

第三课堂视角下宿舍微环境建设研究

尹轻舟

武汉华夏理工学院 湖北武汉 430223

摘要：学生宿舍是大学生学习和生活的重要场所，是对大学生进行思想政治教育的重要阵地。加强学生宿舍微环境建设，将学生宿舍打造成为学生第三课堂，对大学生全面发展和宿舍文化建设都有着十分重要的意义，本研究分析了第三课堂视角下宿舍微环境建设的现实困境，从加强学生宿舍整体规划布局、提升学生宿舍文化内涵、建立健全学生宿舍管理体系三个方面提出了其实现路径。

关键词：第三课堂；宿舍微环境；建设

学生宿舍是大学生学习和生活的重要场所，是大学生赖以生存的“小社会”、“小家庭”和“微学堂”，也是对大学生进行思想政治教育、学习科学文化知识和培养良好生活习惯的第三课堂。本研究界定的第三课堂是区别于第一课堂和第二课堂的以学生宿舍为空间载体，在学生宿舍打造良好的居住环境，营造良好的学习生活氛围，将学生宿舍打造成为学习生活的两栖之地。因此，开展第三课堂视角下学生宿舍微环境建设研究具有重要的现实意义。

一、第三课堂视角下宿舍微环境建设的意义

（一）强化思想引领，促进文明规范

高校学生宿舍是开展思想政治教育工作的重要阵地，学生宿舍微环境建设在开展思想政治教育工作中发挥着不可替代的重要作用，其作用不仅体现在学生行为文明规范上，更渗透到学生人生观和价值观的塑造过程之中。因此，高校在推进学生宿舍微环境建设时应加强学生宿舍的整体布局与统筹规划，提升学生宿舍的文化育人功能，引导学生树立正确的人生观和价值观，实现从价值内化到行为外显的延伸，实现从思想自觉到行为自觉的转化。与此同时，还应注重宿舍配套设施建设，打造美观、实用性与思想教育性相结合的舒适安全的宿舍景观，把思想政治教育融入学生的宿舍生活，让学生置身宿舍

环境中潜移默化地接受思想政治教化。^[1]

（二）加强学风建设，延伸学习场域

高校学生宿舍是学生日常生活和学习的重要场所，良好的宿舍学习氛围潜移默化地影响着学生的成长成才。把学生宿舍打造成为第三课堂既是对第一课堂和第二课堂的拓展，又是对教育教学模式的创新。将学生宿舍作为第三课堂进行建设，不仅要重视学生宿舍的室风建设，还要重视学生宿舍的学风建设；不仅要引导学生养成良好的生活习惯，还要引导学生形成良好的学习习惯。第三课堂建设是以学生宿舍为载体，对学生宿舍进行整体规划布局，打造出更多的学习空间，营造浓厚的学习氛围。与此同时，学校在学生社区开展形式多样的学习活动，如学业帮扶、考研指导、读书沙龙等，提高学生的学习积极性，引导学生以积极的精神状态投入到生活和学习之中。

（三）提升健康素养，倡导科学生活

随着学习和生活节奏的加快，学生面临的学业任务、就业压力、人际关系和情感困惑也越来越多，健康问题也呈现出增长趋势，如亚健康状态、心理健康问题、睡眠质量问题等。关注学生的身心健康也是宿舍微环境建设的核心，在学生宿舍设立宿舍心理咨询室，为有效地开展心理健康教育 and 心理咨询提供了便利，为学生排解心理困惑和精神压力提供了场所。依托宿舍心理咨询室，学校可以在学生公寓内进行心理咨询、开展小型团体辅导活动和健康知识宣讲。打造良好的宿舍微环境不仅能为学生学习和生活带来便利和舒适的条件，也能帮助学生保持积极的心理状态，引导学生树立正确的健康观念，培养良好的生活习惯。

基金项目：2022年度湖北省教育厅哲学社会科学研究专项任务项目（高校学生工作品牌）（项目编号：22Z529）

作者简介：尹轻舟（1986--），男，汉族，湖北孝感人，硕士研究生，职务职称：讲师，研究方向：思想政治教育。

二、第三课堂视角下宿舍微环境建设的现实困境

(一) 学生宿舍微环境建设缺乏系统观念

宿舍微环境建设是一个系统性工程,包含基础设施建设、文化建设和制度建设等。在学生宿舍微环境建设过程中需要学校各部门相互协作、通力配合,凝聚各方力量才能使学生宿舍微环境建设得以整体推进。目前,部分高校在学生宿舍微环境建设过程中缺乏统一认识和系统观念,在基础设施建设、文化建设和制度建设上推进程度和速度不统一,高校往往更重视学生宿舍的基础设施建设,在学生宿舍基础设施建设上投入了大量的人力和物力,但往往忽视了学生宿舍的文化建设和制度建设,导致学生宿舍文化建设和制度建设存在一定的滞后性。

