

立德树人背景下幼儿德育在家庭进餐环节的意义及实施

宋艳敏

济南幼儿师范高等专科学校附属幼儿园立人分园 山东 济南 250002

摘要:立德树人是教育事业的根本任务,而幼儿德育作为教育的基础,其重要性不言而喻。家庭作为幼儿最初的社会化场所,对其德育起着至关重要的作用。在家庭进餐环节中,孩子接触到的不仅是食物,更是家庭文化和价值观的传承和塑造。本文探讨在家庭进餐环节中德育的意义及实施方法,并提出相关注意事项,通过创设用餐时间、家长榜样示范、促进亲子交流和引导教育,可以有效促进幼儿的德育发展。

关键词:立德树人;幼儿德育;家庭进餐环节;实施方法;注意事项

The significance and implementation of preschool moral education in family dining under the background of moral education

Yanmin Song

Affiliated Kindergarten of Jinan Preschool Teachers College, Jinan 250002, Shandong, China

Abstract: Moral education is the fundamental task of education, and children's moral education as the basis of education, its importance is self-evident. As the initial social place for children, the family plays a vital role in their moral education. In the family meal process, children are not only exposed to food, but also the inheritance and shaping of family culture and values. This paper discusses the significance and implementation methods of moral education in the family dining, and puts forward relevant matters needing attention. By setting the demonstration of meal time, parents' example, promoting parent-child communication and guiding education, it can effectively promote the development of moral education for children.

Key words: Moral education; moral education for children; family dining link; implementation method; matters needing attention

引言:

当代社会,教育不仅仅是传授知识,更重要的是培养学生全面发展所需的素质和能力。立德树人作为教育的核心理念,强调了德育在教育事业中的重要性^[1]。在该背景下,幼儿德育尤为关键,因为德育在幼儿阶段的培养不仅影响着个体的发展,也深刻影响着整个社会的未来。而家庭作为幼儿最早、最主要的社会化环境,其在幼儿德育中扮演着至关重要的角色。

进餐是家庭生活中不可或缺的一部分,也是家庭成员共同聚集的时间。在进餐的过程中,孩子不仅仅是在获取营养,更是在感受家庭的温暖、学习家庭的文化和价值观。因此,家庭进餐环节成为了实施幼儿德育的重要场所。进餐的过程中,孩子不仅学会了尊重食物、适量进食的基本规则,还能够感受到家庭成员之间的关爱和温暖。良好的进餐习惯不仅有益于孩子的健康成长,更有助于培养其良好的生活习惯和自律能力。此外,家庭进餐环节也是亲子关系建立的重要契机,通过家长和孩子在进餐过程中的互动和交流,可以增进亲子之间的情感沟通,建立亲密的家庭关系。同时,进餐时的亲子互动也是培养孩子社交技能和人际交往能力的重要途径,有助于孩子在日后的社会生活中更好地适应和融入。因此,探讨在立德树人背景下,如何通过家庭进餐环节来进行幼儿德育,具有重要的理论和实践意义。

一、立德树人背景下幼儿德育在家庭进餐环节的意义

(一) 培养良好的饮食习惯

立德树人的教育理念下,家庭进餐环节对幼儿德育的意义深远,不仅是简单的进食过程,更是孩子在家庭生活中接受德育的重要场所^[2]。首先,良好的饮食习惯是健康成长的基石。在家庭进餐环节中,孩子可以通过观察家长和家庭成员的饮食行为,学习到吃饭的正

确方式和规则,如学会如何用餐礼仪,包括端庄坐姿、使用餐具的正确方法等。此外,家长进餐时可以给孩子树立榜样,鼓励他们尝试各种健康的食物,培养他们多样化的饮食习惯,从而保证孩子获取到充足的营养,促进他们的身心健康发展。其次,培养良好的饮食习惯有助于孩子形成正确的生活态度和价值观。家庭进餐环节不仅仅是进食的时间,更是家庭成员相聚的时刻。家长可与孩子分享食物的来源、制作过程、背后的文化意义

等，引导他们树立正确的食物观念和价值观，通过这种方式，孩子学会尊重食物、珍惜食物资源。最后，有助于孩子形成良好的自律能力和责任感。在家庭进餐环节中，孩子需要按时进餐、适量进食，并且学会自己选择健康的食物，要求促使孩子自觉遵循规则、控制自己的行为，培养其自律意识和责任感，通过这种过程，孩子可以逐渐学会独立思考、自主选择，提升其生活自理能力和社会适应能力，为其未来的成长和发展打下坚实的基础。

