

# 高校支部党建提升政治引领功能的实现路径研究

王文瑾

郑州职业技术学院 河南 郑州 450000

**摘要:**高校支部党建提升政治引领功能对于培养担当民族复兴大任的时代新人具有重要意义。本文主要探讨了高校支部党建提升政治引领功能的实现路径策略,即通过融合式党建教育体系,激发学生活力,强调开放式学习环境对提升学生实践能力重要作用,需要多方面共同参与,形成合作,可以有效提升高校党建工作的质量,更好地发挥党建在高校育人工作中的政治引领作用。

**关键词:**高校支部党建;政治引领;路径研究

## Research on the realization path of the Party building of university branch to enhance the political leading function

Wenjin Wang

Zhengzhou Technical College, Zhengzhou, Henan, 450000

**Abstract:** It is of great significance to enhance the political leading function of college branch party building to cultivate the new people who bear the great responsibility of national rejuvenation. This paper mainly discusses the university branch party promote political leading function of the realization of the path strategy, namely through the fusion party education system, activate students, emphasizes the open learning environment to improve students' practical ability important role, need various participation, form cooperation, can effectively improve the quality of party construction in colleges and universities, better play to the political leading role in the education work of colleges and universities.

**Key words:** Party building of university branch; Political guidance; Path research

### 引言:

随着社会主义现代化建设步伐的加快,对高等教育的要求日益提高,高校成为培养社会主义建设者的重要阵地。在这一过程中,高校支部党建工作的政治引领功能显得尤为重要。具有高校特色的党建工作模式能够深化思想政治教育,有效履行高校社会责任,全面提升党建工作质量,增强政治引领功能,为培养担当民族复兴大任的时代新人提供坚强的政治保证。

### 一、高校支部党建提升政治引领的重要意义

在新时代背景下,高校是培养社会主义建设者的重要基地,肩负着传承红色基因,培育时代新人的历史使命。因此,加强高校党建工作,提升其政治引领功能,对于落实立德树人根本任务,促进高校科学发展,维护校园稳定具有重要意义。加强高校支部党建,提升政治引领功能,是深化思想政治教育的有效途径。高校支部通过党建工作,可以引导师生牢固树立正确的价值观念,增强政治认同,营造高校良好的育人环境,满足校支部党建提升政治引领的需求。加强高校支部党建,提升政治引领功能,也是推动学校治理能力现代化的重要保障。高校党建工作是学校政治工作的重要组成部分,也是学校治理体系的重要支撑。通过提升党建工作质量,可以更好地发挥党组织在学校治理中的领导核心作用,推动学校各项事业科学发展。加强高校支部党建的引领是构建和谐校园,维护校园稳定的有效手段。高校是思想文化交流的前沿阵地,也是社会矛盾的集中反映地。通过加强党建工作,增强政治引领力,可以有效引导广大师

生正确认识问题,及时处理各种社会问题,维护校园和谐稳定。加强高校支部党建能够为培养担当民族复兴大任的时代新人提供重要途径。新时代的高校生是国家的未来,是中华民族希望的代表,学生的成长发展关系到国家发展的未来。通过加强党建工作,提高政治引领功能,可以更好地培养学生的社会责任感,提高学生的历史使命感,引导学生积极投身于中华民族伟大复兴的实践中。

### 二、高校支部党建在提升政治引领道路中的问题

在高校支部党建工作中,提升其政治引领功能面临一系列问题,这些问题在一定程度上制约了党建工作的效果,影响了高校育人功能的发挥。高校的党建工作与教育教学脱节,在一些高校中,党建工作往往被视为与教育教学无关的额外任务,缺乏与教育教学的有机融合,导致党建工作在学校主业中被轻视,难以发挥政治引领功能。高校支部党建工作不能够与时俱进也是严肃问题。随着时代的发展,高校学生的思想观念以及学习方式发生了较大变化,传统的党建工作模式已难以满足

学生的需求,缺乏吸引力和感染力,影响高校支部党建工作的效果,不能够较好地提升政治引领功能。高校党建工作中还存在师资力量不足的问题。一些高校党建工作人员配备不足,专业素养有待提高,业务能力急需加强,难以有效开展党建工作,影响了高校党建工作的质量水平。高校党建工作中的资源配置不合理同样会影响政治引领能力。在一些高校中,党建工作经费资源配置不足,难以满足党建工作的需要,从而影响党建活动的开展。同时,高校党建工作评价体系不完善也是制约政治引领功能提升的一个因素。一些高校党建工作评价标准单一,缺乏科学性,难以全面反映党建工作的实际效果,影响党建工作的持续提升。这些问题亟须高校党组织认真研究并解决,以更好地发挥党建工作在高校育人工作中的政治引领作用。

