

高职院校共青团“青马工程”的培养体系与实践路径研究

李 晋

黑龙江旅游职业技术学院 黑龙江 哈尔滨 150000

摘要:本文着重研究了高职院校共青团“青马工程”的培养体系与实践路径,旨在探索如何在高职教育环境中培育有能力、有理想、有担当的优秀青年骨干。文章首先分析了“青马工程”的理论基础和发展背景,接着构建了一套适用于高职院校的青年骨干培养体系模型,最后提出了具体的实践路径和方法。在构建培养体系时,本文考虑到了大学生们的理想信念教育、能力素质培养、实践能力提升以及创新精神和社会责任感的塑造。实践路径则侧重于实际操作层面,包括课程设置、实践活动、内外结合、评价与激励机制等方面。文章旨在为高职院校共青团组织培养更加合格的团学骨干提供理论支持和实践指导。

关键词:高职院校;共青团;青马工程

Research on the training system and practice path of the “Qingma Project” of the Communist Youth League in higher vocational colleges

Jin Li

Heilongjiang Vocational College of Tourism, Harbin, Heilongjiang 150000

Abstract: This paper focuses on the training system and practice path of the “Qingma Project” of the Communist Youth League in higher vocational colleges, aiming to explore how to cultivate the outstanding young backbone with ability, ideal and responsibility in the higher vocational education environment. This paper first analyzes the theoretical basis and development background of “Qingma Project”, then constructs a set of young backbone training system model suitable for higher vocational colleges, and finally puts forward the concrete practice path and method. When constructing the training system, this paper takes into account the ideal and belief education, ability and quality training, practical ability improvement, innovation spirit and social responsibility shaping of college students. The practice path focuses on the practical operation level, including curriculum setting, practical activities, internal and external combination, evaluation and incentive mechanism. The purpose of this paper is to provide theoretical support and practical guidance for the Youth League in higher vocational colleges to train more qualified cadres.

Key words: Higher vocational colleges; The Communist Youth League; Tsing ma project

引言:

“青马工程”作为共青团中重要的青年干部培养计划,对于提升当代大学生骨干的综合素质、领导能力和服务能力,具有重要意义。然而,高职院校中大学生骨干面临的实际工作环境和挑战与普通高等院校有所不同,这就要求我们探索适合高职特点的青年骨干培养模式。“青马工程”的有效实施,不仅能够推动学生骨干个人能力的提升,也有助于提高团组织的凝聚力和战斗力,进而促进整个社会青年群体的健康成长。

因此,研究高职院校共青团“青马工程”的培养体系与实践路径,对于深化共青团改革,加强和改进青年工作,具有重要的现实意义和深远的战略意义。

一、“青马工程”理论基础与发展背景

1. “青马工程”的起源和发展

“青马工程”是中国共青团中央为加强新形势下青年干部队伍建设而启动的一项工程。该工程得名于“青年马克思主义者培养工程”,旨在培养一支政治坚定、业务精通、作风优良的青年干部队伍。自2007年正式提出以来,“青马工程”经历了从试点到全面推开的过程,逐步形成了理论学习、实践锻炼、能力提升、文化熏陶等多维度培养模式。

在高职院校,该工程的落地实施,不仅注重理论教育和实践活动的结合,还强调根据高职学生的特点进

行创新教育和能力培训,使团干部既有坚实的理论基础,也有应对职业岗位的实际能力。

2. 高职院校共青团工作的特点与挑战

高职院校的共青团工作具有其独特性,它服务于具有明显职业导向的教育体系,学生群体多样化,实践技能培养与理论学习并重。这种背景下的团工作既要贴近学生的实际需求,又要引导他们形成正确的世界观、人生观和价值观。

同时,面临着如何增强共青团的吸引力和凝聚力、如何提升学生骨干的专业水平和服务能力、如何适应快速变化的社会环境等一系列挑战。这些问题的存在,要

求高职院校共青团工作在传统模式基础上进行创新与改革。

3. 培养模式的理论支撑

“青马工程”的培养模式得到了马克思主义青年观和中国特色社会主义青年发展道路的理论支撑。马克思主义青年观强调青年的先进性和革命性，指出青年是社会进步的积极力量。中国特色社会主义青年发展道路则是在马克思主义青年观的基础上，结合中国的实际情况，为青年的成长发展指明了方向。

现代教育理论、成人教育理论、职业教育理论、心理学和管理学等多学科理论也为“青马工程”的培养模式提供了丰富的理论支撑。它们为设计培养方案、制定教学计划、进行能力评估等提供了科学方法和实践指导。

