

当代高校医学生合理使用药物的现状分析

李晓青

甘肃医学院 甘肃平凉 744000

摘要:目的: 通过统计当代高校医学生药物合理使用的现状, 分析他们在用药过程中存在的问题, 提出合理用药的措施, 以提高他们合理用药的水平, 进一步为临床药物治疗提供指导, 为安全用药提供依据。方法: 对1000名高校医学生发放问卷进行调查, 回收有效问卷909份, 有效问卷回收率为90.9%, 对调查结果进行统计、分析。结果: 接受调查的909名医学生, 有少部分学生在购买药物、药物的选择、用药合理性等方面还存在一些错误的认知。结论: 当代高校医学生对药物的合理使用认知还很欠缺, 对医药知识的掌握也不够完善, 需进一步加强用药指导知识、药理知识的临床实践, 使他们在牢固掌握基础知识的同时提高临床合理使用药物的能力。
关键词: 高校医学生; 药物的合理使用; 现状分析

引言

近年来, 随着时代的不断进步, 经济文化水平的提高, 各种制药技术也越加完善, 药品的种类也越来越多, 药物剂型越加丰富, 许多药物以其治疗效果显著、毒副作用小等优势被广泛用于患者。因为药品种类不同, 治疗效果不同^[1], 药品能否合理使用将直接影响临床治疗效果和用药安全。

合理用药是药物治疗的核心, 是保障人们的身体健康的重要因素, 充分了解用药状况对合理、安全使用药物至关重要。合理用药受多种因素影响, 包括学生的性别、年龄、身体状况、经济情况及相关医药知识储备等。许多学生购买药物后不能按照正确的方法使用, 存在一定的安全隐患, 盲目使用药物又不注意分辨药物种类, 使用药物前不会按照说明书、医生指导的方法使用, 从而不能及时地处理一些用药问题^[2]就会给身体带来不定性危害。

合理使用药物也是人类面临的一个共同问题, WHO指出: 世界上的死亡病人中有三分之一时因为药物使用不合理导致的。据文献报道, 滥用抗生素所致药源性疾病^[3]逐年增加, 不合理使用药物和药物的不良反应^[4]密

基金项目: 甘肃医学院2023年校级教学质量提高工程建设项目: 基于“案例分析+PBL”教学模式的临床药学生能力培养模式改革 (GYJG2023P0011)

作者简介: 李晓青 (1981), 女, 汉族, 甘肃平凉人, 讲师, 本科, 毕业于兰州大学药学院, 现从事临床药学方向的教学和科研工作, 电子信箱: 253062745@qq.com

切相关。通过调查当代高校医学生使用药物的情况, 了解他们的用药现状, 建议医学生在对患者用药的过程中结合专业知识使药效得到充分发挥, 不良反应降至最低, 药品费用降至最低, 使药物使用得当, 提高效益, 改善患者用药成本。

一、资料来源与方法

本文以问卷星软件自行设计调查问卷, 通过微信、QQ等软件做预调查, 进行反复修改形成问卷。收集1000名高校医学生的问卷, 剔除无效问卷91份, 回收有效问卷909份, 有效回收率90.9%。

二、结果

(一) 调查对象基本情况

表1 调查对象的基本情况统计表

调查项目		人数	占比
性别	男	374	41.14%
	女	535	58.86%
	总计	909	100%
年级	大一	192	21.12%
	大二	251	27.61%
	大三	179	19.69%
	大四	289	31.57%
	总计	909	100%

从表1可知, 参与问卷调查的女生535人, 占比为58.86%, 男生374人, 占比为41.14%, 符合大多数医学院男、女生比例。调查问卷涉及大一192人, 占比为21.12%, 大二251人, 占比为27.61%, 大三179人, 占

比19.69%，大四289人，占比为31.5%，各年级人数比例基本无差异。

(二) 购药行为

表2 购买药物的行为统计表

调查项目		人数	占比
购买药物的依据	医师处方	359	39.49%
	广告宣传	111	12.21%
	药房人员推荐	197	21.67%
	自我选择	242	26.62%
	总计	909	100%
购买药物咨询的内容	适应症	511	56.22%
	用法用量	594	65.35%
	不良反应	576	63.37%
	药物的相互作用	500	55.01%
	注意事项和禁忌症	604	66.45%
	有效期和贮存期	351	38.61%
	价格和医保	345	37.95%
	药品是否有替代品	225	24.75%
	其他	75	8.25%

从表2可知，凭借医师处方的购买药物人数有359人，占比为39.49%，广告宣传人数为111人，占比为12.21%，药房人员推荐人数为197，占比为21.67%，自我选择人数为242，占比为26.62%，其中通过广告宣传购药的人数较少，凭借医师处方购买药物的同学较多。

