

# 赵一曼精神融入高职大学生理想信念教育探究

蔡杰

宜宾职业技术学院马克思主义学院 四川 宜宾 644003

**摘要:**赵一曼精神是东北抗联精神的重要组成部分,集中体现为忠贞爱国、救亡图存的民族气节,坚韧不拔、百折不挠的钢铁意志,大爱无疆、言传身教的家国情怀,视死如归、献身真理的英雄气概。赵一曼精神融入高职大学生理想信念教育有利于培养大学生坚定马克思主义信仰、巩固中国特色社会主义信念以及提升实现中华民族伟大复兴的信心,对提升高校理想信念教育的实效性、针对性、实践性具有重要的时代价值。文章从理论教学、实践教学和校园文化三个维度,探讨赵一曼精神融入高职大学生理想信念教育的实践路径。通过系统整合教育资源,不断创新教学方法,不断提升高职大学生理想信念教育的深度、效度和广度,为培育担当民族复兴大任的时代新人贡献力量。

**关键词:**赵一曼精神;高职大学生;理想信念教育

## Exploring the Integration of Zhao Yiman Spirit into Ideal Conviction Education for Higher Vocational College Students

Jie Cai

YiBin Vocational & Technical College Institute of Marxism Yibin, Sichuan 644003

**Abstract:**The spirit of Zhao Yiman is an important part of the spirit of the Northeast Resistance League, which is centrally embodied in the noble character of firm faith and loyalty to the Party, the national spirit of loyalty and patriotism, the national spirit of salvation and survival, the iron will of perseverance and perseverance, the family and national sentiments of boundless love and teaching by word and example, and the heroism of dedicating to the truth as if one were at home in death. The integration of Zhao Yiman's spirit into the education of ideals and beliefs of higher vocational college students is conducive to cultivating college students' firm belief in Marxism, consolidating the belief in socialism with Chinese characteristics, and enhancing their confidence in realizing the great rejuvenation of the Chinese nation, and enhancing the practicality, pertinence, and practicability of the education of ideals and beliefs has an important value of the times. The article explores how the spirit of Zhao Yiman can be integrated into the practical path of idealism education for higher vocational college students from the three dimensions of theoretical teaching, practical teaching and campus culture. Through systematic integration of educational resources and continuous innovation of teaching methods, the depth, effectiveness and breadth of idealistic belief education for higher vocational college students will be continuously improved, so as to contribute to the cultivation of newcomers to the era who will take on the great responsibility of national rejuvenation.

**Keywords:** Zhao Yiman spirit; Higher vocational college students; Idealistic belief education

### 引言:

在新时代背景下,高职大学生的理想信念教育显得尤为重要。赵一曼精神内涵丰富,具有深远的时代价值。本文将赵一曼精神融入高职大学生理想信念教育,不仅能够传承和弘扬赵一曼精神,还能加强对大学生理想信念教育的全方位培养。

#### 一、赵一曼精神的丰富内涵

##### 1. 形成信仰坚定、对党忠诚的崇高品德

赵一曼出生于封建地主家庭,却以坚韧和勇敢的性格反抗封建束缚,追求女性解放与自由。在五四运动的影响下,她深受进步思想熏陶,毅然走上共产主义革命道路。她求学期间积极传播反帝反封建思想,并投身于实际行动,思想逐渐成熟,信仰逐渐坚定。经人介绍,赵一曼加入中国共产主义青年团。她通过中央政治学院武汉分校的学习和莫斯科中山大学的深造,系统掌握马克思主义理论和军事知识,坚定了共产主义信念。九一八事变后,赵一曼主动请缨,奔赴抗战最前线。她深入群众,扩大根据地,壮大革命力量。面对敌人的“大讨伐”,

她带领根据地人民群众坚决抵抗,最终粉碎了敌人的阴谋。赵一曼虽怀有身孕,却毅然回国投身革命。她曾说:“身心已交给组织,随时听从召唤。”在严刑逼供下,她守口如瓶,不透露任何抗联信息,展现了信仰坚定、对党忠诚的崇高品德。

