

高校青年教师教学能力提升的路径研究

田倩倩

陕西服装工程学院 陕西 西安 712046

摘要：高校青年教师是培养未来人才的重要力量，其教学能力的提升对于教育质量的提升至关重要。然而，目前存在着一些问题，如教育理论与实践脱节、教学方法单一等，限制了青年教师的教学效果。本文旨在探索高校青年教师教学能力提升的路径，为其在职业发展中提供有效指导与支持。

关键词：青年教师；教学能力；提升路径

引言：

随着高等教育的快速发展，高校青年教师教学能力的提升已成为重要议题。教学能力的提升有助于推动高等教育的教学改革与创新，并提高教育质量。然而，传统的培训方式和方法已经无法满足青年教师的需求。因此，如何提升青年教师的教学能力，变得迫切而必要。本文将从教育理论与实践的结合、教学方法的多样化、实践与反思的重要性等方面，探讨高校青年教师教学能力的提升路径，并提出相关建议。

一、教学行动研究与教师教学能力提升的关系

1. 有利于青年教师教学能力提升，促进其专业自主发展

在现代社会中，教育是人才培养的重要途径。而对于高校青年教师来说，他们的教学能力和职业素养直接关系到学生的学习效果和社会的发展。因此，提高青年教师的教学能力已经成为当前亟待解决的问题之一。本文旨在探究高校青年教师教学能力提升的路径及其对青年教师的专业独立发展的影响。通过对相关文献的研究和实践经验的总结发现，培养青年教师的教学能力需要从多个方面入手。首先，要加强青年教师自身的知识水平和技能培训，使其具备一定的专业知识和教学方法；其次，要注重青年教师的情感管理，帮助他们树立正确的人生观和价值观念，增强自我认知和责任感；最后，还要重视青年教师的社会交往能力和团队合作精神，鼓励他们在集体工作中发挥自己的优势，共同推进教学目标的实现。

2. 有利于提高青年教师教学理论水平与教学研究能力

在现代社会中，教育是至关重要的一环，而对于高校青年教师来说，其对学生的影响力尤为重要。因此，如何提高高校青年教师的教学能力成为了当前亟待解决的问题之一。首先，教学行动的研究可以帮助年轻教师更好地理解和掌握课堂教学的基本原则和方法，从而提高他们的教学水平和质量。通过观察和分析不同类型的教学行为，教师们能够更加深入地了解自己所面临的各种问题，并找到相应的解决方案。此外，教学行动还能够促进教师之间的交流和合作，为他们提供更多的学习机会和资源。其次，教师教学能力的提升离不开教学行动的支持。教师需要不断地进行反思和总结，以不断改进自己的教学方式和策略。同时，教师还需要具备一定的研究能力，以便更好地理解学生的需求和发展状况，以及课程内容的变化趋势^[1]。

二、高校青年教师教学中存在的问题

1. 青年教师，教学方法单一

在高校教育领域，年轻教师是其中的重要组成部分之一。然而，由于缺乏丰富的经验和知识储备，许多年轻的教师往往会陷入一种教学方法单一的状态。这种状态不仅会影响到学生的学习效果，也会对教师自身的职业发展产生不利影响。因此，如何提高青年教师的教学能力成为了当前亟待解决的问题。首先，对于青年教师而言，他们需要认识到自己的不足之处并积极寻求改进。这可以通过多方面的途径实现，例如参加培训课程、阅读相关书籍、向资深的老师请教等等。这些方式可以帮助年轻教师拓宽视野，了解不同的教学方法和技巧，从而更好地应对不同类型的课堂情况。同时，也需要注意的是，在实践中学习的过程中要注重反思和总结，不断完善自己的教学策略。其次，学校应该加强对青年教师的支持与引导。一方面，学校应当为年轻教师提供更多的机会进行交流互动，让他们能够分享彼此的经验和心得；另一方面，学校还应制定相应的考核制度，以激励教师不断进步和发展。此外，学校还可以通过组织讲座、研讨会等多种形式来促进青年教师之间的交流合作，共同探讨教学问题的解决方案。最后，政府和社会各界也应该发挥重要作用。政府可以在政策层面上出台支持青年教师发展的措施，如设立专项资金用于培养优秀教师、建立师资队伍建设机制等等。社会各界则可以通过举办各种活动、开展公益项目等方式来关注青年教师的发展，为其提供更多支持和鼓励。

2. 教学目标模糊，教学设计、教学研究能力不强

在高校青年教师的教学过程中，他们经常会遇到一些问题和挑战。其中一个主要的问题是教学目标的不明确性和教学设计的不足^[2]。许多年轻教师缺乏明确的目标和计划，导致他们的教学效果不佳。此外，由于缺乏足够的教学经验和知识储备，很多年轻的教师很难进行有效的教学设计工作。这使得他们在课堂上难以吸