在购买药物时咨询适应症的人数为511，占比为56.22%，咨询用法用量的人为594人，占比为65.36%，咨询不良反应的同学为576人，占比为63.37%，咨询药物相互作用的人数为500人，占比为55.01%，咨询注意事项和禁忌症的同学为604人，占比为66.45%，咨询价格和医保的同学为345人，占比为37.95%，咨询有效期和贮存期的同学为351人，占比为38.61%，咨询药物是否有替代品的同学为225人，占比为24.75%，其他情况为75人，占比为8.25%，其中较多同学关注的是用法用量、不良反应、注意事项和禁忌症，关注其他点的同学较少。

(三) 用药行为

由表3可知，在服药方法方面，选择对着瓶口喝的为427人，占比为35.31%，选择多药同服的为91人，占比为15.07%，用开水同服的为365人，占比为40.15%，选择掰碎吃或者用水溶解后吃的有86人，占比为9.46%。在不合理用药造成的后果中，认为是治疗延误的为427人，占比为46.97%，觉得不清楚的为91人，占比为10.01%，认为造成资源浪费的人数为188人，占比为20.68%，认为使药品的负担加重的为203人，占比为

表3 用药行为统计表

调查项目		人数	占比
合理用药途径	对着瓶口喝药	427	35.31%
	多药同服	91	15.07%
	用开水同服	365	40.15%
	弄碎吃或者用水溶解后吃	86	9.46%
	总计	909	100%
不合理用药途径造成的后果	治疗延误	427	46.97%
	不清楚	91	10.01%
	资源浪费	188	20.68%
	药品负担加重	203	22.33%
	总计	909	100%
如何服用药物	凭经验服用	124	13.64%
	遵医嘱	443	48.73%
	看说明书服用	342	37.62%
	总计	909	100%
是否会忘记服药	经常	150	16.5%
	有时	467	51.38%
	几乎不	292	32.12%
	总计	909	100%

22.33%。在服药习惯方面，凭借经验服用药物的为124人，占比为13.64%，遵医嘱的为443人，占比为48.73%，看说明书服用的为342人，占比为37.62%。是否会忘记服药方面，经常忘记的为150人，占比16.5%，有时忘记的为467人，占比为51.38%，几乎不的情况为292人，占比为32.12%。

(四) 药物选择

表4 药物选择统计表

调查项目		人数	占比
联合用药注意的问题	服用时间	245	26.95%
	服用间隔	248	27.28%
	相互作用	386	42.46%
	并未关注	30	3.3%
	总计	909	100%
选择药物时关注的因素	价格	151	16.61%
	疗效	418	45.98%
	安全	229	25.19%
	服用方法	111	12.21%
服药前是否会留意生产日期和保质期	总计	909	100%
	有时看	462	50.83%
	每次看	383	42.13%
	从不看	64	7.04%
	总计	909	100%

由表4可知，联合用药时，关注药物服用时间的245人，占比为26.95%，关注服用间隔的为248人，占比为

27.28%，关注相互作用的为386人，占比为42.46%，并未关注的为30人，占比为3.3%；在选择药物关注的因素，关注价格的151人，占比为16.61%，关注疗效的为418人，占比为45.98%，关注安全的229人，占比为25.19%，关注服用方法的111人，占比为12.21%，大部分同学还是以疗效为主，其次是安全方面。在服用药物前是否与会留意生产日期和保质期的问题中，有时看的占比最高，为50.83%，每次看的占比为42.13%，有较少比例的同学从不看，占比为7.04%。

（五）用药合理性分析

表5 用药合理性统计表

调查项目		人数	占比
病情减轻（未痊愈）会怎么做	停止服药	70	7.7%
	减少剂量	152	16.72%
	继续服药，直到健康	507	55.78%
	咨询医生	180	19.8%
	总计	909	100%
药物的最佳服用时间	知道	572	62.93%
	不知道	337	37.07%
	总计	909	100%
如何理解药物的副作用	任何药物都有副作用	509	56%
	副作用对人体有害	301	33.11%
	药效大于副作用	99	10.89%
	总计	909	100%

由表5可知，在用药合理性分析的调查中，病情减轻，停止服药的同学较少，占比为7.7%，继续服药，直到健康的同学人数较多，占比为55.78%，咨询医生的同学也不多，占比为19.8%；有62.93%的同学知道药物的最佳服用时间，不知道的占比少，为37.07%；在对药物的副作用的调查中，有56%的同学认为任何药物都有副作用，有33.11%的同学认为副作用对人体有害。从调查中可以看出，大部分同都能正确合理用药，只有少部分同学存在认知误区。

