

基于 PowerPoint 平台下多媒体教学文字“板书”研究

余再山

武汉纺织大学 传媒学院 湖北 武汉 430073

摘要:现代教育技术的发展导致了教育方式方法的更新和革命。随着多媒体教学手段的普及,目前教学过程中的板书在课堂逐渐淡出了学生的视野,而板书的独特功能又无法取代。板书既是教师鲜明的个性特色的表现,又是提高教师亲和力和活跃课堂气氛的重要手段。当前多媒体教学中的文字板书解决方案是将多媒体教学软件的使用与传统的黑板和稍作改进的白板相结合,但这些方案都不同程度地影响了教学效益和教学效果。本文提出了在不增加教学软件成本而仅仅基于现有软件平台下的多媒体教学文字板书解决方案。

关键词:教育技术;多媒体教学;板书

计算机信息技术给传统教育教学方式带来了一场革命。随着现代教育技术的不断发展,多媒体教学手段已经全面进入各级各类教育的教学环节,这是教育教学规律发展的必然。在新旧教学手段的更替过程中,传统教学的重要手段之一——板书,也面临着前所未有的挑战。伴随着多媒体教学手段的日渐普及,目前教学过程中的板书已在绝大多数课堂上淡出了学生的视野。而板书的独特功能却是无法取代的。传统教学形式的特色之一即教师在教学过程中的临场发挥,这种临场发挥既生动又极具鲜明的个性特色,是提高教师亲和力和活跃课堂气氛的重要手段。临场发挥往往离不开板书,这就要求教学过程中除了精彩的讲解之外,还应适当保留板书,以利于课堂教学中教师现场感的呈现、师生信息互动的展示等。因此,许多从事过多媒体教学而又要求课堂气氛活跃的老师现在越来越重视板书的适当保留。

针对多媒体教学中的文字板书问题,目前在教学中的现状是将多媒体教学软件的使用与传统的黑板和稍作改进的白板相结合。这些传统板书手段存在的问题是:黑板板书的书写和擦拭会影响课堂卫生。白板板书虽然相对于黑板板书来说卫生状况有一定的改进,但只是程度的减轻,并未从根本上解决问题,更由于其书写面积的限制导致板书内容又受到了局限。可见这两种板书手段都不同程度地影响了教学效益和教学效果。

Powerpoint 是一款目前使用频率最高而且应用范围最为广泛的开放式演示教学软件,各级各类教育的多媒体教学一般都使用该软件。因此,基于该软件平台下的研究成果具有很好的推广基础和较广泛的应用前景。本研究项目将以 PowerPoint 为例,首次提出基于该平台下的多媒体教学过程中的文字“板书”解决方案。

本项目研究报告中 Powerpoint 运行环境为 Windows 操作系统。Windows 版本为“Window10 教育版”,版本号为“1909”。设备系统类型为“64 位操作系统,基于 x64 的处理器”。

本项目研究成果的使用条件是操作者需要熟练掌握任意一种中文文字输入法。

一、设置输入法快捷键。

(一) 进入 Windows 设置页面。

在 Windows 界面下,进入该页面有两种方式。

1. 通过 Windows 界面下的“设置”菜单进入:点击“设置”按钮,即可进入“windows 设置”页面。

2. 在 Windows 界面下的“此电脑”或“文件管理器”页面,点击“打开设置”按钮。同样可进入“Windows 设置”页面。点击下图红框内“时间和语言”按钮,进

入“语言”设置页面。

(二) 进入“高级键盘设置”页面。

在“Windows 设置”页面,点击该页面中的“时间和语言”按钮;接着点击“时间和语言”页面左侧的“语言”按钮;再点击“语言”页面右侧的“拼写、键入和键盘设置”按钮;进入“输入”页面后,点击图 1 页面下方红框内“高级键盘设置”,进行输入法设置。

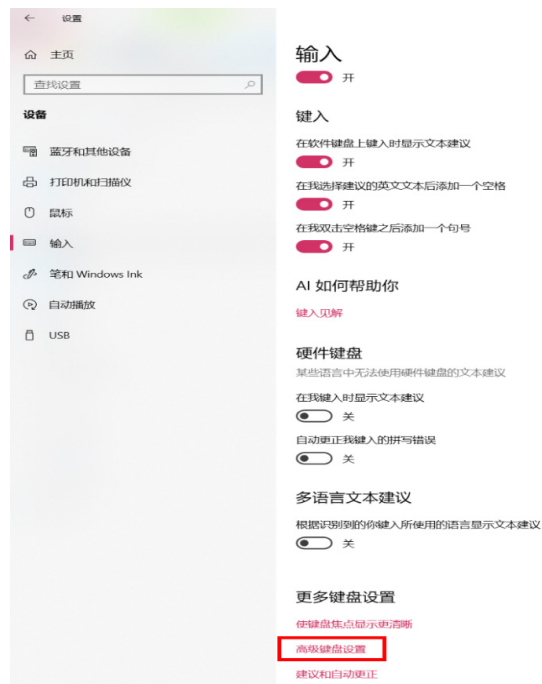


图 1

下面有三种设置方法:第一种是默认键盘输入法设置,第二种和第三种是输入法快捷键设置。具体如下:

