

# 红旗渠精神融入大学生思想政治教育的价值意蕴及实践路径

王陈成

重庆理工大学 马克思主义学院 重庆 400054

**摘要**：红旗渠精神继承和发扬了中华民族勤劳坚韧的优良传统，彰显了中国人民顽强不屈的精神品格，也是当代中国人民为实现理想信念而不懈追求的具体体现。十年树木，百年树人，红旗渠精神的理论内涵与高校思政立德树人的科学目标高度契合。通过深挖红旗渠精神“自力更生、艰苦创业、团结协作、无私奉献”的丰富内涵，探索其有机融入大学生思想政治教育的价值基点，围绕“一条主线”“两大重点”“三种渠道”“四种能力”提出合理的实践进路，从而引导当代大学生把握历史主动，汲取奋进力量，坚定理想信念。

**关键词**：红旗渠精神；价值意蕴；实践路径

引言：

红旗渠精神是林县人民吃苦耐劳，敢想敢干在万仞壁立的悬崖造就的一座精神丰碑，勤劳勇敢的林县人民削平1250座山头，凿通211个隧洞，架设152座渡槽，在太行山上建成了全长1500公里的大厅水利灌溉工程。实现了“劈开太行山，漳河穿山来”的伟大壮举，谱写了“人定胜天”的生动诗篇。“红旗渠精神是中华民族不可磨灭的历史记忆，永远震撼人心。”<sup>[1]</sup>高校是武装与感召青年的关键场所，也是引导大学生立德成才的重要基地。以红旗渠精神擦亮高校思想政治课堂的鲜明底色，促进百年党史入脑入心，引导学生成为合格的社会主义建设者和接班人，为实现中华民族伟大复兴砥砺奋斗、勇毅前行。

## 一、红旗渠精神的科学内涵

“红旗渠精神是我们党的性质和宗旨的集中体现，历久弥新，永远不会过时。”<sup>[2]</sup>红旗渠精神是河南林州人民伟大实践创造的结晶，包含了巨大的生命力，是支撑中华民族生存和延续的重要精神力量之一，深刻诠释了自力更生、艰苦创业、团结协作、无私奉献的科学内涵。

（一）以自力更生为基点：战胜穷凶极恶的地理环境

“立足实际、依靠自身”是红旗渠精神的立足点。上世纪六十年代，地处中国南太行山麓的河南省林县遭遇了空前干旱，又逢自然灾害时期，条件险恶、物资匮乏，盼水祈水的愿望写满了林县县志。为了摆脱缺水困境以谋求生存希望，以杨贵为领导的林县县委领导班子不忘初心、牢记使命，在人力稀少、物力紧缺、财力匮乏的情况下集全縣之力，在巍巍太行山上开展着人与自然的一场“生死较量”。在修建“青年洞”工段的时候，突击队员顶黑风、走夜路、战饿狼，使尽浑身解数攻克难关；在太行山悬崖除险时，青年党员任羊成一马当先，大绳勒得他浑身青肿也不叫苦，落石砸掉他的门牙也不喊疼；合涧公社木篡大队的吕伏明，年逾古稀，听闻石匠稀缺，便义无反顾背着工具上阵，锻料石，垒渠岸，硬是在工地上坚持到了冬去春来。在修建红旗渠的过程

中，林县人民毫不气馁，直面挑战，用自己的双手开辟出了自力更生、勤俭修渠的发展路径，彰显了林县人民重新安排山河的坚定信念。

（二）以艰苦创业为动力：彰显吃苦耐劳的奋斗品质

“敢为人先，艰苦创业”是红旗渠精神的不竭动力。林州人民在太行山脉劈山引流，数九寒天，翻山越岭，苦战10个春秋，仅靠一锤一铲，将叩石垦壤的星火化为穿山越岭的磅礴伟力，在万壑群峰的太行山上修建了举世闻名的红旗渠，彻底解决了这里十年九旱、水贵如油的千年难题。千刃绝壁，是林县人民直来直去的性情，巍巍太行，是林县人民不卑不亢的脊梁。这座“人工天河”的建成，造就了林州人民难而不惧，富而不惑的坚强意志，也反映了中华儿女自强不息、吃苦耐劳的精神品格，这种精神与中华优秀传统文化一脉相承，在历史长河中支撑林州人民信念、融入林州人民血脉，历经岁月积淀而经久不衰、永世流传。

