

民办高校“推普助力乡村振兴”路径探究

殷睿宏

内蒙古大学创业学院 语言与传媒学院 内蒙古 呼和浩特 010000

摘要：乡村振兴不仅是对农村经济的提振，更是对乡村文化、社会治理等多方面的全面革新。在这个历史性的进程中，民办高校作为高等教育的重要组成部分，承载着推动社会进步的重要使命。凭借丰富的教育资源、前瞻的教育理念，民办高校正逐渐成为乡村振兴的重要力量。本文深入探讨民办高校服务乡村振兴战略的使命，以及乡村振兴战略为民办高校提供的发展机遇，由此探索民办高校助力乡村振兴的路径。

关键词：民办高校；乡村振兴；路径

引言：

随着乡村振兴战略的深入推进，民办高校作为高等教育的生力军，正以其独特的优势在乡村振兴的舞台上展现出勃勃生机，为乡村振兴注入新的活力。从产业振兴到文化繁荣，从社会治理到人才培养，民办高校都在用自己的方式书写着乡村振兴的新篇章。这一过程中，乡村实现振兴发展，民办高校也提升了自身价值。这是一场双向的赋能，也是一次时代的机遇。

一、民办高校服务乡村振兴战略的使命

（一）乡村振兴是全社会共同参与的系统工程

民办高校作为我国高等教育体系的重要组成部分，在乡村振兴战略中担负着重要使命。乡村振兴并非单一部门或领域的事务，而是需要全社会各方共同参与的系统工程。在这一过程中，民办高校具有独特的优势和资源，可以为乡村振兴提供专业支持。通过开展科研项目和技术转移，民办高校可以促进农村产业升级，推动农村经济的转型发展。同时，民办高校还可以组织学生和教师参与乡村振兴项目，开展实地调研，为农村发展提供人才支持。此外，民办高校还可以积极参与乡村振兴规划，为乡村振兴战略提供建设性建议。通过与政府部门、企业和社会组织合作，民办高校可以与其共同推动农村基础设施建设、生态环境保护、乡村文化传承等方面的工作，助力乡村振兴取得实质性进展。民办高校服务乡村振兴战略的使命在于发挥自身优势，积极参与全社会共同参与的系统工程，为实现乡村振兴目标贡献力量。

（二）助力乡村振兴战略是民办高校社会服务的重要体现

助力乡村振兴战略不仅是民办高校的责任，更是其社会服务的重要体现。作为知识输出的主要源泉，民办高校通过开展科研教学活动，为乡村振兴提供专业技术。通过智库研究、政策咨询等形式，高校专家学者能够为乡村振兴战略的制定提供深入思考，推动乡村产业升级。培养优秀人才是民办高校服务乡村振兴的重要途径。高校应致力于培养具有实践能力的优秀人才，利用“理论+实践”等创新模式，为乡村振兴注入活力。这些人才能够成为乡村发展的中坚力量，推动当地经济社会的可持续发展。此外，民办高校还可以通过社会实践

和志愿者活动，直接参与乡村振兴的一线工作，开展农村调研、公益项目，高校师生与当地居民紧密互动，促进乡村精神文化传承，激发当地人民的创新活力。

二、乡村振兴战略为民办高校提供发展机遇

（一）乡村振兴战略为民办高校提供人才培养新方向

乡村振兴战略为民办高校带来了新的发展机遇，随着乡村振兴战略的推进，民办高校可以满足乡村对高素质人才的需求。乡村振兴战略为民办高校提供了更为具体的人才培养需求。在乡村振兴的背景下，农村经济社会发展对地方专业人才的需求不断增加，这促使民办高校调整人才培养方向，注重培养符合乡村发展需求的人才。高校在课程设置、科研项目等方面进行针对性调整，培养更多适应乡村振兴需求的新型人才。乡村振兴战略也为民办高校提供更多的合作机会。在推动乡村振兴的过程中，民办高校可以积极与政府部门、行业企业等各方开展合作，共同探索乡村振兴的路径。这种多方合作为高校提供更丰富的实践机会，也有助于促进教学科研资源的共享，为学生提供全面的人才培养环境。同时，乡村振兴战略也促使民办高校加强对学生思想政治教育的培养，引导学生树立正确的人生观和价值观，激发他们关心乡村发展、承担社会责任意识。在乡村振兴的大潮中，民办高校要充分抓住人才培养新方向的机遇，不断探索创新，助力乡村振兴事业取得更大成就。

（二）乡村振兴战略为民办高校产学研合作拓展资源

乡村振兴战略能够促进高校产学研合作，为民办高校开拓更广阔的资源渠道。在产业发展、科技创新等方面，高校与外部组织之间的交流合作更加紧密，通过开展产学研合作项目、科技创新示范基地建设等合

