

我国民办高校高质量发展困境与解决路径探析

杨悦

沈阳城市学院 辽宁 沈阳 110112

摘要: 民办教育是我国教育的重大突破,做好民办高校的高质量发展是教育事业持续健康发展的关键。本文深刻分析了我国民办高校高质量发展面临的现实困境并提出了相对应的解决路径。民办高校在政策法规、经费资源、师资队伍建设和教育质量等方面存在较大发展难题。为解决这些问题,建议完善相关政策、拓宽经费来源、加强师资队伍建设和提升教育质量,以促进民办高校的健康、可持续发展。

关键词: 民办高校; 发展困境; 解决路径; 高质量发展

The dilemma of high-quality development of private colleges and universities in China and the solution path

Yue Yang

Shenyang City University, Shenyang, Liaoning 110112

Abstract: Private education is a major breakthrough in China's education reform, and the high-quality development of private colleges and universities is the key to the sustainable and healthy development of education. This paper deeply analyzes the realistic dilemma faced by the high quality development of private colleges and universities in China and puts forward the corresponding solution path. There are great problems in the development of private colleges and universities in the aspects of policies and regulations, financial resources, teaching staff construction and education quality. In order to solve these problems, it is suggested to improve the relevant policies, expand the sources of funding, strengthen the construction of teachers and improve the quality of education, so as to promote the healthy and sustainable development of private colleges and universities.

Key words: Private colleges and universities; Development dilemma; Solution path; High-quality development

前言:

我国民办高校在高等教育体系中占据重要地位,但其高质量发展一直以来都面临诸多现实挑战。本研究旨在剖析这些难题、分析困境的根源,为民办高校的改革发展提供对应的建议。通过深入分析民办高校的现状、困境及成因,本研究期望为政府、社会及民办高校自身提供有针对性的建议,推动其走向高质量发展道路。

一、我国民办高校发展概况

1. 民办高校的发展历程

起步阶段(1978年-1991年):随着改革开放的逐步推进,社会对高等教育人才的需求量爆发式增长,公办高校的招生名额有限,这就为民办高校的建立兴起和发哈赞提供了契机。此阶段民办高校多以自考助学、职业培训等非学历教育为主,针对学历教育比较少。

快速发展阶段(1992年-2002年):社会主义市场经济体制确立、教育体制改革的深入为民办高校带来了更多发展机遇。这一阶段民办高校数量迅速增加,办学水平提高、层次丰富提升,这一时期民办教育开始涉足学历教育领域。

规范发展阶段(2003年至今):为规范民办高校的办学行为,提高教育质量,国家出台了一系列政策法规,对民办高校进行规范管理。至此,民办高校逐渐走向规范化、政策化、标准化,办学水平显著提升。

2. 民办高校的发展现状分析

根据教育部2022年7月5日发布的《2022年全国教育事业统计公报》,我国民办教育在整体教育体系中占据了一定比例,呈现出新的发展趋势。全国共有各级各类民办学校17.83万所,比上年有所减少,占34.37%,显示出民办教育在整体教育体系中的重要地位。民办高校共有764所,占全国高校总数的25.36%。民办高校包括普通本科学校390所、本科层次职业学校22所、高职(专科)学校350所,以及成人高等学校2所。这一结构反映了民办高等教育在类型上的多样性。民办普通、职业本专科在校生达到924.89万人,比上年增加79.15万人,占全国普通、职业本专科在校生的比例达到25.27%。这一增长趋势表明,民办高等教育在吸引和培养方面具有一定的竞争力。

二、民办高校高质量发展面临的困境

1. 政策法规层面的

政策法规对民办高校发展的限制与影响:目前我国的政策法规多向公办高校倾斜,对民办高校发展仍存

在诸多限制，招生名额、学历认证、专业设置等政策壁垒均限制了民办高校的发展。政策法规会顺应时代出现变化，其变动也有可能对民办高校产生不利影响，部分政策调整会增加民办高校招生难度，引发资金短缺等问题。

民办高校与公办高校在政策待遇上的差异：尽管政策法规对所有高校都有一定规范要求，但在实际操作中，民办高校与公办高校在政策待遇上大多存在显著差异。例如在财政拨款、税收优惠、科研项目申报等方面，公办高校通常享有更多优惠政策，民办高校则相对劣势。这种差异不仅影响了民办高校的办学积极性，也制约了其高质量、高水平的科研发展。

2. 经费与资源层面的困境

民办高校经费来源单一和不稳定：民办高校的经费主要来源于学费、社会捐赠、自筹资金等途径，相较于公办高校的政府财政支持，其经费来源不稳定。使得民办高校在扩大规模、提升教育质量等方面面临较大压力。一旦经费出现问题，民办高校的运营将受到重创。

