

执业兽医资格考试导向下高职《动物解剖》教学改革与实践

康程周

甘肃畜牧工程职业技术学院 甘肃武威 733006

摘要: 随着畜牧业快速发展、宠物医疗的兴起、新技术在动物临床的广泛应用和执业兽医资格制度在我国全面推行,对《动物解剖》课程的教学也提出了新的要求。笔者对标对表执业兽医考试大纲,认真分析《动物解剖》课程教学中的不足,深刻认识执兽考试要求与实际教学中的短板和不足,针对执业兽医考试面临的困难和挑战,坚持问题导向,在试点培训中通过开发学材,创新搭建学习平台,接轨执业兽医资格考试创新考核等方法,补齐平时教学中的短板和不足,提高了学生《动物解剖》的理论知识水平和认知能力,试点培训《动物解剖》真题测试通过率达到56%,取得了较为满意的效果。

关键词: 执业兽医考试; 动物解剖; 高职; 教育改革

一、我国执业兽医现状

2005年,国务院发布了《关于推进兽医管理体制改革的若干意见》(国发[2005]315号),启动全国兽医管理体制变革,正式提出推行执业兽医制度建设。《中华人民共和国动物防疫法》规定国家实行执业兽医资格考试制度,确立了我国执业兽医资格考试的法律地位。执业兽医资格是国家认可的准入类职业资格,是评价申请执业兽医资格人员是否具备执业所必需的知识和技能的考试,是从事动物诊疗、兽药销售的入门牌,也是成为官方兽医的先决条件。截止2023年我国官方兽医13.6万人,执业兽医16.5万人,乡村兽医17.7万人,执业兽医的缺口约30万人。我国有145所兽医相关高职院校,86所本科院校,每年大约有3万多名兽医毕业生,甘肃省招收畜牧兽医类专业的高职院校共有7所,我校畜牧兽医类专业招生高居甘肃省各校之首,招收人数占比全省约30%左右,2022年畜牧兽医类学生约1600名。

二、《动物解剖》课程的专业地位

《动物解剖》是动物医学(兽医)、动物科学(畜牧)、畜牧兽医、中兽医、动物防疫与检疫、动物药学等畜牧兽医类专业的重要专业基础课程,是学生学习畜牧兽医类专业的第一门专业基础课,课程内容以动物机体各系统器官的形态、结构、位置和相互关系为主,与后

期的专业基础课程、临床课程、预防课程无一不存在重要而广泛的联系^[1]。《动物解剖》是学生进一步顺利学习和拥有扎实专业知识的重要基础课程。《动物解剖》在执业兽医考试中占比20分。

三、《动物解剖》课程的现状分析

高职院校专业学制只有三年时间,文化课、毕业专业实践占去40%左右的时间,专业基础、专业课程的教学时间非常紧张,畜牧兽医类专业人才培养方案中安排的《动物解剖》学时在60学时左右。

《动物解剖》作为畜牧兽医类专业的基础课程,具有动物种类多、知识内容宽泛的特点,课程涉及的动物种类有牛羊猪禽等动物,内容包括动物解剖、组织及胚胎学三大部分,教学内容多,专业名词多达千余条,枯燥难学、难于记忆,学生课堂识记的巩固率较低^[2],解决不好这个瓶颈问题,将为以后的专业学习带来一定的困难,也会影响到学生学习专业的积极性和主动性。很多学校和教师为提高教学质量做出了巨大的努力,开发资源共享课,利用现代教学技术手段,以文字、图片、影像及视频等多种方式展现教学内容,进行直观教学,使学生通过视觉和听觉获得知识,加深学生的记忆,营造良好的学习氛围^[3-5]。但是由于教学时间的限制,在日常教学中,教师只能根据各专业后续课程的轻重选择性进行教学,加之教材限于篇幅和出版周期的制约,内容难以满足学生课后学习的实际需要^[4],在《动物解剖》教学中如何实现执业兽医考试中知识点的全面覆盖和考点的及时更新,存在巨大的现实差距。

