

乡村振兴中的女性参与困境研究

李梦岚

华中师范大学社会学院 湖北武汉 430070

摘要：后扶贫时代背景下，乡村资源及人群的错位与失调问题日益严峻，农村青壮年劳动力外流导致的资源空置与乡村建设乏力成为乡村振兴工作关注的重点。在此背景下，女性群体作为目前乡村留守人群中的主要组成部分，理应在乡村建设发展中有所作为。然而，由于社会文化与物质的多重因素影响，女性群体在参与过程中面临着极大的障碍，本研究将从参与式治理的视角出发，探究女性参与困境的形成机制，并试图探索出有利于女性群体实现自我发展与自我实现的均衡路径。作为被忽视的力量，探寻女性发展路径，拓宽其参与渠道不仅能为乡村振兴提供发展力量，也有助于弱势群体赋能，从而实现更广泛的社会公平。

关键词：女性参与；乡村振兴；女性发展困境

乡村振兴是国家发展的大事，农民作为乡村内的主要个体，在乡村振兴战略推进中的作用可谓举足轻重，而在农村劳动力大量外流的背景下，留守的女性逐渐进入了人们的视野。中国特色社会主义进入新时代，也对女性个体的发展提出了新的要求，女性作为农村现存劳动力中的主力军，其充分参与对产业发展，乡村振兴都具有重要意义。同时，女性在基层工作中也能够发挥其共情力与亲和力优势，更有效地带动邻里关系走向和谐共进。

一、农村女性参与困境

在当前的社会中，农村女性对于社会政策的知晓度相对较低，这一现象在很大程度上与村委会未能进行足够的宣传工作有关。在这种情况下，村委会作为基层组织，有责任加大对社会政策的宣传力度，帮助农村女性了解和掌握这些政策，以便更好地维护自己的权益。然而，目前村委会在宣传工作方面还存在不足。一方面，村委会可能缺乏足够的人力、物力和财力投入，导致宣传活动的覆盖面不够广泛，无法覆盖到所有农村女性。另一方面，村委会在宣传方式上可能过于单一，没有充分利用现代化的传播手段，使得宣传效果受到限制。

在当前的农村社会环境中，女性的基层工作参与度相对较低，这一现象在村两委以及其他社会组织中尤为明显。在这些组织中，性别比例的悬殊差距是一个不容忽视的问题。多数农村女性缺乏参与村“两委”决策管理的自信，除了受封建男权文化等社会偏见影响外，缺少社会工作经验、对政治参与比较陌生是影响当前农村女性参与村“两委”决策管理的主要障碍。^[1]而女性的政治参与不足，又在一定程度上限制了她们在村庄内部

事务中的发言权和影响力。

二、农村女性参与困境成因机制

（一）家庭与社会观念限制导致教育资源匮乏

在许多农村地区，女性往往面临着来自家庭和社会观念的多重限制，这些限制在很大程度上影响了她们接受教育的机会。首先，家庭经济条件的限制是一个重要因素。在经济资源有限的农村家庭中，父母可能会优先考虑男孩的教育，女孩的教育往往被视为次要的。同时，社会文化观念也在一定程度上限制了农村女性的教育机会。在一些地区，人们普遍认为女性的角色是嫁为人妇，专注于家庭生活，而非追求职业发展或高等教育。这种观念不仅影响了家庭对女孩教育的投资，也影响了女孩自身对教育的追求。此外，基础设施的缺乏也是导致农村女性教育资源匮乏的一个原因。许多农村地区缺乏足够的学校设施，交通不便、学校距离远、缺乏安全的学习和生活环境等因素，都使得农村女性难以获得良好的教育。

（二）基层治理机构缺位导致权利缺失

基层治理机构的存在对于维护社会秩序和保障公民权利起着至关重要的作用。然而，由于各种原因，这些机构在一些地方，特别是在农村地区，往往存在缺位的现象。这种情况对于农村女性的权利保障产生了严重的影响。基层治理机构的缺位意味着农村女性在遭遇权利侵犯时，无法得到及时有效的法律援助和保护。同样地，基层治理机构的缺位也使得农村女性在参与社区事务和公共决策时，缺乏必要的支持和保障。最后，基层治理机构的缺位还使得农村女性在享受基本公共服务和社会福利时，面临着更大的困难。

（三）社会资源不足导致物质与能力双重贫困

在当前社会中，资源的分配并不总是公平和均衡的。这种不平衡的现象在农村地区尤为明显。首先，从物质层面来看，农村地区的资源匮乏导致了基础设施、教育、医疗等方面的不足。这使得农村女性在生活品质、健康状况以及教育机会等方面都受到了限制。其次，从能力层面来看，由于资源的不足，农村女性往往缺乏提升自己能力和技能的机会。这不仅限制了她们个人发展，也影响了她们的经济收入和社会地位。总而言之，社会资源的不足不仅导致农村女性在物质上的贫困，也限制了她们能力的发展。

