

# 人工智能背景下高校思政教育的创新策略与实践路径

孙之晴 何欢

西安培华学院 陕西西安 710199

**摘要:** 在人工智能迅速发展的背景下, 高校思政教育面临着新的挑战与机遇。本研究旨在探讨人工智能技术如何应用于高校思政教育的创新策略及其实践路径。首先, 通过文献分析法, 梳理了当前人工智能技术在教育领域的应用现状和趋势。其次, 结合高校思政教育的具体需求, 提出了一系列创新策略, 包括智能化教育平台建设、个性化思政课程设计和数据驱动的教育评价机制等。此外, 通过实证研究, 验证了这些策略在实际教学中的有效性和可行性。研究表明, 人工智能技术能够有效提升思政教育的互动性和针对性, 增强学生的学习体验和教育效果。最后, 本文总结了人工智能背景下高校思政教育创新的实践路径, 并提出了未来研究的方向, 以期为高校思政教育的改革与发展提供参考和借鉴。

**关键词:** 人工智能; 高校思政教育创新; 实践路径

## 引言

在人工智能发展的今天, 高校思政教育面临挑战和机遇。越来越多的高校用人工智能技术提高教育质量和教学效果。传统思政教育有很多不足, 但用智能化教育、个性化课程和数据评价等新方法可以提高效果。本研究找到这些创新策略在教育中的效果和作用。研究发现, 人工智能能提高思政教育的互动性和针对性, 增强学生学习体验。未来研究还需要探讨其他方向, 以改进和发展高校思政教育。

## 一、人工智能与高校思政教育现状分析

### 1. 人工智能技术概述与发展趋势

人工智能技术自20世纪中期起步, 已逐渐发展成为信息技术领域的重要分支<sup>[1]</sup>。其核心在于利用计算机模拟和延伸人类智能的能力, 涵盖机器学习、深度学习、自然语言处理、计算机视觉等多个子领域。随着计算能力的提升和大数据的不断积累, 人工智能技术在近几年实现了飞跃式进展, 从理论研究逐步走向大规模应用阶段。

在教育领域, 人工智能技术的应用呈现出迅速扩张

的态势, 主要体现在辅助教学、个性化学习和智能管理等方面。智能导学系统能够根据学生的学习进度和个体差异, 推荐个性化知识点, 有效提升学习效率。智能评测与反馈系统通过自动化成绩分析和知识点掌握情况检测, 为学生和教师提供即时反馈, 帮助教师调整教学策略。智能教学助手及虚拟教师的引入, 使得教育资源更加丰富, 实现课堂教学的延展和互动<sup>[2]</sup>。

人工智能技术的发展趋势表现为多模态融合、持续学习和人机协作三个方面。多模态融合即将语言、文本、图像、声音等多种信息元整合处理, 提升人机交互的体验和智能水平; 持续学习强调人工智能系统在实际应用中对数据的不断积累和动态优化, 不断提升智能化水平; 人机协作则是将人工智能技术应用于人类活动中, 通过智能助手和工具提高人类工作的效率和精度。

未来, 随着量子计算和神经形态工程等前沿技术的突破, 人工智能技术有望实现更高水平的发展, 其在教育领域的应用也将更加深入和广泛。进一步推动教育的个性化、智能化和人性化, 成为新时代教育改革的重要动力源泉。

### 2. 高校思政教育的现状与挑战

高校思政教育是培养大学生社会主义核心价值观、政治素养和社会责任感的重要途径。随着时代的发展, 高校思政教育在实际操作中面临着诸多挑战。当前, 高校思政教育的传统模式依赖于课堂讲授, 内容单一、形式呆板, 难以充分激发学生的学习兴趣 and 参与积极性。

## 作者简介:

孙之晴(1996-01-18), 女, 汉族, 河南省郑州市人, 西安工程大学硕士, 研究方向: 艺术设计;

何欢(1992-03-22), 女, 汉族, 陕西省西安市人, 西安音乐学院硕士, 研究方向: 艺术音乐。

教师在教学过程中难以根据每位学生的具体情况进行有针对性的指导，导致教育效果不尽如人意。信息技术的发展使得学生获取信息的渠道变得多样化和复杂化，传统的教育方式难以及时更新和调整内容，从而导致思政教育与学生的实际需求脱节。

在信息爆炸的背景下，学生对多元化、互动化的学习资源需求增加，这对高校思政教育的内容丰富性和传播方式提出了更高要求。当前社会环境复杂多变，学生在成长过程中面临的思想困惑和心理问题日益增多，而高校思政教育在应对这些新兴问题上的机制还不够完善。如何有效结合现代科技手段，增进思政教育的实效性，成为当下亟待解决的问题。面对这些挑战，高校必须探索适应时代发展的新型思政教育模式，才能实现思政教育的优化和提升。人工智能技术为思政教育的创新提供了新的契机，如何通过技术手段推动教学改革，将是未来提高思政教育质量的重要方向。