### 三、高校支部党建提升政治引领功能的实现路径

#### 1. 构建融合式党建教育体系

高校党支部拥有丰富的资源,这些资源的有效整合是创新党员教育培养方式方法的关键。融合式党建教育体系的构建,需要加强党建工作在教育教学中的内在联系,将党建工作紧密融合于高校的教育教学活动中,实现资源共享。融合式党建教育体系的构建注重教育内容的完善。思想政治教育是党员教育培养的重点,但在教育培养体系中还应加入中华优秀传统文化内容,进行教育内容进一步完善。构建融合式能够满足社会主义核心价值观教育的需要,可以增强学生文化自信。通过将中华优秀传统文化融入党建教育体系,可以更好地培养学生的道德情操。融合式党建教育体系的构建还需发挥党员的言传身教功能。学生党支部可以有计划有组织地加入一些社团组织进行学习,以保证在日常生活对身边同学,起到更好的熏陶作用。构建融合式党建教育体系是高校支部党建提升政治引领功能的重要实现路径,可以有效提升高校党建工作的质量,更好地发挥党建工作在高校育人工作中的政治引领作用。

比如:高校党委成立专门工作小组,负责统筹协调后勤社会化改革中的问题,明确各方责任部署好每个成员的任务。工作小组定期召开会议,研究分析校园安全稳定面临的新问题,制定相应的应对措施。基层党支部充分利用学校场地资源,组织开展针对学生党员的培训活动。培训内容包括学校后勤工作的基本情况等,学校开展专题讲座,确保学生党员全面了解后勤社会化改革的相关知识。学生党员在培训活动中积极参与讨论交流,针对校园安全管理提出自己的建议。通过培训,学生党员能够提升自身的安全意识,加强自身管理能力,可以在日常生活中起到模范带头作用,引导其他学生正确理解学校后勤社会化,全力支持学校的后勤社会化改革。这种融合式党建教育体系的构建,充分能够体现高校党建工作的实践性,可以为高校党建提升政治引领功能提供有益的探索。

#### 2. 加强师资队伍党建能力培养

高校教师是高等教育事业的中坚力量,加强师资队伍党建能力的培养,能够有效提高教育质量,加强政治引导功能。高校应建立健全师资队伍党建能力培养机制。明确党建能力培养的目的,制定具体的培养计划,确保师资队伍党建能力培养工作的系统性。高校应建立师资队伍党建能力培养的长效机制,将党建能力培养纳入教师职业发展的绩效考核体系,激励教师积极参与党建工作,不断提升党建能力。高校应加强师资队伍党建能力的理论培训。通过组织教师参加党的理论知识学习等活动,提升教师的政治理论水平,增强教师党建工作意识,使教师能够准确把握党的理论,提高政治引领能力。高校应强化师资队伍党建能力的实践锻炼。通过开展党建工作实践活动,提供教师参与党建工作的平台,促进教师在实践中提升党建能力。高校要注重发挥教师的专业特长,鼓励教师结合自身学科特点去教学研究,创新党建工作方式,提高党建工作的有效性。加强师资队伍党建能力培养是高校支部党建提升政治引领功能的重要实现路径策略,可以有效提升高校教师的党建能力,为高校党建工作开展提供正确的政治方向。

比如:高校通过组织教师研讨会,可以激发教师的思想活力,促进党建工作教学科研的深度融合,提升教师的政治引领能力。在开展教师研讨会的过程中,高校需要明确研讨会的主题:新时代中国特色社会主义思想在高校教学中的应用进行教学研讨,能够深化教师对党的创新理论的理解,提升将理论融入教学实践的能力。高校要精心组织研讨会的内容形式。邀请党建方面专家学者进行专题讲座,分享党建工作同教学科研相结合的经验,引导教师发现新的教学方法。鼓励教师围绕主题进行自由发言,分享自己在教学科研中融入党建工作的思考。在研讨会的讨论环节,教师可以结合自身学科特点,提出创新党建工作的建议。文学院的教师可以探讨如何在文学课程中渗透社会主义核心价值观,研讨会结束后,要总结交流成果,形成研讨会纪要,明确今后一个阶段党建工作的重点。对于教师提出的优秀建议,要给予表彰,进行有效地推广,激励教师积极参与党建工作。通过开展教师研讨会,能够提高教师的政治理论水平,促进教师之间的交流合作,形成共同推进党建工作的良好氛围,能够有效提升高校支部党建的政治引领功能。

#### 3. 优化资源配置促进党建工作

高校应加强对党建工作资源需求的科学评估。通过深入调研,明确党建工作在政治教育方面的实际需求,为资源配置提供依据。高校应建立健全资源需求反馈机制,及时掌握基层党组织,明确党员的需求变化,动态调整资源配置方案。高校应加大对党建工作的投入,优化财力资源配置。将党建工作经费纳入学校财务预算,保障党建工作的基本经费需求。高校还可以通过多渠道筹措党建工作经费,增加党建工作的资金投入。高校应合理配置人力资源,提升党建工作队伍的专业化水平。

