

新质生产力驱动下中学财务管理的改革路径

张小巧¹ 刘 婕²

1. 重庆市树人中学校 重庆 400030
2. 重庆八中宏帆初级中学 重庆 400030

摘要：不断健全和完善财务管理工作是新形势下中学全面贯彻落实党的二十大精神、扩展办学资源，优化资源配置，提高资金使用效益、规避办学风险、办好让人民满意教育的重要保障。本文通过对中学财务管理当前形势进行剖析，提出存在的问题，进而有针对性地提出新质生产力驱动下中学财务管理的改革路径。

关键词：中学财务管理；新质生产力；预算管理；信息化

2023年9月，习近平总书记首次提出“新质生产力”这一概念，并指出“加快形成新质生产力，增强发展新动能”。科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是引领发展的第一动力，中学教育作为社会进步和创新的基础性力量，是实现教育高质量发展的关键环节，中学财务管理如何高位赋能，推动教育提质增效，促进教育链、人才链、创新链深度融合，为新质生产力的发展提供持续动力，进而影响和促进教育的现代化和国际化发展，是很有意义的课题。

一、中学财务管理当前形势及存在的问题

（一）内控制度不健全

中学普遍存在集体决策机制不健全、管理制度不完善、未按规定建立“三重一大”制度、先执行后决策等违规决策现象；主要负责人对财务风险识别和防范意识不强，未能定期组织开展风险评估；财务主管人员不能参与学校重要办学资源配置、重大建设项目、重要资产处置、大额资金使用等重大事项决策；关键岗位工作人员不能严格执行轮岗制度；主要经济业务流程不清晰、制度落实不到位。

（二）财务管理薄弱

近年来，中学财务管理取得显著成效，但面临新形势、新要求仍然存在薄弱环节，需持续改进和提升。

1. 收费管理

中学主要依靠财政拨款、学生对学校的各项缴费等方式筹措办学资金，收费渠道较为单一。存在未严格按照国家规定对收费项目、收费标准及批准收费的文号进行公示的情况；收缴费流程不规范；存在自立名目乱收费，或违规进行服务性收费和代收费；存在未按现行教

育收费政策及时足额收费，存在随意少收、缓收、免收现象；收费未按规定开具票据、使用自制票据、三联收据等代替国家规定的合法票据，甚至存在不开票据现象。

2. 采购管理

中学存在采购制度缺乏有效监管，未实行不相容岗位相互分离原则的情况；政府采购政策落实不到位；采购人与供应商串通或者内定供应商，再走采购流程，通过采购形式让内定供应商合法化，虚构招标；小、散、乱等零星的采购项目监管难度较大，容易产生廉政风险。

3. 资产管理

中学存在资产权属未完全理清的情况，部分土地、房屋资产未办理产权证书；资产未按照相关规定核算和登记管理，存在“有账无实”、“有实无账”现象，资产管理存在缺位；在建工程未及时按照规定转固，造成长期挂账现象；国有资产出租、出借、处置等取得的收入不实行“收支两条线”管理，未按规定缴存财政非税账户；资产处置程序不合法。

4. 预算管理

中学对财务预算管理的重要性认识不到位，预算执行过程缺少监管，预算管理体制建设有待进一步加强。

（三）人员素质不高

中学财务机构设置不合理，因人员编制等问题导致财务工作人员多数为兼职，人员素质及能力不强，无法实现不相容岗位有效分离；财务人员的培训、评价、轮岗等机制不健全；存在财务人员没有从业资格证，且不熟悉收费、资产、采购、预算等国家财经法律法规和具体业务的现象。

（四）信息化程度较低

中学部分人员尚未认识到财务管理信息化的重要性；财务信息缺乏统一管理平台，信息传递相对滞后；各业务系统相互独立，业务流程相对封闭，各个系统之间没有形成有效的接口，不能有效共享财务数据和业务数据；财务人员数据安全认识不到位，缺乏良好风险防控意识，形成财务管理水平的一大威胁。随着大数据、云计算、区块链技术的发展，财务管理需要向智能化、信息化转型升级，而目前财务人员信息化管理水平有限，数据分析能力有待提升。

二、中学财务管理的改革路径

（一）加强内控制度建设，防范财务管理风险

1. 重视建章立制

中学应坚持以章程为准则，持续加强内控建设，建立“一年一清理”制度，做好规章制度、管理文件的“立、改、废、释”工作，对不符合上级文件规定及学校章程、不适应学校改革发展要求的，及时补充、修订和完善各项财务管理规章制度，全面理顺各项制度的运作流程，堵塞制度管理的漏洞，有效增强资金管理的安全性，促进财务业务办理制度化、规范化、透明化，不断提高财务管理的科学化、精细化水平。

同时，秉承让“信息多跑路、教职工少跑腿”的理念，中学可探索通过专题讲座、宣传海报、微信公众号发布等形式，对财务管理创新理念精神与变化更新的规章制度进行广泛宣传，帮助教职工及时了解相关财务政策，让规章制度真正入脑入心，落地落实。

2. 健全财务监督体系

一是要坚持财务人员内部轮岗制度，在保证各项财务工作有序进行的基础上，做到内部人员最大程度的相互监督；二是根据审计报告结合实际工作情况抓整改，持续推进财务规范化建设；三是学校财务、审计、纪检、监察等部门密切配合、各司其责，加强对财务管理的监督，完善相应的反馈渠道，在相关工作中帮助财务部门发现问题并起到监督作用，提高监督管理效益。