二、高职院校“青马工程”培养体系的构建

1. 理想信念教育体系

理想信念教育是共青团“青马工程”培养体系的核心，致力于引导青年树立和坚定正确的世界观、人生观和价值观。在高职院校，该体系应当重点包括：

(1) 马克思主义基本原理教育

通过课堂讲授、研讨会、在线课程等形式，系统地向同学们传授马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义等基本理论，帮助他们建立科学的世界观。

(2) 社会主义核心价值观教育

结合实际，通过举办主题教育活动、志愿服务、社会实践等方式，使同学们深刻理解和践行社会主义核心价值观。

(3) 历史责任与使命感教育

通过深入学习党的光辉历史和国家的发展进程，能够更加深刻地理解民族复兴的艰辛历程和革命先辈的崇高奉献。培养具备这样历史视角和责任担当的团学骨干，对于继承和发扬党的优良传统、推动社会进步和国家繁荣具有不可替代的重要性。

2. 能力素质培养体系

能力素质培养体系旨在提升学生骨干的综合素质和专业能力，包括：

(1) 领导力培养

为了培养学生干部的领导力和管理能力，可以通过模拟团组织管理和领导力训练营等形式提供实践平台。在模拟团组织管理中，他们将承担起领导职责，组织活动，制定计划，并解决实际问题，这种模拟实践有助于他们理解和掌握领导的基本技能。

(2) 沟通协调能力

学生骨干的语言表达和沟通协调能力对于其有效履行职责至关重要。通过组织演讲和辩论活动，可以锻炼自己的口头表达能力和逻辑思维，学习如何更加清晰和有力地传达自己的观点。公关实训课程则提供了模拟现实公共关系场景的机会，实践如何处理公共危机，与各方沟通协调，以及如何在不同的社会情境中维护组织的形象和利益。

(3) 团队合作精神

团队合作是学生干部必须具备的重要能力。通过团队建设活动，如户外拓展、角色扮演游戏等，他们可

以在实际操作中体验团队合作的力量，学习如何在团队中发挥自己的作用，协作解决问题。项目合作则要求在完成共同任务的过程中，相互交流意见，共同决策，这样的合作经历有助于他们建立团队协作意识和提高协作能力。

(4) 职业道德与法律素养

学生干部的职业道德和法律素养对于其个人发展和组织形象都至关重要。通过开展职业道德教育，比如诚信、责任感和服务意识的讲座和讨论，能够形成正确的职业行为标准。同时，通过学习相关的法律知识，可以提高自己的法治观念，了解和遵守在工作中必须遵循的法律法规，这不仅有助于他们在职业生涯中规避风险，也有助于提高他们作为公民的法律意识。

3. 实践能力提升体系

实践能力提升体系强调将理论与实际相结合，增强大学生骨干的实际工作能力：

(1) 社会实践活动

社会实践活动是团学干部教育的重要组成部分，它鼓励同学们跳出课堂，将理论知识与社会现实相结合。通过参与社区服务，可以直接接触社区居民，了解社区需求，提供人性化的服务和支援。企业实习为广大青年提供了了解企业运营、体验职场文化的机会，以及将自己的创意和知识应用于实际工作中的平台。参与科研项目则能够锻炼研究能力和创新思维，通过解决科研过程中的实际问题来提升自己的专业水平。

(2) 案例分析与问题解决

定期组织的案例分析会能够提供给学生干部们一个深入讨论和分析团组织工作中遇到问题的平台。在这些会议上，他们可以共同学习如何通过案例分析方法来识别问题、分析问题的根源，并提出切实可行的解决方案。这种以问题为导向的学习方式不仅加深了团学干部对团组织工作的理解，而且提高了他们解决实际问题的能力，有助于培养他们成为具有高度问题解决能力的组织领导。

4. 创新与社会责任感培育

创新精神和社会责任感的培育是新时代学生干部培养的重要方面：

(1) 创新思维训练

为了培养学生干部的创造力和问题解决能力，学校可以组织创新思维工作坊、头脑风暴会议以及创新挑战赛等活动。在这些活动中，他们被鼓励打破常规思维，挑战传统观念，以全新的视角分析问题。创新思维工作坊可能会提供一系列的创意练习，引导他们发散思维，寻找独特的解决方案。

(2) 跨学科课程设计

在现代教育中，跨学科学习的重要性日益凸显。通过跨学科课程设计，学校可以激励学生干部跳出自己专业领域的边界，涉猎其他学科的知识 and 技能。这种学习方式有助于大学生从不同的角度理解复杂问题，促进不同学科间的交流与合作。

