

浅论大数据视角下高校思政教育的转向与发展

孟 慧

安徽信息工程学院 安徽 芜湖 241000

摘要：随着大数据技术的蓬勃兴起与飞速发展，其深邃的洞察力与广泛的应用前景正逐步渗透到社会经济的每一个角落，而在教育领域，特别是高校思政教育层面，其所激发的变革力量尤为引人瞩目。高校思政教育，作为塑造青年学子灵魂、引导其树立正确的世界观、人生观、价值观的关键阵地，正借由大数据的东风，迎来了一场前所未有的革新浪潮。本文旨在深入探讨大数据时代背景下，高校思政教育面临的转向趋势与未来发展方向，全面剖析大数据技术如何深度影响思政教育的各个环节，包括但不限于教学内容、教学方法、教育评价及个性化学习路径规划等，进而提出一系列针对性强、具有前瞻性的策略建议，以期为新时代高校思政教育的创新与发展提供有力支撑。

关键词：大数据；高校；思政教育

引言：

大数据，作为 21 世纪信息时代的核心驱动力之一，正以前所未有的速度和规模重塑着社会的各个领域，教育领域也不例外，尤其是高校思政教育这一关键环节。在信息化浪潮的推动下，大数据不仅被视为一种新兴的战略资源，更成为了推动高校思政教育现代化转型的重要力量，它以其海量的数据规模、高速的数据流转、多样的数据类型以及低价值密度但高价值的特性，为思政工作开辟了全新的视野与路径。

一、大数据对高校思政教育的影响

（一）教育对象的精准画像构建

在大数据时代背景下，高校思政教育迎来了前所未有的精细化管理与个性化服务的契机。大数据技术不仅局限于简单的数据收集，更在于通过高级算法对这些数据进行深度挖掘与分析，形成既反映群体共性又凸显个体特性的“精准画像”。这些画像涵盖了学生的学习习惯、兴趣爱好、网络浏览记录、社交媒体互动情况、心理健康状况等多维度信息，为教育者提供了科学、全面的学生视图。通过这些画像，教育者能够深刻理解每个学生的独特需求与潜在问题，进而设计出更加贴合学生实际、促进其全面发展的思政教育方案，实现真正意义上的“因材施教”。

（二）教育过程的动态监测与即时反馈

大数据技术赋予了高校思政教育动态监测与即时响应的能力。传统的思政教育模式往往侧重于事后总结与评估，而大数据的引入使得教育者能够实时跟踪学生的思想动态、情绪变化及行为轨迹。借助智能分析系统，教育者能迅速捕捉到学生可能存在的困惑、疑虑或偏激思想倾向，从而在第一时间进行有针对性的干预与引导。这种即时反馈机制不仅增强了思政教育的时效性和有效性，还促进了师生之间的深度互动与信任建立，为构建和谐师生关系奠定了坚实基础^[1]。

（三）教育资源的优化配置与共享

大数据技术的应用极大地推动了高校思政教育资源的优化配置与高效利用。一方面，通过对学生学习数据的深入分析，教育者能够准确识别出学生普遍关注的

热点话题、难点问题以及兴趣点所在，从而调整和优化教学内容与课程设置，确保教学内容既符合时代要求又贴近学生实际。另一方面，大数据技术还能够促进教育资源的跨地域、跨校际共享。通过构建统一的教育资源共享平台，各高校可以上传并分享优质的思政教育资源，如教学视频、案例分析、文献资料等，实现资源的优化配置与高效利用。这种资源共享模式不仅丰富了学生的学习资源，也促进了思政教育领域的交流与合作，共同推动高校思政教育质量的持续提升。

二、大数据视角下高校思政教育的转向

（一）教育理念的全面革新与重塑

在大数据时代的汹涌浪潮中，高校思政教育的革新与重塑不仅是一场理念的深刻变革，更是教育方法论与实践模式的全面升级^[2]。传统的思政教育体系，虽然积累了丰富的经验与智慧，但在面对学生思想动态多元化、价值取向复杂化的新挑战时，显得愈发需要创新与突破。大数据技术的兴起，为这一变革提供了强有力的技术支持与无限可能。首先，教育理念的革新在于从“经验导向”向“数据驱动”的根本性转变。这意味着，高校思政教育工作者需摒弃过去过分依赖个人经验或直觉进行教学与管理的做法，转而借助大数据技术，构建基于数据分析的科学决策体系。这一转变要求教育者具备强烈的数据意识，认识到每一份数据都是学生思想状态、学习行为及情感需求的直接反映，是制定个性化教育方案、优化教育资源配置的重要依据。在数据驱动的教育理念下，高校思政教育生态将发生深刻变化。一方面，大数据技术的运用能够实现对

