，将其融入职业教育课程体系，融入教材和课堂教学，以此强化职业技能人才的培养质量，提升其专业素养。竞赛成为评估工具。将比赛成绩与职业技能等级评估紧密结合，确保大赛优胜者的优异表现能被认可并授予相应的资格证书，赋予其评价认证的等同价值。竞赛的公正性和影响力将在职业能力评价中发挥关键作用，推动该领域评价体系的壮大和声誉提升。还要积极推广竞赛的技术标准至企业和社会，驱动行业内的技术创新和工艺升级。这不仅有利于劳动者的技能提升和个人成长，还将激励企业进行转型和优化，从而推动行业的高质量发展。目标是扩大职业技能竞赛的覆盖范围和影响力，使其在行业的繁荣发展中发挥至关重要的作用。

一、数字时代下职业技能竞赛的新要求

（一）数字时代对人才队伍建设的影响

在数字化纪元的推动下，劳动力市场的形态及需求已发生了显著变革。随着大数据、人工智能、云计算等

先进技术的普及，各种行业对拥有数字素养的专业人士的需求与日俱增。这一转变提出了新的教育挑战，人才发展策略不仅要重视基本能力的塑造，还需着重提升数字化技能，以及培育创新思考的能力。职业技能竞赛作为发现和培养人才的关键途径，同样需要与时俱进，不断革新比赛项目，以满足数字时代对人才不断演进的标准。

（二）职业技能竞赛在人才队伍建设中的新角色

在信息化的浪潮中，职业技能比拼在构建人力资源库中占据了核心地位。作为评估和展现数字素养的独特舞台，这些竞赛揭示了参与者在数字化技能领域的精湛技艺和创新思维。它们不仅是甄选和激励卓越人才的关键路径，而且为那些在比赛中独领风骚的选手提供了宝贵的机会，不仅是荣誉的象征，更是职业发展的催化剂。竞赛的成功举办不仅提升了优胜者的专业深度，还起到了引领潮流、激发大众对数字技能热情的作用。它通过广泛的传播和推广，引发了全社会对数字技能学习的热潮，强化了各行业对这一技能领域的重要性认知。

（三）数字化技能在职业技能竞赛中的体现

在当前的技能比赛中，数字化能力的角色日益突显。2022年9月，人力资源社会保障部公示了新修订的《中华人民共和国职业分类大典》，化工行业陆续开展国家职业标准的修订和完善工作，已适应职业需求和市场变化。本次《中华人民共和国职业分类大典》的修订，新添了数字职业，化工行业中《化工总控工》被标注为数字职

作者信息：翟惠盟（1997.09-），女，汉族，北京市密云人，本科学历，助理工程师，研究方向：职业技能竞赛。

业，这一变化是化工行业不断发展和创新的重要体现。此外，工业废水处理工等5个职业被标注为绿色职业，为生产生活和生态环境可持续发展提供保障。化工行业职业技能竞赛的比赛也随之进更新，比赛设计侧重于展示和推动数字化技术的实践与革新。比赛方式也同步迈向数字化和智能化，利用虚拟现实和人工智能等尖端科技复制实际工作情境，使参赛者能切身感受并应对数字化技能的实际挑战。此类竞赛不仅提升了参赛者的技能素质，还锻炼了他们的创新思维和问题解决技巧。数字时代为职业技能竞赛带来了新的标准。

二、发挥技能竞赛的导向作用

（一）技能竞赛对院校教师教学体系的提升

职业技能比赛的开展对学院教育者带来了更严峻的教学挑战。教师需持续升级自身的知识架构，紧贴业界的前沿动态和技术进化趋势。比赛着重实际操作和创新精神，教师在教育实践中应强化实践环节，激发学生的动手实践能力和创新意识。教师需不断优化教学策略和方式，提升教学质量，以满足比赛的需求。参与比赛让教师得到珍贵的教学实践和反馈，比赛中显现的困难和短板成为教师改进教学策略的导向。此类竞赛还能促进教师间的互动与协作，共同研究教学议题和对策，进而推动教学体系的持续改进和优化。