加强党建工作人员的培训考核,提升其政治素质,提高业务能力。高校应充分利用现代信息技术,优化物质资源配置。建立健全党建工作信息化平台,实现党建工作信息的及时发布,确保党建信息的有效反馈。高校可以利用网络等技术手段,丰富党建工作的形式,提高党建工作的效率。高校加强对党建工作资源配置的监督以及管理,确保资源的有效利用。建立健全资源配置的监督机制,定期对党建工作的资源配置情况进行检查,及时发现问题并加以解决,确保党建工作资源配置的科学性。优化资源配置是高校支部党建提升政治引领功能的重要实现路径的重要因素,可以为党建工作提供坚实的支持,促进党建工作的顺利开展,提升政治引领功能。

#### 4. 深化校企合作强化党建实效

在高校支部党建工作中,深化校企合作是提升政治引领功能的关键策略。通过与企业的紧密合作,高校能够更好地服务于社会经济发展,提升党建工作的广泛性,实现党建工作的快速发展,提升政治引领功能。高校应建立跟企业合作的长效机制。通过签订战略合作协议等形式,形成稳定的合作关系。高校应明确合作目标,细化合作内容,确保校企合作能够真正服务于双方的发展需求,实现互利共赢。高校应充分利用企业资源,丰富党建工作内容。企业是经济社会发展的前沿阵地,拥有丰富的实践资源。高校可以邀请企业专家参与党建活动,为党员学生提供学习借鉴的机会。通过校企合作,高校可以根据企业的发展需求,优化专业设置,完善课程体系,培养适应市场需求的高素质人才。高校应加强对校企合作党建工作的监督

管理。建立健全校企合作党建工作的考核评价机制,定期对合作成果进行评估,及时总结经验,发现问题并提出解决措施,确保校企合作党建工作能够顺利进行。高校应注重发挥党组织在校企合作中的政治核心作用。党组织要积极参与校企合作的决策,发挥引领作用,确保校企合作党建工作始终坚持正确的政治方向,为高校支部党建提升政治引领功能奠定坚实的基础。

比如:校企可以合作开展“校企携手向未来”主题活动。活动通过座谈交流的方式,搭建校友之间沟通的桥梁。在座谈会上,校方代表介绍学校的教育教学,企业代表分享企业的发展现状表达对人才的需求。校友们通过回忆在校学习生活的点点滴滴,为在校学生提供宝贵的经验。这种交流可以增进校企双方的了解,能够为学生提供了解企业的机会。活动通过师生共植“桃李”,携手打造“桃李园丁林”的形式,为校园添新绿,为祖国育人材。在这个环节中,校企双方共同参与植树活动,寓意着校企合作共育桃李,能够共筑未来的希望。校企主题活动能够增强师生的德育意识,象征着校企合作关系的深化。整个活动的过程充分展现出校企合作在党建工作中的重要作用。校企合作模式有利于高校人才培养的质量提升,有助于企业的发展壮大,能够实现校企双方的共赢。深化校企合作,强化党建实效,对于提升政治引领功能具有重要意义。校企合作能够促进高校党建工作有效结合企业需求,提高党建工作的实效性,保障党建工作的顺利开展,提升政治引领功能,培养更多具有社会责任感的高素质人才,为国家的经济社会发展做出更大贡献。

#### 结束语:

随着社会主义现代化建设步伐的加快,高校作为培养社会主义接班人的重要基地,其党建工作的政治引领功能显得尤为重要。高校党组织应发挥战斗堡垒作用,将党建工作与人才培养发展结合,形成相互促进,相得益彰的良好局面。只有完善实现路径策略,才能有效提升高校支部党建的政治引领功能,为培养新时代高素质专业人才,推动高等教育事业发展做出更大贡献。

#### 参考文献:

- [1] 蔡胜男,冯立顺,武珊珊.高校学生党建样板支部引领大学生思想政治教育路径研究[J].德州学院学报,2023,39(04):89-92.
- [2] 杨海英,张婷,陈睿.高校支部党建提升政治引领功能的实现路径研究[J].文教资料,2023,(03):74-78.
- [3] 杨兰芳.高校学生支部党建载体创新实践探索[J].公关世界,2021,(04):105-106.
- [4] 许有强.新时代提升高校教工党支部工作实效的实践探索[J].办公室业务,2020,(21):29-30.

作者简介:王文瑾(1983.03-),女,汉,湖北钟祥人,硕士,电子商务学院助教,主要研究方向为政治社会学。