（六）普及药理知识方式分析

表6 普及药理知识方式统计

调查项目	人数	占比
药房、药店等分发宣传册	226	24.87%
医生及护士普及	380	41.80%
作为一门课程在学校开设	208	22.88%
自己学习	95	10.45%
总计	909	100%

由表6可知，在推荐的普及药理知识方式中，同学们最推荐的方式为医生及护士普及，占比为41.80%，可

以看出同学比较认可专业的人士。其次是药房药店分发宣传册和作为一门课程在学校开设，占比分别为24.87%和22.88%，同学们还是希望学校能系统学到专业知识。

三、讨论

通过本次调查、统计，部分高校医学生对医药知识的储备还不够全面，在用药方面还存在购药行为不科学，用药时不能按药品说明书和医护人员的专业指导进行服药和选择药物不当等用药不合理的现象，为了加强药学服务的质量，保障患者安全用药，改善不合理用药现状，提出以下建议：

（一）加强基础知识的掌握

医学生合理用药基础知识掌握不牢固会导致临床用药出现差错，从而发生不合理用药现象。医学院校在专业课教学过程中一方面可以通过加强医学生自习期间的纪律、构建严厉的考勤制度、提高学生到课率等方式增加他们对基础知识的积累，另一方面代课教师对学生定期进行考核和表现评测，对学生学习中的成果进行阶段性考核，客观地对每一个学生进行评测，进行结果记录并时时反馈给学校，以消除学生的侥幸心理，改变学生的学习态度，提高学习质量，保证学习效果。

（二）加强医院管理，提高专业人员素质

1. 加强医师的培训和继续教育工作

医疗机构应加强合理用药的科学研究，定期组织临床药学专家为医师作有关合理用药新知识、新进展的学术报告，更新医师合理用药的观念，提高相关知识水平；应积极开展医院内部合理用药专题研讨会或学术会，以便医师之间能够及时交流用药经验；应选派年轻有为的医师到国内、外知名医院和学府进修学习等，营造医疗机构内部合理用药的浓厚的学术氛围。

2. 加强合理用药制度建设，规范医师的不合理用药行为

医疗机构应制订严格的处方管理制度，从制度上对医师的医嘱和处方量进行严格的控制，坚决制止大处方、多种类合并用药等不合理用药现象；应建立、健全处方分析制度^[5]，定期检查医师的处方并进行分析，一旦发现明显的药品使用不合理现象要追究医师的责任，加强对医师处方行为的规范管理和监督。

3. 充分发挥药师在合理用药中的作用

调剂工作中的审方行为，是实施医学综合信息支持的药学服务的有效措施。它既能体现医院药房优质服务的功能性，又能保证处方合理用药的科学专业性；既可

反映药师的综合素质，又可折射出药学监护的丰富内涵，从而成为保证调配处方质量的重要环节。药师审方对于防范不合理用药具有重要意义，同时，药师还应当积极参与临床实践，按照药学服务的理念，配合医师合理用药，共同对患者的用药治疗结果负责。

（三）提高药学服务质量

定期对医护人员进行考核培训，增加对患者的交流，使药学服务更周到、更精细，因患者本身对医药知识的缺乏，在其进行购药时，医院、药店等售药场所的药学服务^[6]人员，均要提供相应的用药咨询和建议，保证每一位患者购买到合适的药品。

（四）加强合理用药宣传

通过健康教育课程、专题讲座、专栏宣传、用药咨询等方式来帮助医学生走出用药不合理误区，同时，在学生进行购买药品时进行药品使用安全宣传。

结束语

当代高校医学生存在医药知识储备不够全面，购药行为不科学，不能按药品说明书和医护人员的专业指导

进行服药，选择药物不当等用药不合理的现象，通过加强医学生基础知识掌握，加强医院管理人员素质，提高药学服务质量，加强合理用药宣传等方式保障患者安全用药，改善不合理用药现状。

参考文献

- [1] 余三红. 中药口服液制剂研究概况 [J]. 实用医技杂志, 2013 (05): 541-542.
- [2] 田丽娟, 于培明. 我国不合理用药原因分析及对策探讨 [J]. 中国药房, 2015 (16): 1204-1206.
- [3] 贺汉军, 吕和平. 重视药源性疾病与合理用药 [J]. 中国药物滥用防治杂志, 2006 (04): 231-233.
- [4] 杜海燕. 浅谈药品不良反应与安全用药 [J]. 北方药学, 2012, 9 (03): 97.
- [5] 朱文玉. 我院门诊处方点评制度改进后促进合理用药的效果分析 [J]. 中国药房, 2011, 22 (13): 1242-1243.
- [6] 杜成凤, 钱妍, 邓丹. 医院临床药师药学服务能力及影响因素研究 [J]. 中国药房, 2017, 28 (17): 2436-2440.