##### 2. 突出忠贞爱国,救亡图存的民族气节

19世纪末至20世纪初,中国饱受帝国主义侵略之苦,赵一曼以女子之身,毅然肩负起了守护祖国的重任。她自幼聪慧机敏,求学期间便积极投身反帝斗争,领导“仇油”运动,成功迫使奸商妥协,展现出坚定的爱国信念。即便在莫斯科学习期间,赵一曼也心系祖国,怀有身孕后,她更是毅然选择回国,展现了深厚的家国情

怀。在哈尔滨，她领导电车工人大罢工，坚决反抗日本侵略，给予日伪当局有力打击。1934年，赵一曼主动请缨到珠河一线，与赵尚志并肩作战，扩大游击队力量，组织发动群众，组建农民自卫队，成为抗战中坚力量。她的诗篇《滨江述怀》中，“誓志为人不为家，跨江渡海走天涯”和“未惜透露新故国，甘将热血沃中华”深刻体现赵一曼忠贞爱国、救亡图存的民族气节。

### 3. 体现坚韧不拔、百折不挠的钢铁意志

赵一曼在保卫祖国的征途中，始终坚定信念，以坚韧不拔、百折不挠的精神迎接挑战。无论遭遇多少次失败与挫折，她都如竹子般在风雨中屹立不倒，展现出顽强的生命力。1935年，赵一曼坚守在珠河，与敌人进行殊死搏斗。面对敌人的疯狂进攻，她英勇无畏，不仅指挥若定，更在关键时刻挺身而出，掩护战友安全撤离。即使身负重伤，她也毫不退缩，展现出坚定的革命意志。被捕后，敌人对赵一曼施以各种酷刑，企图逼她屈服。然而，她以钢铁般的意志，抵御住了敌人的折磨，始终未泄露任何机密。在生命的最后一刻，她依然坚守信仰，高呼打倒日本帝国主义的口号，展现了令人动容的坚韧精神。赵一曼的英勇事迹将永载史册，她的坚韧不拔和百折不挠的精神将永远激励着后人。正是因为有了像她这样的英雄，我们才能筑起守护国家的高墙，保卫人民的身体和精神不受侵害。赵一曼的精神将永远激励我们为国家的繁荣富强而努力奋斗。

### 4. 彰显大爱无疆、言传身教的家国情怀

赵一曼将自己的一生献给了革命事业，同时她也是一位深爱着儿子的母亲。在特殊年代，她舍弃了小家的温暖，将母爱升华为大爱，为祖国千家万户的安危英勇奋斗。怀孕七月时，她毅然回国投身革命，带着满月的儿子辗转多地从事地下工作。尽管环境艰难，她仍努力平衡革命与母爱的责任。为免拖累革命与儿子成长，赵一曼决定将儿子送走。离别之际，她心如刀绞，但坚毅的神情中仍透露出对儿子的无限慈爱与期许。她留下催人泪下的遗书，希望儿子能代替自己继续斗争，好好学习，成长为祖国的栋梁。她将“爱国”“救国”“兴国”的理念以亲身经历传递给子女，希望他们铭记母亲的牺牲是为国捐躯的使命之举。赵一曼的家国情怀，将永远激励着后人。

### 5. 铸就视死如归、献身真理的英雄气概

赵一曼虽出身封建地主家庭，却不为世俗所困，矢志追求真理与光明。她自学外文，研读新思想，以开阔的视野审视封建文化的束缚，毅然走上共产主义道路。被捕后，面对残酷的严刑逼供，她始终坚定信念，毫不畏惧，视死如归。腿被打断，指甲被塞竹签，多次昏迷，她仍坚贞不屈，大声宣告：“反满抗日，就是我的目的、我的主义、我的信念”。在哈尔滨医院治疗期间，赵一曼不畏艰难，积极宣传抗日救国的道理，成功策反狱警，为抗日力量注入新的活力。走向刑场时，她昂首挺胸，唱起悲壮的《红旗歌》，展现出视死如归的英雄气概。赵一曼以一颗赤子之心，追寻民族复兴的真理，探寻民族解放的道路。在追寻真理的路途中，她始终坚信马克思主义真理和共产主义伟大信念，以坚贞不屈的行为对待一切阻碍。她是当之无愧的民族女英雄，她的献身精