1. 将“高级键盘设置”页面红框内的默认输入法直接更改为应用者熟悉的输入法。

如将图 2 中的默认输入法“英语(美国)—美式键盘”更改为图 3 中的“中文简体—微软五笔”输入法。

2. 输入法快捷键设置方法一。点击图 4 中“高级键盘设置”页面红框内“语言栏按钮”

点击图 5 中新弹出小页面红框内“高级键设置”按钮,进入键盘设置页面。

从图 6 红框内任选一种应用者熟悉的文字输入法。如果红框内没有应用者熟悉的输入法,可随时安装所需输入法。



图 2

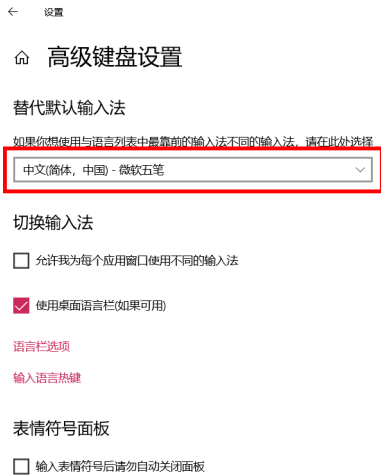


图 3



图 4



图 5

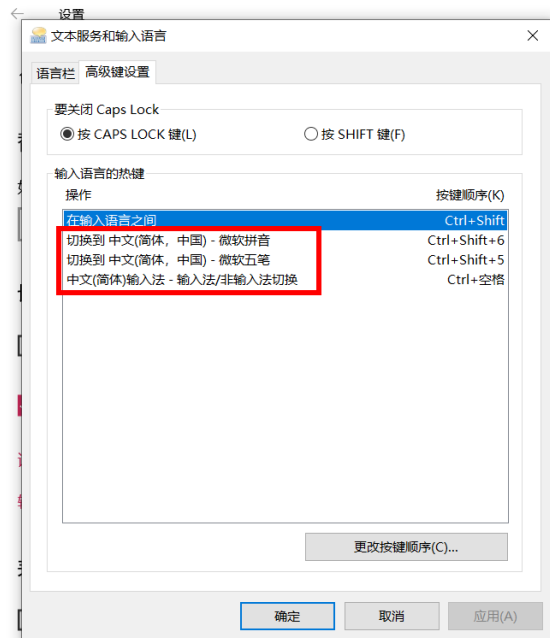


图 6

如选中“中文简体 - 微软拼音”输入法。先点击图 7 中蓝色背景字体的输入法,再点击下图红框中的“更改按键顺序”按钮。

应用者根据页面提示选择组合键进行快捷键设置,点击页面下方“确定”按钮完成输入法快捷键设置。如将“中文简体 - 微软拼音”快捷键设置为“Ctrl+Shift+6”,点击“确定”后就会在输入法后面显示相应的快捷键组合。(图 8)

3. 输入法快捷键设置方法二。点击图 9 中“高级键盘设置”页面红框内“输入语言热键”按钮。

然后进入快捷键设置,具体设置同方法 2。(图 10)

二、建立板书电子文档

同 Powerpoint 一样, Word 也属于 Office 应用子系统。Word 是目前最通用的文档办公软件。本项目研究中的电子文档即 Word 格式文档。

建立一个空白的 Word 文档,字体、字号和字体颜色可任意设置,设置后保存该空白文档,如将文档

命名为“bs.doc”(下面类同)。将该文档复制到 Powerpoint 同目录下,作为链接备用。

三、基于 Powerpoint 平台下多媒体教学文字“板书”展示

在 Powerpoint 演示文稿需要板书的页面设置一个链接图标,链接对象为同级目录下的 bs.doc 文档。做好链接后,在该演示文稿需要板书的所有页面复制刚才的链接图标。

在 Powerpoint 演示过程中,在任何需要板书的地方,只要点击板书链接图标即可进入板书界面,利用“默认输入法”或“输入语言的热键”即输入法快捷键,快速切换到所需输入法进行键盘输入,并在显示屏和投影上同时呈现,以实现“板书”,以满屏或以其他大小方式在投影上呈现由任课老师决定。板书完成后,按“Alt+F4”组合键,点击键盘上的“N”键可快速切换到 Powerpoint 演示文稿中继续演示。如此,基于 Powerpoint 平台下多媒体教学文字“板书”得以实现。

