

以产权为核心的高校资产管理的探索与实践

徐美燕

南京工业大学后勤保障处 江苏 南京 210009

摘要：以产权为核心的高校资产管理是指将产权理论引入高校资产管理中，通过对资产的所有权、使用权、收益权和处置权的明确界定，优化资源配置，提高资产使用效率，确保国有资产保值增值，同时促进高校教育科研事业的发展。通过明确高校资产的产权关系，可以减少资源浪费，提高资产的使用效率，使得高校的资产能够更好地服务于教育和科研工作。在产权明确的基础上，学校可以根据自身发展的实际需要，合理配置和调整资产，优化教育科研资源的布局。因此，本文针对以产权为核心的高校资产管理的探索与实践进行探讨。

关键词：产权；高校资产管理；探索；实践

产权管理有助于建立和完善资产监管机制，防止国有资产流失，确保资产的安全完整。明确产权可以激发高校内部各部门的积极性，通过合理利用和经营资产，增加高校的收入来源，减轻财政负担。产权的明确有助于科研成果的转化，可以更好地将科研成果转化为生产力，服务于社会经济的发展。通过产权管理，高校可以更加有效地利用自身资源，与社会资源相结合，提升服务社会的水平，并且合理的产权管理能够为高校提供稳定的资金来源，促进高校的可持续发展。

一、产权理论在高校资产管理中的应用

（一）资产的使用与效率提升

在以产权为核心的高校资产管理的探索与实践，产权理论的应用对于资产的使用与效率提升至关重要。产权的明确界定有助于消除资源使用中的模糊地带，确保资产得到有效利用。通过确立使用权、收益权和处置权，可以激励管理者更加注重资产的使用效率和效果，并且利用现代信息技术，建立产权信息化管理系统，实时监控资产使用情况，提高管理效率。通过数据分析，可以及时发现资产使用中的问题，采取措施进行改进。产权理论的应用有助于识别和评估资产管理中的风险，从而采取措施降低风险，提高服务质量。通过明确权责，可以增强管理者对资产使用的责任感，提升服务质量。产权理论在高校资产管理中的应用，不仅有助于提高资产使用效率，还能促进高校资源的合理配置和优化，为高校教育科研事业的发展提供有力支持。

（二）权益的保护

在产教融合的背景下，高校资产管理的关键在于理解和应用产权理论，通过明确产权、重新评估资产价值，以及优化资产的运作和配置，来提高管理效率和促进资源的有效利用。在“双一流”建设的背景下，高校资产管理的重要性更加凸显，资产管理不仅为高校提供物质基础和保障，而且直接影响教学、科研的发展速度和办学的整体效益，并且强化资产管理有助于提升高校的整体管理水平和竞争力。同时，结合产教融合的趋势，

通过跨界整合和共享经济，可以进一步推动高校资产管理的创新和发展。

（三）资产增值分配

为了保障国有资产的安全、完整，实现国有资产的保值增值，提高国有资产的使用效能，迫切需要更新管理理念和管理方式、健全管理制度与管理模式，以提高国有资产管理效率和管理效益。要不断更新管理理念和方式、健全管理制度和模式，提高管理效率和效益是至关重要的，高校资产管理应以产权为核心，通过更新管理理念、健全制度、创新模式，实现资产的保值增值和合理分配，从而支持高校的可持续发展。强化资产管理有助于提升高校整体管理水平和竞争力，优化高校资产配置，提高使用效率，强化市场参与意识，防止国有资产流失，实现资产的价值升值。

二、产权管理在高校资源配置中的作用

（一）产教融合背景下的资产管理创新

1. 资源跨界整合

在产教融合的背景下，产教融合的本质是一种资源组织方式的创新，它要求高校资产管理理论与制度的变革，从而提升资源跨界整合的效率，这对于地方高校资产管理绩效的提升，理论创新方面，地方高校资产管理的目标应从最基本的保障资产安全和完整提升到实现资产的价值管理和价值创造。在产教融合趋势下，以跨界整合和共享经济为理念，以产权制度设计为核心，可以指导地方高校资产管理的理论和制度创新，从而促进产教融合和经济转型发展战略的顺利实施。

2. 资产管理理论与制度的变革

在校企合作的背景下，高校资产管理面临诸如管理理念落后、所有者缺位、资源整合能力缺乏等问题。优化措施包括决策机制优化、产权制度优化、个人机制优化、建立信息平台和无形资产优化等。这些措施旨在提高资产管理的效率和效果，同时促进校企合作和产教融合的深入发展，在市场经济条件下，高校国有资产应建立以产权为核心的管理体制，赋予高校明确的产

