

大学生就业创业意向及影响因素分析

郑紫暄 刘可欣 赵梓俪 李佳翾 刘哲
北京物资学院经济学院 北京通州 101149

摘要：大学生就业创业意向及影响因素的研究涉及就业形势、经济发展、社会观念以及政策导向等多个层面，这些因素相互作用、相互影响，共同构建了当下大学生就业创业的现实格局，同时也带来诸多挑战。近年来，高校毕业生数量持续增长。青年劳动力供给增多，而经济恢复缓慢，就业岗位增长滞后，就业市场竞争激烈，青年失业率显著攀升。在此背景下研究大学生就业创业意向及影响因素极为紧迫，有助于精准解决就业问题。本项目通过查阅信息的方式，了解大学生就业创业可能的影响因素，并且在实地调查后了解收集大学生们的想法，为高校了解市场对人才的需求，进而优化专业设置和课程体系提出可行性建议，以此达到帮助大学生深入了解自身的就业创业意向和影响因素，从而更好地规划职业生涯。

关键词：大学生；就业市场；创业；就业形势

引言

在大学生就业创业的中期调研中，设计了在线问卷，向高校学生发放问卷链接，确保问卷覆盖各专业和年级。清晰展现出大学生对政策与社会环境认知的现状。此次调研有效填写人次为61，围绕大学生就业创业政策了解程度、社会对创业态度的看法等维度展开。

从政策认知数据看，大学生对政府就业创业政策知晓度存在明显不足。关于“是否了解政府促进大学生就业政策”，了解与不了解的比例近乎持平，分别为50.82%和49.18%，说明就业政策普及未实现广泛覆盖。而针对大学生创业扶持政策，“非常了解”仅9.84%，超半数处于低认知状态，反映出创业政策宣传深度与广度欠缺，大学生难以及时、全面获取关键信息。

对大学生自主创业本身，“非常了解”仅11.48%，“不太了解”“不了解”合计超四成，显示大学生对创业模式、流程等基础内容认知有限。在社会对创业态度判断上，虽超七成感知到支持倾向，但仍有21.31%“不了解”社会态度，且对政府创业扶持是否足够，44.26%表示“不了解”，说明大学生既未充分洞察社会环境，也未清晰把握政策扶持力度。

基金项目：本文系北京物资学院“大学生创新训练项目”项目“大学生就业创业意向及影响因素分析”（编号：2025010402087）阶段性成果。

指导老师：刘哲老师

这种认知缺失，会让大学生在就业创业规划中陷入被动——因不了解政策，错过扶持机遇。

一、了解大学生就业创业意向及影响因素的好处

（一）项目实施的意义

研究大学生就业创业意向及影响因素，能为缓解就业压力、优化教育与政策、促进个人发展提供有力支持，推动社会稳定和经济持续增长。

1. 为解决就业问题提供依据：大学生就业问题关乎经济社会发展和民生福祉。研究其就业创业意向及影响因素，能精准把握大学生在就业创业中的需求和困境。就可针对性制定政策，促进人才合理配置，缓解就业压力，推动高质量充分就业，维护社会稳定。

2. 助力高校优化教育与就业指导：有助于高校了解市场对人才的需求，进而优化专业设置和课程体系。依据研究发现的STEM专业人才供需缺口，高校可加强相关专业建设，培养符合市场需求的人才。还能改进就业指导工作，根据学生的就业创业意向提供个性化服务，提升学生就业竞争力。

3. 为政府制定政策提供参考：为政府制定科学合理的就业创业政策提供数据支持和决策依据。政府可根据研究结果，完善就业扶持政策，加大对新兴行业的支持力度，创造更多适合大学生的就业岗位；优化创业环境，提供创业培训和资金支持，鼓励大学生创业，以创业带动就业。

4. 促进大学生个人发展：帮助大学生深入了解自身的就业创业意向和影响因素，从而更好地规划职业生涯。引导大学生树立正确的就业观，合理调整就业预期，避免盲目跟风，选择适合自己的职业道路。还能激励大学生提升自身素质和能力，增强在就业市场中的竞争力，实现个人价值和社会价值。

（二）大学生创业项目的市场前景分析

本项目研究的主题是大学生就业选择的影响因素，之所以选择此选题与当今的时代背景有着密不可分的联系。首先，随着高等教育的普及，大学生的数量随之增加。随着市场逐渐开发饱和，就业岗位的增速逐渐放缓。这种人才需求的放缓和大学生数量的持续增多之间的矛盾导致了就业市场紧张。很多大学生面临毕业即失业的问题。