### 3. 人工智能技术在教育领域的应用现状和趋势

近年来，人工智能技术在教育领域的应用呈现出快速增长的趋势。智能教育助手、虚拟导师、智能测评系统等人工智能工具已经在许多教育机构中得到广泛应用。通过数据分析和机器学习，人工智能能够实现个性化教学方案的定制，满足不同学生的学习需求。虚拟现实技术和增强现实技术的结合，使得教学内容更加生动具体，提升了学生的学习兴趣 and 参与度<sup>[3]</sup>。智能课堂管理系统则有效提升了课堂管理效率和教学质量<sup>[4]</sup>。这些技术的应用不仅优化了教育资源的配置，也为教育模式的创新提供了新的路径。

## 二、人工智能背景下高校思政教育的创新策略

### 1. 智能化教育平台建设

智能化教育平台是整合人工智能技术与高校思政教育的一种创新策略，旨在提升教学效率和学生学习体验。智能化教育平台的建设包括以下几个方面。

智能化教育平台通过运用人工智能技术，实现高效的教学资源组织与管理。系统可以根据学生的兴趣和需求，推荐相关的学习材料，使得学习过程更加个性化和针对性。这样不仅可以节省教师的时间，提升教学资源的利用率，还能够满足不同学生的学习需求。

智能化教育平台能够实现智能互动教学，提升教学的即时性和互动性。平台通过自然语言处理和机器学习等技术，实现与学生的智能对话和互动。这种互动形式不仅增加了学生的参与度，也使得教师能够及时掌握学

生的学习动态，提供个性化辅导，从而提高教学效果。

智能化教育平台还可以利用大数据分析，精准评估学生的学习情况。通过对学生学习行为和数据的分析，平台可以自动生成学习报告，帮助教师了解每位学生的学习进度和不足之处，有针对性地进行教学调整。这种数据驱动的教育评价机制，能够实现教学过程的精准管理，提升思政教育的效果。

安全性和隐私保护是智能化教育平台建设中不可忽视的重要环节。平台在数据采集和处理过程中，应当遵循相关法律法规，保障学生的隐私和数据安全，建立健全的数据保护机制，确保平台的安全运行。

智能化教育平台的建设，不仅借助人工智能技术提升了高校思政教育的效率和效果，也为教师和学生提供了更加便捷和智能的教学与学习体验。在这一过程中，不断完善和优化技术功能，将是进一步提升思政教育质量的重要途径。

### 2. 个性化思政课程设计

个性化思政课程设计在人工智能技术的支持下，致力于提升学生的学习体验和教育效果。通过对学生个体需求和兴趣的精准分析，人工智能能够为思政课程提供量身定制的教学内容与方法。人工智能可以利用大数据分析技术，对学生的学术背景、学习习惯和兴趣爱好进行全面评估，从而实现课程内容的个性化推送。针对不同学生的差异性需求，教师可以依据分析结果，设计出具有针对性和吸引力的思政课程。

人工智能还可以在课程资源的推荐上发挥重要作用。基于推荐算法，系统可以根据每个学生的学习进度和兴趣，推荐个性化的学习资料和延展阅读。这不仅能够增强学生对思政课内容的兴趣，还能促使学生自主学习和深度思考。

互动教学是个性化思政课程设计的另一关键环节。通过智能化教学平台，教师能够实时获取学生的反馈和疑问，及时调整教学策略和内容，提高教学的针对性和互动性。虚拟现实技术和智能辅导系统的引入，也为学生提供了更为真实的学习场景和个性化的指导，进一步增强了学习效果 and 体验。

人工智能技术的应用，为个性化思政课程设计提供了广阔的发展空间。精准分析、个性化推送和互动教学，构成了这一创新策略的核心，致力于实现思政教育的因材施教，并为新时代高校思政教育的发展和改革注入新的动力。

### 3. 数据驱动的教育评价机制

数据驱动的教育评价机制通过收集、分析学生的学习行为和思维模式数据，能显著提升高校思政教育的评估效率与效果。利用大数据技术，对学生的课堂表现、在线互动及反馈进行细致分析，可以识别教学过程中的优劣环节，精准定位学生在思政课程中的兴趣和困惑，从而制定更具针对性的教育策略，为课程改进提供科学依据。

#### 三、实践路径与未来研究方向

##### 1. 高校思政教育创新实践路径探讨

在人工智能背景下，高校思政教育的创新实践路径对于提升教育效果和学生参与度至关重要<sup>[5]</sup>。智能化教育平台建设是一项重要举措。通过智能化教育平台，可实现教学资源共享、在线互动和个性化学习支持。智能平台能够整合多种媒体形式，包括视频、音频、文本等，丰富了课堂内容，并通过虚拟现实和增强现实技术提供沉浸式学习体验，增强学生的参与感和学习兴趣。