权,使其成为一级产权实体,这样的改革有助于提高高校资产管理的效率和效果。

(二) 教育资源配置模式改革

在产教融合的背景下,高校资产管理的创新和变革主要体现在资源配置模式上。根据教育部政府门户网站的资料,优化资源配置是提升高校办学质量、实现内涵式发展的必由之路,这包括政府与高校的关系、社会与高校的关系以及高校内部的关系的调整,建立现代高等教育治理体系,并且这要求加快简政放权,统筹整合专项资金和各项检查,优化配置后勤资源,以及增强学院发展动力和积极构建现代大学治理模式,高校应严格按照“资源围绕目标转”的配置理念,提前布局、明确需求,严格论证、突出效益,科学评价、动态调整,实现高校教育资源的高质量配置目标。资源配置效益高低取决于相关需求在前期布局过程中的相关设计是否科学合理,需要经过多轮次的严格论证,并坚持以绩效为目标,方能有效祛除需求中的水分,实现资源的高质量配置目标。

三、产权管理对高校财务状况的影响

(一) 提高资产管理效率

明确的产权界定有助于保护高校资产不受侵害,减少产权纠纷,确保资产的安全和完整,产权管理可以帮助高校合理配置资产,确保资产被用于最能发挥其效益的地方,避免资源闲置和浪费。通过产权管理,高校可以加强对资产使用的监督,确保资产被用于既定目的,提高资产使用效率,建立产权数据库和信息管理系统,可以实时监控资产状态,为管理决策提供准确信息,提高管理效率,产权管理有助于识别和评估资产管理中的风险,采取相应措施防范风险,保护高校财务不受损失。高校可以建立有效的激励机制,鼓励管理人员和员工提高资产管理效率,降低成本,明确的产权有利于高校与其他单位进行合作与交流,通过资源共享、联合开发等方式,提高资产利用效率。

(二) 促进资产保值增值

通过产权管理,高校可以确保其资产得到有效利用和维护,从而实现资产价值的最大化,这包括定期评估资产价值,确保资产账面价值与市场价值相符。产权管理有助于高校在投资决策时充分考虑资产的长期价值,选择能够带来稳定回报的投资项目,从而实现资产的增值,明确的产权有助于高校与其他机构建立合作关系,通过资源共享、联合开发等方式,实现资产的增值。产权管理强调对资产的定期维护和必要时的更新,以保持其使用价值和市场价值,延长资产使用寿命,减少重置成本。对于高校拥有的知识产权,产权管理有助于通过技术转让、许可使用等方式实现其商业价值,为高校带来额外收入。

(三) 优化资源配置

通过明确资产的产权归属,高校可以避免资源使用上的混乱和冲突,确保资源被分配到最需要的地方,从而提高资源的使用效率,产权管理有助于高校跟踪和管理其资产的使用情况,确保资产得到充分利用,减少闲置和浪费,提高整体运营效率。在产权清晰的基础上,高校可以建立资产共享机制,如实验室、图书馆等资源的共享,这样可以减少重复投资,提高资源的使用效益,产权管理为高校提供了关于资产价值和使用状况的准确信息,这有助于高校在投资决策时更加科学和合理,避免资源错配。通过产权管理,高校可以对现有资产进行重组和整合,优化资产结构,提高资产的配置效率和市场竞争力。

四、产权管理在高校的实施策略

(一) 建立产权管理体系

根据高校的规模和资产管理需求,设计一个专门的产权管理机构,可以是独立的部门,也可以是隶属于财务处或后勤处的专门科室,明确产权管理机构的职责,包括产权登记、产权变动管理、资产评估、资产处置、产权保护、产权纠纷处理等,并且选拔和培训专业的管理人员,包括财务、法律、资产管理等方面的专业人才,确保管理机构的高效运行。建立监督机制,对产权管理机构的工作进行定期检查和评估,确保产权管理的合规性和有效性,与其他高校、企业和政府部门进行合作与交流,共享产权管理经验和资源,提高产权管理的整体水平,定期对产权管理体系进行评估和审查,根据实际情况进行调整和优化,以适应不断变化的外部环境和内部需求。