（四）个体与社会情境相互作用导致思想落后

在分析个体与社会情境的相互作用时，我们可以发现这种互动关系在很大程度上影响了农村女性的思想观念。由于社会环境和文化背景的限制，农村女性往往面临着更多的挑战和困境。这些因素共同作用，导致了农村女性在思想观念上相对落后的现象。农村地区的教育资源相对较少，这使得农村女性在接受现代教育和文化熏陶方面存在一定的差距。由于缺乏良好的教育环境，她们很难接触到先进的思想和观念，从而导致她们的思想观念相对保守和传统。由于农村社会的性别观念仍然较为传统，女性地位相对较低，在这种环境下，农村女性往往被赋予了更多的家庭责任和照顾家人的义务，而较少参与社会活动和公共事务。这种特殊的场域使得她们的视野受到限制，难以形成独立和自主的思想观念。

三、农村女性发展路径探索

格里·斯托克勾勒了参与式治理CLEAR模型，包括能够做（Can to）、想去做（Like to）、使能够做（Enabled to）、被邀请做（Asked to）以及作为回应去做（Responded to）5个维度。斯托克坚信，为了明显增强参与式治理的效果，我们必须深入了解公民参与背后的逻辑和操作流程，并确保公民的参与能够最大限度地发挥其核心价值。CLEAR模型与乡村居民的文化参与之间存在着紧密的联系。在研究目标方面，CLEAR模型所强调的公众主动参与是回应乡村文化建设主体问题的关键，这与乡村文化建设从“被动参与”转变为“主动参与”的核心理念是一致的。^[2]从理论适用性角度看，CLEAR模型与中国乡村的社会环境以及村民在文化建设中的实际参与是高度一致的，其目的是促进村民在文化建设过程中的积极参与。在文献支持和研究方法的一致性方面，CLEAR模型文献采用了案例研究方法来探讨零污染和农村环境治理等议题。因此，本文采用这一模型来探索女

性在乡村振兴参与方面的可行路径，并借此完善参与治理的活动机制，以促进更多农村女性更有效地参与到乡村治理工作中。

（一）发挥女性优势，调节资源分配——“能够做”

为了充分发挥女性群体的高情商和共情力优势，首当其冲的就是提高其社会地位和资源占有量，拓宽农村女性社会参与的渠道，为其打造实现自我实现的平台。鼓励农村女性积极参与社会劳动，使她们在各个领域都能够发挥自己的才能和潜力，这不仅有助于提高农村女性的经济地位，还能够增强她们的自信心和社会认同感。此外，还应该人才选拔方面关注农村女性的发展和成长。通过提供培训、教育和技能提升等机会，帮助农村女性拓宽知识面，提高自身综合素质。总之，增加农村女性社会资源占有量，发挥其高情商共情力优势，需要各级政府，村委，乃至社会组织从多个方面入手，为她们提供更多的机会和支持。

（二）多元介入，重构传统思想——“想去做”

农村女性发展问题是影响农村发展的一个关键因素，关系到国家发展战略的执行成效，而社会工作者能够运用自己的专业理论和技术手段，可以为弱势群体提供专业的服务，为农村女性发展出谋划策，因此，从社会工作的角度出发，关注并促进农村妇女的发展是十分必要的。^[3]这种介入不仅仅是关注她们的生活质量，更是关注她们的心理健康。通过科普宣传，可以让更多的人了解到农村女性所面临的问题和挑战，从而引起社会的关注和支持。同时也需要搭建一个平台，让农村女性可以互相沟通，形成稳定的支持网络，以保证她们在遇到困难时，能够得到来自同伴的帮助和支持，这种精神依托，对于她们的心理健康是至关重要的。在这个过程中，社工需要做的就是尽可能地提供帮助，让农村女性能够在这个平台上找到自己的位置，找到自己的价值，对传统思维进行主动的质疑与挑战。

（三）提高教育水平，补偿式赋权增能——“使能够做”

提高农村女性受教育水平，加强学龄女童教育是实现女性赋权增能的基础所在。首先，可以通过补偿式的资源分配来均衡农村的教育水平，将更多的教育资源投入到那些教育资源相对匮乏的农村地区，以确保所有的学龄女童都能接受到良好的教育。此外，还需要通过提供职业培训，开展科普讲座等方式帮助这些女童在完成基础教育后能够获得更多的就业机会。同时，还需要通过方针宣传和性别平等观的传播，改变农村社会对女性