（三）以团结协作为导向：厚植心忧天下的人民情怀

“团结一致，齐心协力”是红旗渠精神的鲜明导向。在修建红旗渠的过程中，党和政府抓住主要矛盾，发挥党员先锋模范作用，发动群众力量，抓住人民需求，发动30万林州人齐上阵，是凝聚民心汇聚民意的生动典范。<sup>[3]</sup>

红旗渠精神寄托着共同的目标和志向，激发了“人人为我，我为人人”的集体主义精神。一方有需，八方支援。山高谷深的自然环境、物资紧缺的现实状况都表明了红旗渠工程不是靠一人一村就能完成，必须发挥社会主义制度办大事的优势，团结一切可以团结的力量。为了几代人的共同祈愿，林县上下一盘棋，15个公社不分彼此、人员互助、资源共享，通力合作成为自觉行动，这是红旗渠得以建成的重要保障，也是马克思主义“全世界无产者联合起来”口号的体现，大家心往一块想、劲往一处使，把不可能变成了可能、把可能变成了现实，生动再现了“人心齐、泰山移”的深刻道理。面对随时出现的压力和难题，林县县委坚持以人民为中心，统筹谋划并锲而不舍地推进修建红旗渠这项民生大事，给了林县人民最安全的依靠，最终实现了“喝令行山让开路，我带漳水把家还”的夙愿，促使全县人民的生活发生了翻天覆地的变化，由此书写下林县社会主义建设史上一页不朽的辉煌篇章。

（四）以无私奉献为核心：见证不屈不挠的奋斗史诗

“舍己为人，无私奉献”是红旗渠精神的核心内涵。在红旗渠修建的过程当中，涌现了一批批可歌可泣的英雄人物，党员干部身先士卒，广大群众抛家别子，酷暑寒冬，风餐露宿，为修建红旗渠倾尽所有。“铁姑娘队”身先士卒，巾帼不让须眉；张买江子承父业，“带水”回家；300名青年“敢死队”，虱子满身也毫不停歇。在党员干部的带动下，修渠工地上先后涌现出带头实干的五好连长石文祝、舍己救人的共产党员李改云、将一生奉献给水利事业的技术人员吴祖太、凿洞能手王师存等先进典型。这群山里汉子用行动彰显了无私奉献的高贵品质，用汗水见证了不屈不挠的奋斗史诗，红旗渠的建成不仅意味着林县的成功，更象征着中国人精神意志的胜利。六十多年过去了，今天的红旗渠既是写满艰辛和血泪的十年筑梦历程的真实记录和有力见证，又是一方百姓为了革命理想艰苦奋斗、永不言弃的精神折射，始终以其强大的生命力与感染力激励着林州及全国人民在新时代为了社会主义建设事业奋勇前进。