（二）促进亲子关系的建立

家庭成员共进晚餐的时间，更是亲子之间情感交流、沟通互动的重要场所。家庭进餐时，家长和孩子有机会坐在一起，分享彼此的生活、经历和感受，对于建立良好的亲子关系至关重要^[3]。其一，家庭进餐是亲子之间情感交流的重要时刻。在这个过程中，家长倾听孩子的想法和感受，关注他们的生活琐事，了解他们的成长需求，通过与孩子的交流，家长能够更好地了解孩子的内心世界，建立起亲密的情感联系。同时，孩子也能够感受到家长的关爱和支持，增强自信心，建立起良好的亲子情感基础。其二，家庭进餐是亲子之间沟通互动的重要途径。进餐的过程中，家长可以与孩子进行轻松愉快的对话，分享彼此的日常生活，交流感受和见解，通过这种互动，家长和孩子之间的交流渠道得以畅通，彼此之间的理解和信任也得以加深。亲子之间的积极互动不仅有助于孩子的情感发展和语言能力提升，更能够促进亲子关系的密切和和谐。其三，帮助建立亲子之间的共同体验和记忆。在这个过程中，家庭成员共同分享食物的美味，共同品味家庭的温馨和快乐。这些共同的体验和记忆将成为亲子关系的重要组成部分，为亲子之间的情感纽带提供支撑和保障。

二、立德树人背景下幼儿德育在家庭进餐环节的实施方法

（一）设立固定的家庭进餐时间，规律生活，共享时刻

立德树人的教育理念下，设立固定的家庭进餐时间是在家庭进餐环节中实施幼儿德育的重要方法，不仅有助于规律孩子的生活作息，更能够创造出共享时刻，促进家庭成员之间的情感交流和亲子关系的建立^[4]。一是设立固定的家庭进餐时间有助于规律孩子的生活。在家庭中设立固定的进餐时间意味着孩子可以在每一天的相同时间点享用一顿固定的晚餐，从而建立起良好的生活作息规律，有助于孩子形成良好的生活习惯，提高他们的生活质量和学习效率，为其全面发展打下坚实的基础。二是固定的家庭进餐时间能够创造出共享的时刻。在特定的时间点，家庭成员可以围坐在一起，共同享用美味的食物，分享彼此的生活点滴和情感体验，不仅能

够增进家庭成员之间的情感联系和亲密度，更能够促进亲子关系的建立和巩固。通过这样的共享时刻，家庭成员可以更好地了解彼此，增进彼此的情感交流和理解。三是固定的家庭进餐时间能够带来其他积极的影响。如可以成为家庭成员交流和沟通的重要时刻，有助于解决家庭中的矛盾和问题，增进家庭成员之间的理解和信任。

（二）强化餐桌礼仪的教育

餐桌礼仪不仅是文明社会的基本要求，更是培养孩子社交技能和品格素养的重要途径。通过在家庭进餐中注重餐桌礼仪的教育，可帮助孩子养成良好的生活习惯，提升他们的社交能力和品格素养。首先，强化餐桌礼仪的教育有助于培养孩子的自律和自制力。家庭进餐时，父母可以教导孩子正确使用餐具、坐姿端正、咀嚼细致等基本的餐桌礼仪，通过训练，孩子逐渐养成良好的餐桌习惯，提升自我管理能力，培养出自律和自制的品质，不仅在餐桌上表现，更会延伸到孩子的日常生活中，帮助他们更好地应对各种挑战和诱惑。其次，强化餐桌礼仪的教育能够培养孩子的社交技能和人际交往能力。在家庭进餐时，孩子有机会学习如何与他人共同用餐，学会尊重他人的用餐习惯和餐桌礼仪。父母通过言传身教的方式，示范正确的社交行为和礼貌用语，引导孩子学会与他人和谐相处、礼貌交流，在孩子日后的学校生活和社会交往中将起到重要作用，帮助他们建立良好的人际关系，融入社会大家庭。最后，强化餐桌礼仪的教育能够培养孩子的责任感和团队意识。家庭进餐时，父母可以让孩子参与到餐桌准备和清洁工作中，教导他们如何为家庭做出贡献，培养他们的责任心和团队合作意识，通过共同参与餐桌事务，孩子能够学会关心他人、分享劳动成果，培养出乐于助人、团队合作的品质。