(二) 制定相关政策和规章制度

高校应深入研究国家和地方的法律法规,特别是与产权管理相关的法律、条例和指导方针。基于这些研究成果,制定符合高校实际情况的产权管理政策。根据管理原则,制定具体的操作规程,包括资产的登记、使用、维护、评估、处置等环节的详细流程和标准,并且要建立监督与审计机制,确保产权管理政策的执行得到有效监督,并对管理效果进行定期审计,制定风险管理政策,识别和评估产权管理中的潜在风险,并制定相应的风险控制措施。对高校内部员工进行产权管理政策的培训,增强他们的产权管理意识和能力。同时,通过宣传提高全校师生对产权管理重要性的认识。

(三) 信息化管理

1. 需求分析

有效的信息化管理不仅能够提高管理效率,还能优化资源配置,提高资产使用效率,随着高校规模的扩大和资产种类的增加,传统的管理手段已经难以满足对资产管理的精细化和透明化需求。信息化管理通过现代

信息技术手段,对资产的采集、存储、处理和传递进行全面管理,有助于提高工作效率、降低管理成本、提升决策水平,高校国有资产管理信息化建设的优化对策研究指出,为加强高校对国有资产管理,提升国有资产管理义务,对有关管理机制和网络信息化管理体系创建及健全是很重要的。

2. 数据标准化

学校国有资产包括流动资产、对外投资、固定资产和无形资产,主要是通过政府拨款、社会捐赠、学校自身收入等方式形成的。管理的目的是确保这些资产的有效运营、合理配置、保值增值,并防止资产流失,这包括非经营性资产管理、非经营性资产转经营性资产管理和经营性资产管理。重点在于资产的核算、添置、使用、处置等全过程实施科学的管理,以保障资产的合理配置,维护资产安全完整、有效利用,这涉及学校统一领导、职能归口部门管理、领用单位和用人负责的三级管理模式。这种模式强调集中统一职能责任化、协调配合制衡。

3. 数据安全和隐私保护

在市场经济条件下,高校国有资产应建立以产权为核心的校长负责制的管理体制,这种管理体制有助于高校在对外经济交往中自主灵活地决策,适应市场经济的要求,更好地服务社会,信息化管理可以帮助高校更有效地进行资产跟踪、分析和报告,提高管理效率和透明度。数据标准化是信息化管理的一个重要方面,它涉及到资产分类、编码、跟踪和报告的标准化,以确保数据的准确性和一致性。

(四) 人才培养培训

随着高校资产管理的复杂性和专业化程度提高,需要培养既懂教育规律又懂产权管理的复合型人才。这类人才应具备法律、经济、管理等多方面的知识,能够理解和应用产权管理的相关理论和实践。通过模拟实际操作和深入分析典型案例,学生可以更好地理解和掌握产权管理的实践技能。在人才培养过程中,应强化法律和伦理教育,使学生能够在实际工作中遵守法律法规,坚持职业操守,并且高校应加强国有资产管理者的管理意识和服务意识,对管理岗位进行梳理,精简部门结构,规范国有资产管理职能部门。此外,引入市场竞争和企业管理理念,实行竞争上岗,加强管理人员在国有资产管理方面的培训,不断提升高校国有资产管理效率,满足师生的服务需求,提高服务效率。

例如,通过建立学校层面的“国有资产综合管理平台”,采用大数据、物联网技术,完成对各类资产的全面信息管理和统计,形成对所有资产生命周期的全过程动态记录和监管。同时,将企业管理方法如目标管理、绩效评估、分工细化等引入资产管理,以提高工作效率,降低成本,提高服务质量,高校资产不仅是教学科研和人才培养的基本物质保障,而且是高校跻身一流大学和一流学科的具体体现和重要支撑。

综上所述,产权是高校资产管理的核心,明确产权关系对于提高资产管理效率具有重要意义,加强高校资产管理队伍建设,提高管理人员素质,是推动资产管理改革的重要保障。本文对产权理论、资产管理理论和高校财务管理理论进行了系统梳理,为高校资产管理改革提供了理论支撑。

参考文献:

- [1] 臧洋,王森. 高校经营性资产管理的问题与展望[J]. 中国市场, 2021, (26): 72-73.
- [2] 王旋. 基于内部控制框架的新时代高校资产管理研究[J]. 营销界, 2020, (42): 155-157.
- [3] 贾瑞. 产权视野下的高校国有资产管理体制演进[J]. 安徽广播电视大学学报, 2019, (04): 20-23+80.
- [4] 窦娟. 高校非经营性国有资产管理现状、原因及对策[J]. 中国资产评估, 2019, (10): 24-27.

作者简介:徐美燕(1980.08-),女,汉,江苏常熟人,硕士,后勤保障处主任,主要研究方向为教育管理。