

多元数据下的高校创新型应用人才就业指导路径探究

路海玲

苏州工学院 江苏常熟 215500

摘要：本文以多元数据驱动高校就业指导转型为核心，围绕创新型应用人才就业指导路径展开探究。首先梳理多元数据相关理论与国内外研究现状，明确研究基础与缺口；其次通过调查分析高校创新型应用人才就业现状及多元数据应用瓶颈；进而从个性化、精准化、协同化三个维度构建多元数据支撑的就业指导路径，并结合案例验证路径可行性；最后提出政策、技术、师资等保障措施。研究发现，多元数据可有效破解传统就业指导的精准性不足、前瞻性欠缺等问题，构建的“数据整合—画像构建—路径实施—反馈优化”体系，能切实提升创新型应用人才与市场需求的适配度，为高校就业指导工作从“经验驱动”向“数据驱动”转型提供实践范式。

关键词：多元数据；高校创新；人才就业；指导路径

引言

在数字经济与创新驱动发展战略双重加持下，高校创新型应用人才作为衔接教育链与产业链的核心载体，其就业质量直接关系到社会经济转型需求的满足程度。然而当前高校就业指导仍存在“经验主导多于数据支撑、统一服务多于个性适配、校内闭环多于多方协同”的痛点，难以精准匹配创新型应用人才的职业发展需求与市场动态变化。面对多元数据爆发式增长的情形，本文把焦点放在多元数据在高校创新型应用人才就业指导的应用价值上，认真剖析了当前就业指导的应用情况及现存的问题，还强调了多元数据技术在提升就业指导精度和广度方面的作用，探索设计个性化、精准化、协同化的就业指导渠道，为高校处理创新型应用人才就业矛盾、增进就业指导效力提供理论指引与实践做法，揭示了其背后的制度性与实践性挑战，助力实现人才培养和市场需求的深度贴合。

一、多元数据下的高校创新型应用人才就业指导的重要意义

在新时代高质量发展的背景下，创新型技术技能人才面临更高要求，处在数字化、智能化与绿色化转型的背景情况里，要求有技术专长与创新能力的复合型人才，

从人才培养与市场需求的匹配性方面看，传统就业指导一般凭借经验做判断，不容易精准把握行业对创新型应用人才在技术能力、跨领域协作素养等方面的动态需求，而多元数据可依靠量化分析打造“需求—供给”匹配模型，助力高校及时修订就业指导课大纲，防止人才培养跟就业市场脱钩。从就业服务精准升级的角度看，创新型应用人才既有着技术应用能力，又存在创新思维，个体在职业规划需求上差异极为显著，多元数据可凭借构建动态“学生画像”，查找学生职业倾向、技能上的短板与发展潜力，摆脱“统一化指导”的局限，为学生提供个性化的职业规划方案、求职技能培训及就业心理疏导服务，提升就业指导的靶向性与实际功效。从教育资源的合理配置角度看，依靠多元数据形成的就业反馈机制，可反向带动高校专业设置、课程体系改进与实践教学环节优化，助力创新型应用人才培养模式更替，建成“就业指导—人才培养—市场反馈”的封闭体系，在就业市场竞争加剧、不确定性逐步增多的现在，多元数据也可帮高校预判行业发展走向，化解结构性就业方面的矛盾，同时为政府制订就业政策、企业实施人才招聘提供数据助力，推动教育链、人才链跟产业链的深度契合。

二、多元数据在高校就业指导中的应用价值与现状

1. 多元数据在就业指导中的应用价值

多元数据为高校就业指导从“经验驱动”迈向“数据驱动”转型提供了核心支撑，其应用价值呈现于精准性、前瞻性以及闭环性三个维度上，从精准特性层面，通过整合学生专业学习期间成绩、实践相关经历、职业

