

民办高校学生党员教育管理现状与发展分析

刘粤婷 潘 晨 白雅铭 冯 韵
西南交通大学希望学院 四川 成都 610400

摘要：在民办高校中，学生党员教育对于加强和改进学生思想政治教育意义重大，精心做好民办高校学生党员教育管理，可以提升学生党员的思想政治觉悟，强化其责任感和使命感。本文深入分析民办高校学生党员教育管理模式的现状，探索现阶段适用于民办高校的学生党员教育管理模式，旨在提升党建质量，为培养具有正确价值观和政治素养的优秀人才提供坚实保障。

关键词：民办高校；党员教育；教育管理

引言：

高校学生党员教育管理工作作为我国高校党建工作的重要组成部分以及高校思想政治工作的重要组成形式。^[1]在民办高校的人才培养和校园文化建设中，学生党员扮演着至关重要的角色。但由于民办高校其独特的办学体制，相较于公办高校在学生党员教育管理方面还面临着一系列挑战和困惑，这既是挑战也是创新方法的重要契机。

一、民办高校学生党员教育管理现状

（一）党员基本情况介绍

本文以西南交通大学希望学院轨道交通学院交通运输系学生党支部为研究范例。交通运输系共设有7个学生党支部，共有正式党员93名，预备党员69名，发展对象15名，积极分子210，其中教师党员42人，学生党员120人，学生党员占比74%，笔者通过深入访谈交通运输系7个学生党支部的书记和委员，对党员教育的内容、管理方法、模式以及反馈机制等多个维度进行探讨，以全面了解各支部党员教育的实施状况。

（二）学生党员教育管理实施情况

交运系学生党支部在组织建设方面，不断优化内部设置，强化政治引领，夯实党建基础，严格落实“三会一课”制度，根据党员的个性和兴趣，将支部划分为纪检组、学习组、宣传组、资料组和文体组五个小组，以提高支部的运行效率和党员的参与度。在理论教育方面，狠抓理论教育，促进观念创新，组织党员深入学习党的方针政策、章程和重要会议精神，同时，党支部采用灵活多样的学习方式，包括集中学习与自主学习、理论与实践相结合、学习与讨论相结合，以提高理论学习的针对性和实际效果。在教育管理模式探索上，初步践行“1+N”实践模式，推动主题教育活动的开展，将党建工作与学生思想政治教育和日常管理工作紧密结合，通过加强教室和宿舍两大阵地的建设，开展“回首交通蝶变路，踔厉奋进新征程”等主题教育，将教育内容与专业特色相结合，突出教育的实践性和专业性。

（三）学生党员教育管理中存在的问题

党员教育管理教育缺乏系统性，这一问题在民办

高校学生党员发展教育过程中，这一问题尤为突出。普遍存在“重入党前的发展，轻入党后的再教育”的现象。^[2]其主要表现在，入党前，会对发展对象进行多次考察与教育，组织参加党校培训等。然而入党后，对学生党员的再教育工作常常被忽视，课程设置可能较为零散，只是在特定的时间节点进行，缺乏长期的、持续的学习安排。这种状况影响了党员教育的质量和效果，为此，需要整合教育资源，完善教育管理机制，确保党员教育工作的科学性、有效性和可持续性。

毕业生党员管理存在的问题。一方面，临近毕业，毕业生党员因忙于实习、找工作、考研复习等事务，在党组织的各项活动中出勤率偏低，但是，部分毕业生党员入党时间较短，政治素养仍有待进一步提高，亟需持续加强教育。另一方面，毕业生党员拥有丰富的大学经历和经验，本应在对低年级党员的传帮带中发挥重要作用，然而，他们往往因专注自身事务而忽视对低年级党员的引领。此外，有些毕业生党员即便参加组织生活，也可能状态不佳，心不在焉，无法全身心投入到学习和讨论中，这在一定程度上影响党组织的持续发展。

党员教育管理反馈机制缺乏。在党员教育管理过程中，党支部书记通常会向党员传达各种指示、要求和任务，但是在落实过程中对党员开展的进展和遇到的问题缺乏及时有效地反馈。例如，在党员参加培训、完成任务或参与活动后，党组织很少给予具体的评价和建议，这使得党员难以了解自己的优点和不足，不利于个人的进步和发展，同时也影响党员教育管理工作质量。