(3) 项目式学习

项目式学习是一种以学生为中心的教育方法，它鼓励学生通过参与实际项目来学习和发展技能。学生可

以参与策划和实施各种类型的项目，如社会服务项目、科技发明、创业计划等。这种学习方式要求学生将理论知识应用于实践中，解决实际问题。

三、“青马工程”实践路径的探索

1. 课程设置与教学方法

在课程设置方面，青马工程的宗旨是培养具有社会责任感和领导力的青年才俊。因此，课程内容应精心设计，既要深入探讨领导力理论，如领导风格、决策过程、权力与影响力的运用等，也要注重团队建设的实践技巧，比如沟通协调、冲突解决、团队动力学等。此外，公共管理课程应涵盖政策分析、项目管理、公共伦理等，而社会责任部分则应包括可持续发展、企业社会责任和社会创新等领域。

在教学方法上，青马工程应该采取多样化的教学模式，以提升学生的学习体验和效果。角色扮演和模拟演练可以帮助学生身临其境地体验领导者的角色和决策过程，增强其实践操作能力。互动式讲座应邀请领域专家和实践者参与，鼓励学生提问和讨论，以促进知识的深入交流。通过这些创新的教学方法，青马工程能够更有效地培养学生干部的领导能力和综合素质。

2. 实践活动的设计与实施

青马工程的实践活动设计应围绕提升学生骨干的实际操作能力与责任感展开。这些活动需有明确的学习目标，并与课程内容紧密相连，以确保活动不仅具有实际意义，还能够增强学生的理论知识。同时，应建

立一套反馈机制，鼓励学生反馈实践活动中的体验与收获，教师和项目负责人则根据反馈调整项目设计，确保实践活动能够真正促进学生的成长和发展。通过这样的实践活动，青马工程能有效地培养学生干部应对复杂问题的实际能力，以及在领导岗位上所需的综合素质。

3. 校内外资源的整合与利用

为了促进青马工程的深入发展，学校需要构建一个资源共享的开放体系，将校内外资源进行高效整合。与校外的企业、政府机关、非营利组织等建立稳固的合作伙伴关系，是其中的关键步骤。这样的合作关系能够为学生们提供丰富多样的实习机会、专家讲座和实际项目经验。

此外，学校应鼓励并促进跨学科、跨校区的合作项目，让来自不同学术背景和文化环境的学生共同参与，从而促进知识的互补和经验的交流。这种跨界合作不仅能帮助学生拓宽视野，还能激发创新思维和团队协作能力。

4. 评价与激励机制的建立

建立科学的评价和激励机制对于提高学生干部参与青马工程的积极性和主动性至关重要。评价机制应全面考量学生的理论学习、实践能力、创新精神和社会责任感等各方面表现。激励机制包括但不限于表彰优秀个人和团队、提供实习和就业机会、发放奖学金等，在物质和精神层面对学生进行奖励，以此激发学生的内在动力和创造潜力。

结 论：

“青马工程”作为一项旨在培养青年学生领导力和社会责任感的重要教育计划，其实践路径的探索对于学生个人发展以及社会的进步都具有重要意义。通过精心设计课程内容并采用创新教学方法，能够理论与实践相结合，提升学生的知识水平和实际操作能力。同时，通过丰富多样的实践活动，学生能够在真实的社会环境中锻炼和展现自己的能力，提升解决实际问题的能力。

整合校内外资源，为学生提供更广泛的学习和实践平台，这不仅有助于学生干部能力的提升，也为社会培养了更多具有社会责任感和实践经验的青年才俊。此外，建立合理的评价与激励机制，可以有效提高学生的参与热情和维持项目的活力，确保“青马工程”的可持续发展。

总之，“青马工程”需要持续的探索和完善，以适应不断变化的社会需求和教育发展趋势。通过不断优

化实践路径，该工程有望培养出一批具有创新精神、实践能力和强烈社会责任感的新时代青年领导者，为社会的可持续发展作出积极贡献。

参考文献：

- [1] 徐天, 骆黎阳. 新形势下高校“青马工程”实践育人的创新探索 [J]. 中国共青团, 2023, (24): 79.
- [2] “青马工程”学员要带头学习带头宣讲带头实践 [J]. 中国共青团, 2023, (24): 1.
- [3] 坚守政治属性为党“育好苗”推动“青马工程”不断提质扩面 [J]. 中国共青团, 2023, (24): 45-48.
- [4] 满园春. 浅议“青马工程”实施过程中如何贯彻“坚持党的领导” [J]. 吉林教育, 2023, (35): 28-30.
- [5] 任美娜, 李源. “青马工程”实施中提升青马学员主动性研究 [J]. 吉林教育, 2023, (26): 3-6.
- [6] 梁克非. 高校共青团增强“青马工程”工作有效性路径研究 [J]. 成才之路, 2023, (24): 9-12.

基金项目:黑龙江旅游职业技术学院校本课题‘高职院校共青团“青马工程”的培养体系与实践路径研究’(项目编号:LLXB202424)