

新时代高校学生党员教育管理工作的研究

蒋小康

桂林理工大学 广西 桂林 541004

摘要：高校学生党员教育管理是高校党建工作的重要组成部分，学生党员的“选育管用”各环节质量直接关切着高校党建工作的成效。深刻理解新时代高校学生党员教育管理工作的价值涵意，准确把握高校学生党员教育管理所具有的战略地位和总体要求，厘清新时代高校学生党员教育管理工作的逻辑遵循，结合学生个性特点、学段特情的应然与实然，以坚持全面系统和靶向施策相结合、以坚持集中教育和常态教育相统筹、以坚持外力练塑和内功辅修相协调，探析“精度化”、“深层化”以及“高阶化”的高校学生党员教育管理工作的新兴路径。

关键词：新时代；高校；学生党员；教育管理

教育部思想政治工作司2023年工作要点中提出“持续注重在青年学生和知识分子中发展党员，推动党员发展质量不断提升”。学生党员是高校人才培养的先进性代表，近年来高校每年发展的学生党员人数超过全国发展党员总数的三分之一，已成为党新生力量的重要来源。培养好高校学生党员，发挥好他们的先锋模范作用，既是党组织的先进性和战斗力的体现，也是发展中国特色社会主义事业的重要保障。新时代以来，高校学生党员的教育和管理面临着新的时代要求，因此，必须立足时代实际，切实加强和提升对高校学生党员教育管理的实效性。

一、新时代高校学生党员教育管理工作的价值涵意

党员教育始终摆在重要位置，加强高校学生党员的教育管理工作具有极为重要的意义。^[1]要严格党员日常教育和管理，使广大党员平常时候看得出来、关键时刻站得出来、危急关头豁得出来，充分发挥先锋模范作用。高校青年学子是国家和民族的未来，国家对于青年寄予殷切的希望，并把教育和培养好青年看作是社会主义建设事业的奠基工程，青年学子群体中的学生党员是人才队伍中的骨干力量和先进代表，其思想政治素质和社会价值行为呈现，直接影响到中国特色社会主义事业的发展成效。学生党员的先进性状况不仅关系高等教育立德树人根本任务的实现，也关乎整个党员队伍先进性“源头活水”的蓄养，更攸关党和国家事业的永续发展。如今已开启第二个百年奋斗目标的新征程，在这种背景下，通过加强新时代高校学生党员教育管理工作引领学生党员勇担时代重任、找准自我价值、抓住发展机遇，将个人理想融入党和国家事业的建设中。

新时代背景下，加强高校学生党员的教育和管理，不仅是时代发展的要求，同时也是深入推进党的建设的

重要环节。一方面，加强高校学生党员教育管理是发挥学生党员先锋模范作用的必然要求。学生党员是学生群体中的模范代表，只有不断加强对学生的教育和管理，增强学生党员的纪律、规矩意识，才能塑造具有良好品质的学生党员形象，从而为发挥学生党员的先锋模范作用提供支撑。另一方面，加强高校学生党员教育管理是培育新时代好青年的必然举措。通过用党的光辉历史、百余年发展的艰辛历程教育党员，使其能够更好地了解党史，明白党的发展离不开一批批党员的前赴后继，能够有效提高学生党员自身的能力素质，从而更好地培养有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。再者，加强高校学生党员教育管理是发挥学生基层党支部战斗堡垒的基础。学生党员是学生基层党支部的重要力量，加强对学生的教育和管理，能够更好地为做好基层党支部的工作提供重要支撑，为提升学生基层党支部的战斗力提供保障。

二、新时代高校学生党员教育管理工作的逻辑遵循

（一）做好高校学生党员教育管理工作，首要的是把准方向、立好主线

方向问题是首要问题，因此，加强高校学生党员的教育和管理，必须要把准方向，才能确保工作沿着正确的道路前进。在思想相对活跃的高校开展党员教育工作，要坚持旗帜鲜明讲政治、理直气壮说“党语”，真正把教育者先受教育这一要求落实下去，推动形成“讲什么先讲政治、学什么先学理论”的良好氛围，牢牢巩固党在高校的思想阵地和执政根基。因此，新时代高校学生党员教育管理工作的主线方向一定是要用党的创新理论凝心、铸魂、聚力。高校学生党员教育管理的方向性一定要引领全体学生党员从理论和实践的结合上，全面深入领会党的创新理论的历史地位、主要内容、理论

