

基于大数据时代高校思政课教学守正创新研究的探讨

彭建侠

云南开放大学 云南 昆明 650500

摘要：在大数据时代的浪潮中，高校思政课教学面临前所未有的挑战。教师可以利用大数据工具，深化对学生个性化需求的理解，从而精准定制教学内容。当前，思政教育的核心任务是培养具有社会责任感的社会主义建设者。通过大数据分析，教师可以更有效地进行教学设计，及时调整教学策略，确保教育活动与学生的成长需求同步。本文主要分析了大数据时代高校思政课教学守正创新研究的原则，思考思政课教学守正创新的必要性，旨在为大数据时代高校思政课教学的守正创新研究提供参考策略。

关键词：大数据；高校；思政课教学

引言：

面对大数据带来的教育变革，高校思政课的守正创新尤为重要。守正是指应坚持马克思主义的指导地位，保证思政课程内容的科学性。创新则是指利用大数据技术，提升思政教学的实效性。在这一过程中，教师应充分利用大数据揭示的深层次教育规律，掌握学生的思想动态，以此为依据调整教学策略，实现精准化教学。教师还需在大数据的支持下，促进学生批判性思维的培养，将思政教育与学生的个人成长紧密结合，培养出能够适应未来社会发展的复合型人才。

一、大数据时代高校思政课教学守正创新研究的原则

（一）坚持“三全”育人

“三全”育人是指全员、全过程、全方位育人。全员育人意味着教育的主体不限于思政课教师，而是涵盖所有教职工，通过大数据集成平台，教师能共享学生的学习数据，根据自身的专业特点对学生进行有针对性的思想政治教育。此外，通过分析参与数据，学生能自我反思，增强自主学习能力和自我管理的效能。全过程育人强调教育活动的连续性和时效性，大数据技术对学生入学到毕业的每一个阶段都进行实时监控评估，教师能够根据数据反馈实时调整教育策略，以确保教育措施的适宜性。通过追踪分析学生的学习进度、心理变化和行为习惯，教师能在学生生涯的每个关键节点提供必要的支持。全方位育人则展现了教育内容和方法的多样性。借助大数据，教师可以从学术表现、社交互动、心理健康等多个层面了解分析学生。这种全方位的信息处理，使得教育活动不再局限于传统的课堂教学，为学生提供全面发展的空间。

（二）坚持五育并举

坚持五育并举的原则，展现了教育的全面性。利用大数据的综合分析能力，教师能更精准地把握学生的多方面需求，了解学生的发展潜力。德育是思政教育的核心，其目的在于培养学生的社会主义核心价值观，塑造良好的道德品质和社会责任感。智育关注学生的知识和智力发展，通过提供丰富的知识内容和批判性思维训

练，激发学生的学习兴趣，提高其分析和解决问题的能力。智育在思政教育中有助于培养学生运用马克思主义分析现实问题的能力。体育则致力于强化学生的身体素质和团队精神。通过体育活动，学生能够增强体力，能在体育竞技中学习到坚持、合作和公平竞争的重要性，这些都是社会主义现代公民所需要的基本素质。美育通过艺术的形式培养学生的审美和创造力，增强其情感表达和文化认同。在思政教育中，美育通过多种艺术形式激发学生对美好生活的向往，进而提升学生文化素养，增强其人文关怀。劳动教育则是培养学生实践能力的重要途径。通过参与各种服务活动，学生能够理解劳动的价值，学习实际操作技能，这些经验对于学生的思想政治观念具有重要影响。

（三）坚守道德水准

在大数据时代，高校思政课教学在创新过程中应坚守道德水准。大数据为思政课提供了丰富的资源，同时也带来了一系列问题。因此，教师在利用大数据优化教学策略时，必须确保数据的收集、处理和应用坚持道德法规，保护学生的个人信息安全，避免侵犯学生隐私权。在思政教学时，教师应以马克思主义为指导，不断深化对社会主义核心价值观的教育，确保教学内容的正确性。大数据可以帮助教师精确分析学生的需求，但在使用这些数据进行教学设计时，教师需严格把关，确保所有教学活动均符合社会主义道德准则，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。大数据时代的思政教育还要求教师自身要有较强的道德意识，作为学生的表

率,教师的一言一行都应体现高尚的师德,公正无私,诚实守信,以身作则,从而实现教书育人的根本任务。

(四) 坚持“以人为本”