(二) 学生宿舍文化育人功能发挥不充分

学校在学生宿舍日常管理中更侧重于学生宿舍的安全卫生管理和学生的日常生活服务,对学生宿舍文化建设认识不足,对学生宿舍文化内涵挖掘不深,对学生宿舍文化活动创新不够,在学生宿舍文化建设过程中没有将学生宿舍文化与育人工作相结合,没有充分考虑学生的多样化需求,没有充分发挥学生的主观积极性和创造性,导致学生宿舍文化建设在形式上和内容上较为单一,缺乏多样性和创新性。此外,学校在开展学生宿舍文化育人工作上力量也比较薄弱,大多数是以学生宿舍管理员为主,学生宿舍管理员专业化程度偏低、年龄偏大,平时工作内容以负责学生宿舍安全卫生管理和学生日常生活服务为主。

(三) 学生宿舍管理制度不完善

学生宿舍管理制度是开展学生日常教育管理的基础和保障也是实现学生宿舍文化育人的根本保证。完善的学生宿舍管理制度有利于学生日常教育管理,有利于学生宿舍文化建设,有利于学生宿舍管理员队伍建设。近年来,学校一直都在不断的完善学生宿舍的管理制度但仍存在着一些需要完善的方面。在学生宿舍管理制度的制定方面更多的是从安全卫生管理的层面出发,创新理念不够、管理方法因循守旧;在学生宿舍文化建设制度的制定方面对教师和学生的激励制度不完善,没有充分的调动教师和学生参与宿舍文化建设的积极性;在学生宿舍管理员队伍建设方面对宿舍管理员的聘用制度、考核制度和保障制度不完善,导致宿舍管理员能力水平参差不齐,工作积极性主动性不高。

三、第三课堂视角下宿舍微环境建设的实现路径

(一) 加强学生宿舍整体规划布局

1. 优化学生宿舍空间与功能

学校应加强学生公寓的整体规划布局,进一步优化学生宿舍的空间与功能,从学生宿舍内部和学生公寓公共区域进行系统设计和改造,营造安全、舒适且富有文化氛围的居住环境。在学生宿舍内部进行“微改造”,通过家具的布局调整和升级,使学生宿舍内部空间利用更加合理。与此同时,对学生公寓公共空间进行整合升级,在学生公寓内充分利用公共空间打造自习室、阅览室、会议室、心理咨询室等功能性用房,为学生开展学习交流、活动策划、心理辅导、寝室文化建设搭建平台。

2. 加强学生宿舍信息化建设

学校公寓管理部门应加强学生宿舍的信息化建设,在信息管理平台中开设多个不同板块,集学生个人信息收集管理、校园生活服务、校园文化建设等多重功能于一体,赋予平台综合性管理服务功能,提高管理工作运行效率。^[2]新生入校采取网上选宿舍、选室友的自主报到方式,学生可以通过网上宿舍管理系统进行网上选择,如:按学院、专业班级、性别、民族、籍贯等条件,学生可以根据自己的兴趣爱好、生活习惯选择志同道合的室友以提高学生在大学期间的生活体验,学生入住后也可以使用网上宿舍管理系统对宿舍的坏损处进行报修,并对报修工作全程监督、网上评价,进一步提高学生的住宿体验。与此同时,学校也可以利用信息管理平台发布与学生日常生活学习、学生教育管理和公寓文化建设等相关的信息,还可以利用信息管理平台及时收集学生在居住期间的意见和建议,便于学校相关管理部门有针对性地做好服务工作,切实地帮助学生解决实际问题。

(二) 提升学生宿舍文化内涵

1. 打造学生宿舍文化品牌活动

开展丰富多彩的学生宿舍文化活动,是促进学生全面发展的的重要途径,也是提升学生宿舍文化育人实效的重要方式。学校按学院专业实行集中住宿,有利于打造一批具有影响力的学生宿舍文化品牌活动,形成“一院一品、一栋一品”的格局。学校每学期根据学生宿舍内务成绩和学生宿舍文化建设情况,综合评选一至四星级文明宿舍,每学年开展一次五星级文明宿舍的评选,不仅要求宿舍成员学习成绩优良,而且要求宿舍成员在宿舍文化建设上成绩突出。学校每学年在学生社区举办公寓文化节活动,各学院围绕公寓文化节活动主题开展具有本学院特色的公寓文化活动,这些活动的开展不仅为学生们提供了展示自我的平台,还促进了学生之间的交流与合作,培养了学生的团队合作精神。