## 二、红旗渠精神融入大学生思想政治教育价值意蕴

红旗渠精神是中国人民弥足珍贵的精神养料，汇聚着深厚的历史意蕴和崇高的精神境界，是立德树人重要的鲜明教材，将红岩精神融入大学生思想政治教育具有重要价值。

（一）启智润心：滋养时代新人的使命担当

高校思政课作为落实立德树人根本任务的关键课

程，在每一个学段、课程中落实育人目标更是责无旁贷，应不断加强和完善教学内容建设，不断提高思政课的针对性和吸引力。红旗渠精神以其深刻的历史意义和时代价值成为中华民族精神的重要组成部分，它既是马克思主义中国化的精神成果，也是我们建设精神文化阵地的重要基石，它诠释了爱党爱国、无私奉献的深刻内涵，也凝聚了精诚团结、自强不息的高尚品质。将红旗渠精神融入高校思政课教学，有助于提升青年学生的思想觉悟、道德境界、政治品质和文化素养。新时代新征程，唯有滋养青年学子的初心使命，让他们深刻感受到民族精神的历史底蕴、独特价值和蓬勃生命力，领悟到红旗渠精神背后的理想信念和使命担当，才能推动红旗渠精神与历史延续和时代发展相结合，令精神文化遗产在新时代焕发新光彩，使红色教育在每一个中国人心中根深蒂固。

（二）培根铸魂：坚定时代新人的价值观念

红旗渠精神无论在产生之初，还是在传承之际，贯穿其发展过程始终的都是崇高的理想信念，“我们党的每一段革命历史都是一部理想信念的生动教材”<sup>[4]</sup>，红旗渠精神融入大学生思想政治教育，可帮助学生树立正确的党史观，坚定理想信念。是“定叫山河换新装”的英雄气概，其背后的历史素材和感人事迹都对青少年树立正确的价值观念有着重要的启发意义。当今世界“普世价值”“历史虚无主义”“泛娱乐化”等不良思潮正在消解时代新人的政治认同，扭曲时代新人的价值观念，影响高校学生的视听判断。将红旗渠精神融入对大学生思想政治教育的过程，有助于学生在形形色色的社会环境中辨别良莠不齐、错综复杂的价值思潮，克服炫耀性消费下的功利主义思想，从而树立大局意识，增强使命担当，力争成为中国特色社会主义现代化强国的建设者和民族伟大复兴的圆梦者。另一方面，面对历史虚无主义的沉滓泛起，既要加强党史学习，又要落实红色教育，及时揭穿错误思潮制造的谎言和迷雾，使学生树立正确的历史观价值观，理性认识现状，科学预见未来，更加坚定不移地坚持中国特色社会主义。

（三）激扬斗志：淬炼时代新人的意志品格

“空谈误国，实干兴邦。”林县儿女之所以在物资极度匮乏的情况下敢英勇地向山势险峻的太行山宣战并最终获得成功，依靠的就是不怕苦、不怕难的优良作风。林县县委带领林县人民之所以无论遇到何种难题都能推进修渠事业稳步前进，也是因为始终发扬了敢想敢干的斗争精神。新时代大学生成长的社会经济状况和家庭生活条件较之修渠年代天壤之别，他们之中独生子女

占大多数，父母对其溺爱有加，由此养成了他们奢靡浪费、大手大脚的习惯，对前辈们缺衣少食、艰难困苦建设红旗渠的历程缺乏情感共鸣。因此要以红旗渠修建的坎坷历程引导学生树立不畏困难、团结奋斗等精神价值，激扬时代新人的昂扬斗志。青年一代要将个人愿望融入民族理想中，将个人本领上升到国家建设中，在新的奋斗之路上，练就过硬本领，锤炼品格修为，始终发扬敢想敢干、不怕困难的优秀品质，保持开拓进取、与时俱进的精神状态，弘扬实事求是、脚踏实地的中国精神，为早日实现中国梦注入新的生机和活力。

#### （四）躬行实践：锻造时代新人的报国行动

行百里者半九十。老一代的红旗渠人，通过自己的顽强拼搏，于深山之中开拓出一条生命之渠，从而孕育出了弥足珍贵的红旗渠精神，它源于奋斗实践又呼吁团结奉献，它记载历史也标识未来，新一代的红旗渠人接过他们手中的担子，薪火不熄，代代相传。育才造士，为国之本。在实现中国梦的道路上，大学生要有坚定的信仰和宏大的志向，摒弃好逸恶劳、不切实际的空想，不断学习文化知识，用先进的思想武装头脑，提高综合素质，要充分挖掘红旗渠精神的历史基因，感悟红旗渠精神的文化风貌，在红旗渠精神的指引下自力更生、努力拼搏，努力成为红旗渠精神的守护者和传承者。在实现第二个百年奋斗目标新征程上，青年人要以昂扬向上的姿态在中国式现代化进程中勇挑大梁，争做排头兵，将精力和本领倾注在为祖国谋发展，为民族谋复兴和为人民谋幸福的报国行动上，把自己的才智和能量用于中国特色社会主义现代化建设伟大事业，在知行合一的实践中书写青春出彩华章。