为了分析解决大学生的就业困境，本项目开始分析调研大学生就业选择的影响因素，发现大学生就业选择跟个人的兴趣爱好价值观、家庭背景、社会环境、政策、经济等多种因素有关。其中教育程度、技术进步、国际环境等因素是很多大学生关注不到的影响因素。这些影响因素相互影响，共同作用，使得大学生的就业选择也日益复杂、多样化。因此本项目研究的大学生就业影响因素可以帮助大学生做出更加合理的职业规划。有针对性地提升自己的专业技能、社会实践经验。从而提升自己的综合实力，为未来的职业发展打下坚实基础。

其次，大量的大学生就业困难也是对社会资源的浪费。本项目研究的项目分析了大学生就业选择的影响因素。这些研究可以使高校有针对性地制定人才培养方案。及时地了解社会对不同专业、不同领域人才的需求情况。从而根据市场需求做出调整，设计出更加专业、有针对性的课程体系，制定出更合理的人才培养计划，使培养出的学生更能满足国家建设的需求。

本项目的研究还为社会科研提供了明晰的参考，政府在充分了解了大学生就业的影响因素后，可以了解大学生的需求，使得相关政府部门能够制定更加科学合理的政策规划，引导大学生依据自身情况选择职业。从而实现人才资源的合理配置，缓解人才的供需矛盾。

二、大学生毕业后就业意向调查具体实施方案

（一）调查目的

本项目了解大学生毕业后的就业意向，包括期望行业、岗位类型、薪资水平、就业地区偏好等，为高校就业指导提供数据支持，帮助学生更好地规划职业生

涯，同时也为企业和社会相关部门了解人才市场动态提供参考。

（二）调查对象

北京各高校的本科生和研究生，涵盖不同专业和年级。

（三）调查内容

1. 个人基本信息：性别、年龄、专业、学历层次等。
2. 就业意向：期望从事的行业、岗位类型、期望薪资范围。
3. 就业地区偏好：选择一线城市、二线城市、家乡城市或其他特定地区的原因及影响因素。
4. 求职准备情况：是否参加过实习、培训课程，是否具备相关职业技能证书，对自身就业竞争力的自我评估等。
5. 影响就业意向的因素：包括家庭因素、学校教育、社会环境、个人兴趣爱好等。

（四）调查方法

1. 问卷调查法：设计在线问卷，通过学校官方渠道，如校园网、班级群、学校就业信息平台等向高校学生发放问卷链接，确保问卷覆盖各专业和年级。问卷设置逻辑跳转，提高答题效率和准确性，同时保证问题的清晰性和易懂性，避免引导性提问。
2. 访谈法：选取部分具有代表性的学生进行深入访谈，包括不同专业、不同就业意向层次的学生。访谈内容包括个人职业规划、求职过程中遇到的困难和期望得到的帮助等，以深入了解学生的就业意向背后的原因和需求。访谈过程进行录音，并整理成文字资料。

（五）调查时间安排

1. 完成调查问卷的设计和测试，确保问卷的质量和有效性。组建调查团队，明确成员分工，包括问卷发放、数据收集与整理、访谈安排等工作。与学校相关部门沟通协调，获取毕业生信息列表，争取学校官方渠道的支持，确保问卷能够顺利发放到每一位毕业生手中。
2. 通过学校官方渠道发布问卷链接，同时在校内张贴宣传海报，提醒毕业生参与调查。定期查看问卷回收进度，对未填写问卷的学生进行提醒和督促。按照预约安排，对选定的毕业生进行访谈，每次访谈时间控制在15分钟左右，确保访谈内容的完整性和深度。访谈过程中注意营造轻松的氛围，鼓励学生真实表达自己的想法和感受。

3. 对回收的问卷进行筛选和整理，剔除无效问卷，

确保数据的可靠性。运用统计软件对有效问卷数据进行描述性统计分析、相关性分析等，挖掘数据背后的规律和趋势。对访谈文字资料进行编码和分类整理，提取关键主题和观点，结合问卷数据分析结果，综合得出大学生毕业后就业意向的总体情况和特点，并分析影响因素。

4. 根据数据分析结果撰写调查报告，报告内容包括引言、调查方法、调查结果、结论与建议等部分，语言简洁明了、条理清晰，重点突出调查发现的问题和提出的针对性建议。将调查报告提交给学校就业指导中心、各学院及相关政府部门和企业，为其制定就业政策、开展就业指导工作提供参考依据，并根据反馈意见对报告进行进一步完善。

