

# 高校体育课程思政建设的育人理路与联动程式

付清平

四川省眉山第一中学 四川眉山 620200

**摘要：**体育与思想政治是高校教育中不可缺少的部分，在新的时代背景下，大学体育思想政治教育是大学教育发展的必然要求，高校体育教学中的思政资源，是推动高校体育教学改革、深化“立德树人”目标的重要保证。本文运用文献资料法和逻辑分析法，在课程思政背景下，对高校体育思政的建设展开了一系列的研究，对课程思政的提出缘起进行了论述，并对其内涵进行了剖析。研究发现，高校体育思政课程的构建价值体现在体育的育人价值，落实“立德树人”的目标，促进体育课程的变革，因此，应构建“全面体育+思政”教学体系，深入挖掘高校体育课程的思政元素，增强教师的思政教学意识，建立科学的高校体育思政教学评估体系，重视学生学思结合、知行合一，培养学生大胆探索和创新精神，成为国家和社会需要的接班人。

**关键词：**课程思政；高校体育课程；思政教育

## 引言：

教育部于2020年5月28日印发《高等学校课程思政建设指导纲要》指出：“把思想政治教育贯穿人才培养体系，全面推进高校课程思政建设，发挥好每门课程的育人作用，提高高校人才培养质量。”习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调：“提升思想政治教育亲和力和针对性，满足学生成长发展需求和期待，其他各门课都要守好一段渠、种好责任田，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。”这一讲话指出了课程思政的重要性，强调要把立德树人融入文化知识教育之中，“培养什么样的人，如何培养人以及为谁培养人”坚持把立德树人作为中心环节，把思想工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人。

高校是学生踏入社会前的重要站点。在学校体育课程的教学过程中，要始终贯彻立德树人的宗旨，在体育教学的各个方面都要融入思政元素，通过发掘和渗透的方式，让体育理论知识和运动技能的传授与思政教育元素深度结合起来。将社会规则和为人处世的道理融入课堂和所学的知识中，在授课的过程中传授给学生，让学生在提升自身身体素质的同时，养成良好的思想道德和优良的意志品质。体育课程作为高等教育的公共基础性课程，是构成高等院校课程体系的重要部分。由于体育课程是一项以具体身体实践和身体练习为主要方式的教育教学活动，其具备独特的思政功能和德育功能。体育课程包含有健康体适能方面的理论知识学习、运动技能的学习、意志品质的形成与塑造等多方面均与思政教育的目标相同，其中蕴含着团结合作、尊重友爱、公平公正的理念。在体育教育中，可以将思想政治教育的思想贯彻到具体的体育精神和文化以及运动技能的学习和实践中。通过增强大学生对体育文化和体育精神的了解，来进行思想政治教育，帮助他们养成遵纪守法的意识、高尚的体育道德素养和吃苦耐劳的意志品质，引领学生塑造正确的价值观念。

## 一、高校体育课程与思政教育的关系

### 1. 目标一致：立德树人

立德树人目标的实现，需要各学科教师以及高校管理者共同努力，体育课程在该目标达成过程中占据非常重要的位置。明晰体育课程中“德”的要义，对课程中道德、信念等元素进行审视，有效匹配体育和思政育人的目标，开启实现立德树人的途径。体育课程的德育基本都是通过开展思想品德教育促进社会道德转化成个人品德，同时，也有从体育美学作为切入点审视德育功能，借助真善美来诠释立德树人的本源。经过漫长的实践体育已形成美的意蕴，也融入了德的元素。高校体育工作

推动体育审美文化的形成，营造以体育人的良好氛围，而体育和思政教育的协同便会成为强大的立德树人目标推进动力。各部门的相互配合是落实立德树人的关键，体育课程与思政教育协同过程中需明确各部门的职责与任务，提取有益的教育资源，并对学生的个性化发展给予足够的尊重，从而更好地推动人格塑造、身心共同发展目标的落实。

### 2. 教育同根：协同育人

体育课程与思政教育有着相同的根源，都属于高校的公共必修课，将两者融合有助于协同教育目标的顺利实现。在高校教育理念日渐完善的过程中，协同育人已

是高校人才培养的主要理念,打造体育和思政教育协同发展格局,有助于指引教育工作者开展规范化的教育工作,让体育和思政协同前行,并促进体育文化的有效继续与弘扬<sup>[2]</sup>。大多数高校的体育课程都划分成课上与课下两大部分,课上是由教师教授或组织运动练习,此过程融入思政教育内容是在主动传递协同育人理念,课后学生自主锻炼是汲取与感悟思政元素的过程,教师安排或是学生自行参与实则都有助于协同育人的落实,统一了教育目标。体育课程本就具有增加体育锻炼,培育良好品质的特性,融合思政教育后有助于实现以体立身、以体育德的协同育人功能。