基金项目：江苏省高校哲学社会科学研究项目思政专项“大数据分析在应用型高校就业指导工作中的应用研究”（项目编号：2020SJB0672）。

测评等个人数据,结合企业招聘诉求、岗位能力条件等市场数据,能构建动态贴合模型,给学生推送匹配的岗位,规避传统“广撒网”求职途径的低效情形,同时针对学生技能方面的短板规划个性化提升方案,好比给技术类专业的学生推荐AI培训课程,为管理专业学生匹配人文社会科学类培训。在前瞻性层面,基于行业发展报告、政策导向数据及区域经济规划数据,高校能预判未来热门职业与人才需求趋势,帮助学生提前储备核心竞争力,切实提升创新型应用人才与市场需求的适配度。闭环性是多元数据应用的显著优势。数据前期的岗位匹配与趋势预测,能够通过就业结果反馈反向优化指导模式。这样的动态循环让就业指导不会只停留于“一次性服务”,而是形成持续迭代的改进机制。这样一来学生在学习过程中获得更具针对性的支持,学校在培养体系上获得科学的决策依据,企业也能从中受益,实现多方共赢。

2. 高校就业指导中多元数据的来源与类型

高校就业指导当中的多元数据来源广泛,可归成校内自主收集、校外合作获取与第三方平台共享三大类型,各来源所对应的是不同的数据类型,一起搭建起完整的数据体系,校内自行采集的数据是核心基础,主要囊括学生个人基础数据、综合测评的相关数据、实践活动数据及职业规划资料,这类数据直接反映出学生个体的特质及能力水准,经由校外合作获取数据是重要补充,涵盖校企合作企业提供的招聘相关需求数据、实习评价反馈,以及地方政府就业部门供给的政策数据,此类数据将市场需求与政策导向联系在一起。第三方平台共享数据则拓展了数据广度,这些数据为高校把握行业动态、了解市场趋势提供了外部支撑。三类数据的协同融合是发挥价值的关键。通过纵向打通校内外数据链条、横向联动行业与区域信息,高校能够构建多层次的学生画像与市场画像,就业指导便不再局限于静态信息推送,而是转向持续迭代的综合决策支持系统。

3. 高校应用多元数据开展就业指导的现状调查

从当下高校借助多元数据开展就业指导的情形来看,展现出“局部探索多、系统应用弱,技术尝试多、深度落实差”的情形,调查中察觉到,大约60%的本科院校已初步开展多元数据应用的相关探索,其中“双一流”高校跟行业特色高校在这方面进展较快,主要借助搭建就业指导信息平台,实现学生数据和岗位信息的初步归整,例如部分高校开发出“就业画像”系统,为学生产

出基础职业匹配报告,但就应用深度这方面而言,多数高校依旧处于数据收集与简易分析阶段,只能完成像岗位信息推送、就业数据统计这样的基础功能,还未达成数据的深度挖掘与运用。在数据应用能力上,约75%的高校就业指导教师缺乏系统的数据分析培训,难以运用机器学习、数据建模等技术处理复杂数据,且部分高校存在数据孤岛问题,校内各部门数据未打通,校外数据合作渠道有限,导致数据完整性与时效性不足。在校企合作层面,部分学校与龙头企业虽然建立了数据交换通道,但合作仍以短期实习为主,缺少长期、系统的数据共享模式。然而,高校在数据伦理与隐私保护方面尚未形成统一标准,部分学校在处理学生敏感信息时缺乏明确规范,这在一定程度上限制了数据的进一步利用。目前的探索虽为未来奠定了基础,但从“试点应用”走向“全面推广”,仍需要在技术、人才、制度和伦理等多方面实现突破。

三、多元数据下的高校创新型应用人才就业指导路径

1. 个性化就业指导路径

个性化就业指导路径以“学生为中心”作为核心,依托多样数据创建全维度学生画像,实现由“统一化指导”向“定制化服务”的转变过渡,高校先借助校内数据平台整合学生的基础信息、综合测评数据以及实践数据,且结合第三方给出的职业测评方面数据,采用机器学习算法创建动态学生画像,准确标记学生的职业意向、能力短板、发展潜能及求职期望。基于这个基础,针对各类创新型应用人才制订差异化指导办法:面向进行技术研发的学生,结合符合行业技术需求的数据,推荐彼此匹配的科研项目与技术岗位,同时针对AI应用能力、实验设计等薄弱之处,推送在线课程与实训资源;对于开展应用实践的学生群体,按照企业实习反馈的相关数据,提升其简历里实践经历的呈现效果,供给实验设计、动手能力等方面专项技能培训;针对在职业规划当中迷茫的学生,对同类专业毕业生职业发展路径数据加以分析,给出多套职业选择方案,同时搭配着心理疏导服务一起,助力学生弄清职业方向。个性化就业指导并非一次性匹配的静态过程,而是随着学生成长轨迹不断动态优化的过程。这个过程增强了指导的针对性和灵活性,还能帮助学生在不同阶段发现新的潜能与兴趣,避免职业发展中的路径依赖。通过教师、校友与企业导师的协同参与,个性化指导能够形成数据与经验相结合的综合

