

# 与导师制相结合的研究生班级建设探索分析

罗娟研

电子科技大学 四川成都 611731

**摘要:** 在现代社会的发展过程中,最重要的竞争为人才竞争,研究生作为高校培养的高层次人才,要提升培养质量,就要注重群体的培养。研究生班级建设就是一个重要途径。研究生班级建设目前一般提倡采用与导师制相结合的建设理念,在建设的过程中通过导师、班级等角度全方位引导研究生的思想健康发展、科研创新探索和职业成长规划,同时这也是研究生思政教育的新鲜手段。本文针对研究生班级建设与导师制相结合的工作思想,分析二者结合的必要性以及作用,作出简要阐述与分析。

**关键词:** 研究生; 班级建设; 导师制; 探索分析

现如今,研究生依然是我国顶尖教育的代表群体,同时也是社会拔尖创新人才的代表,其承担着引领现代科技发展的使命,因此研究生培养工作历来备受国家重视,建设研究生班级,开展研究生管理教育,是现如今全面加强研究生综合素质、培养新型人才、提升社会发展水平的重要手段,同时也是国家创新型发展的重要组成部分。虽然目前研究生教育已经逐渐趋近于成熟,但还是存在一些问题,在社会上依然面临很大的挑战,研究生群体的教育仍需加强。在新形势背景下,加强与导师制相结合的研究生班级建设,发挥双向积极性,有助于思想政治教育工作的加强,进一步提升培养质量。

## 一、研究生教育管理现状分析

通过对研究生教育管理现状进行分析,发现管理工作开展还存在以下几方面问题:①管理工作和教育工作并没有形成有效合力,虽然已经建立以专业教师为核心的专业教育体系,并设置配套服务保障体系以及管理体系,但却存在教育和管理之间分离较为明显的情况,管理工作主要侧重在服务 and 研究生事务管理方面,而导师主要侧重于教育教学工程,两者之间联通相对较少,无法形成有效合力;②专业教育并没有和思想政治教育有效结合在一起,过度偏重专业化教育对于学术思想教育等有所忽视的情况,并不利于人才培养,如何科学开展道德教育以及思想政治教育,成为现代研究生教学关

注重点,如何将思想政治教育和专业教育有效融合在一起,确保能够更好的完成育人工作,是研究生教育管理的重要课题;③研究生教育活动场域相对较为分散,班级共同体合力作用发挥难度较大,对于班级建设工作开展形成了一定影响。鉴于研究生教育管理所存在的各项问题,将班级建设和导师制有效结合在一起,显得极为必要。

## 二、导师制和研究生班级建设结合必要性分析

### (一) 有利于工作开展

再将导师制和班级建设结合在一起之后,能够利用班主任在班级管理方面的优势,更好的辅助导师完成政治教育以及其他方面教学工作,确保导师能够有更多时间投入到专业教学之中,能够高质量完成各项学术教学任务。同时,在导师的配合之下,也能够帮助班主任更好的完成学生管理,及时发现学生异常状况,并展开针对性管理,能够通过两者相互配合的方法,高质量完成各项任务,帮助学生多元化发展,会对研究生综合能力提升产生积极影响。

### (二) 有利于育人培养

按照研究生育人政策相关要求,做好导师制和班级建设的融合,是符合中央关于全程育人以及全方位育人政策要求的重要举措,能够按照立德树人原则,将思想政治工作落实到教育全过程之中,确保能够从多角度入手,更好地对学生进行培养,达到良好育人效果。能够在班主任以及导师等共同配合之下,形成有效合力,在构建良好育人氛围的同时,利用各自优势完成相应育人工作任务。