### 3. 价值同源:文化传承

基于守正创新、文化自信的文化形态下,提炼体育课程与思政教育蕴含的文化元素,体现两者的文化价值同源,有效促进文化保护和传承。文化兴盛和国运密切相关,文化是民族灵魂所在,新时代的民众必须要坚定文化自信,促进文化长久保持繁荣兴盛。协同育人的推进必然需要学校体育文化的助力,校园体育文化蕴含着体育精神特质,有助于体育课程与思政教育的文化价值融合。高校是文化聚集地,体育文化思政建设推进过程中必须要遵从社会主义基本原理,引导学生自主学习与应用辩证观点对文化价值进行分析。高校原本就肩负着育人重任,融合文化建设可促进学生身心素质与思想素养共同发展,在潜移默化中形成文化传承意识,树立崇高的人生理想。

## 二、课程思政背景下高校体育课程与思政教育协同推进的必要性

### 1. 积极响应国家号召

高校体育课程的开设一直都是以保障学生健康发展为主要目的,将思想品德教育、科学文化教育和自身身体活动相结合,是体育课程立德树人的重点任务。课程思政理念是新时代下的产物,在该理念的指引之下,高校各类课程都应融入思政理念,继而将思政课程的作用更好地发挥出来。所以,体育课程与思政课程的协同是必然之趋。与此同时,还需注重高校体育课程在思政工作质量提升中的作用发挥。高校体育在从前的教育中更偏向于学生的运动技能提升,不够重视学生的心理健康。而课程思政理念为体育课程教学的革新指明方向,也让教育工作者明白体育和思政融合是必然性的工作。

### 2. 紧跟时代发展步伐

高等教育肩负着民族振兴的重要使命,培养出更多可承担民族复兴重任的优秀接班人,是当下所有高校都应重点落实的工作。高校体育课程在此背景下需积极融入课程思政理念,紧跟时代发展脚步,从多个角度入手

开展人才培养工作,并利用思政教育力量促进体育课程最大限度发挥立德树人的作用。同时,体育课程与思政课程的协同也是转变体育教学只在意知识与技能传授的局面,而将德育功能自觉融入其中。打造体育强国不单是提升人民的身体素质,而还需要共同提升人们的道德水平。所以,两者的协同是未来发展的必然之趋。

## 三、课程思政背景下高校体育课程与思政教育协同推进的策略

### 1. 构建“双育”工作部门,加大协同管理力度

体育和思政课程的结合必须要两个部门的共同配合,通过组建一个新的工作部门,制定严谨的育人规划,不断教学模式,实现资源的相互补充与利用,从而达到想要的育人效果。在工作部门建设过程中,还应同步建立授课平台,加强不同专业教师间的交流,深入分析理论知识,由教学准备环节开始充分利用个人专业能力,融合体育教学和思想教育,保障备课内容的完整度。尤其是在此方面思想意识不到位的教师,可利用备课平台在备课过程中融入思想教育观念,不仅有效补充教学内容,还推动了体育课程的改革,为学生全面发展做好铺垫<sup>[3]</sup>。

### 2. 提升教师综合素养,增强教师德育意识

在学生学习生涯中,教师扮演着极为关键的角色,教师不仅是学生的引路人,也是心灵建筑师。对于高校体育教师来说,不仅需肩负日常教学任务,还应自觉传播传统文化,引领学生全面发展。体育教师是推动体育课程和思政教育结合的执行者,高校需对此群体的政治素养与意识培养引起高度重视,引领体育教师深刻感受培养优秀接班人是自身不容推卸的责任。因此,高校需做好体育教师培训工作。首先,需注重开展思政意识培养,让体育教师的政治觉悟可不断提升,自觉积累思政知识。其次,注重教师技能水平的提升,让教师掌握将思政教育渗透体育教学的技巧,更好地完成体育和德育结合工作。再者,开展多元化的体育活动,在活动中融入德育与体育目标,如在体育竞赛开展之前,教师可先组织学生开展思想教育,赛后也可安排一堂思想教育课,让学生对体育精神有深入的认知,并在潜移默化中提升爱国主义精神。最后,注重培养教师的责任意识,很多体育教师缺乏责任感,课堂上都是安排简单的活动后,让学生自由分配,这必然会导致体育资源大量浪费,体育教学效果自然也不如人意。因此,提升教师责任意识非常重要,可通过设定奖惩制度对教师的行为做出约束,从而更好地达到体育课程预期教学效果。