### 三、红旗渠精神融入大学生思想政治教育的实践路径

新时代高校思政课要实现“立德树人”的根本任务，必须解决好“培养什么人、怎样培养人、如何培养人”的问题。大学生正处于思想的“拔节孕穗”期，需要正确的政治导向和价值引领。红旗渠精神进课堂与思政课拥有教学目标的一致性，教学内容的契合性和教学方法的相通性，积极探索红旗渠精神引领大学生思想政治教育的有效策略。

#### （一）明晰“一条主线”，完善沉浸式教学场景

高校思政课延续着“情感基础—思想价值—使命担当”的形成模式，以“理论—实践—理论”的教学原则为主线，用现实手段重温历史足迹，通过体验3D、VR等技术模拟再现修渠开凿场景，创新红色文化的开发教育形式。思政课教师化身导游，带领学生体验“云

上红旗渠纪念馆”带来的全方位、多角度的震撼景象，让全体学生进一步了解林县凿壁穿石，挖渠千里的艰苦历史，达到以景动人，以理服人，以情感人的效果，从而烘托思政课教学氛围，完善“场景化”体验教学。同时可集中学生观看《红旗渠》等影视作品，自导自演红旗渠情景剧，让学生在舞剧的演绎和情感的共鸣中深入了解红旗渠精神。在接受理论教育的基础上，广大青年要深入实地研学，承担起推动红旗渠精神进行创造性转化和创新性发展的责任，可以通过拜访修渠者，倾听修渠人的亲身经历，切实感悟其中的不易与艰辛；参观红旗渠纪念馆，引发学生的共情共鸣，从而将红旗渠精神铭刻于心，实践于行。

#### （二）抓住“两大重点”，构建系统性培育体系

思政课要发挥理论固本、思想铸魂的关键作用，把握思政课堂主阵地，完善支撑红旗渠教育的制度要素和培养方案。要抓住“高校党委引领，社会协同参与”两大重点，高校党委要重视红旗渠精神的融入程度和思政课的育人成效，最大限度提供资源和条件的保障，要以推进红旗渠精神教育为专题成立办事机构，建立一支专职科研团队，并为其划拨专项经费，加大红旗渠精神的研究力度；举办与红旗渠精神相关的主题研讨会、特色读书分享会，聘请相关领域优秀学者进校开展培训讲座，实现思政课弘扬精神谱系的常态化，助推红旗渠精神与高校思政课的耦合互动，使红旗渠精神真正武装头脑，深入人心。红旗渠精神融入高校思政课也离不开社会的协同参与，“社会思政大课堂”是开展“高校思政小课堂”的拓展和延伸，社会思政元素丰富多样，要积极开展跨区域、跨学校的学术交流，汇集各界党史研究同仁分享经验、汲取智慧，向研究做得好、做得深的地区学习，从而增强研究成果的前瞻性和实效性。

#### （三）把握“三种渠道”，拓宽多样化传播途径

红旗渠精神具有深厚的育人价值，通过建立“精准+精彩+精心”的传播模式，提炼挖掘蕴含红旗渠精神的优秀素材，让红旗渠精神更好地传入校园、撒向社会。第一，把握校园物质传播载体，通过播放宣传红旗渠精神的系列电影、短片、歌曲，让其在学生中广为流传；通过在校内陈列以红旗渠精神为主题的英雄人物雕像，建设历史文化艺术馆等形式将红旗渠精神融入到校园文化景观中，从而有效发挥校园物质文化建设对大学生产生的思想熏陶和心灵启迪作用。第二，重视精神文化传播载体，红旗渠精神是跨越时空、富有永恒魅力的人类精神高地，融入高校思想政治教育课程，就要以学生为中心，举办开展群众喜闻乐见的主题活动如全民阅

