

校园公共空间的优化设计和优化研究

彭子娇

西安欧亚学院 陕西 西安 710065

摘要：校园公共空间作为校园生活的核心载体，其优化设计不仅是校园环境美化的关键，更是促进师生交流、激发创新思维的重要平台。本文聚焦于校园公共空间的优化设计与研究，深入探讨校园公共空间的布局合理性、功能多样性、环境舒适度及文化特色等核心要素。研究分析了当前校园公共空间存在的问题与不足，提出了一系列优化策略与实施方案，旨在打造高品质校园公共空间。本研究不仅为提升校园整体环境质量提供了科学依据，也为未来高校校园公共空间的规划与设计提供有价值的参考与启示。

关键词：校园公共空间；优化设计；可持续发展

引言：

随着高等教育事业的快速发展，高校校园作为知识传播与人才培养的重要场所，其公共空间的设计与建设日益受到关注。校园公共空间不仅是师生日常学习、交流、休闲的重要场所，更是校园文化、教育理念及人文关怀的重要体现。然而，当前许多高校在校园公共空间的设计上仍存在诸多问题，如空间布局不合理、功能单一、缺乏特色等，严重影响了校园环境的整体质量和师生的使用体验。因此，对校园公共空间进行优化设计已成为亟待解决的问题。

一、校园公共空间的重要性

在校园公共空间的优化设计与研究领域，其重要性不言而喻，它不仅是推动教育质量跃升、促进学生全面发展、构建和谐校园文化氛围的核心要素，更是教育环境优化的关键一环。作为师生日常学习、深度交流及休闲放松的核心场域，校园公共空间的设计合理性与功能性直接映射于学生的学习体验与成效之上。一个经过精心规划、设施完善的校园公共空间，能够为学生提供多元化的学习生态与互动平台，有效激发其学习热情与创造力。

对校园公共空间进行优化设计，不仅是提升校园环境品质、满足师生使用需求的必要举措，更是推动学校内涵式发展、提升教育竞争力的关键所在。通过深入研究师生需求、科学规划空间布局、合理配置设施资源等手段，可以打造出一个既美观实用又富有文化内涵的校园公共空间，为师生的学习、生活与成长提供有力保障。

二、大学生对校园公共交往空间的需求分析

随着高等教育体系的广泛普及与持续深化，当代大学生群体对于校园环境的期望已远远超越了单一学术资源的丰富性，转而聚焦于空间环境的多维度体验，尤其是其社交互动性、环境舒适感以及功能多样性上的显著提升。

社交互动性成为了大学生衡量校园公共交往空间价值的核心标尺。作为青年学生社会角色塑造与人际关

系构建的关键时期，他们深切渴望在轻松愉悦的环境中，与同学和师长建立深厚的情感纽带。因此，在设计校园公共交往空间时，需策划开放性强的布局，如灵活多变的座椅组合、易于聚集的交流讨论区等，这些设计旨在鼓励并促进自发的社交行为。

环境舒适性被视为吸引大学生驻足休憩、放松身心的关键要素。面对繁重的学习任务与紧张的学业压力，一个温馨舒适的空间成为了他们不可或缺的避风港。这就要求在规划校园公共交往空间时，必须考虑人性化设计原则，如采用适宜的遮阳避雨设施；座椅的材质与角度，确保长时间使用也能保持身体的舒适状态；同时，融入丰富的绿化景观与和谐的色彩搭配，营造出一个自然、宁静、宜人的交流氛围。

最后，功能多样性是满足大学生个性化需求与兴趣爱好的重要保障。在多元化发展的时代背景下，大学生的兴趣领域与生活方式愈发丰富多彩。为了满足这一需求，校园公共交往空间应积极探索并实践多元化的功能布局与设施配置，如设立静谧的阅读角、引入咖啡吧，或是开辟运动休闲区。此外，通过定期举办丰富多彩的文化活动、艺术展览与学术讲座，不仅能够进一步拓展校园公共交往空间的文化内涵，还能有效激发学生的参与热情与创造力，促进校园文化的繁荣发展。

大学生对校园公共交往空间的需求是一个集社交互动性、环境舒适感与功能多样性于一体的综合体系。在未来的优化设计与研究过程中，应当深入洞察学生的

实际需求与心理特征,以更加精准的策略与更加精细的设计,打造出既符合学生基本需求又具有独特魅力的校园公共交往空间,为大学生的全面发展与健康成长提供坚实的支撑。

三、研究对象与方法

(一) 研究对象

西安欧亚学院坐落于古都西安,是一所集人文底蕴与现代气息于一身的应用型本科院校。自创办以来,学院始终秉承“以学生为中心”的教育理念,致力于打造一个开放、包容、创新的学习生活环境。在校园规划与设计上,西安欧亚学院充分融合了教育性、艺术性与实用性,力求为师生提供一个既能满足学术需求又能促进身心发展的公共空间体系。