### 3. 充分利用新媒体技术,打造线上线下一体化课程

在育人育德体系打造过程中,需顺应时代的潮流,

借助新媒体的力量来整理思想教育内容,通过多元形式渗透到体育教学中,不断优化融合体系。若要使得思想工作加快推进步伐,就应利用新媒体打造线上线下融合课程,线下课程指的是借助媒体设备播放体育理论知识、奥运会影视作品等,还可通过短视频、PPT 让学生学习并深入探究潜藏于体育课程的内涵,高效培养学生的自强不息、爱国精神等。线上课程指的是借助慕课等 APP 来开展教学活动。学生通过电脑、手机等设备在线上学习课程,大大提升学习的便捷性。线上课程设计可结合单元教学目标进行,围绕着不同教学主题来设计对应的学习内容。如以女排精神为学习主题,指引学生形成坚持不懈的精神,每一个主题后都需设置趣味竞答比赛,通过这些活动来巩固学习效果以及了解学生的学习状况<sup>[4]</sup>。

#### 4. 打造良好的校园文化,实现思想正向引领

校园文化所具有的熏陶教育作用是毋庸置疑的,但以往大部分高校都对此方面有所忽略,校园文化的建设也过于形式化,根本无法将校园文化的育人价值充分发挥出来。而在融合工作开展过程中,也应注重校园文化价值的发挥,这便需要高校领导者发挥指引效用。大多数体育教师在体育教学和思想教育结合方面的思想不够先进,所以更新教师的观念,让教师兼具体育教学理念和思政意识,才可切实将两者结合起来,促进社会主义核心价值观的落实。因此,在开展“双育”的学术沙龙时,教师应促进思政知识和体育资源的紧密衔接,还可安排专业教授到校开展座谈会等,促进教师思想意识不断提升,专业教育水平持续强化,为课程的有机融合奠定扎实基础。此外,教师还应发挥带头作用,成为学生的榜样,通过体育答辩比赛、理论演讲等活动的开展,促进校园文化的不断优化<sup>[5]</sup>。

#### 结 语 :

高校体育思想政治理论课,是围绕“立德树人”这一根本任务,构建“三位一体”的体育价值观、体育知识和运动技能的教育体系,是一门可以促进大学生形成正确的价值观念的新的学科。将思政课程融入体育教学中,既可以拓宽思想政治教育的途径,又可以推动体育教学的改革,还可以推动体育学科建设的多样化,具有双向的价值与意义。在体育思政理念的指引下,大学体育教师要增强自己的思政意识和道德素质,对学生进行高质量的体育思政教育,运用先进的教学理念、教学方法和评价方法,建立高质量的体育思政教育系统,充分发挥本学科的特点和优势,重视培养学生学思结合、知行合一,培养学生的大胆探索和创新精神,提高他们的解决问题的能力,培养出一批符合国家和社会需求的品德高尚、能力过硬的人才。

#### 参考文献 :

- [1] 教育部. 教育部关于印发《高等学校课程思政建设指导纲要》的通知 [EB/OL]. [http://www.moe.gov.cn/srcsite/A08/s7056/202006/t20200603\\_462437.html](http://www.moe.gov.cn/srcsite/A08/s7056/202006/t20200603_462437.html).
- [2] 中共教育部党组. 中共教育部党组关于印发《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》的通知: 教党〔2017〕62号 [EB/OL]. 2017-12-05.
- [3] 张烁. 习近平在全国教育大会上强调坚持中国特色社会主义教育发展道路培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人 [N]. 人民日报, 2018-09-11(1).
- [4] 贾秦, 王兴玉. 高校体育课堂思政教育与体育人才培养的探索研究 [J]. 教育教学论坛, 2020, 12(52): 51-52.
- [5] 赵红凤. 新形势下“课程思政”理念融入体育课程路径的探究 [J]. 当代体育科技, 2019, 9(15): 208+210.