**作者简介:** 罗娟研,1984年11月,女,汉族,广西岑溪,邮编:611731,电子科技大学物理学院,硕士研究生,讲师,大学生思想政治教育。

### （三）有利于素质培养

将导师制和班级建设融合在一起，是将教育工作和管理工作有效结合在一起的重要手段，能够通过进行班级建设的方式，做好基层组织学风建设，创造出更加理想的育人环境，保证学生的人格素养培养质量。同时，会通过和导师制相结合的方法，将思想政治教育内容以及其他教育内容融合到专业教学之中，能够对学生学术素养以及人格素养进行科学培养，促进学生全方面发展。

#### 三、与导师制结合的研究生班级建设主要模式理念

针对与导师制结合的研究生班级建设的管理模式，国家与院校均已开展深入分析与研究，基于此，我们从以下几个方面入手分析：

首先，对于研究生来讲，院校可以根据不同专业、不同导师数量以及不同研究生数量的实际情况进行分组，将同一导师所带领的不同研究生进行单位划分，建立各个专业的研究生学习小组，并由导师通过观察，选出适合作为组长的人，以此来辅助完成小组管理工作。其次，可以将院校看作一个集体，以不同年级的研究生为小组进行划分，使同一年级同一专业的研究生成为一个班集体，并建立班级内班长、副班长以及学习组长等，辅助教师完成管理工作，并配合班级内管理委员共同开展学院整体研究生工作。综上所述，以上管理模式的开展，不仅可以将导师管理工作顺利开展，同时还可以使导师完成自身工作，充分调动学生学习积极性，并将研究生在思想政治教育中的主体地位凸显出来。我们首先站在导师的角度看，建立班级研究生管理小组，并通过观察选拔出研究生管理组长，在其能辅助导师完成研究生的学习工作基础之上，开展丰富研究生的课余文化活动，与此同时，管理组长还需要在导师的引导帮助之下，组织组内研究生完成论文汇报、学习讨论以及文体娱乐等活动，给班级营造和谐的文化氛围，除此之外，还能锻炼管理组长的自身管理能力，培养其综合素质，为人才培养奠定基础。其次我们站在班级管理角度来看，导师所分配给管理组长的人数相对班级管理人数来讲较少，因此对于小组内的文件传达以及相关管理工作内容了解更快，使工作开展较为顺利。管理组长作为研究生与导师之间的枢纽带，不仅可以增大彼此之间的沟通机会，还有利于导师对班级内的每名研究生进行思想状态把握，同时研究生成员之间的互相配合和资源共享，有助于解决每个成员在创新过程中遇到的发展瓶颈，了解每名研究生的状态特点，方便成员之间互帮互助解决问题<sup>[1]</sup>。

### 四、与导师制相结合的研究生班级建设运作方式

#### （一）规章制度

作为院校方，应研究并思考与导师制相结合的研究生班级建设的可行方案，并根据实施方案制定出规章制度，将研究生管理组作为官方认定的研究生组织，对于教师所选定的研究生管理组长作为重点人才培养对象，并通过层层选拔与考核，从根本上完善研究生班级建设管理制度。院校应对校园内的每名研究生特点进行观察，根据实际情况制定适合他们的细致化制度，例如：班级内研究生管理组长选拔制度、研究生班级建设管理规定、研究生班级建设的未来规划与目标等多种制度，从本质上完成与导师制相结合的研究生班级建设工作<sup>[2]</sup>。

#### （二）组织构建

与导师制相结合的研究生班级建设管理模式的开展，不仅需要导师，同时还需要研究生管理小组以及院校编制的研究生班级三者有机结合。而在研究生的成长过程中，导师应培养研究生管理组组长与班级干部的管理意识，对于管理组织的构建，导师应以思想政治知识过硬、综合素质能力突出以及自强、自主、自立的研究生为培养目标，进行管理队伍人员选拔。在研究生管理干部上岗之后组织各类型的培训与考核，不断提升自主管理能力，使研究生能与导师有效融合，互相配合，共同做好研究生思想政治教育工作<sup>[3]</sup>。