3. 提高财务风险防范意识

首先，以信息化的财务管理为基础，充分利用大数据技术、数据可视化技术等，深化对财务管理相关信息的分析、挖掘利用建立完善的财务预警机制。其次，利用大数据技术全方位分析学校可能存在的财务风险，并通过一系列的指标测算建立科学高效的财务风险预警体系，合理确定负债预警临界点；再次，充分利用大数据

分析财务管理工作的开展质量，准确把握当前工作中的问题和不足，并在实践中积极采取有效措施加以改善，以此减少因财务管理工作本身问题引发的财务风险。

4. 建立数据安全保护机制

中学应高度重视信息化带来的财务数据安全风险问题，做好相应的防范工作。首先，通过升级操作系统、建立网络防火墙、备份数据库、及时更新财务软件、运用数字签名与安全通信协议、完善回退和事务处理功能等，以此有效保障数据完整性，从而避免数据遭受无意或者恶意的删除与破坏；其次，在数据保密性方面，加强数据加密管理，做好数据备份工作，对财务数据的网络传输进行加密；最后，数据可靠性保护方面，以加强机房安全建设为基础，通过完善备份与恢复机制有效防止各种意外对数据安全造成威胁。

（二）规范财务管理流程，提升财务管理水平

1. 严格收支管理和会计核算

一是严格执行国家收费政策，教育收费做到先公示后收费，坚决杜绝“乱收费”行为，确保各项收费合规合标、及时上缴。充分利用现代信息技术，切实加强部门联动，确保学校各项收入应收尽收；二是严格会计核算和财务审核，严把大额支付分级审核管控风险点，确保每笔支付业务依法有据、手续完备、数据准确、支付及时、回单齐全；三是现金日清月结，定期盘查，银行对账做到每月按期核对逐笔勾对，及时编制银行存款余额调节表，确保账单相符。多措并举增强资金收支协调性，提高资金使用效益。

2. 规范预算管理

一是建立完整清晰的预算管理组织构架，让钱事融合的管理思路形成常态、形成机制，将全面预算、全口径预算概念深入学校教职工人心；二是在规划和预算编制中，要遵循“统筹兼顾、抓着重点、保证效率、勤俭节约”的原则，在最需要的部门使用有限的资金；三是对财务预算执行情况进行实时监督，通过比对预算项目和资金使用情况及时发现数据异常并对具体问题加以处理，以此有效避免资金随意挪用、资金使用效率过低等问题；四是把握好学校发展与经费需求的关系，构建校内预算项目库，将绩效管理的概念融入预算管理体系中，贯穿目标设立、执行、评价反馈、结果应用全过程，实现项目资金管理动态监管，提升财务管理精细化水平，探索以项目库建设为切入点，促使预算单位提早思考、压实责任，规范过程管理，提高资金使用绩效。

3. 加强成本核算

通过成本管理,合理调整支出结构,针对日常性经费支出如差旅费、会议费、公务用车等,严把支出关口,优化资源配置,实行财务支出精细化管理,把有限的资金切实花在刀刃上。

(三) 提升财务人员业务能力

一是中学要高度重视管理育人工作,凝心聚力,切实把管理育人理念贯穿于财务日常工作全过程和各方面,切实增强教职工的政治意识和责任担当;二是对财务人员进行考核和培训,夯实会计制度及相关配套文件的学习机制,不断提高执业能力;三是打造复合型会计人才队伍,着重围绕专业知识与技能、工作经验、计算机操作、大数据技术、信息安全意识、创新能力等方面加强财务人才队伍建设;四是锤炼严谨求实、团结奋进、创先争优的工作作风,充分激发大家干事创新的活力,增强服务水平。

(四) 加强财务信息化建设,提高财务办事效率

一是创新财务信息化管理理念,不断增强财务管理工作与互联网技术融合的意识、明确财务管理信息化重要性,提高财务人员学习互联网信息技术及其具体应用的积极性;二是搭建财务信息化管理平台,将财务管理,预算管理、收费管理、税金管理等版块进行联通,实现财务业务的数据闭环,会计信息及时传递,为决策提供及时、准确有效的数据;三是积极探索“互联网+财务管理”的创新模式,依托现代化技术搭建财务信息共享平台,打通信息孤岛,实现财务系统与教学、资产、

人事等系统的互通;四是推进财务信息数据安全,针对重大安全风险进行分析、预防和管控,通过建立财务系统风险预警机制健全完善财务管理长效机制。

结语

《会计改革与发展“十四五”规划纲要》绘就了“十四五”时期会计改革与发展的宏伟蓝图。当下新一代信息技术作为新质生产力的重要体现,涵盖了人工智能、大数据、云计算、物联网、区块链等多个前沿领域,为产业发展提供了强大的技术支撑。中学应当抓住机遇,理念变革、业财融合、加强财务人才队伍建设,推进数字化转型,不断提高财务管理效能,促进我国教育事业高质量发展。

参考文献

- [1]刘霞.基于业财融合视角的中学财务管理研究[J].财会学习,2024(15):56-58.
- [2]梁曦.新形势下如何完善学校财务管理与内部控制制度[J].财会学习,2023(31):14-16.
- [3]张倩桦.内部控制视角下高中财务管理里的有效性探究[J].行政事业资产与财务,2024(08):81-83.
- [4]金利英.内部控制视角下中学财务管理的相关问题探究[J].行政事业资产与财务,2023(15):91-93.
- [5]王炳超.新会计准则视角下的中学财务管理对策分析[J].财经界,2023(22):150-152.