

# 党建思政协同育人视角下高校党务工作者角色定位 与实现途径

郭 钰

三亚航空旅游职业学院 海南 三亚 572000

**摘要**：在基于党建思政协同育人的背景下，高校党务工作者的角色定位尤为重要。高校党务工作者的角色需明确定位为党建思政育人工作的关键实施者，积极发挥其在学生教育中的关键作用。党务工作者在高校中不只是党建活动的组织者，更是学生思想政治教育的引领者。其职责包括树立正确的价值观，培养学生的社会责任感，以及加强学生对国家和社会的认同。为此，高校需加强对党建和思想政治教育的协同机制建设，确保两者在育人过程中的有效融合。

**关键词**：党建思政；协同育人；高校党务工作者

## 引言：

当今高等教育领域，高校党务工作者肩负起引导学生正确理解及实践社会主义核心价值观的重任。党务工作者不仅是党建的推动者，更是思想政治教育的实践者。在实施党建思政协同育人过程中，高校党务工作者需准确把握自身的角色定位，明确自己在学生思想政治教育中的关键作用。同时，高校还需完善党建与思想政治教育相结合的育人机制，确保教育内容与方法的实效性，强化队伍建设，提升其业务能力和专业素质，以适应新时代高等教育的发展要求。

## 一、党建思政协同育人视角下高校党务工作者角色定位

作为高校教育的关键组成部分，党务工作者不只要在日常工作中扮演着传统的管理以及服务角色，更要成为学生思想政治教育的实践者。面对新时代高校教育的新要求，党务工作者需在以下方面发挥重要作用。首先，党务工作者需要成为思想政治教育的引领者，深入理解党的教育方针，积极传达并实施党的教育政策，确保高校思想政治教育方向的正确性。在日常工作中，党务工作者要引导学生树立正确的世界观、价值观和人生观，使学生深刻理解社会主义核心价值观的内涵。其次，党务工作者要充当学生的引路人。党务工作者需密切关注学生的思想动态，了解学生的需求、困惑，及时解答学生的疑问，引导学生正确看待社会现象，形成理性的思考判断。同时，党务工作者还要激发学生的社会责任感，引导学生积极参与社会实践活动，增强学生的社会参与能力。再者，党务工作者需在思想政治教育中发挥创新性。随着信息化时代的到来，传统的教育模式已不能满足现代学生的需求。党务工作者需要积极探索新时代下的教育方法，利用新媒体现代技术手段，提高思政教育的吸引力。

此外，党务工作者在推动高校党建工作中也发挥着不可替代的作用。党务工作者需要不断加强自身的政治理论水平，充分发挥党组织在高校育人工作中的战斗堡垒作用，并不断深化党建工作与思想政治教育的融合，有效地推动高校党建和思想政治教育工作的深入发展。高校党务工作者在党建思政协同育人的过程中，需要不

断提升自身能力，积极探索创新的工作方式，更好地适应新时代高校教育发展的新要求。

## 二、党建思政协同育人视角下高校党务工作者的实现途径

### 1. 加强专业培训，提升政治敏感性

高校党务工作者需要加强专业培训，保障高校思想政治工作的质量。专业培训对于党务工作者来说是提升个人能力的重要手段。进行系统的培训，党务工作者能够更深入地理解党的方针政策，掌握思想政治教育的最新理论以及实践知识。这种培训不只包括政治理论的学习，还应涵盖心理学、教育学等相关知识，帮助党务工作者更好地理解当代大学生的思想。加强专业培训能够提升党务工作者的政治敏感性。在快速变化的社会环境中，高校党务工作者需要具备较强的政治敏感性，能够准确把握时代脉搏，敏锐感知社会动态及学生思想动向。培训课程应围绕增强政治判断力、有效应对各种复杂情况等内容展开，确保党务工作者在面对复杂多变的社会现象时能够做出正确的判断。此外，专业培训还应提升实践技能。党务工作者需要理论知识，还需具备良好的沟通能力、问题解决能力和组织协调能力。利用模拟实战训练、案例分析等方式，党务工作者能够在实际工作中更加得心应手。加强专业培训，提升政治敏感性是高校党务工作者实现自身角色定位的重要途径。党务工作者经过不断学习实践，能够更好地适应新时代高校党建和思想政治教育的需求，有效履行育人职责，为构建和谐校园环境、培养社会主义建设者作出应有贡献。