个性化思政课程设计的提高教育质量的另一关键策略。基于大数据分析和人工智能算法，教师可以深入挖掘学生的兴趣、需求和学习习惯，制定个性化的教学计划。通过自然语言处理和机器学习技术，智能系统可以实时反馈学生的学习进度和理解程度，为教师提供数据支持，优化教学内容和形式，确保思政教育的针对性和实效性。

数据驱动的教育评价机制在思政教育改革中也发挥了重要作用。传统的教育评价方法往往依赖于期末考试或单一的课程成绩，而人工智能赋能下，能够综合应用多维度的数据进行全面评估。通过数据挖掘技术，可以分析学生的课堂表现、作业完成情况、互动参与度等多项指标，形成更加客观全面的评价体系。智能评价系统能够及时发现学生的不足之处，并针对性地提供改进方案，实现对学生学习状态的持续跟踪与干预。

在具体应用上，某些高校已经开始探索将人工智能纳入思政教育实践。例如，某些高校已开发基于人工智能的在线教学平台，教师通过平台进行在线授课，学生可以随时随地进行学习。这些平台不仅提供了丰富的多媒体教学资源，还集成了在线测验和智能答疑功能，极大提升了教学效率。某些高校还通过机器学习算法分析学生的学习数据，为教师提供个性化的教学建议，帮助教师更好地了解学生的学习需求与心理状态。

未来，随着技术的进一步发展和教学实践的不断深入，高校思政教育创新路径将更加多元和具体。这也是

未来研究方向之一，即如何在实际教学环境中更好地融合人工智能技术，实现更全面、更深入的教育创新。在此过程中，需要更多的跨学科合作，集成教育学、心理学、计算机科学等多领域的研究成果，共同推进高校思政教育的改革与发展，为实现高质量的思政教育提供更加坚实的理论和实践基础。

##### 2. 未来研究方向与挑战

在人工智能背景下，高校思政教育的创新实践取得了一定的成果，但未来研究仍然面临诸多方向与挑战。需进一步探索人工智能技术与高校思政教育深度融合的具体方法和模式。目前的研究多停留在概念和初步应用层面，尚缺乏系统性和全面性。有必要开发更为先进、智能的教育工具和平台，以实现思政教育的全方位升级。

个性化思政课程设计的优化亦是未来的重要课题。个性化教育要求更多元化的数据支持和更精确的算法模型，如何在保护学生隐私的前提下，收集和利用数据是一个亟待解决的问题。个性化思政教育还应关注课程内容的科学性与权威性，防止因数据异常或算法偏差导致的错误信息传播。

在数据驱动的教育评价机制方面，如何构建一个公平、公正、透明的评价体系也是需要解决的难题。当前评价机制主要依赖于量化数据，对于主观性较强的思政教育效果，难以完全反映其真实情况。未来的研究需探讨如何有效结合定量与定性评价，提供更加全面、精确的反馈。

人工智能技术不断变化，如何保持高校思政教育的前瞻性和适应性同样面临巨大挑战。技术更新速度快，而教育体系的变革相对滞后，需构建持续学习和更新的机制，以应对未来不确定的技术变革。

伦理道德和法律问题也是未来研究不可忽视的领域。人工智能技术在教育中的应用，涉及隐私保护、数据安全、算法公平等诸多问题，需构建完善的法律和伦理框架，为高校思政教育的健康、可持续发展提供保障。

#### 结束语

本研究以人工智能背景下高校思政教育为研究对象，探索了人工智能技术如何应用于高校思政教育的创新策略及其实践路径。研究发现，智能化教育平台建设、个性化思政课程设计和数据驱动的教育评价机制等创新策略，能够有效提高思政教育的互动性和针对性，增强学生的学习体验和教育效果。事实上，人工智能技术已经

显示出在高校思政教育中的巨大潜力。然而，值得注意的是，利用人工智能技术改进高校思政教育仍旧面临诸多挑战，如技术难题、教育资源分配、教育公平问题等。对此，未来的研究可以进一步探讨如何克服这些挑战，以更好地推动高校思政教育的智能化发展。同时，还可以进行更多的实证研究，深入验证和优化当前的创新策略，进一步探索人工智能背景下高校思政教育的实践路径。总之，本研究对于推动高校思政教育的信息化、智能化改革具有重要的理论和实践价值。

#### 参考文献

[1]毛玲玲.人工智能时代高校思政教育实施的逻辑、

风险与路径[J].黑龙江教师发展学院学报,2023,42(07):138-142.

[2]郭清.人工智能背景下的高校思政教育工作创新研究[J].新丝路:上旬,2023,(04):0134-0136.

[3]邓若玉.高校网络思政教育在人工智能时代的多元实践路径[J].中国科技期刊数据库 科研,2023,(05):0187-0190.

[4]刘陆冰.人工智能时代高校思政教育的创新和发展[J].采写编,2023,(06):140-141.

[5]吕娜,胡鑫蕊,赵巍,张文正,金圣泽.人工智能背景下高校思政教育创新研究[J].中文科技期刊数据库(全文版)教育科学,2023,(08):0056-0059.