二、民办高校学生党员教育管理面临的挑战

（一）多元化思潮对党员教育管理的挑战

当前社会,正处在一个网络信息技术高度发达的时代,信息的多样化使得各种思想和观念相互碰撞。在多元化思潮背景下,冲击了大学生的理想信念、道德追求和价值取向,一些负面思潮试图弱化大学生的马克思主义信仰,使他们的思想状态出现波动。^[3]这种波动主要体现在学生党员可能更多地关注个人利益和职业发展,而相对忽视作为党员应承担的责任和使命。在某些情况下,这些思潮甚至可能导致学生党员对党的信仰和核心价值观产生怀疑,从而动摇其理想信念。这些挑战增加了党员教育管理工作的复杂性。

(二) 信息技术发展对党员教育管理的挑战

信息技术的迅猛发展为党员教育带来了革命性的变化,为党员教育提供了创新的教育手段和多元化的平台,但当前党建传统优势与信息技术还没有达到深度融合。^[4]因此需用在线学习、远程教育等现代化教育方式,打破时空限制,实现党员教育的灵活化。然而,信息技术的双刃剑特性也带来新的挑战,一方面,党员在网络上的行为和言论可能对党的形象造成影响,这就要求我们建立和完善网络监管机制,对党员的网络行为进行有效规范和管理。另一方面,信息技术的广泛应用也增加了信息泄露和安全风险,党员间的交流和互动虽然更加便捷,但也需要我们加强对信息安全管理,确保党员教育管理的安全性和稳定性。

(三) 学生党员自我管理能力较弱带来的挑战

在民办高校中,由于招生情况等客观因素,学生存在往往自我管理意识淡薄,价值观缺失,无明确的学习目标、自我控制能力较差,拖延严重、自我定位不清晰,独自处理问题能力弱,无法处理好人际关系等问题。^[5]这些情况给学生党员教育管理带来诸多困难,例如在党组织理论学习时,常出现缺勤以及不认真听讲等不良现象;在党员参与社会实践和志愿服务活动时,也可能出现敷衍了事的情况。甚至一些学生党员由于自我管理能力不足,在日常行为中不能严格要求自己,不仅未能发挥模范带头作用,甚至还会出现违反校规校纪的行为,这些对党员形象造成损害。

(四) 党员教育管理模式的创新与适应性带来的挑战

随着社会的快速发展,传统的党员教育管理模式难以满足党员多样化的学习需求,单一的考核方式也无法全面准确地评估党员的综合素质。为适应时代的变化,需要用新的技术来创新党员教育管理模式,但新的技术如在线学习平台、移动端应用等,虽然提供便捷,但可能存在技术不稳定、内容质量参差不齐等问题。而且不

同年龄段、不同岗位的党员对教育管理模式的适应性也存在差异,如何确保创新模式能够被广泛接受和有效运用,是一个亟待解决的问题需要我们不断探索和优化,以应对挑战。

三、民办高校学生党员教育管理的发展策略

党员教育是以党组织为党员的活动载体,以提高党员素质增强党员党性为目的的一系列活动的总称。它的主要内容是学习中国特色社会主义的理论,引导广大党员能更深入地理解和贯彻党章,进行科学的实践活动。^[6]党员管理是指“党组织按照党章和党内相关规定,通过一定的方式和手段,使党员认真履行义务,行使权利的活动。”^[7]在新时代背景下,民办高校积极探索学生党员教育管理的创新模式,既是应对学生党员教育管理所面临的诸多问题与挑战的迫切需要,也是解决如交通运输系学生党支部等基层党组织现存实际问题的关键举措。

(一) 建立党员教育管理反馈机制

建立党员教育管理反馈机制目的在于及时洞悉党员教育管理的成效与问题。首先明确反馈主体和对象至关重要。基层党组织应及时对党员的学习、工作和思想状况进行评价,以便党员了解自身的优点与不足,明确努力方向。其次需建立多样化的反馈渠道和方式。一方面,可通过发放问卷调查的形式,广泛搜集党员对教育管理工作的意见和建议。另一方面,定期召开党员座谈会,为党员搭建畅所欲言的平台。再次,要制定反馈处理流程和标准。对收集到的反馈信息进行分类整理,制定有针对性的处理方案,同时明确反馈处理的标准、准确性标准、针对性标准和满意度标准等。然后,强化反馈机制的监督和评估。通过建立监督机制,对反馈渠道、方式、处理流程等进行监督检查,及时纠正问题;建立评估机制,制定科学合理的评估指标体系,根据评估结果调整反馈机制,不断提高反馈机制的效果和质量。最后,持续优化和完善党员教育管理反馈机制。根据实际情况和党员需求的变化,不断探索新的反馈渠道和方式,确保反馈机制始终能够发挥积极有效的作用,为提升党员教育管理水平提供有力保障。