（六）注意事项

1. 保护被调查者的隐私，在问卷开头明确说明调查仅用于学术研究和统计目的，不会泄露个人信息。

2. 调查团队成员应保持客观中立的态度，避免在调查过程中对被调查者进行引导或暗示，确保调查结果的真实性和可靠性。

3. 及时处理调查过程中出现的问题和突发情况，如问卷回收率低、被调查者不配合等情况，采取相应的措施加以解决，确保调查工作的顺利完成。

三、根据调查队促进大学生就业创业的建议

（一）政府层面

在大学生就业创业的大环境中，政府扮演着至关重要的引导者和支持者角色。首先，帮助大学生树立正确就业观是政府推动就业创业工作的基础前提。政府可以通过多种渠道，广泛传播积极健康的就业观念，强调就业的多元性和价值性，鼓励大学生摒弃传统观念中对于职业的刻板印象，认识到不同行业都有其独特的意义和发展空间，引导大学生根据自身兴趣、能力和社会需求来选择合适的职业方向。

国家高度重视大学生就业创业，已经出台了一系列具有针对性的政策措施，例如整合优化吸纳就业补贴和扩岗补助政策等。这些政策在宏观层面为大学生就业创业营造了良好的政策环境，对大学生的就业创业意向起到了积极的引导作用。然而，政策的实施效果并非一蹴而就，仍有待进一步评估和提升。政府需要建立科学完善的政策评估体系，通过定期的调研、数据分析、企业反馈以及大学生问卷调查等方式，全面了解政策在实际执行过程中的效果和存在的问题。

深入研究大学生对政策的认知程度和实际需求是政策完善的关键环节。不同地区、不同专业、不同背景的大学生对政策的了解和需求存在差异。政府可以组织专业团队开展专项调研，了解大学生在就业创业过程中面临的实际困难和对政策的期望，例如他们是否知晓相关补贴政策、申请流程是否便捷、政策覆盖范围是否满足需求等。根据调研结果，政府可以及时调整和优化政策，提高政策的精准性和有效性，更有效地推动大学生就业创业工作。

（二）高校层面

高校是培养大学生的主阵地，在促进大学生就业创业方面责任重大，帮助大学生树立正确就业观是其就业创业工作首要任务。高校可通过开设就业指导课程、举办职业规划讲座、开展就业心理咨询等方式，系统引导学生树立正确就业观念。就业指导课程涵盖职业认知、自我探索等内容，助学生了解就业市场与自身优势，制定合理职业规划；职业规划讲座邀请企业高管等分享经验与职业发展路径，让学生了解行业趋势与就业需求；就业心理咨询帮助学生解决就业心理困惑与压力，增强就业信心与心理素质。

除引导大学生树立正确就业观，高校应响应国家政策，加强与政府合作推动大学生就业创业。高校可向政府反馈大学生就业创业需求与问题，为政策制定完善提供依据，还可利用政策资源，为学生提供更多机会与支持，如合作开展就业见习基地、创业孵化园区建设等项目。

同时，高校应加强与企业合作，建立长期稳定校企关系。通过产学研合作、订单式培养、实习实训等项目，让学生提前了解企业需求与环境，提高实践能力与就业竞争力。企业可参与人才培养，提供实践教学资源与岗位信息，实现高校人才培养与企业需求对接。此外，高校可邀请企业专家开展招聘培训与模拟面试活动，提高学生求职成功率。

（三）个人层面

在就业创业选择上，不同大学生群体倾向与考量因素不同。选择就业的学生更看重稳定性、福利保障和清晰职业发展路径。当前就业市场竞争激烈、经济形势不确定，稳定工作能提供安全感与经济保障，让学生安心规划生活发展；福利保障可提高生活质量、增强归属感与忠诚度；清晰职业发展路径能让学生看到未来方向与晋升空间，激发工作动力。所以，就业学生选工作时

综合考虑企业规模、行业地位、发展前景及自身职业规划等因素。

而选择创业的学生注重个人兴趣、时间自由和更大财富创造潜力。个人兴趣是创业驱动力，能让创业者面对困难时保持信念与动力；时间自由可让学生自主安排工作节奏，实现工作生活平衡；创业还可能带来丰厚经济回报，实现财富梦想。不过，创业不确定性与风险高，选择创业的学生需容忍不确定性，承受失败挫折，具备坚韧创业精神与创新能力。

总结

大学生应树立正确的就业创业观念。就业时，打破传统思维定式，不局限于稳定工作，密切关注新兴行业发展动态，拓宽就业视野。通过参与实习、社会实践等

活动，积累工作经验，提升专业技能和综合素养，增强就业竞争力。创业时，培养创新思维，做好全面规划，充分评估风险，制定应对策略，降低创业失败可能性。大学生就业创业是一项系统工程，需要各方形成合力，共同营造良好的就业创业环境，助力大学生在就业创业道路上稳步前行，实现人生价值。

参考文献

[1]王雪,李明明.大学生创业意向影响因素及政策响应研究——基于全国10所高校的实证分析[J].中国高教研究,(2023)(5),78-85.

[2]张再生,杨庆.大学生创业意愿的影响因素及激发对策研究——基于全国12所高校的实证分析[J].中国青年研究,2021(6):100-107.