

高校图书馆文化育人机制构建与实施路径研究

——以北京联合大学图书馆为例

施妍 崔婷 (通讯作者)

北京联合大学图书馆 北京 100027

摘要:文化育人是高校价值体系的核心和灵魂。北京联合大学图书馆连续7年举办各种校园文化活动,打造校园文化品牌。本文从探究理论、整合资源、研究路径、再造空间、策划活动等方面,对图书馆文化育人工作实践进行分析,探索高校图书馆育人新范式,发挥高校图书馆文化传承与创新职能,助力文化育人、文化润校工作。

关键词:高校图书馆;文化育人;机制构建;实施路径

一、研究背景与意义

在高校的文化传承职能中,文化传承文化创新是诉求,文化价值是价值,文化育人是核心。党的二十大报告提出“育人的根本在于立德”,这既是中华民族伟大复兴历史新征程上如何落实立德树人教育根本任务的理论认识,也是进一步求解“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”之教育根本问题的实践指引。为顺应高等教育发展趋势,满足教育变革背景下人才培养机制的新需求,通过文献资源整合,构建智慧学习空间,鼓励探索团队式、主题式学习,把图书馆建成信息服务中心、学生学习中心、教学支持中心,改革传统人才培养模式,探索新时代育人新范式^[1]。因此,构建与实施高校图书馆文化育人机制,是当前高校图书馆发展的重要所在。

二、文化育人机制构建

1. 明确目标与原则

图书馆坚持文化育人中的德育导向,坚守为党育人、为国育才的初心和使命,将社会主义核心价值观贯穿育人过程,积极探索具有可持续意义的高校文化育人模式,紧扣高水平应用型办学目标,在北京文化传承传播创新中发挥示范引领作用,极大激发大学生参与文化育人活动的主体性与创造性,形成文化育人在京华大地落地生根的生动实践,为全面推进我校三全育人体制机制建设起到了十分重要的支撑作用。

2. 制定文化育人方案

2020年6月8日我校在全面推进高等学校课程思政建设工作上,作为全国地方高校代表作“课程门门有思政,教师人人讲育人”的主题发言,介绍了学校以课程思政为抓手推进“三全育人”的实践经验;2021年学校被北京市委授予“党的建设和思想政治工作先进普通高校”。在体制机制上,学校党委下发《关于办好新时代“大思政课”的实施意见(2021-2022)》,在2023年校第六次党代会上提出要全面实施“学术立校、人才强校、开放兴校、文化润校”四大战略,深入挖掘联大精神内涵,以养成立德树人的育人自觉为核心,筑牢联大人的精神纽带,建设具有鲜明联大特色的中国特

色社会主义大学文化,为高水平应用型大学建设提供强大精神动力。图书馆制定实施《推进思想政治工作——“文化育人”“服务育人”实施方案》,从多方面构建育人机制,突出探索高校文化育人的理论构建与实践探索。

3. 打造两节两季文化品牌

围绕“4·23”世界读书日,连续开展七届书香联大读书文化节(在每年4-5月);以纪念孔子诞辰日为契机连续六届人文联大经典阅读文化节(在每年10-11月),培育校园文化精神,已形成校园文化品牌,受到广大师生喜爱。在举办文化节过程中,我校打造学术大讲堂、立德树人论坛、“梦想中国”主题活动、书香联大读书文化节、人文联大经典阅读文化节、校园文化周等,社会主义核心价值观深度浸润师生心田,文化育人成效不断提高。2023年读书文化节获得我校首批“校园文化建设品牌”。

三、文化育人实施路径研究

1. 探究文化育人理论

北京联合大学图书馆坚持“以人为本,服务创新”的理念,秉承“藏以致用,服务育人”宗旨,以OBE理念为指导,以打牢大学生文化底蕴、提升大学生阅读兴趣、提升大学生思辨能力、增强大学生实践能力、培养大学生创新能力、培育大学生人文情怀为目标,遵循埃德加·戴尔学习金字塔效率图,探索阅读、交流、体验、展示文化育人实施路径,根据OBE理念的“反向设计,正向实施”原则,促进学生增长文化知识,塑造良好品格,发挥高校图书馆文化育人的重要作用。