(二) 依托信息化技术创新党员教育模式

新时代高校学生党员教育和管理工作是加强党员队伍建设的重要一环。^[8]依托信息化技术创新党员教育模式,能够极大地丰富教育内容的呈现形式。其一,丰富教育内容呈现形式。例如,借助VR和AR技术创建虚拟红色纪念馆,让党员沉浸式感受革命历史场景,增强对党的历史的认同感和使命感。其二,拓展教育渠道

和平台。通过搭建党员在线学习平台,提供丰富的学习课程和资料,党员可以根据自己的时间和需求,随时随地进行学习。其三,增强教育互动性和参与度。通过在党员教育平台上设置在线讨论,开展征文比赛、演讲比赛等在线主题活动。其四,提高教育管理效率和精准度。可以通过实时统计分析,根据党员的学习兴趣、学习进度和学习需求,智能地推送个性化的学习资源和活动,为党组织开展激励和督促工作提供依据。^[9]

(三) 完善毕业生党员的多重管理机制

毕业生党员正处于从校园迈向社会的关键转折阶

段,因受到考研、实习和就业等现实问题的影响,其中有一部分人的奉献意识、奉献精神有所淡化,因此构建起多重管理机制显得尤为紧迫。^[10]毕业生党员应始终牢记自己的党员身份,不断增强党性意识和组织观念,按时参加组织生活,认真听取党组织的意见和建议。党组织可以为毕业生党员提供在线学习资源和远程参与组织生活的途径,以适应他们忙碌的生活安排。同时,建立党员帮扶小组,引导毕业生党员在忙碌中仍然保持与党组织的紧密联系,并发挥他们的经验和优势,为其他党员提供指导和帮助。

结论与展望:

民办高校学生党员教育管理仍存在诸多问题,针对这些问题,结合当今时代的挑战,笔者提出以下措施:建立党员教育管理反馈机制,依托信息化技术创新党员教育模式拓展教育渠道和平台,完善毕业生党员的多重管理机制等措施,以确保学生党员在新时代发挥先锋模范作用。民办高校学生党员教育管理是一项长期而艰巨的任务,未来还需不断探索创新党员教育管理有效模式,为我国民办高校学生党员教育管理提供新的思路和方法。

参考文献:

- [1] 杨梓. 高校学生党员教育管理存在问题及对策研究[D]. 湘潭大学,2020.DOI:10.27426/d.cnki.gxtd.2020.001010.
- [2] 杨一静,张萌华. 增强民办高校学生党员归属感的思考[J]. 吉林华侨外国语学院学报,2011,(02):35-38.
- [3] 曹立玲,于永坤. 多元化社会思潮影响下的大学

技术学院学报,2022,22(03):62-64.DOI:10.13787/j.cnki.43-1374/z.2022.03.015.

[4] 燕云捷,张静. 运用互联网技术和信息化手段创新党员教育研究[J]. 陕西教育(高教),2019,(10):8+10. DOI:10.16773/j.cnki.1002-2058.2019.10.003.

[5] 李艾芳,赵宗涛. 民办高校学生提高自我管理能力的探索[J]. 科教导刊,2022,(14):138-140.DOI:10.16400/j.cnki.kjdk.2022.14.045.

[6][7] 苏朝光. 党员管理手册[M]. 北京:党建读物出版社,2001:99.

[8] 黄光亮. 新时代高校学生党员教育与管理问题及对策研究[J]. 科教导刊,2024,(03):79-81.DOI:10.16400/j.cnki.kjdk.2024.3.026.

[9] 李咏良,马任平. 融媒体时代高校党员教育管理的有效路径探究[J]. 大学,2023,(S1):62-64.

[10] 张苗. 高校本科毕业生党员升学就业与先锋模范作用发挥问题探析[J]. 大学教育,2024,(02):110-113.

基金项目:西南交通大学希望学院2023年党建研究项目一般课题,《民办高校党员教育管理模式的创新研究》(2023015)。

作者简介:

- 刘粤婷(1997—),女,汉族,四川宜宾人,助教,教育学硕士,研究方向:教育管理;
潘晨(1994—),男,布依族,四川成都人,助教,管理学硕士,研究方向:教育管理;
白雅铭(1999—),女,汉族,河北唐山人,助教,舞蹈学学士,研究方向:大学生思想政治教育;
冯韵(1997—),男,彝族,四川西昌人,助教,文学学士,研究方向:大学生思想政治教育。