体系、实践要求以及世界观方法论等，从而深刻认识掌握这一思想实现“新的飞跃”的理论逻辑、实践逻辑和历史逻辑。全面把握党的创新理论的世界观、方法论和贯穿其中的立场、观点、方法，把理论与实践相结合，努力形成业务骨干是党员、重要岗位有党员、关键时刻见党员，奋勇当先、自觉担当的干事创业氛围，增强服务群众能力，推动学校各项事业高质量发展。

(二) 做好高校学生党员教育管理工作，重点是发挥优势、形成声势

高校是搞教育抓学习的地方，广大师生党员本身就是教育活动的直接参与者和长期践行者，开展党员教育具有先天优势。高校具备优质师资力量丰富、教育理念方法较为先进、党员群体相对集中等先决条件，亦可以融合党建和专业等内容，积极拓展高校学生党员教育管理新形态的呈现，高校党员教育工作大有可为，也应当大有作为。新时代以来，我国先后召开了全国高校思想政治工作会议、全国教育大会、学校思想政治理论课教育座谈会等一系列重要会议，制定印发了系列文件，众多文件阐明的内容系统规定了高校党建工作的形势任务、目标原则、路径途径、战略策略、体制机制等，为高校学生党员教育管理工作全面深化改革、科学健康发展提供了可靠的保证和条例依据，同时，高校也要以独有的教育资源“富矿”，因地制宜探索打造一批载体项目，不断推动党员教育工作形成新范式、取得新成效。此外，还要根据高校的实际特点，坚持从实际出发，深入挖掘学校的校本资源、以及当地的红色文化资源，推进理论与实践的高度融合，从而提升党员教育管理的实效性。

(三) 做好高校学生党员教育管理工作，根本是内化于心、外化于行

“内化于心”是指从思想上归化，“外化于行”是指从行为上归于所化。教育管理是高校党员培养培育的重要基石，“内化于心、外化于行”的理念践行关乎个体的成长与发展。在教育管理的过程中，要通过“滴灌式”的方法增强学生党员的自我管理能力，培养健康的生活方式以及塑造积极向上的人格特质，要做到内化于心，外化于行，一要坚定信念。坚定信念并不简单，在思想理论方面首先要求我们要与时俱进，掌握新政策、新理论，不断丰富、更新业务知识，同时要牢固树立正确的世界观、价值观、事业观，养成宽阔的胸襟和眼界以及艰苦朴素的生活作风；在日常教育管理方面，得端正学风，做到理论联系实际，规避以干代学，凭经验办事，要时刻用高标准严格衡量，勤于反思，勤于进

步。首先，要把高校学生党员教育管理要与立德树人相结合，立德树人是高校的根本任务，“为党育人，为国育才”，不断培养一代又一代社会主义事业的建设者和接班人，是党的事业后继有人、党的旗帜永不变色的根本保证。要通过高校学生党员教育管理，使广大学生党员正本立行，把党员的义务和责任刻印在心，内化为言行准则，并且将教育管理方法体系融会贯通到人才培养的全过程，通过思政课程和课程思政辅促教育管理深耕拓展，通过将党的创新理论进教材、进课堂、进头脑等，不断增强广大青年学生的政治定力、纪律定力、道德定力，成为堪当民族复兴重任的时代新人。其次，要把高校学生党员教育管理与坚定理想信念相结合，高校是高级知识分子聚集的地方，是科学研究特别是哲学社会科学的重镇，学习、宣传、阐释马克思主义，是我国高校的重要任务，要通过对马克思主义的深入研究，通过把马克思主义同中国具体实际相结合，同中华优秀传统文化相结合，加强理想信念的教育。具体就是马克思主义信仰、共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的教育，通过理想信念的教育更好地支撑学生党员教育管理的源旨根基，使教育管理的全部内容更好地转化为学生党员的思想自觉、行动自觉。

三、新时代高校学生党员教育管理工作的实践路径

(一) 促“精度化”，坚持全面系统和靶向施策相结合

首先要做到强化统筹，协同发力，以学院党委牵头，定期对各基层学生党支部所属党员教育管理情况进行研讨，并结合具体工作实际，研究制定一系列因势性、因时性举措制度，形成“有计划、有安排、有落实、有反馈”的督导机制，全面统筹党员教育管理及学院基层党组织建设工作。抓实“集中学”，坚持用“清单”推动学生党支部三会一课、主题党日、组织生活会、民主生活会等标准化规范化，融入理论学习、红色教育、志愿服务等做到有机结合，通过打造示范“主题党日”等形式引领各学生党支部高效开展党员教育工作，进一步激发基层党组织活力；抓实“返岗学”。建立以学促干、以干促学机制，开展学生党支部支部委员业务培训。健全学习培训交流制度，常态开展参训党员分享学习体会。结合党员发展及学生个体成长阶段，坚持“线上+线下”双线教育培训模式，分层次、分类别、精准制定入党积极分子、党员发展对象、预备党员培训实施方案。其次是聚焦重点，靶向施策，针对不同阶段党员培养教育要点，明晰培训和学习要求，建立“递进式、渐变式”的