（三）利用餐桌时间进行教育，传递价值观，共话未来

家庭进餐时刻不仅是满足身体需求的时间，更是家庭成员之间交流、沟通和共享的重要场合，通过在这个特殊的时刻，父母可以与孩子分享生活中的智慧和道德观念，引导他们树立正确的价值观，共同构建美好的未来。第一，利用餐桌时间进行教育是传承文化、价值观的有效途径。在家庭进餐时，父母可以向孩子讲述家族的传统、历史故事，分享祖辈的智慧和经验。通过这些故事，孩子可以了解家族的传统和价值观，感受到家庭的凝聚力和温暖。

第二，利用餐桌时间进行教育是促进家庭成员之间沟通和交流的良好机会。在这个特殊的时刻，家庭成员可以分享彼此的生活点滴、工作学习中的收获和困惑，共同探讨家庭中的重大事件和决策，通过这种开放而真诚的交流，家庭成员之间的感情会更加深厚，彼此之间的理解和支持也会更加充分。第三，利用餐桌时间进行

教育还能够培养孩子的思维能力和判断力。在家庭进餐时，父母可以提出一些引人深思的问题，引导孩子思考和讨论，如道德伦理问题、社会现象等，通过启发式的教育方式，孩子培养出独立思考、批判思维和判断力，提升认知水平和智慧素养，为他们未来的成长和发展奠定坚实的基础。

三、立德树人背景下幼儿德育在家庭进餐环节的 注意事项

（一）避免强制约束

家长应该尊重幼儿的食欲和选择，创造愉快的进餐氛围，从而培养孩子健康的饮食习惯和良好的心理素质^[5]。强制约束会导致幼儿产生厌食情绪或饮食障碍。如果家长过于强调孩子应该吃什么，或者不允许孩子拒绝某些食物，可能会让孩子感到沮丧和无助，甚至导致情绪问题。相反，给予幼儿一定的选择权，让其在有限的范围内自由选择食物，能够增强他们的自信心和独立

性。家庭进餐时，家长提供各种不同的食物选择，尊重孩子的口味偏好和饮食习惯。同时，家长和孩子一起探讨食物的营养价值和健康意义，让他们了解自己选择的食物对身体的影响，从而自觉地做出健康的选择。

（二）关注情感需求

家长应该留意幼儿进餐时的情绪变化，关注他们的情感需求，给予适当的关怀和支持，从而建立起良好的亲子关系和情感连接。幼儿在进餐时会表现出各种不同的情绪，如兴奋、焦虑、抵触等，情绪可能受到饮食偏好、餐桌氛围、家庭关系等因素的影响。因此，家长应该敏锐地观察幼儿的情绪变化，及时作出反应，以确保他们在进餐过程中能够保持良好的情绪状态。关注幼儿的情感需求意味着要给予他们充分的关爱和支持。当幼儿表现出焦虑、抵触等消极情绪时，家长可以通过温柔的语言和体贴的举动，给予他们安抚和鼓励，帮助他们缓解情绪压力，重新建立信心。

结 语：

家庭进餐环节不仅仅是满足生理需求的过程，更是德育的重要场景。在立德树人的教育理念下，通过家庭进餐环节进行幼儿德育，有助于培养孩子良好的品德和习惯，促进其全面发展。因此，家长和教育者应重视该环节，为幼儿的健康成长提供良好的支持和指导。

参考文献：

[1] 秦光兰, 江璐兮. 立德树人背景下幼儿德育的意义及实施 [J]. 河北师范大学学报: 教育科学版, 2023, 25(5):130-135.

[2] 华红艳. 立德树人背景下重申幼儿德育问题的意义 [J]. 教育导刊: 下半月, 2020(4):5.

[3] 沈佳燕. 让孩子们“享用”午餐——优化中班幼儿进餐环节的组织策略研究 [J]. 新一代: 理论版, 2020(4):3.

[4] 李婷婷. 小环节, 大学问——从小班幼儿自主进餐现状谈进餐环节的组织与实施 [J]. 传播力研究, 2017(11):2.

[5] 赵翠珍. 立德树人背景下幼儿德育教育探析 [J]. 中华传奇, 2019(35):1.