

# 社区教育融入多民族社区治理的价值及其实现机制

梁玉芳

青海民族大学政治与公共管理学院 青海 西宁 810007

**摘要**:社区教育作为一种形式多样、功能齐全的教育形式,能够有效地满足多民族社区居民的教育需求,促进社区治理的和谐稳定。在当今多元化的社会背景下,社区教育融入多民族社区治理已经成为未来发展的重要趋势。为此,本文将从社区教育融入多民族社区治理的概念、意义、实现机制多个方面进行剖析,探讨如何全面提高社区教育的质量效益,促进多民族社区治理的有序发展,从而更好地满足各民族的教育需求。

**关键词**:社区教育;多民族社区治理;实现机制

## 引言:

社区教育融入多民族社区治理已经成为解决多元化社会治理问题的有效途径。社区教育能够满足居民的教育需求,促进文化认同和自尊心提升,增强社区自治能力,推动社区和谐进步,提高居民的生活质量。社区教育融入多民族社区治理的实现机制需要积极开展多种实践策略。

### 一、社区教育的重要意义

社区教育是指在社区这个基层单位内,通过各种方式和途径,为居民提供有关教育和培训方面的服务和资源。社区教育的目的是提高群众的文化素质、科技素质和综合素质,促进社会和谐与进步。社区教育能够满足居民的教育需求。居住在社区中的居民可以通过社区教育获得多方面的教育资源和知识。例如,社区教育可提供基础教育、职业教育、文化教育、科技教育等服务,满足不同居民的不同教育需求。社区教育能够促进文化认同和自尊心的提升。社区教育可以保护和弘扬民族文化,促进文化认同的形成,使居民意识到他们的文化、语言和价值观的重要性,进而增强民族自尊心和尊重他人的意识。社区教育能够增强社区自治能力。社区教育可以帮助居民了解和尊重居住区的规章制度,强化他们的自我管理和自治的能力。居民在参与社区教育的过程中,可以学习如何表达自己的意见,以及如何召集会议和协调社区内部事务,以推动社区自治的进程。社区教育能够推进社区和谐进步。社区教育可以通过组织各种文化活动和社区服务来加强社区内部的凝聚力,增进居民之间的互信和沟通,促进社区统一意识的形成。与此同时,社区教育还可以引导居民转变消极思想和行为,提高道德修养,倡导健康、文明、和谐的社区生活方式。通过以上措施的实施,社区教育能够帮助实现社区发展和治理,推动社区的和谐进步。

### 二、多民族社区治理的现状及其存在的问题

#### (一)文化冲突加剧

在多民族的社区治理中,文化冲突加剧是很常见的现象。多民族社区容易出现语言不同造成的沟通障碍,宗教信仰不同引发的人身安全和社会稳定的问题,传统价值观不同导致的思想观念、行为方式的不兼容。这些问题会引发不同民族之间的矛盾和冲突,对社区治理产

生很大的影响。如果没有有效地解决这些问题,会导致社区信任缺失、文化认同弱化、社会稳定性下降,严重的还会导致社区内部的分裂和对抗。因此,如何合理化处理文化差异,如何在多民族社区中实现和谐、稳定、共生,是面临的重要问题。需要通过各方面的努力,包括开展教育宣传、搭建交流平台、完善社会管理、促进文化交流等方面,来增进不同民族之间的理解和互信,以促进社区治理的顺利开展。

#### (二)语言沟通不畅

在多民族的社区治理中,由于不同民族之间存在语言的差异,导致语言沟通不畅的问题是很常见的。社区治理需要各方的相互合作,而由于语言的差异,会导致不同民族之间难以沟通和理解。语言不通会导致居民在获取信息、参与社区事务和表达自己观点时受到限制。由于缺乏语言的沟通和交流,社区居民的文化素质难以得到提升,难以形成多元文化的融合。这些问题,如果得不到妥善解决,会影响到社区的治理和稳定。对于公共环境的标识、公告和指示牌等信息,应该使用多语言,为不同民族提供更为方便的服务,促进居民间的交流互动。通过这些努力,才能够促进文化的融合与交流,减少语言不通造成的沟通障碍,实现多民族社区的和谐发展。

#### (三)社区认同感缺失

个别民族缺乏对社区事务的关注和参与,缺乏积极性,对于社区治理的重要性没有足够的认识 and 了解。不同民族之间的相互孤立和距离感加大,缺乏理解和尊重,容易产生文化冲突,促进社区内部矛盾和分化。居民们面临语言不同、文化差异等问题,难以建立起相互的信任和尊重,缺乏对社区的认同感,影响社区内部的联系和互助合作。这些表现,都可能会造成社区治理的困难和不稳定,影响社区的和谐发展。