神和英雄气概将永载史册，激励后人不断前行。

## 二、赵一曼精神融入高职大学生理想信念教育的时代价值

### 1. 坚定高职大学生对马克思主义的信仰

赵一曼不仅是马克思主义的坚定信仰者，更是这一信仰的勇敢实践者，她的革命精神和牺牲精神是高职大学生学习的榜样。在赵一曼的革命生涯中，她始终坚守马克思主义立场，面对敌人的残酷迫害，她毫无畏惧。高职大学生通过学习赵一曼的英勇事迹，可以深刻感受到她坚定的信仰和崇高的精神境界。赵一曼在狱中遭受非人折磨，却始终坚守信仰，她的革命信念从未动摇。这种坚定的信仰和强大的精神力量，正是高职大学生需要学习和传承的。赵一曼的事迹不仅让高职大学生对马克思主义有了更加深入的了解，更让他们深刻认识到信仰的力量。在当今社会，面对各种挑战和诱惑，高职大学生更应该坚定信仰，明确方向，努力成为马克思主义的忠实信仰者和坚定实践者。

### 2. 巩固高职大学生对中国特色社会主义的信念

赵一曼的英雄事迹与崇高精神无疑是一盏指引之灯。赵一曼的一生是对共产主义理想的坚守与追求的一生，她以民族独立和人民幸福为己任，彰显了坚定的信念与无私的奉献。在革命斗争中，赵一曼深入群众，与人民同呼吸、共命运，共同为国家独立和人民幸福而奋斗。对人民群众的深厚情感和对共产主义事业的无限忠诚，使她在人民心中树立了不朽的丰碑。高职学生通过学习和了解赵一曼的英雄事迹，深刻领悟中国特色社会主义道路的正确性和优越性。赵一曼以生命和热血铸就的信仰，让高职大学生更加坚信中国特色社会主义道路是符合中国国情、符合人民利益的正确选择。高职大学生通过学习和传承赵一曼精神，将更加坚定地走好中国特色社会主义道路，增强道路自信。赵一曼的英勇事迹和崇高精神，将永远激励着高职大学生在中国特色社会主义道路上奋勇前行。

### 3. 提升高职大学生对实现中华民族伟大复兴的信心

赵一曼的英勇事迹与崇高精神，对于激励高职大学生实现中华民族伟大复兴具有深远影响。她为了民族的解放和人民的幸福，毅然决然地踏上了革命道路，甚至不惜付出生命的代价。赵一曼在狱中遭受严酷折磨，但她的信念从未动摇，始终坚守着共产主义理想。这种不屈不挠的精神，让高职大学生深刻体会到民族复兴的伟大使命和崇高责任。她的英雄事迹告诉我们，实现中华民族伟大复兴并非易事，需要坚定的信念、顽强的意志和不懈的奋斗。高职大学生通过学习赵一曼精神，能够更加清晰地认识到自己在民族复兴大业中的角色定位。她的英勇事迹和崇高精神，激发了无数人的爱国情感和奋斗精神，成为了激励人们不断前行的强大动力。高职大学生应当将个人理想与国家发展紧密结合，将赵一曼的英勇事迹和崇高精神内化于心、外化于行，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。

## 三、赵一曼精神融入高职大学生理想信念教育的实践路径

### 1. 赵一曼精神融入理论教学，提高大学生理想信

### 念教育的深度

赵一曼精神融入理论教学,是深化大学生理想信念教育的关键举措。高职院校应精心构建赵一曼精神精品课堂,将这一崇高精神与各课程深度融合,在思政课程和课程思政有效融入,在课程标准、教学内容和教学方法等方面找到融入点,构建行之有效的课程育人体系。在各课程理论教学中,教师应深入剖析赵一曼的英勇事迹和崇高精神,挖掘她对真理和先进思想的坚定追求。通过讲述赵一曼追求革命真理、为国献身的感人历程,引导高职学生坚定马克思主义信仰,砥砺前行。赵一曼的革命情怀和崇高品质,将成为大学生成长道路上的宝贵财富,激发他们的爱国热情和社会责任感。赵一曼精神融入理论教学,不仅丰富了课程教学的思政内容,更提升了大学生理想信念教育的深度。通过学习赵一曼精神,大学生将更加坚定马克思主义信仰,深化对理想信念的认识,为培养具有坚定理想信念和崇高精神品质的新一代青年奠定了坚实基础,推动大学生为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春力量。