高校思政课教学要以学生的发展为核心。大数据技术使思政教育能够更贴近学生的实际需求,更有效地促进学生思想道德和科学文化素质的全面提升。大数据的应用使得“以人为本”的教学不再是抽象的口号,而是可以通过数据驱动实现的具体行动。教师在教学过程中,可以利用数据分析结果对教学策略进行实时调整,确保教学方法能激发学生的学习兴趣,进而有效传递社会主义核心价值观。坚持“以人为本”意味着尊重学生的主体地位,鼓励学生积极参与到思政教育的全过程中来。在教学设计中融入学生的反馈,让学生参与课程内容的优化,能提高教学的互动性,增强学生的责任感。

二、大数据时代高校思政课教学守正创新的必要性

大数据的广泛应用为思政教育提供了精准高效的教學手段,使教育工作能够与时俱进,更好地适应新时代学生的学习特点。大数据技术能够极大地促进思政课教学的个性化发展。通过对大量学生数据的分析,教师能够深入了解每个学生的思想动态、学习习惯和心理状态,从而实现真正意义上的“因材施教”。这种教学方式能够提高教育的针对性,增强学生的学习动力。大数据技术能够使思政教育更具前瞻性。利用数据分析预测功能,教师可以及时识别学生思想上可能出现的偏差,提前进行干预。这种超前的教育方式能够极大地降低思想政治风险,增强教育的时效性。在教学过程中,通过对学生讨论内容、网络行为等数据的实时分析,教师能够在问题初露端倪时及时调整教学策略,进行必要的思想引导和价值观校正。大数据的应用还可以保障思政教育效果的持久性。根据持续的数据跟踪,教师能够评估教学活动的即时效果,保障教育成果的长期稳定性。基于数据的持续评估机制,教师可以构建长效的教育机制,实时调整教学方法,巩固良好的教育成果,及时纠正教学中出现的问题。

三、大数据时代高校思政课教学守正创新研究的策略

(一) 融史育人,树德立志

在大数据时代,创新高校思政课的教学策略,教师需充分发挥党史观教育的教学优势,秉持立德树人的教育使命,优化教学方式以强化学生的政治理念与爱国情感。教师应积极拓展利用大数据资源,实现教学内容与形式的同步革新,掌握学生的学习需求,据此优化课程结构,使教学内容更加符合学生的认知特点。同时,教师应利用大数据平台的强大信息处理能力,整合各类党史资料与红色文化资源,将重大历史事件、英雄人物

的影音资料融入教学中,增强教学的感染力,提高教学的互动性;依托大数据技术,开展个性化教学分析,通过数据追踪学生的学习进展,及时调整教学策略,确保教学活动与学生的实际吸收能力相匹配。借助大数据技术的预测分析功能,教师可以在教学前预见可能的学习障碍,提前准备相应的辅导方案,确保每位学生都能在学习中得到充分的引导。通过这种方式,教师在思政课上可以通过情感共鸣,激发学生的爱国热情,提高学生社会责任感。教师从知识的传递者转变为学生思想道德成长的引导者,为学生的全面发展打下坚实的基础。大数据能为思政课教学提供丰富的教育资源,还可以提升教学的效果,丰富学生的学习体验,有助于党史观教育在新时代的传承发展。融入党史观教育,教师使立德树人目标的实现更加具体化、系统化,可以有效地培养出具有时代责任感与历史使命感的新一代青年。

(二) 设定目标合理,定位精准

在大数据时代背景下,高校思政课教学目标的设定必须紧密结合学生需求,以增强教学实效性。大数据技术可以为思政课教学提供精确分析的手段,教师应根据实际情况合理设定教学目标,对学生的学习习惯、知识掌握状况及思想动态进行实时监控,据此设定符合学生思想成熟度的教学目标,确保教学内容既有挑战性又不脱离学生的接受能力。通过对大量数据的分析,教师能够识别学生群体中的共性问题 and 个体差异,进而精细化教学目标,明确不同阶段的教学重难点。继而,结合高职院校学生的特点,教师应将提升学生的思想道德素质作为教学的核心目标之一。借助大数据技术,教师可以有效整合社会现实问题,使思政课程与学生的实际生活经验紧密融合,提升教学的现实意义。通过分析网络论坛中的热点,教师可以挑选与学生生活密切相关的案例进入课堂讨论,使学生在讨论中深化理解思政课的理论内容,并自觉将其应用于实际生活中。此外,教师需将教学目标与教学内容紧密结合。利用大数据技术,教师可以实时调整课程内容和教学方法,确保两者的高度一致性。大数据的动态调整机制能够提高教学的灵活性,有助于增强教学的针对性,使教学活动更具吸引力。通过精确设定的教学目标,教师可以有效促进学生在思想政治理论学习上的深入理解,进一步提高学生的批判性思维能力。在整个教学过程中,大数据可以提供一个实时反馈的平台,为教师提供强大的决策支持工具。在进行不断地测试、评估和优化教学策略后,教师能够确保思政课程在培养学生的理论知识、思想道德和社会责任感方面达到最佳效果。以数据为支撑的教学目标设定方法,能够增强教学的科学合理性,有助于提升教学质量,丰富学生的学习体验,为思政课程的创新发展奠定坚实的基础。

