

高校“一站式”学生社区建设中大学生民主管理的实践探析

李雪婷 李 桃*

大连大学 辽宁 大连 116600

摘要:高校实行民主管理,既是高校实现内部治理现代化和内涵发展的重要举措,也是推进高等教育领域民主政治进程的重要保证。学生作为高校教育主体,大学生在学校全年建设发展上的管理意识、参与度与学校高质量发展密不可分,新时代大学生参与高校民主管理的可和行、高效路径创新实践载体值得探析。

关键词:学生社区;民主管理;实践育人

一、大学生参与民主管理在高校中具有显著优势

首先,理论指导有优势。以制度化的方式参与管理监督具体事务已成为人民群众的必然趋势。高校民主管理是高校教职员工和其他与高校管理事务相关的利益群体行使民主管理权利的制度和实践活动的总称。我国高等学校的内部治理,结构上要把党委领导、校长分管、教授治学、民主管理等方面有效结合,把正确处理政治权、行政权、学术权、民主管理权的问题与完善高校领导体制和运行机制有效结合。实施学生管理过程中,应当尊重和保护学生的合法权利,教育和引导学生承担应尽的义务和责任,鼓励和支持学生在学生管理、自我服务、自我教育、自我监督等方面有效结合。要进一步完善中国特色大学制度,逐步推行政校分开、管办分离有效结合。在制定高等学校章程中,建设有利于大学师生的合法权益得到有效保障,使各个学院在自主管理过程中有法可依、有章可循,把建立现代大学制度的重要载体和高校的自主权有效结合。因此,鼓励和倡导大学生参与高校民主管理,是我们国家顺应世界高等教育改革发展潮流,在高校章程制定的大背景下做出的积极努力,也是我们党在高等教育中以人为本的教育理念的具体体现,是增强大学生公民自觉意识的有效途径和方法,是现代民主法治理念的发展趋势。

其次,历史经验有优势。大学生参与民主管理的历史经验可以追溯到20世纪初,第一,学校实行民主管理。在党的领导下,大学生积极投身于校务管理工作,为学校的发展做出了积极贡献,各项工作取得了较好的成绩。例如,学生会、研究生会等学生组织在党的领导下,发挥了桥梁和纽带作用,为学生提供了一个表达意见、参与决策的平台。第二,高校内部民主管理制度完善。很多大学都成立了学生代表会议、学生理事会等机构,让学生参与到学校的管理中来。并采取定期召开学生大会等形式,广泛听取学生的意见和建议。第三,高校民主管理的实践探索不断提质。开展“双代会”制度试点工作,让学生和教职工共同参与学校管理。第四,高校民主管理利于社会主义核心价值观的培养。大学生参与民主管理,不断增强“四个自信”,对其社会主义核心价值观的培养有很大帮助。总之,为我国高等教育事业的

发展提供了宝贵的借鉴,即促进大学生全面发展,也为高校管理人员建立科学、人性化、实效化的制度做出正确的决策提供了有益的帮助。

二、新时期学生社区建设中大学生参与管理具有独特价值

1. “一站式”高校学生组织突出体现自主管理

高校“一站式”学生社区主要有六大功能:党建引领、管理协同、团队进驻、服务下沉、文化浸润、自我管理,其中,大学生参与学校民主管理的地位在自我管理中得到彰显。一是管理模式创新。“一站式”学生社区将数字化赋能于学生社区建设,通过充分利用数字化信息、智能化平台和现代化设施,更加科学地判断学生的成长规律和发展需求。二是提升管理效能。通过改革综治工作模式,全面提升高校系统、精细化党建思政工作水平。紧贴学生的实际需求,提供全程、全时、全员的育人服务。三是促进学生全面发展。“一站式”学生社区强调围绕学生、关爱学生、服务学生的工作质量进一步提升,以学生成长为中心,采取多方协同育人的模式,为促进学生全面发展、健康成长做出贡献。四是对信息化发展潮流要有针对性。确保学校教育与时代表同步,主动适应信息化发展趋势的“一站式”学生社区。五是教育改革不断深化。推进“一站式”学生社区综合管理模式改革,对深化教育培养模式改革、管理服务体系改革、协同育人体制改革、配套保障机制改革都有很大帮助。

2. 合理的网络建议表达体现学生心声

信息时代学生诉求反馈,除了以往的一对逐层反馈,部分学生还有网络表达诉求的习惯与愿望。构建大学生合理表达网络安全在融媒体时代尤为重要。在数字化的赋能基础上将内容、渠道、媒介平台融合等适应信息化发展趋势的融媒体手段,满足信息化发展趋势。实现多元教育领域的拓展,通过融思想引领、学习拓展、生活指导、文化交流于一体,实现学生社区由单一的生活功能向多元教育领域的拓展,“一站式”学生社区的实现,提升综合素质、社会责任感和公民意识。在保障网络安全和合理表达上实现通过网络安全教育、网络道德教育等方式,引导学生正确使用网络,进行合理的表