#### （三）管理考核

为了更有效地推行与导师制相结合的研究生班级建设管理方案，首先应对所建立的组织设立管理考核制度以及奖惩机制，其次对管理模式中所涉及的作为管理者的研究生进行工作效能考核，结合院校实际情况，基于考评结果对作为管理者的研究生实行激励、奖励与批评机制，最终形成有效管理<sup>[4]</sup>。在所建立的管理组织与班级中，协助院校完成管理工作，管理组应进行管理手段的创新，开启研究生之间的互补模式，为研究生思想政治工作的培养与提升提供帮助。

#### （四）统一思想

需要通过进行思想统一的方式保证能够形成有效合力，确保可以在两者联动过程中形成有效助力，更好的完成和导师制的结合任务，保证研究生班级建设管理效果能够达到最佳<sup>[5]</sup>。强调导师需要积极配合班主任的各项工作，并且在专业发展方面以导师为主，班主任为辅的方式进行有效联合，通过彼此之间互相配合的方法，实现观点求同存异和行动互相配合，保证彼此步调的一

致程度，进而形成有效联动局面。

### （五）注重互动

通过组织各种有效活动的方式，保证能够将导师制和班级建设有效结合在一起，可以通过对各种传统活动的应用，通过组织开展论文答辩以及学术沙龙等，确保能够在现代信息传媒技术的支持之下，帮助有关部门更好地完成研究生培养任务，和导师相互配合，做好管理工作<sup>[6]</sup>。同时，在进行班级建设过程中，也需要将导师加入到班级聊天群之中，确保学生能够和导师以及班主任三方之间形成有效互动，能够通过营造良好班风以及良好学习氛围的方式，为学生创造出更加理想的成长环境。可以通过构建班级微信群的方法，保证导师和班级群之间能够形成有效互动，并且能够通过和班主任进行积极沟通的方法，对两者之间工作形成有效辅助和协调，保证工作开展效率。确保能够通过开展各种活动进行有效联动的方法，保证双方之间能够通过形成有效配合，高质量完成人才培养任务。

### （六）总结反思

由于导师制和班级建设融合工作开展，会遇到各种突发状况，可能会受到教师以及学生等多种因素的影响，所以可能会在具体工作执行过程中遇到各种干扰。为解决该项问题，在具体进行融合过程中，需要不断对工作实际开展情况进行总结，并且通过定期对一段时间内工作开展情况进行分析的方式，明确彼此之间配合以及融合机制等存在的问题，以问题为切入点制定配套优化方案，保证各项融合工作开展能够得到不断改进，整体融合效果能够达到最优，两者融合优势可以得到全方位发挥，能够为研究生的高质量培养贡献出更大的力量。

### 结束语

综上所述，当代我国研究生管理教育工作面临较大的问题，正处于转型阶段，因此有效实行与导师制相结合的研究生班级建设模式，是现如今较为有效的管理模式，在提升研究生思想政治教育的基础之上，积极调动导师培养研究生的意识，与此同时，研究生的教育管理制度进行了优化，进而明显提升管理效果和人才培养质量。

### 参考文献

- [1] 高云，刘洋，迟道才，等.纵向班级建设与培养研究生创新能力的关系—以沈阳农业大学研究生教育为例[J].沈阳农业大学学报(社会科学版)，2018(005): 603-608.
- [2] 李培源，卢汝梅，霍丽妮，等.基于创新能力培养的研究生导师团队建设的探索与实践[J].山东化工，2019，048(011): 123.
- [3] 刘剡，郑晓洁，苏天国，等.探讨落实高校研究生导师立德树人对推进人才培养的意义[J].医药界，2020，000(007): P.1-1.
- [4] 仲艳维.研究生班级建设与管理模式研究[J].北京教育(德育)，2019，(05): 46-48.
- [5] 徐国亮，刘松.高校研究生班级建设与导师制相结合的探索研究[J].思想理论教育导刊，2017，(12): 150-152.
- [6] 颜伟韬，任立品，李平路，郭亚东.研究生班级建设与导师制相结合的探索研究[J].高教学刊，2016，(04): 19-20+22.