作形式,高校能够充分利用外部资源,为学生提供更广阔的实习机会,培养更符合市场需求的复合型人才。乡村振兴战略也为民办高校带来实践的平台,高校师生可以参与当地乡村振兴项目,深入了解乡村现状,提出切实可行的解决方案,促进乡村振兴工作的落实。这种落地实践也为提升高校教学科研能力提供宝贵机会。在乡村振兴的道路上,民办高校要积极抓住产学研合作拓宽资源的机遇,深化合作关系,实现资源共享,优势互补,共同推动乡村振兴迈上新的发展阶段。

三、民办高校助力乡村振兴的路径

(一) 加强高校服务乡村振兴的组织领导

民办高校应当认识到服务乡村振兴战略是其使命和职责之一,深刻理解服务乡村振兴战略的战略意义,将其视为学校社会责任的重要组成部分。通过转变观念,将乡村振兴融入学校的使命愿景中,并在学校全体师生中树立对乡村振兴的积极认同,使之成为全校共识,推动乡村振兴工作得以深入开展。我院连续多年组织学生开展“推普助力乡村振兴”暑期三下乡实践活动,学生通过实地考察,了解乡村发展现状,思考助力乡村振兴举措,更加热爱乡村、向往乡村,甚至选择在毕业后投身乡村建设。我院也将服务乡村振兴战略纳入学校整体规划,制定专门的发展规划和执行方案,将乡村振兴相关工作纳入学校日常教学科研中,并建立乡村振兴工作的专门部门,制定明确的工作任务,持续关注乡村振兴的工作,确保工作顺利推进。未来,民办高校应当充分利用自身优势资源,在教学、科研、人才培养等方面为乡村振兴提供支持,开展相关研究项目、举办学术研讨会、组织实地考察等活动,培养学生对乡村振兴事业的深刻理解,推动乡村发展的科学化进程,只有全校师生齐心协力,才能真正实现学校对乡村振兴工作的高度重视。

上级有关单位要充分认识到民办高校在乡村振兴中的作用,加强对其组织领导,制定明确政策,为民办高校提供清晰的指导。政府可以设立专门机构负责协调民办高校参与乡村振兴工作,建立相应的组织框架,通过发布相关文件和通知,明确民办高校在乡村振兴中的责任,促使高校深入参与乡村振兴,共同推动乡村振兴事业向更高层次迈进。另外,政府应当注重服务方面的引导,为民办高校提供更多的合作机会。政府利用投入资金、提供项目支持、开展技术培训等方式,激励高校在乡村振兴领域开展更多有益的实践。政府还可以推动高校与地方企业合作,形成合力,为乡村振兴提供多元化支持,共同推动乡村振兴工作的顺利开展。此外,政府可以建立完善的考核机制,对民办高校参与乡村振兴工作的成果进行评估,推动高校持续提升服务水平。

(二) 利用高校自身科研优势实现产业富民

高校可以借助自身科研实力推动产业发展。民办高校确立与地方特色产业的紧密合作关系,增强地方经济的活力,也为高等教育机构提供实践研究的丰富土壤。

我院依托新闻专业优势,已在校地合作乡镇举办多期通讯员培训班,为当地宣传部门培养优秀队员,期待未来能够与地方产业建立产学研平台,该平台作为学术研究 with 产业需求之间的桥梁,能有效促进知识与技术的转化。此平台能够进一步集聚高校顶尖学者与地方企业家,共同探索适合该地区发展的新模式。例如,农业高校可依托生物技术研究,推动农作物品种改良,提高产量与抗病性,从而直接提升农村经济效益。高校与政府部门也可以共同成立乡村振兴研究院,该机构专注于乡村地区的全面发展,从社会、经济、文化多维度出发,制定具体策略。研究院内设有多个研究所,针对不同领域进行深入研究,为地方政府提供科学的决策支持。通过整合区域内资源,高校能够促进相关企业间的协同效应,形成专业化的产业链,构建产业集群。这种集群效应不仅优化资源配置,还能促进技术创新与经济规模效应。

未来,我院还将继续探索以培养电商人才助力乡村振兴新模式,通过建立与当地电商企业合作的平台,促进电商人才的培养,直接对接乡村市场的需求。组织“内蒙古大学创业学院助力毕克齐镇乡村振兴——农产品进市集”“农产品进社区”等线上线下相结合的农产品销售模式,未来考虑设立电商专业课程,涵盖网络营销、电商平台运营、数据分析和客户服务等,确保学生掌握从产品选择到在线销售的全链条技能。教师实施项目式学习方法,鼓励学生与乡村企业合作,解决实际问题。学生团队在教师的指导下,选择乡村特色产品,进行市场调研,制定营销策略,并实际运营电商店铺。这种方法让学生在真实环境中锻炼技能,同时帮助乡村产品打开市场。此外,还可以设立电商创新实验室,引入大数据分析和人工智能等最新的技术,提高学生对这些先进技术的运用能力。同时与电商平台建立战略伙伴关系,为学生提供实习和就业机会,使学生直接接触到电商行业的前沿,与业内领先的企业建立联系,增强其职业竞争力。为了持续推进人才培养与乡村振兴的深度结合,高校要定期组织返乡的校友分享经验,激励更多学生参与到乡村电商发展中。通过这种方式,借助高校的科研能力与资源优势,能有效地推动乡村经济的可持续发展,实现产业升级。