（三）选材精当，内容得当

教师需利用大数据技术，精准调整教学内容，确保教学活动的适应性。教师应根据教学目标，利用大数据分析来合理选择与课程目标相符的教学内容。通过分析学生的学习行为数据、课程互动记录和反馈信息，教师可以了解学生的知识掌握程度和兴趣点，据此调整教学计划，选择能够触及学生思想且符合教育目标的教学材料。借助大数据技术，教师可以对广泛的教学资源进行筛选，选择那些能够有效传达思政教育核心价值的内容。教师还可以借助数据分析确定最受学生欢迎的历史事件、政治理论等内容，并将这些内容通过多媒体、互动讨论等形式融入教学中，以增加教学的吸引力。此外，教师应持续跟踪教学内容的实时反馈，分析学生对不同教学模块的接受度，及时进行教学内容的调整优化，确保教学内容始终保持时效性。在整合大数据理念到教学内容中时，教师还应展示大数据技术在现实世界中的应用，通过案例研究展示大数据在政策制定、社会管理等领域的作用，让学生认识到大数据技术的力量，激发学生对科技发展的兴趣，提高学生的创新能力。此外，教师需利用大数据工具对课程反馈进行深入分析，根据学生的学习成果调整教学内容，实现教学内容与学生需求之间的最佳匹配，提高教学的精准性，确保每位学生都能在思政教育中获得最大提升。

（四）创新模式，更新教法

创新思政课教学模式符合提升教学质量的需求，是高校适应教育技术发展的必然选择。通过深度利用大数据技术，教师可以根据学生特性，实现教学方法的动

态优化，从而更好地推进教学创新。教师应充分利用大数据技术的优势来创新课程教学模式，可以借助数据分析优化教学内容，实时调整教学计划，并根据学生的学习行为制定个性化教学方法。教师可以分析学生的在线学习数据，识别学生学习的难点，据此设计更为精准的学习任务，使教学活动更加贴合学生的实际需求。实现线下与线上教学的有机结合，是大数据时代教学模式创新的重要方向。这种混合模式使得教学活动不受时间和空间的限制，能够极大地提高教学的灵活性。教师可以利用在线平台进行实时互动，调动学生的学习积极性。同时，线下教学可以加强师生之间的直接交流，优化学生的学习体验。通过大数据分析，教师可以准确把握线上线下教学的效果，适时调整教学策略，确保教学质量。教师应注重以教学结果为导向的教学模式，在教学过程中要持续优化教学方法。大数据技术可以提供实时的学习成果分析，帮助教师了解教学活动的实际影响，掌握学生的学习进展。根据这些数据，教师可以调整教学内容和方法，确保教学活动能够有效达到预设的学习目标。此外，教师应对教学模式进行有效性评价。教师需要定期收集和分析教学反馈信息，评估不同教学策略的成效，根据评价结果进一步调整优化教学模式。这种基于数据的教学评估能够增强教学的透明度，使教师可以及时发现并解决教学过程中的问题，从而持续提升教学效果。大数据技术能够支持教师更有效地进行教学设计，可以为学生提供更加动态化的学习体验，从而实现思政课教育教学的创新。

结束语：

随着大数据时代的到来，教师应充分利用大数据技术的强大功能，实现教学方法的创新。教师需要在坚守思政教育的原则的基础上，积极进行技术创新，利用大数据深化教育教学改革。技术的进步为思政教育提供了新的视角，通过科学分析学生的学习模式，教师可以更精确地设计符合学生需求的教育策略，从而促进教学的个性化。借助这样的教学实践，教师能够更好地实现思政课的教育目标，为构建和谐社会贡献力量。

参考文献：

- [1] 高彩琴. 基于大数据时代高校思政课教学守正创新研究[J]. 陕西教育(高教), 2024, (01): 46-48.
- [2] 黄伟红. 探究大数据时代五年制高职思政课教学守正创新[J]. 佳木斯职业学院学报, 2021, 37(01): 111-113.
- [3] 郭明兰. 大数据时代高校思政课教学守正创新探析[J]. 国际公关, 2020, (10): 64-65.
- [4] 钱静. 大数据时代高校思政课教学创新发展微探[J]. 湖北经济学院学报(人文社会科学版), 2017, 14(06): 131-133.

作者简介：彭建侠（1983.11—），女，汉，河南省商丘市，讲师，研究方向：思想政治教育。