2. 打造学生宿舍第三课堂

学校应加强校内各方资源的整合与利用,积极打造学生宿舍第三课堂,这不仅有利于学生的学业发展,更有利于学生的全面发展。学校依托学生社区,着力打造学生宿舍第三课堂,立足学生群体现状,结合学生兴趣爱好,把思想引领、专业学习、科技创新、行为规范融入学生宿舍第三课堂中,在宿舍内开展党团活动、学习交流、实践体验活动,营造良好的宿舍氛围。学校选聘经验丰富的专业课教师、公共课教师和行政管理人员担任各班级的导师班主任,导师班主任实行入驻学生宿舍制度,深入学生宿舍,密切关注学生思想、学习和生活状况,为学生排忧解难,对学习有困难的学生进行重点帮扶,对学生宿舍文化活动进行指导。

(三) 建立健全学生宿舍管理体系

1. 加强学生宿舍管理制度建设

在学生宿舍管理中,只有建立健全学生宿舍的各项管理制度,才能保障学生宿舍有一个安全、卫生、有序的学习生活环境。学生宿舍管理制度的制定和完善应从学生宿舍安全管理、学生宿舍内务卫生、学生宿舍维修管理、学生宿舍网络管理、学生文明行为规范、学生学习监督指导、星级文明宿舍创建等方面进行,为学生日常学习生活、宿舍安全和宿舍文化建设等方面提供完善的制度保障。在制定和完善这些制度时,一是要尊重学生的主体地位,坚持以学生的健康成长为中心,倾听学生的声音,吸纳学生的合理建议;二是要与时俱进,及时更新,提高规章制度的合理性、可操作性。^[3]

2. 加强学生宿舍管理员队伍建设

学生宿舍管理员是学生宿舍的直接管理者,是学校实施“管理育人、服务育人”的重要主体,因此,学生宿舍管理员既应该具备物业管理知识,又应该具备学生教育管理知识,还应该有强烈的责任心和服务意识。学校加强宿舍管理员队伍建设,一是在宿舍管理员的选拔聘用上要遵循科学、竞争、择优的原则,选聘一批年富力强、思想素质过硬、具有一定专业背景和工作经验的宿舍管理员。二是建立完善的宿舍管理员培训体系,定期开展宿舍管理员专题培训,提升宿舍管理员的安全意识和业务素质。三是进一步完善宿舍管理员的考核奖励制度,充分调动宿舍管理员队伍的积极性。

3. 加强学生宿舍管理委员会建设

要提升学生在宿舍管理中的作用,就应当加大学生在宿舍管理体制中的参与度,优化学生参与宿舍管理的形式,转变学生在宿舍管理中的定位。^[4]学校应充分发挥学生主体作用,选聘一批能力强、素质高、有责任心的学生党员、入党积极分子和学生干部成立学生宿舍管理委员会,其主要职责是协助学校学生公寓管理部门和宿舍管理员对学生宿舍的各项工作进行管理与服务,对学生宿舍进行巡查,积极配合学生宿舍管理员做好学生宿舍的日常管理工作,发现问题及时向学校学生公寓管理部门反应。建立“楼栋—楼层—宿舍”的学生宿舍管理体系,每栋楼设立楼栋长、每层楼设立楼层长、每间宿舍配备一名宿舍长,分楼栋、楼层、宿舍进行管理,开展“三帮一保一服务”工作,即:帮思想、帮学习、帮生活;保安全稳定;通过宿舍心理健康教育网络,对学生心理疏导服务。

结束语

学生宿舍微环境建设是一项具有系统性、长期性和复杂性的工作,高校应统筹协调各方资源形成强大合力,加强学生宿舍微环境建设,将学生宿舍打造成为学生第三课堂,这既是加强高校学生宿舍建设的必然要求,也是提高大学生综合素质,促进大学生全面发展的需要。本研究从加强学生宿舍整体规划布局、提升学生宿舍文化内涵、建立健全学生宿舍管理体系三个方面提出了第三课堂视角下宿舍微环境建设的实现路径,这不仅实现了对高校第一课堂和第二课堂的延伸与补充,也为高校学生宿舍管理和人才培养提供了新的方向。

参考文献

- [1]张守珩.试论红色文化视角下高校思想政治教育环境的优化[J].中共青岛市委党校青岛行政学院学报,2024,(4):90-93.
- [2]任广峰.高校学生公寓社区化网格管理服务模式建构策略[J].高校后勤研究,2023,(7):18-20.
- [3]沈燕明,王牧之,侯士兵.高校学生生活园区文化育人工作的若干思考[J].思想理论教育导刊,2017,(2):141-144.
- [4]王志鹏,付萌.高校学生宿舍文化对育人工作的关键性作用探究[J].山东商业职业技术学院学报,2024,24(6):74-78.