### 三、社区教育融入多民族社区治理的价值

#### (一) 积极促进文化交融

社区教育融入多民族社区治理,为多民族社区的发展和交融做出了积极的贡献。社区教育可以增强居民的意识和素质,帮助居民树立文化多样性、平等、包容的观念。这有助于改善多民族社区中的文化关系,建立和谐社会。社区教育可以提供多样化的文化体验和交流机会,促进不同民族文化的融合,纠正传统文化观念的偏见。社区教育让不同民族之间相互了解,不同民族间的沟通增多,文化相互借鉴,丰富了多元文化生态,同时也减少了沟通障碍。社区教育强调实践和行动,有利于提高居民的社会责任感和公民意识,提升多民族社区的治理水平和公共服务质量。通过社区教育,居民可以增强自我保护能力、消费意识、健康知识等方面的素质,同时也提高了居民的文化素养与权益意识,从而减少了文化冲突。通过将社区教育融入多民族社区治理,可以实现文化交融和多样化的社区治理,有助于营造和推广一种文化多元的社区理念。对于解决多民族社区治理中的种种问题和实现社区和谐发展具有非常重要的价值。通过这种方式,社区教育不仅是近年来社区治理方案的一个重要组成部分,还是促进多民族社区健康发展的基础。

#### (二) 提高文化认同

社区教育融入多民族社区治理,可以提高文化认同。社区教育可以促进自治区域内不同民族之间的文化交流和相互理解,消除彼此之间的疏离与隔阂。在社区教育中,可以加强对多样性的宣传、教育和培训,这将在很大程度上帮助促进各个民族之间的认同。

社区教育的培训内容涉及不同民族文化特色和传统,可以增强不同民族居民的文化认同感。通过社区教育的方式,民族文化得到保护和弘扬,居民对自身文化的认同感和自豪感得到加强。社区教育的实施将提高居民的社会责任感和公民意识,让他们更好地参与到社区治理建设中来。

#### (三) 促进社区和谐

社区教育可以提高居民的文化素养和文化自信心,增强文化认同和互相尊重的意识。这将有助于消除彼此之间的隔阂,推进不同民族居民之间的和谐共处。社区教育可以促进不同民族居民之间的交流与互动,通过各类社区文化活动,呈现出不同民族文化的特色,让不同民族了解、欣赏和尊重彼此的文化。这在很大程度上,能够为多民族社区带来文化交融和包容的氛围,推动和谐共建。社区教育强调实践和行动,让居民更加具有社会责任感和公民意识,提高多民族社区治理的效能和公共服务质量。这将使社区居民更富有凝聚力和向心力,形成共建共享的社区意识,提高社区的整体和谐度。

#### (四) 提高居民生活质量

社区教育可以提供居民更广泛、更灵活的学习机会,满足不同层次和不同需求的居民的学习需求,这将

提高居民的教育水平和技能水平,为其就业和创业提供更多的选择。社区教育可以向居民提供更丰富的文化性、娱乐性、健康性等方面的社区活动和服务,促进居民身心健康的全面发展,加强居民之间的交流和互动,增进社区凝聚力和向心力,同时也为社区居民提供更丰富、更多元的文化体验。社区教育的实施将提高居民的社会责任感与公民意识,增强居民参与社区治理建设的积极性和自发性,促进社区治理的规范化和效能性,从根本上提高了居民的生活质量。

### 四、社区教育融入多民族社区治理的实现机制

#### (一) 设立设施和资源

社区教育融入多民族社区治理的实现机制,需要注重设立设施和资源。社区教育是社区治理和发展的重要组成部分。社区教育的发展需要政府、社会组织和居民的共同作用,进而实现社区治理的效能和公共服务质量的提高。政府应该制定相关的政策和规划,为社区教育融入多民族社区治理提供政策支持和资源保障。政府应制定出具体的实施方案,制定有关配套政策、投入经费、启动社区教育立项、建设社区教育设施等具体工作的细则。社区居民和社会组织应积极参与社区教育建设。居民应当深入理解社区教育的意义,支持和参与到社区教育建设当中,并且发挥社区自治的作用,加强对社区教育的管理和监督。设立设施和资源是促进社区教育融入多民族社区治理的关键环节。政府应当承担主导作用,扩大投入社区教育建设,各层次教育管理机构和社区组织互相配合,发动社会各方面资源,鼓励企业、民间社团、爱心人士等投入社区教育设施的建设,为社区居民提供高质量的教育与服务。