成效、心理状态等多维度数据的实时采集与分析,帮助教育者精准把握学生需求,及时调整教学策略与方法,实现教育的精细化与个性化。另一方面,通过构建跨部门、跨领域的数据共享平台,打破信息孤岛,促进教育资源的高效整合与优化配置,形成开放、协同、创新的思政教育生态系统。为了实现思政教育的精准性与有效性,教育者需掌握先进的数据分析工具与方法,从海量数据中提炼出有价值的信息,为教育决策提供科学依据。例如,通过对学生学习行为数据的分析,可以发现学生在哪些知识点上存在困惑,进而提供针对性的辅导与支持;通过对社交媒体、网络论坛等渠道上学生言论的监测与分析,可以及时了解学生的思想动态与价值观念变化,为引导工作提供预警与参考。此外,教育者还需不断提升自身的数据素养与创新能力,以适应大数据时代的发展要求。这包括学习数据分析技术、掌握数据可视化工具、理解数据伦理与隐私保护原则等^[3]。

(二) 教育方法的多元化与精准化创新

在大数据技术的浪潮下,高校思政教育方法的创新迎来了前所未有的机遇。传统讲授式教学模式虽有其不可替代的价值,但在面对学生日益多样化的学习需求时,显得愈发力不从心。大数据技术的引入,如同为教育领域注入了一股新鲜血液,推动教育方法向多元化与精准化方向深度变革。通过构建先进的大数据平台,教育者能够实时、全面地收集学生在思政学习过程中的行为数据、互动反馈、成绩波动乃至情绪变化等多维度信息。这些数据经过高级算法的处理与分析,能够精准勾勒出每位学生的学习画像,包括他们的学习风格、偏好、强项与弱项等。基于此,教育者可以实施个性化教学策略,针对不同学生的学习特征设计专属的教学路径,提供定制化的学习资源与辅导方案。例如,为理解能力较强的学生提供更深层次的探讨材料,而对基础薄弱的学生则加强基础知识的巩固训练。此外,大数据还助力了精准教学的实施。通过监测学生的学习进度与成效,教育者能够及时发现学习障碍与瓶颈,并迅速调整教学计划与策略,确保每位学生都能获得最适合自己的教学支持。这种以学生为中心的教学模式,不仅极大地提升了学习效率与质量,更激发了学生的学习兴趣与自主性,为思政教育的深度挖掘与广泛传播奠定了坚实基础。

(三) 教育内容的动态优化与丰富拓展

大数据技术的应用,让高校思政教育的内容焕发新生,实现了从静态到动态、从单一到多元的转变。借助大数据分析工具,教育者能够深入洞察学生的思想动态与心理需求,准确把握青年学生的关注热点与价值取向,从而确保教学内容的时代性与针对性。一方面,教育者可以根据大数据分析结果,灵活调整教学主题与案例,使思政教育更加贴近学生生活实际,回应他们的现实关切。比如,针对社会热点事件或网络舆论风波,及时组织专题讨论或讲座,引导学生理性思考、明辨是

非。这种紧跟时代步伐的教学内容,不仅增强了思政教育的现实感与说服力,还提高了学生的社会责任感与公民意识。另一方面,大数据平台为教育资源的整合与共享提供了强大支持。教育者可以轻松获取国内外最新的思政教育研究成果、经典案例、优秀课程等丰富资源,并将其巧妙地融入到教学之中。通过多媒体、网络课程、虚拟仿真等现代教学手段的运用,为学生打造一个沉浸式、互动式的学习环境。这样的教学内容不仅拓宽了学生的知识视野,还提高了他们的信息素养与自主学习能力,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定了坚实基础。

三、大数据视角下高校思政教育的发展策略

(一) 全面数据收集与分析能力建设

在大数据时代背景下,高校思政教育需构建一个全方位、多层次的数据收集与分析系统。这在全面深化数据收集与分析能力的过程中,高校思政教育应树立以数据为驱动的教育管理理念,打造一个闭环的数据生态系统。这要求高校不仅要在技术层面进行革新,如采用先进的数据抓取工具、自动化数据分析软件以及机器学习算法,以实现海量数据的实时捕捉与深度挖掘,更需在组织架构上作出调整,成立跨部门的数据治理委员会,确保数据收集的全面性、分析的科学性和使用的合规性。数据治理委员会应联合教务处、学生工作部、心理咨询中心等多个部门,共同制定数据收集的标准与规范,避免数据孤岛现象,促进数据在不同应用场景下的有效流通与共享。同时,为了提升数据分析的效能,高校还需培养或引进既懂思政教育又精通数据分析的复合型人才,他们能在理解教育需求的基础上,设计出更加贴合学生实际的数据分析模型,为思政教育决策提供有力的数据支撑。此外,鼓励师生参与数据分析项目,通过实践提升数据分析意识和能力,也是构建良好数据文化氛围的重要途径^[4]。

(二) 加速教育技术创新与融合应用

在加速教育技术创新与融合应用方面,高校思政教育应紧跟时代步伐,勇于探索未知领域。除了上述提到的智能平台开发、个性化教学、资源共享等举措外,还可以进一步探索区块链技术在思政教育评价体系中的应用,通过分布式账本记录学生的学习表现、社会实践经历等,实现评价过程的透明化、可追溯化,增强评价的公正性和可信度。同时,高校应积极构建开放合作的教育技术创新生态,与科技企业、研究机构等建立紧密的合作关系,共同研发适用于思政教育的创新产品和技术解决方案。通过举办教育技术论坛、工作坊等活动,促进先进教育理念与技术手段的交流碰撞,激发创新灵感,推动思政教育技术的不断迭代升级。最后,在利用新技术提升思政教育质量的同时,高校也应注重引导学生树立正确的技术伦理观和价值观,确保技术应用的正面导向性。通过案例分析、专题讨论等形式,引导学生