（二）依托职业技能大赛构建人才培养质量评价体系

职业技能竞赛不仅仅是竞技场，更是衡量教育质量多元维度的关键指标。它以实践形式全方位考察学生的专业技巧、创新思维、团队精神以及问题解决策略。学校可以通过竞赛成绩和参赛者的实际表现，进行公正的人才培养效果评估，借此揭示潜在的问题和提升空间。通过联办赛事、共享评审等途径，学校得以洞悉业界对于人才规格的实际需求和期望，从而灵活调整教育策略，增强培养方案的精准性和实践价值。

（三）完善实习实训基地建设以适应职业技能大赛要求

技能大赛的开展对实习训练平台的构建设定了更严格的规范。通过强化实习实训基地的建设，为参赛者创造更逼真、更符合实际的实践情境。参赛者可进行实践操作、技艺锻炼和项目研发等实践活动，从而提升专业技能和综合素质。实习实训基地也能为校企合作搭建稳固桥梁，推动学术研究与产业实践的紧密融合。

（四）弘扬工匠精神，表彰技能人员

技能比赛不仅衡量着技术精湛的程度，更彰显出

参赛者的风度和态度。竞赛的举行不仅是对优胜者的激励，更有助于弘扬精益求精的工匠精神。表扬杰出的技能人才才能建立模范和标准，激励更多人投入技能学习，加入技能报国的行列。这样的环境创建对于培育高质量的技术人才队伍，促进社会经济的进步起着至关重要的作用。

三、竞赛在技能人才队伍建设中的引领示范作用

（一）竞赛对技能人才选拔的促进作用

职业技能大赛以国家职业标准为根据，注重考核选手实际操作技能与解决问题的能力，让一线操作人员能够深入了解行业技术的发展趋势，展示自身的操作能力，并不断提高自身的技能水平和综合素质。参赛单位通过竞赛培养和选拔人才，提高整体竞争力。将竞赛成果转化为实际的生产力，推动技术革新和产品研发，从而实现企业的可持续发展。在我国政策的支持下，职业技能竞赛将持续发挥重要作用，为企业输送大量技术型、创新型、复合型人才，助力我国经济社会高质量发展。

（二）竞赛在技能人才培养中的激励作用

技能竞赛作为人才培养的重要催化剂，其影响力不容忽视。职业技能竞赛激发出参赛者的求知欲和进取心，驱动他们持续精进自身技艺。竞赛中的奖励制度犹如一股无形的力量，驱使参赛者投身于技能的修炼中，寻求突破。在竞赛的舞台上，表现出色的参赛者不仅收获国家级荣誉和物质奖励，还可以获取更多专业成长和发展的机遇。职业技能竞赛是一个知识交流与合作平台，参赛者在这个过程中，相互启迪，共享经验，共同提升，这种互动不仅加速了个人技能的飞跃，也有力地推动了整个行业技能水准的整体提升。

（三）竞赛对技能人才队伍整体水平的提升作用

全国石化行业职业技能竞赛，已成为企业培养高技能人才和提高职工队伍整体素质的重要途径。化工行业职业技能竞赛引导行业企业院校培养了更多复合型技能人才。竞赛活动极大地激发和调动了广大职工学技术、练本领的热情，在整个行业营造了“尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造”的良好氛围，起到了导向和引领作用，对石化企业科学发展起到了积极的推动作用，要努力发挥好这个平台的作用，进一步增强技能人才的责任感和使命感，在全行业营造刻苦学习钻研，形成深厚的学技术长本领的氛围。职业技能竞赛为技能人才与企业搭建有效的沟通平台，拓宽了他们的就业选择和职业发展空间。