#### (二) 发挥教师和志愿者作用

教师和志愿者是社区教育不可或缺的资源,他们的积极参与和贡献可以有效促进社区教育的发展和社区治理的提升。教师是社区教育的重要组成部分。教师在社区教育方面发挥着重要的作用,能够提供专业知识和指导社区居民的学习。政府应该加大对社区教育教师的培训和支持力度,帮助他们提升教学水平和应对各种复杂社区问题的能力。志愿者是社区教育和社区治理的重要支撑。志愿者能够帮助社区居民获取更丰富的知识和技能,为社区治理和教育提供更多的人力和资源。政府应该通过各种方式,如拨出专项经费、加强志愿者培训和管理等,鼓励更多社区居民参与志愿者活动,积极为社区教育和治理做出贡献。政府应该积极引导社区教育和社区治理的主体力量切实发挥教师和志愿者的作用。这可以通过各种方式来实现,如加强教育课程的社区化、发展社区教育与社区治理的互动模式等。

#### (三) 制定相关政策

政策的制定能够促进社区教育的发展和提高社区治理的效能和公共服务质量。政策的制定应该涵盖社区教育与社区治理各个方面,如制定相关的法规、规定社区教育的发展目标、制定具体的政策措施、增加对社区

教育的经费投入等。政策环境的确立有助于社区教育与社区治理的有机融合,使社区综合服务日趋完备、有效地解决社区内部的各种问题。此外,政策法规对社区教育的规范、管理与发展有着关键的影响,政策法规的健全有助于保障社区教育与社区治理工作的顺利开展。政府应加强对社区教育的经费保障,加大财政配套资金的投入,并且通过各种渠道去获取其他的资源物资,保证社区教育设施的建设和维护,并为社区教育人员提供培训和进修的经费支持。政策的制定,不仅要环环相扣、条理分明,更需得到广大社区居民的理解和认可。政府通过各种途径广泛宣传相关政策,如社区公告栏、网络宣传等等,让社区居民了解到这些政策对他们的社区教育和社区治理带来的好处,从而积极参与其中,共同推动社区教育融入多民族社区治理的实现。

#### (四) 加强宣传和文化交流

文化交流是不同民族之间沟通和理解的基础,有助于增强多民族社区的凝聚力和互信,为社区教育和治理奠定文化基础。政府可以举办多民族文化活动,打造交流平台,让居民通过各种渠道了解不同民族的文化和习俗,促进不同族群之间的相互了解和学习。同时,建立多元化教育体系,开设多民族文化知识课程,让居民了解不同民族的历史、文化和传统,提高文化认知和文化素养。社区教育可以加强多民族文化教育和互动交流,推动社区文化和各民族文化交融。同时,倡导民族平等、文化尊重和传统文化保护,拓展多元文化空间,加强多民族社区居民对文化资源的凝聚力。政府可以引导居民发扬优秀传统文化特色,建立社区文化集体,加强多民族文化自治和自我管理,让社区居民共同享受社区文化资源和社区治理成果,促进多民族社区的整体发展和互动。

#### 结束语:

社区教育在多民族社区治理中发挥着至关重要的作用。社区教育既是居民获取知识和技能的重要途径,也是促进社区和谐、多样文化交流、凝聚社区力量的重要手段。在今后的发展过程中,社区教育需要以多元文化、多元群体、多元需求为出发点,注重社区环境资源整合和协作,营造多元共生的社区教育格局,不断提升社区教育的质量和水平,为全社会的发展和进步作出更大的贡献。

#### 参考文献:

[1] 杨宇琦. 社会心理服务: 城市民族社区治理的路径创新 [J]. 民族学刊, 2023, 14(10): 77-87+155.

[2] 毛艳, 常玲玲. 民族社区教育中学习空间的建构 [J]. 中国成人教育, 2020, (21): 61-64.

[3] 卢德生, 王焱芝. “民族互嵌”视域下城市多民族社区学习共同体建设 [J]. 职教论坛, 2020, (04): 88-93.

[4] 王珏, 孔秀丽. 少数民族社区教育传承民族传统文化的内在逻辑与路径 [J]. 教育探索, 2019, (05): 21-25.

[5] 李一男. 民族社区治理经验的质性系统评价 [J]. 兰州学刊, 2021, (11): 94-107.

[6] 汪美林, 陈锦均. 铸牢中华民族共同体意识背景下多民族互嵌式社区治理研究 [J]. 传承, 2022, (02): 40-46.

[7] 胡洁. 多中心治理视阈下民族社区治理模式的优化 [J]. 青海社会科学, 2017, (05): 128-134.

#### 基金项目:

铸牢中华民族共同体意识背景下青海省城市多民族社区治理策略研究 编号: 23ZCY047

青海省社会科学规划 2023 年度一般项目《青藏地区大学生铸牢中华民族共同体意识组织行为塑造研究》(23Y015) 阶段性成果。

作者简介: 梁玉芳 (1978.10—), 女, 藏族, 青海湟中人, 在读博士, 讲师。研究方向: 基层治理。