支持体系,显著提升创新型应用人才的就业竞争力。

2. 精准化就业信息服务路径

精准化就业信息服务路径将“信息过载”与“信息错配”痛点作为聚焦方向,借助多元数据达成就业信息的高效整合、智能甄别与精准推送,在信息整合阶段,高校打造多源信息聚合平台,一方面对接校内就业网、院系通知等自身渠道,另一方面运用API接口跟企业招聘系统、第三方招聘网站、政府就业服务平台形成数据联通,实时采集岗位资讯、企业简介、薪资待遇、应聘要求等数据,同时将行业发展报告、政策文件等辅助信息进行汇总整合,打造全面的就业信息数据集合,在开展信息筛选环节,采用自然语言处理、关键词匹配等技术,结合学生画像内的专业、职业偏好、能力水平等标签,对海量资讯进行过滤筛选,筛掉与学生需求不吻合的岗位,并依照岗位竞争力、发展前景开展优先级排序。在信息推送环节,通过APP通知、微信公众号、短信等多渠道实现“一人一策”的精准推送,例如为计算机专业且关注人工智能领域的学生,每日推送算法工程师、AI训练师等岗位信息,并附带岗位能力要求解析与应聘技巧指导,切实提升就业信息的触达效率与转化效果。

3. 协同化就业指导合作路径

协同就业指导合作渠道打破高校“独自奋斗”的局限,以多元数据为依托构建“高校-企业-政府-社会组织”多方合作机制,做到资源共享、长处互补,处于校企合作的阶段,高校跟企业建立起数据共享的途径:企业按一定周期提供岗位需求数据、员工能力评价的标准、行业技术更新动态,高校则反馈学生实习中的表现、就业后岗位的适配情形,按照这些数据一起设计“订单式培养”方案、开展实践课程开发,而且协同打造实习基地,依照企业实时需求对实习内容进行调整,保障学生实践能力与岗位标准无缝契合。从高校和政府合作的层面看,高校与政府就业部门方面的政策数据、区域产业

规划数据做对接,将政策解读与产业趋势分析引入就业指导课程,同时携手政府推进“就业帮扶专项行动”,向就业困难学子推送公益性岗位信息、就业培训资源,依靠政府数据优势去拓宽就业的途径。就高校与社会组织合作这一层面,与职业规划机构、行业协会达成合作,采用第三方专业测评数据、行业人才标准数据,联合开展就业核心素质培养活动、专业技术提升专项工作、职业规划讲座及求职模拟大赛等。

结束语

综上所述,本文通过全面探索多元数据背景下高校创新型应用人才的就业指导途径,证实了多元数据在破除传统指导局限、增强指导精准度与前瞻性中的核心作用,对推动高校创新型人才的发展至关重要。未来可进一步扩大调研范围,结合人工智能技术深化数据挖掘与预测模型构建,同时加强数据伦理与安全机制研究,推动多元数据在就业指导中的可持续应用,持续优化创新型应用人才培养与就业服务体系,助力更高质量就业目标实现。

参考文献

- [1]黄春霞,黄立幸,黄勤艳.就业导向下地方应用型高校“专创融合”旅游创新型人才培养研究[J].西部旅游,2025,(03):99-102.
- [2]于剑昀.就业导向下应用型高校“专创融合”人才培养模式研究与实践[J].就业与保障,2023,(01):169-171.
- [3]路敏.应用型高校实现专业教育与创新创业教育深度融合的路径探索[J].现代商贸工业,2020,41(11):85-86.
- [4]董永辉,陆成龙.高校创新创业教育与专业教育融合的路径[J].湖北理工学院学报,2023,39(04):61-64.