### 2. 组织党务知识讲座，提高政治素养

党务工作者应作为政治素养提升的推动者,积极规划并实施党务知识讲座,确保高校师生对党的理论政策有深刻的理解与认识。在讲座内容的设计上,需紧密结合时代背景与高校实际情况。讲座应涵盖党的基本理论、基本路线等核心内容,同时将其与高等教育发展、学术研究及社会服务等领域相结合,使党务知识与学生的专业学习及未来发展密切相关。此外,讲座也应覆盖对于国家重大政策与社会热点问题的关注,引导师生正确理解这些问题。党务知识讲座的组织形式也应多样化,既包含传统的面对面授课,也可利用网络平台进行线上讲座,满足不同师生的需求。同时,党务工作者应邀请党建、思政领域的专家学者进行讲授,确保讲座内容具有前沿性、权威性。根据专家的深入解读,帮助党务工作者更好地理解党的理论政策,提升其政治理论水平。在讲座实施过程中,党务工作者应注重提出反馈建议,帮助高校对于讲座的内容进行调整。高校利用问卷调查、座谈会等方式收集党务工作者的意见,对讲座内容进行持续地优化,确保讲座的实效性。党务知识讲座在提升党务工作者政治素养方面也发挥着关键作用。对党务工作者而言,讲座是学习理解党的最新理论政策的场所,更是一个思想观点碰撞的平台。在讲座过程中,党务工作者需积极参与讨论,深化对党建工作的认识,锤炼党性修养,增强政治鉴别力。同时,党务工作者应以身作则,将讲座中学到的知识理念运用到实际工作中,不断提升党建工作的科学化、系统化水平。

### 3. 开展党建活动,强化实践意识

开展党建活动,强化实践意识,在高校党务工作者的工作中占据重要地位。这一过程中,其重点在于将党建活动与党务工作者的实际学习生活紧密结合,确保党的理论不只停留在纸面上,而是深入到党务工作者的日常实践中。为实现这一目标,其首要任务是将党建活动设计得更具实践性。这就要求党建活动不再局限于传统的学习会议,而是要包含更多与党务工作者专业学习、社会实践及志愿服务等方面相结合的内容。高校可将党建活动与学术研究、社会服务等党务工作者关注的领域相结合,利用实际操作让党务工作者体会党的理论在实践中的应用。在活动内容的设计中,党务工作者应注重理论与实践的有机结合。活动中不只要讲授党的基本理论知识,还应引导其将这些理论应用于实际问题的解决中。这样的设计有助于加深党务工作者对党建知识的理解,还能培养党务工作者的实践能力。同时,高校应充分发挥党务工作者的主体作用,鼓励其积极参与党建活动的策划及实施。这种方式能够使党务工作者在参与中学习,还能在实际操作中提升自己的团队协作能力。此外,党务工作者还要强调党建活动的成效评估。党务工作者需要对活动进行跟踪评估,使高校及时了解活动的实施效果以及存在的问题,进而针对问题不断优化调整活动内容、形式。评估过程中应收集党务工作者的反馈意见,确保党建活动真正符合党务工作者的需求。党务工作者在这一过程中还具备较强的组织能力、沟通能力。党务工作者不但是活动的推动者,更是连接党建理论与具体实践的桥梁。

### 结 语:

在党建思政协同育人的背景下,高校党务工作者需定位自身角色,并寻求实现途径。高校党务工作者应承担引导、启发和实践的责任,充分发挥其在思政教育中的关键作用。

实现这一目标,需高校全体成员共同努力。党务工作者须深化对党建思政协同育人理念的认识,不断提升自身的专业素养和实践能力。同时,高校应提供必要的支持,创造有利于党建思政协同育人的环境。总之,党建思政协同育人是一项系统工程,需要高校在多方面协同合作,共同推进。在这一过程中,党务工作者的角色定位和实现途径至关重要,对于落实立德树人的根本任务具有深远意义。

### 参考文献:

- [1] 孙兵. 新媒体与高校学生党建工作融合的价值意义与实现路径[J]. 山东商业职业技术学院学报, 2023, 23(06): 75-78.
- [2] 陈昊, 庄伟航, 高炳超, 孔娜娜. 引领、融合与链接: 高校“党建+课程思政”建设路径探索——以H高校为例[J]. 河南理工大学学报(社会科学版), 2023, 24(04): 116-121.
- [3] 罗川勇. 高校基层党务工作者队伍建设研究[J]. 大学, 2022, (21): 46-49.
- [4] 王亚琴. 对高校教学单位党建虚功实做的几点思考[J]. 武汉职业技术学院学报, 2018, 17(05): 19-22.