达, 倾听学生声音。提升管理服务水平, 在减少管理层级、实现扁平化管理模式上, 更直接满足学生需求, 提供全程、全时段、全员育人服务, 主动适应信息化发展趋势, 推动数字化发展战略。

三、多种教育方式并进突显管理育人功能优势

1. 倡导全员育人方式, 加强思想品德引领

全员育人根本在于全员参与, 发挥身边榜样积极作用潜移默化的影响学生成长、成才。大学生群体参与民主管理, 着手“六个并行”有着深远的意义。要坚持学生主体地位与责任并行。通过参与学校管理的过程, 在学校发展的活动中投入情感、才智等, 作为学校的相关利益者。同享有管理权力, 共同承担管理责任。坚持管理约束自己的能力和监督他人并行。既能增强学生的自我约束意识, 又能由过去的被动式、被动式管理向积极参与式转变。学生在责任心的驱使下, 从参与到认同, 从认同到自律, 自我管理的作用才能得到更有效的发挥。坚持了解内心与表达诉求并行。学生对课堂、老师和同学的了解比管理者更为真切。能更好地了解学生的真实想法和需求, 从而使教育活动更加有针对性和客观性。坚持多元化的管理方式与尊重学生特点并行。学生参与学校管理的主要方式可以包括参与制定学生计划, 制定决策, 制定活动和其他计划。遵循自然的规律, 遵循学生身心成长的共性, 遵循学生在制定学生教育管理相关计划时的个性特征。坚持先锋模范作用与监督机制并行。

2. 倡导自我教育育人方式, 加强行为规范引领

突出“三自教育”方式提升综合能力积极作用。“三自教育”是我国新时期教育改革的重要内容, 是我国新时期教育改革的重要内容。注重强调学生的主体地位, 注重学生综合素质的提高, 注重社会适应能力的提高, 这对学生的自主性、创新性和实践性的培养都是非常重要的, 也是非常重要的。第一, 有利于培养自己的学习力。鼓励学生主动学习, 培养学生独立学习的本领。提高学习效率、思维能力和创新能力。二是培养自我管理的能力。让学生学会自我约束, 自我调节, 自我鞭策, 练

就自我管理本领。在生活和工作中更好地规划和管理自己的时间和资源。第三, 培养为社会服务的本领。让同学们学会服务社会, 培养同学们的社会责任意识和服务意识, 提高社会适应能力。第四, 培养团队合作能力。让学生在自我管理的过程中学会与人合作, 培养团队合作的能力, 提高人际交往的能力。

四、民主管理思想聚焦新时代大学生参与实践现实

1. 坚持党建引领的主体地位

新时代的大学生群体中, 社区民主管理有创新、有挑战。高校“一站式”学生社区勇立时代潮头, 主动适应信息化发展趋势, 充分利用数字化信息、智能化平台和现代化设施, 科学研判学生成长规律和发展需求。要坚持立德树人根本任务的重要要求, 以全面提升新时期高校党的建设和思想政治工作系统化、精细化水平为目标, 推动“一站式”学生社区综合管理模式在高校新时期的改革。学生社区是一个多功能的主要场所, 集大学生生活、学习、休闲、娱乐于一体, 是思想政治教育大学生的重要阵地。例如在学生社区建立勤业先锋党支部等功能型党支部, 促进院系基层党组织与学生社区党支部建设的双向融合。

2. 加强制度管理, 注重人员的奖励激励

面对法律规范不完善, 缺乏参与环境; 运行机制不健全, 管理环节失衡; 参与内容有限等问题。因此, 高校需要不断完善提高大学生参与高校民主管理积极性和实效性的相关体制机制。以制度规范为基础, 以服务奉献为导向, 引导学生积极参与公共事务管理, 充分发挥学生内生动力, 提高自我服务意识, 实现学生自助服务功能。以期达到促进学生管理自治、行为自律、价值自觉, 塑造社区自我管理文化的育人效果。大学生民主管理制度建设是以大学章程为根本, 以具体的执行制度为基础, 以相应的配套制度为支撑, 需要构建全方位的制度体系的系统性工程。

参考文献:

[1] 黄浩, 胡科. 我国顶尖研究型大学内部治理结构研究[J]. 黑龙江高教研究, 2021(11):37.

[2] 李小禾. 关于高校民主管理制度自信的思考[J]. 沈阳大学学报(社会科学版), 2020,22(01):82

基金项目: 本文系大连大学 2023 年学生工作精品项目, 项目名称《强内引外“一站式”学生社区育人实践路径研究》, 编号 XG202303。

作者简介:

李雪婷(1980.12-), 女, 汉, 黑龙江人, 本科, 副教授, 研究方向: 思想政治教育。

李桃(1980.5-), 女, 汉, 辽宁大连, 硕士, 助理研究员, 主要研究方向: 思想政治教育。