教学与科研资源匮乏：经费有限这一现实难题限制了民办高校在教学与科研资源的投入。加上民办高校在教学设施、实验设备、图书资料等方面的条件相对落后，难以满足高质量科研的需求。缺乏优质的教学科研资源也限制了民办高校吸引、培养优秀人才的能力，甚至会导致真正的人才没有办法获得个人发展。

3. 师资队伍建设层面的困境

高层次人才引进与留任难题：民办高校在引进高层次人才方面往往面临较大困难。由于待遇、科研水平、发展空间、社会认可度等方面的限制，优秀的高层次人才往往更倾向于选择公办高校或其他更有吸引力的单位；即使成功引进高层次人才，如何留住他们、帮助其发展也是民办高校需要解决的一大难题。

教师队伍结构不合理与培训机制不健全：民办高校的教师队伍结构往往存在年龄结构、学历结构、职称结构失衡等不合理现象，加上经费、资源的限制，民办高校在教师的招聘、培训方面投入也相对不足，难以优化师资队伍、提升教师的总体素质。

4. 教育质量与社会认可度层面的困境

教育质量参差不齐，社会认可度不高：民办高校在经费、资源、师资等方面的限制直接导致了教育质量的参差不齐。一些民办高校在教育质量上难以达到社会期望的水平，因此社会认可度不高^[1]，严重甚至会产生偏见，危害学校生育、影响学校招生、制约了其高质量发展。

毕业生就业竞争力与市场需求不匹配：民办高校毕业生在就业市场上并没有公办高校毕业生受欢迎。巨大的就业竞争压力会限制民办高校的发展。究其原因，民办高校的教育质量不高，导致毕业生的综合素质和专业技能难以达到用人单位的要求；一些民办高校的专业设置与市场需求脱节，同样会导致毕业生难以找到合适

的工作岗位。

三、解决路径探析

1. 完善政策法规体系

提议制定更加公平合理的政策法规：为实现民办高校的良好进步和可持续发展，社会各界需要提议并制定一系列更加公平合理的政策法规。法规不仅需要为民办高校的合法权益进行充分保障，还要为民办高校创造与公办高校平等竞争的环境。制定过程中应广泛听取各方意见，特别是民办高校的诉求和建议，确保法规内容全面、科学、具备针对性。要加强对政策法规的宣传解读，提高民办高校对法律政策法规的认知度、提升其遵守意识。

呼吁加大对民办高校的政策扶持力度：政府应充分认识到民办高校在高等教育体系中的重要地位和不可替代的作用，进一步加大对民办高校的政策扶持力度。除了提供必要的财政支持外，还应在招生、教学、科研等方面给予更多指导帮助。政府还应设立专项资金，鼓励和支持民办高校进行改革创新，提升教育质量、不断提高社会影响力。

2. 拓宽经费来源，优化资源配置

探索多元化的经费筹集渠道：面对经费紧张的问题，民办高校应积极探索多元化经费筹集渠道。除依靠政府财政补贴外，还应加强与知名校友、相关企业的联系合作，开展现代化的产学研一体化项目，争取到足够的资金支持。可以通过设立教育基金、接受社会捐赠等方式筹集资金。民办高校还应注重自身“造血功能”的提升，结合提升教育质量、优化就业前景、扩大社会影响力等方式吸引更多生源和经济支持。

提高资源使用效率，实现资源共享：在资源有限的情况下，提高资源使用效率、实现资源共享是民办高校发展的必然选择和必经之路。高校可以建立校际合作机制，实现课程互选、师资互聘、实验设备共享等目标。高校之间可以加强合作与交流，共同分享资源、打造教育共享平台，不断提高教学质量的同时适当降低办学成本，提高教育资源整体效益。

3. 加强师资队伍建设

构建科学合理的教师引进与培养机制：民办高校应构建科学合理的教师引进与培养机制，为学校的长期发展提供人才储备，结合良好的薪资制度为教师提供保障。引进师资必须注重教师的学术水平、教学能力和发展潜力，提高引进门槛、制定行业标准。教师入职后需要为其提供晋升机会、定期为教师提供系统的培训、交流学习的机会，如组织参加学术会议、聆听相关科研讲座、开展教学研讨活动等，帮助他们提升专业素养，同时开展教学竞赛，激励老师不断提升教学能力。完善评价体系，激发教师的积极性、创造力。