读、全民演讲、全民朗诵比赛等，唱响红色精神的主旋律，使社会成员在主题活动中吸取精华。同时可进入各个学院，深入社区农村，用宣讲的形式以“小切口”诠释“大道理”，将红旗渠精神的理论知识讲活讲深。第三，充分运用网络传播平台，现代信息技术手段发展迅猛，渗透性强，覆盖面广，要推动传统教学手段同新兴媒介高度融合。充分运用“两微一抖一书”宣传平台，制定官方视频号，邀请在校大学生出镜录制，将枯燥的静态文字宣传转变为图文声频并茂的动态弘扬，通过行走的思政课表达他们对红旗渠精神的理解感悟，打造立体化、多元化宣传格局，使学生在耳濡目染、潜移默化中接受红色文化教育。

#### （四）提升“四种能力”，创新结构化育人模式

高校思政课延续着“理论—情感—行为—担当”的形成模式，以红旗渠精神为抓手，创新结构化育人模式。第一，助力实践育人。“实践是检验认识真理性的唯一标准”，高校校园要将目光聚焦于班团活动、参观调研、红色研学、暑期“三下乡”等实践活动，同时将劳动主题教育活动集中于勤工俭学、助残扶弱、公益劳动、社区服务等爱心传递活动。将红旗渠元素全方面融

入这些活动，以艰苦劳动磨砺坚强意志，以社会实践丰富思想素质，以春风化雨方式实现实践育人。第二，重视文化育人。文化对陶冶性情、立德修身有着重要的引领作用，通过在高校社团文化、艺术文化、宿舍文化中融入红旗渠精神，采取“以文化人，以文育人”的隐形教育方式，增强理论说服力，塑造大学生真善美的品格。第三，加强服务育人。高校始终秉持“一切为了学生，为了学生一切，为了一切学生”的服务理念，坚持“身心同健、德才并进”的人才培养原则，在对学生进行课后谈话和心理疏导时，可适时以红旗渠精神启发学生，以思想共振方式帮助学生将“小爱”晋级为“大爱”、将“个人情”上升为“民族情”。第四，巩固组织育人。组织，是“按照一定的宗旨和系统建立起来的集体”。目前，高校的组织场域和类型各色各样、百花齐放，通过构建以党组织为引领、团组织为关键、学生会组织为核心、社团组织为立足点的“四全”组织育人体系，在宣讲、征文、书画等文艺活动中，恰如其分地融入红旗渠精神，使其内蕴的思想政治教育元素以和风细雨的方式熏陶感染大学生。

#### 结 语：

时光荏苒，跨越千年，长渠似歌，精神永存。林州人民将红旗渠精神永远定格在太行之巅，它是中华儿女奋斗数年永不落幕的精神史诗。青年强则国家强，青年作为社会主义现代化建设的强大后备力量，要从伟大的红旗渠精神中汲取力量，勇担时代责任，赓续红色血脉，赋能中国式现代化建设，不断谱写中华民族伟大复兴的新华章。

#### 参考文献：

- [1] 杨梓楠. 永远震撼的红旗渠精神 [J]. 中国档案, 2023(1): 26-27.
- [2] 新中国 70 年铸就的伟大精神：红旗渠精神 [N]. 人民日报, 2019-05-09(9).
- [3] 刘青. 新世纪畅想红旗渠精神 [J]. 河南水利与南水北调, 2011(9): 26.
- [4] 扎扎实实做好改革发展稳定各项工作为党的十九大胜利召开营造良好环境 [N]. 人民日报, 2017-06-24(01).

作者简介：王陈成（1998—），女，汉族，重庆南川人，2022 级硕士研究生，从事马克思主义与当代社会发展研究。