引学生的注意力，并且无法有效地传递知识和技能。另外，对于大学教师来说，教学研究也是非常重要的一个方面。但是，大多数年轻教师并没有充分地了解如何开展教学研究活动。因此，他们往往会陷入一种被动的状态，只能被动接受现有的知识和方法。这对于提高教学质量和发展个人职业发展都具有不利的影响。为了解决这些问题的，需要采取一系列措施来促进高校青年教师的教学能力提升。首先，应该加强对年轻教师的培训和教育，让他们更好地理解教学目标和教学设计工作的重要性。其次，鼓励年轻教师积极参与教学研究活动，通过实践探索新的教学方法和策略，不断完善自己的教学水平。最后，建立良好的教研氛围和社会支持机制，为年轻教师提供更多的机会和资源，帮助他们实现自我成长和专业发展的愿望。

3. 教学情感缺乏，教学效果欠佳

在高校教育领域，年轻教师往往面临着许多挑战和压力。其中一个主要的问题是教学情感不足，导致教学效果不佳。这种情况可能源于多种原因，例如对学生缺乏关注和理解、缺乏有效的沟通技巧以及缺乏足够的经验和知识储备等等。这些因素都直接影响到了教师与学生之间的互动关系，从而影响着整个课堂教学的效果。对于这个问题，可以采取一些措施来改善这种情况。首先，需要加强对学生的理解和关心，建立良好的师生关系。其次，要提高自己的沟通技能，积极倾听学生的意见和建议，并及时给予反馈和指导。此外，还需要不断学习和积累更多的专业知识和实践经验，以便更好地应对各种教学情境。

三、高校青年教师教学能力提升的路径

1. 倡导反思性教学，推进青年教师自我发展

在高校中，青年教师是培养和提高学生学习成绩的重要力量之一。然而，由于缺乏专业背景和经验，他们往往面临着许多挑战，如如何更好地与学生沟通交流、如何制定有效的课程计划等等。因此，对于高校青年教师来说，提高他们的教学能力至关重要。在这一过程中，

反思性教学是一个非常重要的因素。通过反思自己的教学行为，青年教师可以发现自身的不足之处并加以改进。同时，反思还可以帮助他们在教学实践中不断积累经验，从而提高自己的教学水平。因此，高校应该鼓励青年教师进行反思性教学，并在此基础上提供相应的支持和指导。此外，高校还应为青年教师提供更多的机会来参与到教育领域的活动中去。这可以通过组织各种培训活动、讲座、研讨会等方式实现。这些活动不仅能够让青年教师了解最新的教育理论和发展趋势，还能够让他们与其他同行分享经验和资源，促进彼此之间的合作和交流。最后，高校也需要建立一个良好的工作环境，以激发青年教师的工作热情和创新精神^[3]。

2. 搭建互动交流平台，给青年教师创造发展空间

在高校中，青年教师是教育事业的重要组成部分之一。然而，由于缺乏经验和专业技能的支持，他们往往面临着许多挑战和困难。因此，为提高他们的教学水平和能力成为了当前亟待解决的问题。为了帮助青年教师实现更好的职业发展和成长，需要建立一个有效的互动交流平台来提供给他们更多的学习机会和资源。这种平台可以包括线上课程、讲座、研讨会等多种形式，以满足不同年龄层次和不同的需求。通过这些活动，年轻教师们可以在更轻松的情况下获得更多知识和技能，从而更好地应对工作上的挑战。

3. 建立导师制，帮助青年教师加速成长

为了解决有效地促进青年教师的教学能力提升这一问题，本文提出了一种新的方法——建立导师制。通过与资深的老师进行交流合作，年轻教师可以更快地掌握先进的教育理念和教学技巧，从而更好地满足学生的需求。同时，导师还可以为年轻的教师提供专业的指导和支持，帮助他们克服遇到的各种难题。此外，导师制还能够激发青年教师的积极性和创造力。因为导师会给予年轻人更多的自主权和责任感，让他们更加投入到自己的工作当中去。这种激励机制能够使青年教师更有动力和信心地面对各种挑战，不断完善自身的教学水平。

结 语：

高校青年教师教学能力提升的路径是一个复杂而系统的问题。本文通过探索教育理论与实践的结合、教学方法的多样化、实践与反思的重要性等方面的路径，为青年教师的教学能力提升提供了一定程度的指导和支持。然而，教育环境和青年教师的需求是多样化和变化的，需要不断改进和创新。因此，希望相关教育机构和教育管理部门能够关注本研究的成果，并将其转化为实际的教学实践，从而促进高校教师队伍的整体发展，提高教育质量的水平。

参考文献：

- [1]潘红,朱卫东,尹爽.高校青年教师综合能力提升的路径研究[J].太原城市职业技术学院学报,2023(04):99-101.
- [2]甄焯,王文利.高校青年教师教学能力提升路径研究[J].产业与科技论坛,2023,22(05):261-263.
- [3]周海涛,于榕.高校青年教师教学学术能力提升的瓶颈与路径[J].国家教育行政学院学报,2022(05):79-85.

项目名称：关于高校青年教师教学能力提升的探讨；来源：陕西服装工程学院校级教改项目，编号：2023JGZX030。

作者简介：田倩倩（1986.1-），女，汉，陕西省咸阳市人，助教，本科，研究方向：心理学。