提升教师队伍的整体素质与教学能力：高校应当注重建立专业对应的教师队伍，结合学习交流等方式不断提高教师团队的整体素质与教学能力，进而提高

民办高校的教育水平。需要重点加强对教师的师德师风建设^[2]，培养具有高度责任感、使命感的教师队伍。注重教师的专业发展、提升其学术研究能力，鼓励教师参与科研项目、发表学术论文等。加强对教师教学能力的培训和考核，定期组织教学观摩、教学竞赛等活动，促进教师之间的交流学习，共同提高教学水平。

4. 提升教育质量与社会认可度

深化教育教学改革，创新人才培养模式：为提升教育质量和社会认可度，民办高校必须深化教育教学改革创新人才培养模式^[3]。这包括更新教育理念、优化课程设置、改进教学方法等。通过引入先进的教育技术手段，如在线教育、新媒体教育、混合式教学等方式，为学生提供更加多样化、个性化的丰富学习体验。注重培养学生的创新精神、实践能力，鼓励学生了解政策法规、参与科研项目和社会实践等活动，不断提升综合素质、加强社会适应能力。

强化实践教学，提高学生综合素质与社会适应能力：实践教学是提高学生综合素质的重要途径之一。民办高校应加强与企业、行业的合作，建立稳定的实践教学基地，为学生提供更多的学习、实践机会^[4]。实践教学的开展，可以让将理论知识与实际应用更好地结合，提高学生解决实际问题的能力、团队协作能力、人际沟通能力。学校还应加强对实践教学的管理考核，确保实践教学的质量效果。

加强与社会的联系与合作，提升社会认可度：民办高校应加强与社会的联系合作，积极融入地方经济社会发展大局中。高校可以更加积极地参与社会服务项目、

承担社会责任等方式，展示自身的办学实力、就业能力、社会价值。加强与政府、企业、行业协会等机构的沟通^[5]，为教育工作争取更多的支持资源，为学校的发展创造更好的外部环境。高校还应注重对外宣传，通过短视频平台，不断提高学校的知名度和美誉度，让更多的学生就读学校、促进学校的发展。

四、对未来民办高校高质量发展研究方向的展望

1. 提升教育质量与教学模式创新

未来民办高校需要更加注重提升教育质量，通过创新教学模式、优化课程设置、加强实践教学等方式，培养具有创新精神的高素质人才。教学方法不能遵循传统教学方式，需要更加关注学生的个性化需求，提供多样化教育服务，满足不同学生的学习需求，为学生的发展方向指引明灯^[6]。加强与国际、国内高水平大学的交流合作也非常重要，高校需要进步，就需要引进先进的教育理念和教育资源。

2. 加强师资队伍建设与激励机制完善

未来民办高校需要加大引进高层次人才的力度，培养本校教师的个人能力。建立健全的激励机制，为教师提供良好的工作环境、保证其个人发展空间，激发教师的工作热情。加强师德师风建设，提高教师的职业道德素养，也是提升民办高校整体形象的重要举措。

3. 深化产教融合与校企合作

民办高校需要积极与企业、行业等社会各界建立紧密的合作关系，共同开展人才培养、科研创新、社会服务等活动。校企合作可以为学生提供更多的实践机会、就业渠道，也可以为企业输送高素质人才^[7]。

结语：

本文揭示了我国民办高校高质量发展面临的多方面困境，并提出了相应的解决路径。未来民办高校应积极采纳这些建议，努力提升自身教学实力、提高教育质量。政府和社会各界也应给予民办高校更多的关注和财政支持，共同为民办高校的高质量发展创造良好的环境、为社会提供更多的高素质人才。

参考文献：

- [1] 王一涛. 高质量发展背景下我国民办高校分类管理的困境与突破[J]. 现代教育管理, 2023(11):53-62.
- [2] 李瑞松. 福建省民办本科高校高质量转型发展：现实困境与突破进路[J]. 科技风, 2023(15):152-154.
- [3] 侯俊宇. 基于市场结构与行为下的民办高校发

展困境探析[J]. 财讯, 2021(31):167-169.

[4] 叶惠美. 民办高校教师党支部智慧党建工作的困境及对策[J]. 广东教育, 2023(4):72-75.

[5] 赖铭洋. 民办高校基层行政管理人员职业发展的困境与对策[J]. 魅力中国, 2020(43):184.

[6] 火东霞. 严格监管背景下民办本科高校高质量发展的困境与对策——基于10所被督导复查民办本科高校办学情况的分析[J]. 浙江树人大学学报, 2022,22(4):17-25.

[7] 李和平, 郭婧. 困境与破局：高水平民办高校的发展之路——基于新制度主义的视角[J]. 浙江树人大学学报, 2021,21(6):12-20.

辽宁省民办教育协会教育科学“十四五”规划2023年度立项课题（课题编号：LMJX2023124）。