培养方式，将党员教育工作贯穿党员发展全过程，筑牢学生积极分子理想信念根基，引导青年学生党员建功立业，争以更灵活的方式实现党员教育培训精准滴灌。

（二）促“深层化”，坚持集中教育和常态教育相统筹

创新培养教育形式，用好各级各类资源，组建学生党员社会实践服务队赴各地开展共产党人精神谱系调研，组织党员开展观影、劳动实践教育等活动，有效利用红色革命阵地、红色资源打造沉浸式、体验式教育模式，以鲜活的形式拓展党课课堂广度、提升党员教育质量。建好党员教育管理阵地，提升理论自信，讲好“三堂党课”，强化党员党性修养。安排学院党委书记为全体入党积极分子作“第一堂党课”，引导青年学子端正入党动机，坚定理想信念；各学生党支部结合具体情况上好“特色党课”，让理论知识好消化、易吸收；在毕业生离校之际，为毕业生党员讲授离校前“最后一堂党课”，在学生行囊中装进精神大餐，引导毕业生党员坚定理想信念，在未来的道路中永葆入党初心，勇担时代使命。在学院官网网站、微信公众号等平台开设“党建动态”专栏，发布党的有关理论方针政策等政治理论学习内容，增设“优秀榜样风采展”品牌栏目，对党支部典型做法、优秀人物事迹进行宣传展示，营造争先创优良好氛围。大力推进以“多体协同”为抓手，为党员教育管理保驾护航。建立党员教育师资库，邀请从事党建和实践研究的专业教师、党员领导干部、党委委员、优秀毕业生党员代表开展理论宣讲，着力打造“专家学者、党员干部、杰出校友”三位一体协同育人格局，以身边

人、身边事的熏陶，确保党的创新理论的种子在青年心中落地生根。

（三）促“高阶化”，坚持外力练塑和内功辅修相协调

其一要聚焦政治自觉，应于学生党员教育管理工作中要着重巧练外力，科学谋划部署，建立并完善具有院本特色、校本特色的理论学习制度，形成各二级学院“党支部负责、教研室具体落实”的教师政治理论学习制度，和“研学、践学”相融合、“交流学、研讨学、专题学”相统一的学生政治理论学习模式，确保全过程、全覆盖抓好、抓实理论武装；组织全体党员开展党章党规党纪学习，召开警示教育大会，开好民主生活会，用好民主评议党员，以严的基调和实的举措帮助党员系好扣子，担好责任，践行初心。构建以学懂弄通悟透党的创新理论为出发点，围绕“提升党支部政治功能、强化党员政治意识、牢记领袖政治嘱托”这三件大事要事持续发力，聚焦“把准政治方向、增强政治认同、提高政治站位”全面提升党员政治能力。其二要致力增强党员的本领能力，分层次制定经典原著学习计划和学指导，学在日常，做在平常，用以“学习强国”自主学习和线上研讨等多途径对学生党员进行培养教育，让理想信念教育入耳、入脑、入心。按照季度制定学生党员本领提升计划，通过理论自学、集体研学、专家讲学、实践感学、志愿悟学、汇报互学等多形式组织实施，形成学生党员能力训练的闭环模式，引导党员做好本职工作，干在实处、走在前列，将自身综合素质提升和全面成长成才与联系服务师生相结合、外力练塑和内功辅修相协调。

参考文献：

- [1] 党教文. 正确认识把握新时代党员教育的地位和作用[J]. 机关党建研究, 2019(12):18-20+30.

基金项目：桂林理工大学 2023 年度党建与思想政治教育研究课题专项课题资助“新形势下高校党员教育管理机制优化及方法路径创新研究”（项目编号：GUTDJ2023016）、桂林理工大学 2021 年辅导员专项研究课题资助“‘四史’教育融入大学生党员日常思想政治教育研究工作研究”（项目编号：GUT21FC06）

作者简介：蒋小康（1984—），广西桂林人，桂林理工大学党委武装部、党委保卫工作部、保卫处国防教育科科长，助教。