### 2. 赵一曼精神融入实践教学,提升大学生理想信念教育的效度

实践教学在提升大学生理想信念教育效果方面发挥着至关重要的作用。为了将赵一曼精神融入实践教学,高职院校可以组织一系列社会实践活动,让学生在亲身参与中深刻领悟赵一曼精神的实质和价值。首先,组织学生参观赵一曼纪念馆、赵一曼故居和赵一曼研究院等。通过实地走访和听取讲解员的生动解说,高职大学生可以更加直观地了解赵一曼的英勇事迹和崇高精神,从而激发对赵一曼的敬仰之情。这样的实践活动有助于拉近学生与英雄人物的距离,让他们更加深刻地认识到赵一曼精神的时代价值。其次,开展赵一曼成长足迹研学旅行。在研学旅行中,高职大学生将跟随赵一曼的足

迹,深入体验她的人生历程。踏访赵一曼曾经就读的学校,感受她求学时期的刻苦与坚持;参观革命活动遗址,了解赵一曼在革命斗争中的英勇与智慧;走进赵一曼战斗过的战场,感受她为了民族解放事业所付出的巨大牺牲。这些实地探访与研学体验,将使大学生更加真切地感受到赵一曼的伟大与崇高,进一步激发大学生的爱国情怀和坚定信仰。

### 3. 赵一曼精神融入校园文化,提升大学生理想信念教育的广度

高校校园文化不仅是培养大学生理想信念教育的重要土壤,更是传播和弘扬赵一曼精神的重要平台。首先,举办赵一曼精神主题展览。通过宣传栏和文化墙展示赵一曼的照片、英雄事迹和重要贡献,让高职大学生更加深入地了解赵一曼的精神世界和价值追求。其次,开展赵一曼精神相关演讲比赛和文艺演出。通过这样的方式,大学生可以更深入地理解赵一曼精神的内涵和价值,同时也可以锻炼表达能力和展现文艺才能。此外,高校还可以利用校园媒体平台进行广泛宣传。例如,可以在校报、广播和微信公众号上开设关于赵一曼精神的专题报道或栏目,定期推送由师生共同完成的动漫作品《青说“赵一曼”》。这样不仅可以吸引更多的学生关注和参与,还可以让更多的人了解和传承赵一曼精神。最后,定期举办赵一曼精神学术论坛。邀请赵一曼孙女陈红女士和《赵一曼传》作者李云桥女士,与大学生面对面分享赵一曼的英雄事迹和成长历程,增强学生对赵一曼精神的认同感和亲近感,让大学生们感受到赵一曼对共产主义信仰的坚定和对革命事业的执着追求。通过挖掘校园文化所蕴含的理想信念元素,有效地将赵一曼精神融入高校校园文化,不断提升大学生理想信念教育的广度。

### 结束语:

通过深入分析赵一曼精神融入高职大学生理想信念教育,我们不难发现,赵一曼精神不仅是革命历史的宝贵精神财富,更是高职大学生砥砺前行的精神灯塔。展望未来,我们期待更多教育工作者能够深入挖掘赵一曼精神内涵,不断创新理想信念教育的方式方法,为培养更多有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

### 参考文献:

- [1] 李云桥. 赵一曼传 [M]. 北京: 商务印书馆出版社, 2021 (03).
- [2] 牟敏. 王佳. 党史人物融入大学生理想信念教育的路径探讨——以赵一曼为例 [J]. 活力. 2022(16).
- [3] 蔡杰. 刘吉梅. 王远林. 浅析赵一曼精神的丰富内涵 [J]. 教育教学, 2023 (08).

基金项目: 2022年四川大学生思想政治教育研究中心项目(项目编号: CSZ22161)的课题成果; 宜宾职业技术学院赵一曼研究院2022年课题成果(项目编号: ZYM-202202)。

作者简介: 蔡杰, 1986.01, 男, 土家族, 湖北利川人。讲师, 硕士学位, 研究方向: 高校思想政治教育。