(三) 强化高校党组织帮扶基层实现党建强村

民办高校应发挥自身优势,与农村基层党组织紧密结合,共同推动党建强村工作。首要任务是构建全面的联系制度,确保校方与基层党组织之间信息的顺畅交流。高校可设立专门办公室,负责与各级地方党组织沟通协调,确保两者间合作的有效性。在人员交流方面,建立高校党务人员与农村党建基层的联动机制。高校党务人员定期下乡,参与农村基层党组织的日常工作,同时邀请农村党组织的成员访问高校,参与研讨会与训练营,增强双方的理解与信任。这种双向互动不仅加深理论与实践的结合,也提升农村党员的管理能力。此外,利用民办高校的专家队伍对农村党员进行培训,提升基

层人员的党性修养。专家队伍由高校的资深党务工作者组成，他们拥有丰富的理论知识与实际操作经验。培训内容覆盖党的基本理论、政策法规解读、乡村治理实务等，旨在全面提升党员的综合素质。培训方式要灵活多样，采用线上线下结合研讨班、工作坊以及实地考察等方式，确保培训内容的实效性。民办高校与农村基层党组织的紧密合作为乡村振兴提供坚实的组织保障，促进党的基层组织在农村社会中的核心作用，为构建富裕、文明、和谐的新农村奠定坚实基础。

（四）挖掘乡村特色多方位支援文化建设

乡村社会治理不仅是对乡村秩序的简单维护，更是对乡村社会结构深层次变革的引导。在这一过程中，民办高校凭借丰富的学术资源和教育优势，除开设专题讲座、举办培训班等，还可以在文化传承创新方面提供助力，我院依托汉语言专业优势，先后组织三批次教师赴校地合作村落，助力当地村史馆建设和布展，针对村史馆的展示内容、设计布局和国家通用语言文字的使用等方面提出建议和改进方案。乡村文化作为中华民族文化的根脉，蕴含着丰富的历史信息和独特的地域特色。民办高校应当发挥其在学术研究、教育资源等方面的优势，深入挖掘乡村文化的独特价值，推动乡村文化的传承与发展，对乡村历史、民俗、艺术等方面进行研究，

保护和传承乡村文化遗产。同时，还可以借助现代科技手段，将乡村文化以更加生动、直观的方式呈现给公众，开展田野调查、文化挖掘等活动，深入挖掘乡村文化的内涵，将乡村文化与现代文明相结合，推动乡村文化的创新发展。

民办高校也应利用自身的教育资源，开设相关课程，培养乡村文化传承人才，确保乡村文化在新时代得以延续和发扬光大。在支援乡村社会文化建设时，还应注重与当地村民的沟通交流。我院在校地合作乡镇持续开展国家通用语言文字推广宣传活动，通过当地英雄故事朗诵、红色经典电影片段配音等方式推广国家通用语言文字，提高干部群众使用国家通用语言文字认知，拉近与当地干部群众距离，为日后的连贯性培训打好基础。未来也寻求更加精准地定位支援方向，确保支援措施能够真正落地生根、开花结果的新举措。同时，通过与村民的互动交流，民办高校还可以将先进的文化理念、生活方式等传递给村民，促进乡村社会的全面进步，在助力乡村振兴的过程中，也应深入挖掘乡村特色，从社会治理和文化传承创新两方面入手，为乡村的持续发展注入新的活力。这不仅是对乡村的深情厚意，更是对时代使命的积极回应。

结 语：

在乡村振兴的伟大征程中，民办高校以其独特的视角和创新的实践，为乡村注入新的活力。它们不仅为乡村带来先进的科技、文化和教育理念，更在乡村社会治理、文化传承等方面发挥重要作用。展望未来，随着民办高校与乡村的深度融合，乡村振兴的道路将更加宽广，乡村的未来将更加美好。这不仅是教育事业的胜利，更是乡村发展的福音。

参考文献：

[1] 方玮仪. 高等教育资源嵌入乡村振兴实践的路

径研究[J]. 智慧农业导刊, 2024, 4 (11): 48-51.

[2] 杨依泓. 基层党建引领乡村振兴的路径研究——以杨陵区田西村为例[J]. 智慧农业导刊, 2024, 4 (11): 112-115.

[3] 李文娟, 熊丽. 乡村振兴视域下大学生“三农”情怀培育: 价值、困境与路径[J]. 智慧农业导刊, 2024, 4 (11): 172-175.

[4] 葛小杰, 高艳, 张若愚. 党建引领下高校助力乡村振兴路径研究[J]. 学校党建与思想教育, 2024, (10): 94-96.

基金项目：本文系内蒙古大学创业学院科研基金项目“推普助力乡村振兴课程实践探索研究”