2. 挖掘与重组馆藏资源

创新服务育人模式,深化学科服务工作,加强学科资源建设,自主建设特色数据库,如机构知识库、三山五园文献库、课程思政资源库等。图书馆拥有明、清代古籍与特藏文献近万册,还拥有诸多红色馆藏资源,以文化人,服务育人,围绕我校建设高水平应用型大学发展目标,努力将图书馆建设成为特色鲜明、资源丰富、技术先进、功能完善的文献信息资源与服务育人中心。引导联大学子学习优秀传统文化,树立文化自信,推进

图书馆数字资源的建设、获取、利用和共享,更好地发挥学术文献信息传播、搜集、整合、编辑、拓展、共享功能。

3. 研究文化育人路径

图书馆从校园文化活动的教育目标、活动内容、活动模式等方面开展文化育人的探索和实践,逐步完善“政治文明”“文化传承”“艺术鉴赏”“信息素养”“哲学人生”“科技创新”六大模块,“阅读”“交流”“体验”“分享”四个文化育人实施“大思政课”文化育人平台路径。

4. 再造育人空间

着力构建多元化的图书馆场景,讲好联大故事,营造文化育人氛围:设计《印韵北京》文化艺术墙,采用活字印刷术将立德树人根本任务、学校办学目标、校训和图书馆的发展愿景融汇其上,既凸显了我国的古代文明技术和印刷文化,又传扬了优秀的校园文化和优良的教风学风;为契合课程思政教学改革需要,打造元堃书院(以北京联合大学首任校长谭元堃命名),装饰北京特色文化元素,如传统学府门楼、京剧脸谱、兔儿爷等,让读者感受北京传统文化韵味;建设具有丰富文化内涵的藏书阁,为我校相关专业课程和通识选修课提供教学场所及文献阅览服务,以弘扬中国传统文化;四是建设约翰·拉贝北京交流中心,为开展爱国主义教育和北京传统文化教育提供思想政治教育场所^[2]。

5. 打造国学工作坊

文化育人活动平台的实践,推动国学经典与特藏经典文献阅读,使国学文化获得新生。注重大学生主体体验与交流分享的学习空间成为新的发展趋势,开展图书馆场所情境化的学习环境促进的认知体验,让大学生对自我与周围的生活世界产生互动,充分发挥第二课堂的积极作用。

将馆藏资源、古今技艺、雅俗表现形式、知识与文化有机结合,为第二课堂赋能。“国学工作坊”的教学模式受到了广大学生的喜爱,学生参与中华优秀传统文化的手工制作与文化体验活动的积极性空前高涨[3]。图书馆开展多项育人活动,主要分为非遗文化传承与手工艺活动、文化知识分享与交流活动、“身临其境”文化感知活动三大类。

四、深化文化育人实践

在构建与实施高校图书馆文化育人机制的过程中,深化文化育人实践是至关重要的一环。北京联合大学图书馆通过一系列创新举措,不断深化文化育人实践,取得了显著成效。

通过举办各类文化讲座、展览和艺术活动,引导学生接触和了解中华优秀传统文化、世界文化精粹以及当代文化成果;积极开展阅读推广活动,培养学生的阅读习惯和兴趣,引导学生爱上阅读;注重发挥文化育人的辐射作用,推动校园文化繁荣发展;图书馆还积极利用新媒体平台,开展文化活动推文和文化传播,扩大文化育人的影响力和覆盖面。

五、挑战与展望

北京联合大学图书馆虽在文化育人方面取得了显著成效,但仍面临一些挑战和问题。例如如何更好地整合校内外文化资源、提升文化活动的质量和水平、增强文化育人的针对性和实效性等。

展望未来,高校图书馆应继续深化文化育人实践,探索更多创新举措。作为高校文化育人的重要阵地,应充分发挥自身优势和作用,通过构建与实施文化育人机制、深化文化育人实践、探索创新举措等方式,不断提升文化育人的质量和水平,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人做出积极贡献。

参考文献:

- [1] 吴岩. 加快高校图书馆现代化建设助力高等教育高质量发展[J]. 大学图书馆学报, 2022, 40(1): 7-8.
[2] 秦中云, 王彤. 课程思政理念下高校图书馆教学支持服务研究[J]. 北京联合大学学报, 2021, 35(03): 28-33.

DOI:10.16255/j.cnki.ljdxbz.2021.03.006.

- [3] 崔婷, 赵庆龄, 国敏. 基于国学经典文献高校图书馆开展第二课堂文化育人的探究与实践——以北京联合大学图书馆为例[J]. 才智, 2023, (24): 151-154.

基金课题:教育部产学合作协同育人项目:《产教融合背景下图情专业学生创新实践能力培养探索》;项目编号:220601590114849。