四、本研究应用效果和前景

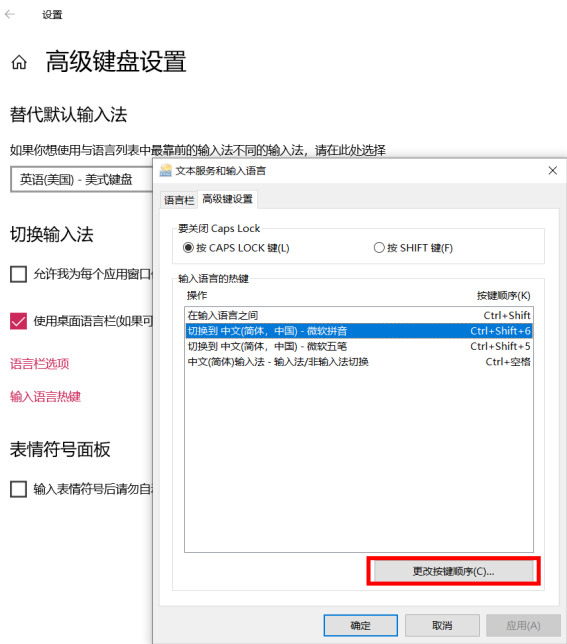


图 7

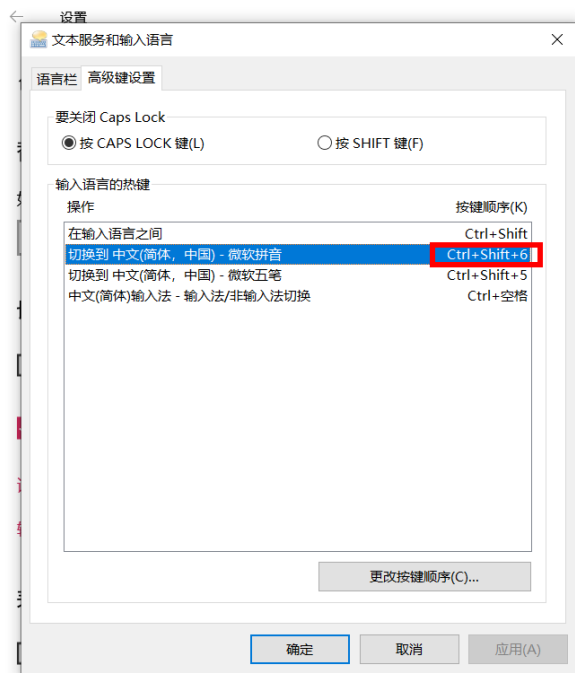


图 8

笔者自 2004 年开始在多媒体教学中进行上述“板书”以来，已有 20 年。笔者从小班教学的专业必修课到 150 人的通识选修课，运用以上多媒体教学“板书”都获得了良好的教学效果：书写速度快（决定于键盘输入速度），输入法“板书”文字规范、清晰，字体大小

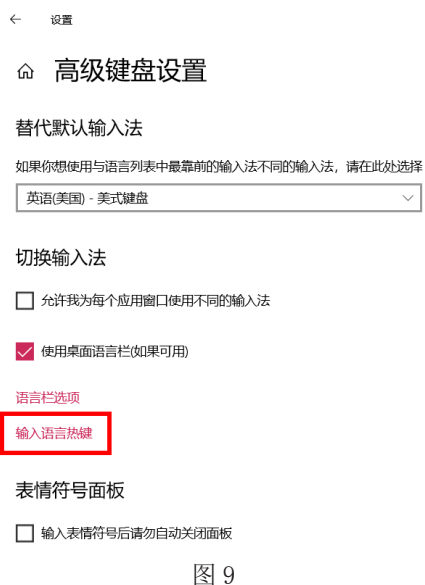


图 9



图 10

可根据上课人数进行灵活调整、教室前排因无以往粉笔板书导致的粉尘使得学生上座率显著提高等等。只要任课教师具备一定速度的键盘文字输入能力，在多媒体教学中进行“板书”均可实现。该应用无需增加任何教学软件成本，只是在已有软件中进行适当的个性设置，即可在任何层次的教育教学中应用。可见该多媒体教学文字“板书”研究成果既能提高整体教学效益，同时具有广阔的应用前景。

参考文献：

[1] 蒋旺喜, 李炜. 基于智能技术的高校多媒体教学服务平台设计与开发 [J]. 中国信息技术教育, 2023, (19): 108-112.

[2] 白玉洁. 基于 canvas 的外语多媒体教学平台设计 [J]. 自动化技术与应用, 2023, 42 (06): 104-107. DOI: 10.20033/j.1003-7241.(2023)06-0104-04.