认识到技术背后的社会责任和伦理边界,培养其成为既有技术素养又有道德担当的新时代青年^[5]。

(三) 强化师资队伍建设与能力提升

在快速演进的大数据时代背景下,教师是思想政治教育(简称“思政”)领域不可或缺的引领者与实施者,其素质与能力的高低直接关乎思政教育的质量与成效。为此,高校需将强化师资队伍建设与能力提升置于战略高度,实施一系列创新举措。高校应组织专业团队,深入分析当前思政教师在数据处理、信息技术应用等方面的短板与需求,设计并实施定制化、分层次的数据素养与信息技术应用能力提升计划。培训内容不仅包括数据分析软件(如SPSS、Python数据分析等)的基本操作与高级应用,还应涵盖数据伦理、数据可视化、以及大数据在思政教育中的应用案例研究,帮助教师深刻理解数据背后的社会现象与教育规律,从而更加精准地把握学生思想动态,优化教学内容与方法。鼓励并支持思政教师参与大数据、人工智能等相关领域的科研项目,通过跨学科合作,探索新技术在思政教育中的创新应用路径。同时,建立科研成果转化机制,将研究成果及时融入课堂教学与课外实践中,形成科研反哺教学的良性循环。此外,定期举办思政教育理论研讨会与学术交流活动,为教师搭建思想碰撞与经验分享的平台,推动思政教育的理论创新与实践探索不断向纵深发展。建立健全思政教师评价与激励机制,将教师的教学成果、科研贡献、社会服务等多方面表现纳入评价体系,对在思政教育创新中表现突出的教师给予物质奖励、职称晋升、

荣誉表彰等多方面的肯定与激励。同时,加强师德师风建设,树立先进典型,营造尊师重教、崇尚学术的良好氛围,激发教师队伍的整体活力与创造力。

(四) 构建多元化协同育人体系

思政教育作为立德树人的关键一环,其有效实施离不开家庭、学校、社会等各方力量的紧密合作^[6]。高校应积极探索构建多元化、开放式的协同育人体系,形成全员育人、全程育人、全方位育人的良好格局。高校应建立常态化的家校沟通机制,利用现代信息技术手段(如家长会在线直播、家校微信群、校园APP等),加强与家长的日常联系与沟通。通过开展家校共育主题讲座、经验分享会等活动,引导家长树立正确的教育理念,关注孩子的全面发展,与学校共同营造良好的成长环境。同时,鼓励家长参与学校组织的各项活动,如开放日、亲子阅读等,增进亲子关系,促进家校和谐共育。高校应积极寻求与地方政府、企事业单位、社区组织等社会各界的合作机会,通过签订合作协议、共建实践基地等方式,搭建思政教育的社会实践平台。组织学生参与志愿服务、社会调研、专业实习等活动,让学生在实践中深入了解国情社情民情,增强社会责任感和使命感。同时,邀请社会各界人士走进校园,开展专题讲座、报告会等活动,拓宽学生视野,丰富思政教育内容与形式。构建一套科学、全面、客观的思政教育成果评价机制,将学生在校内外的表现纳入评价体系之中。采用定量与定性相结合的方法,综合考量学生的思想政治素质、道德品质、社会实践能力等多方面因素。

总 结:

大数据技术的快速发展为高校思政教育带来了新的机遇和挑战。在大数据视角下,高校思政教育需要转变教育理念、创新教育方法、丰富教育内容,并加强数据收集和分析能力、推动教育技术创新、加强师资队伍建设、构建协同育人机制等方面的努力。只有这样,才能适应时代发展的需求,推动高校思政教育的创新发展。

参考文献:

- [1] 刘洋. 大数据视角下高校思政教育的转向与发展路径探讨[J]. 现代职业教育, 2020(1):2.
- [2] 赵家和. 新媒体背景下高校思政实践教学创

新路径研究[J]. 黑龙江教育学院学报, 2019,38(11):3. DOI:CNKI:SUN:HLJB.0.2019-11-017.

- [3] 张先萌, 冯丹, 王景春. 应急管理课程思政教学改革实践[J]. 现代商贸工业, 2023,44(6):248-249.
- [4] 刘小萌. 大数据时代背景下高校思政教育的教学及应用优化分析[J]. 南北桥, 2022(21):112-114.
- [5] 张楠. 大数据时代下高校课程思政教育改革研究[J]. 中国科技经济新闻数据库教育, 2021(12):2.
- [6] 梁晓健. 试论基于大数据背景下的高校大学生思政教育模式[J]. 经济师, 2023(1):211-212.

作者简介:孟慧(1996-),女,汉族,安徽芜湖人,助教,硕士,主要研究方向:思想政治教育。