教育的偏见和歧视，这种举措意在更多久居乡村的人认识到，女性和男性一样，都有接受教育的权利，也都有实现自我价值的能力。

（四）完善政策保障，打造利“她”平台——“被邀请做”

为了进一步完善社会保障体系和增强政治参与度，需要对农村女性进行多维度的赋权。

1. 创业激励：鼓励农村女性创业，为她们提供必要的资金支持、培训和指导。这样不仅可以提高她们的经济地位，还可以增强她们的自信心和社会地位。政府应建立多渠道、宽领域、广覆盖的女性职业农民教育培训体系，制定“提升技术和经营能力”和“支持创业”等多种方案政策，灵活开展教育培训。通过优秀农业技术专家授课、面对面指导等多种方式，提供技术指导，传授致富信息。^[4]

2. 分工优化：在农村社区中，应该根据每个人的能力和兴趣进行合理的分工，确保女性能够在各个领域发挥自己的优势，而不是仅仅局限于传统的家务和农业劳动。妇联需扮演关键角色，作为农村妇女与乡村振兴之间沟通与联系的桥梁，引领并监管她们的发展。通过对政策的指导与推动，确保农村妇女能够切实参与到乡村振兴的实践中去。

3. 减负增能：减轻农村女性的工作和生活压力，为她们提供更多的教育和培训机会，使她们能够更好地适应现代社会的发展需求。应积极与全国范围内的农科研究机构及有关农业部门展开深度协作，邀请杰出的女性参与由国家、省、市主导举办的各类针对女性职业农民的课程，以此为她们铺设通向外界交流的更广阔道路，全面提升她们的综合素质。

4. 引入性别视角：在决策过程中，应该充分考虑到男性和女性的差异和需求，确保政策的制定更加公平和合理。这需要在政策制定的过程中，引入更多的女性代表和专家，确保她们的声音被充分听到。除此之外，作为领导层面的政府部门，还应该为农村妇女进行献计献策搭建良好的平台，为妇女们实现自身的价值，发挥自身的独特优势提供有力的帮助。^[5]

（五）基层发力，鼓励农村女性主动参与治理——“作为回应做”

为了提升农村女性的思想层次，鼓励其走出家门，

参与治理，基层组织需要采取一系列措施。首先，可以通过教育和培训来提高农村女性的教育水平，使她们具备更多的知识和技能，有助于她们更好地理解乡村振兴的重要性，以及她们在其中所扮演的角色。其次，可以通过鼓励农村女性参加各类社区活动，如妇女联合会、农民专业合作社等，让她们有更多的机会参与到乡村治理中来。此外，还可以通过政策和资金扶持，为农村女性提供更好的创业和发展机会。同时，还应该加强对农村女性的权益保护，确保她们在参与乡村振兴治理过程中，能够充分行使自己的权利。

总结

当前，我们应当积极倡导和鼓励农村女性主动参与到乡村振兴治理的各项工作中去。这不仅是因为农村女性在家庭和社会中的重要地位，更是因为她们在乡村振兴治理中具有独特的优势和潜力。农村女性是乡村社会的重要组成部分，她们在家庭中担任着母亲、妻子、女儿等多重角色，对家庭和社区的和谐发展有着重要影响。因此，鼓励农村女性积极参与到乡村振兴治理中，不仅可以提高她们的家庭地位，也有助于提升整个乡村社区的发展水平，更是实现性别平等、促进社会公正的重要手段。因此，应当采取各种措施，如提供培训、建立平台等，来支持和鼓励农村女性积极参与到乡村振兴治理的各项工作中去，共同推动乡村的繁荣和发展。

参考文献

- [1] 未江涛, 苏媛, 吕美荣. 乡村振兴背景下农村女性参与村“两委”决策管理研究[J]. 求知, 2024(02): 55-58.
- [2] 区小兰, 罗珞峻, 于水. 村民参与文化建设的理论逻辑、现实困境与有效路径[J/OL]. 图书馆论坛: 1-9[2024-05-31].
- [3] 王立红, 陈捷, 楚子毅. 社会工作支持下促进农村女性发展的策略研究——以支持农村女性参与农民专业合作社发展为例[J]. 村委主任, 2022(10): 56-58+62.
- [4] 王玉芹. 充分发挥女性在乡村振兴中的重要作用[J]. 新长征, 2023(08): 55-57.
- [5] 梁燕. 新时代农村妇女参与乡村振兴发展研究[J]. 经济师, 2023(07): 134-135.