（四）对接世赛竞赛模式，提升一线员工操作水平

融入国际标准是技能竞赛进步的关键路径。参照世界技能大赛等全球性比赛的形式，能引入领先的竞赛原则和技术规范，进而提升国内技能竞赛的质量和知名度。与世界技能大赛模式的结合，同样有益于提升第一线工作人员的实际操作能力。在这一过程中，可以汲取国际的创新竞赛理念和技术规格，以此改进我国的技能竞赛架构。鼓励基层员工参加全球性的技能比赛和交流项目，使他们有机会接触尖端技术和设备，掌握更高效的操作技巧和专业技能。这不仅可提升一线员工的操作水准，还能拓宽他们的国际视角，增强其在全球竞争中的实力。

四、加强实训培训，促进人才队伍建设与企业发展相匹配

企业需清晰界定其成长愿景及人力资源需求，据此构建定制化的实习训练规划。规划涉及挑选适宜的训练主题、设定训练的时间和场所，以及配置具备专业素养的指导教师。实践训练是孕育技术人才的重要基地。它与常规的理论教育有所区别，主要聚焦于动手能力和实地体验。通过实践训练，技术人才得以亲身体验，亲自操练，进而对技能知识有更为深刻的理解和把握。这样的学习模式提升了学习的效能与质量，同时也显著提升了技术人才的实际操作能力和应对问题的能力。实践训练还促进了技术人才团队合作技巧和创新思维的培养，这些素质在当今的企业环境中具有极大的价值。

五、对职业技能竞赛未来发展趋势的展望

未来的职业技能竞技舞台将以新颖的面貌崭露头角，其核心特征将表现为多样化的探索、全球化的融合以及深度的专业化进程。随着技术进步与经济结构的变迁，竞赛项目的多样性将显著增强，不仅涵盖的行业范围会扩大，还将深入挖掘不同领域的专业知识，以顺应社会对复合型技能人才的多元化需求。全球化趋势将在这一过程中扮演关键角色，通过积极引进国际赛事并强化国际合作，我国的职业技能竞赛将提升至国际舞台，展示

出强大的吸引力和竞争实力。竞技活动将愈发聚焦于专业实践，致力于构建逼真的工作模拟环境和挑战任务，以此来磨炼参赛者的实际操作技能和问题解决策略，确保他们能在现实工作中游刃有余。

结语

在全球数字化进程的迅猛推进和日益激烈的国际竞争态势下，职业技能竞赛的地位日益凸显，其影响力超越了简单的技艺比拼，成为了驱动人才培养、技术创新和行业转型的关键驱动力。作为引领潮流的平台，它激励着技能人才在多元化的领域中提升自我，深化专业素养。有理由预见，在未来的舞台上，那些具备创新思维和扎实实践能力的人才将如璀璨明星般崭露头角，成为社会进步和经济发展不可或缺的力量支柱。要实现职业技能竞赛的持续繁荣与进步，全社会的携手共进至关重要。政府、行业、企业、院校应形成合力，提供丰富的资源和保障，确保竞赛的公正、公平和透明。在数字化时代的广阔视野下，职业技能竞赛将继续以其独特的功能和价值，推动人才队伍建设，引领技术创新，推动产业结构升级，为构建知识驱动的社会贡献力量。

参考文献

- [1] 肖磊, 杨丽, 李世隆, et al. 职业技能竞赛助推行业高质量发展的研究与展望[J]. 中国自行车, 2023(6): 74-76.
- [2] 李世泽. 高质量实施技能竞赛引领计划[J]. 当代广西, 2022(15): 1.
- [3] 王锐. 职业技能竞赛成果转化与“双高”建设结合的探索和实践[J]. 交通职业教育, 2022(2): 55-56.
- [4] 郎婷. 全国电梯行业职业技能竞赛发展回顾与分析[J]. 中国电梯, 2020, 31(20): 7.
- [5] 布丹, 陈家耀. 职业技能竞赛背景下新能源汽车专业师资建设的研究[J]. 交通职业教育, 2022(3): 4.