作者简介: 康程周(1968.09),男,汉族,甘肃古浪,本科,甘肃省畜牧工程职业技术学院,副教授,长期从事兽医教学和培训。

四、实施执业兽医资格考试导向下《动物解剖》教学改革

执业兽医资格考试制度有效地推进了我国兽医体制改革,更加从严规范了兽医执业的准入门槛,对兽医教学提出了更高的职业技能与水平要求。近年来,学校实施优质校建设,不断加大教学投入,改善办学条件,改革人才培养模式,学生的技能水平和动手能力稳步提高,毕业生就业率稳步上升。但是我校学生参加执业兽医资格考试的参与度不够,考试通过率与学校高质量发展和高技能人才培养目标的确实还存在一定差距。实施执业兽医资格考试导向下的高职《动物解剖》创新创业教育教学改革,培养社会急需的执业兽医人才,实现学生稳定高质量就业势在必行,也是实现学校“做强做大畜牧兽医类专业”目标的客观要求。

2023年在学院的支持下,我们实施了《动物解剖》的执业兽医考试辅导试点工作,在准备阶段,我们认真分析执业兽医考试中面临的困难和挑战,坚持问题导向,对标国家执业兽医考试要求实施《动物解剖》课程的辅导教学,补齐平时教学中的短板和不足,全面提高学生的解剖知识水平和技能,提升学生在国家执业兽医考试中的通过率。具体创新措施如下:

1. 创新开发学材,补齐教学短板,以练促学

“三教”改革是大家平时比较关注的重点和焦点,学校和教师普遍重视教材的编写和教法的不断改进,但对学材的开发严重不足。大多数情况下大家似乎都忘记了学习的主体是学生,而非教师。通过《动物解剖》辅导课学材的开发和应用,实现执业兽医考试中知识点的全面覆盖和考点的及时更新,充分发挥学生学习的主动性,弥补日常教学中的不足,增强学生学习的获得感和成就感,激发学生的学习兴趣和调动学生主动学习的积极性。学材的开发聚焦2009年以来国家执业兽医资格考试《动物解剖》真题,按照现行《动物解剖》课程知识层级结构和国家执业兽医资格考试考生手册中大纲要求,编写《试题练习册》和《填图练习册》,作为学习材料和作业,提供给学生练习使用。

2. 创新搭建平台,增强学习效果,促教促改

建立《动物解剖》题库并上传于钉钉平台云课堂的测练中心,方便学生通过手机随时进行习题测练。习题

练习对接国家执业兽医资格考试的题型,设有题干、选项、答案、内容所属章节、解析等内容,学生练习后回答错误的题目可以随时查看试题解析,及时学懂弄通相关的知识点。教师通过分析学生答题情况,将学生参与答题情况、测试成绩中答题正确率、错误率进行深度分析,为教师改进日常教学内容提供第一手资料,达到促教促改的目的。

3. 创新考核方法,接轨执业兽医资格考试,以考促学

以执业兽医资格考试题型为标准,以执业兽医考试重视实践的思想为指导,对标执业兽医资格考试《动物解剖》的考试题型和内容建立《动物解剖》试题库,为检验辅导效果提供必要的检材。辅导中通过题库的练习和测试,使学生较早熟悉执业兽医资格考试的题型和知识点,提振学生学习专业和参加执业兽医考试的信心和勇气。

4. 总结经验,全面推进教学改革

全面总结《动物解剖》教学改革的试点经验和做法,不断追踪国家执业兽医资格考试的新动向,紧跟行业的新发展动态和技术改进,不断完善和更新《试题练习册》、《填图练习册》和试题库建设,为其他兽医主干课程的教学改革提供示范,促进学生创新创业能力的全面提升,进一步扩大我校畜牧兽医类专业的人才培养质量优势和提高行业竞争力,为甘肃省乃至全国畜牧业发展提供坚强的人才支撑,助力乡村振兴。

参考文献

- [1] 余彦国, 家畜解剖学. 2版[M]. 北京: 中国农业大学出版社, 2023: 1.
- [2] 苏建青, 褚秀玲. 动物解剖学课程教学改革的实践和探索[J]. 黑龙江畜牧兽医, 2015(02上): 217-219.
- [3] 董玉兰, 陈耀星, 王子旭, 等. 以提升综合能力为基础的《动物解剖学》实验课程体系改革[J]. 家畜生态学报, 2015, 36(9): 94-96.
- [4] 段德勇, 屠迪, 刘自遼, 等. 以培养应用型人才为目的的《动物解剖学》教学探索与实践[J]. 家畜生态学报, 2020.41(1): 91-93.
- [5] 霍军, 程会昌, 宋予震, 等. 动物解剖学与组织胚胎学多媒体课件的应用[J]. 郑州牧业工程高等专科学校学报, 2006, 26(4): 66-67.