学院校园占地面积广阔,绿化覆盖率高,四季景色宜人。校园内多为现代简约的建筑,图书馆也被评为“中国最美图书馆”之一,展现了学院对文化传承与创新的双重追求。在校园空间布局上,学院注重功能分区与流线设计,使各区域之间既相互独立又紧密联系,便于师生进行日常教学与交流活动。西安欧亚学院在校园公共空间的营造上投入了大量心血,从设施齐全的休闲区到充满艺术气息的雕塑景观,每一处细节都体现了学院对师生需求的细致关怀。这些公共空间不仅为学生提供了多样化的学习与休闲场所,更成为了师生交流思想、碰撞灵感的重要平台。

然而,随着学院规模的不断扩大和师生需求的日益多元化,现有校园公共空间也逐渐暴露出一些问题,如部分空间利用率不高、设施老化等。这些问题不仅影响了师生的使用体验,也制约了学院整体教育质量的提升。因此,对西安欧亚学院校园公共空间进行优化设计和优化研究显得尤为迫切和重要。

(二) 研究方法

为了全面深入地了解西安欧亚学院校园公共空间的现状、问题及师生需求,本研究采用了问卷调查法、观察记录法及网络数据采集分析法三种方法相结合的方式进行。

问卷调查法是本研究获取第一手资料的重要途径。作者根据研究目的设计了问卷内容,包括校园公共空间的使用频率、满意度评价、存在问题及改进建议等多个方面。为了确保问卷的广泛性和代表性,采用了分层随机抽样的方式,覆盖了学院不同年级、不同专业的学生及教职工。

观察记录法作为本研究的重要补充手段,提供了更为直观和生动的资料。作者组织了一支由研究人员和学生志愿者组成的观察团队,对校园内的主要公共空间进行了全面细致的观察和记录。观察内容包括空间布局、

设施配置、环境氛围等多个方面。在观察过程中,关注师生在公共空间中的实际行为和互动情况,以了解公共空间的实际使用效果和潜在问题。

另外,在本研究中,充分利用了网络数据采集分析法的优势,通过抓取学院官方网站、社交媒体平台等公开渠道发布的校园公共空间相关信息和用户生成内容(UGC)数据,获取了大量有价值的资料。通过提取关键词、构建情感词典、计算情感倾向等方式,揭示了师生对校园公共空间的情感态度和评价趋势。

综上所述,本研究通过问卷调查法、观察记录法及网络数据采集分析法三种方法的综合应用,对西安欧亚学院校园公共空间的现状、问题及师生需求进行了全面深入的探究。这些方法的有机结合不仅确保了研究结果的全面性和准确性,也为后续的优化设计和改进策略提供了有力的数据支持和科学依据。

四、研究结果

研究结果的深入剖析揭示了西安欧亚学院校园公共空间在学生心目中的多面性,既充满了积极的使用感受,也伴随着一些亟待解决的不足之处。

(一) 积极使用感受的深入剖析:

学生们对西安欧亚学院校园公共空间的多样性和功能性给予了高度评价。他们认为,学院巧妙地融合了学习与休闲的功能,为校园生活增添了丰富的色彩。在这些场所,学生们可以自由地讨论课程内容、分享生活趣事,甚至进行小型社团活动,促进了知识的传播与文化的交流。

以虹桥餐厅的改造为例,它超越了传统餐厅的单一饮食服务功能,转型为一个集学习、交流、休闲于一体的综合性学生活动中心,深刻体现了“以学生为中心”的教育理念。

虹桥餐厅的设计,首先以其独特的建筑外立面——大面积的落地窗,打破了室内与室外的界限,实现了自然光线的最大化引入。这不仅为学生就餐提供了明亮舒适的环境,更通过其通透的视觉效果,营造出一种开放、包容的学习氛围,激发学生的创新思维与探索欲。在这样的空间里,学习与生活的界限变得模糊。深入餐厅内部,书架廊道环绕的卡座式学习区,巧妙地融合了阅读与学习的功能,构建了一个既私密又充满文化氛围的学习角落。这种设计不仅满足了学生自主学习的需求,更通过环境的熏陶,潜移默化地培养了学生的学习习惯与兴趣。卡座、沙发、座椅等多种休息设施的巧妙布局,使得虹桥餐厅成为了一个充满人文关怀的交流厅,为学生提供了会客、讨论、放松的多元空间。

值得一提的是,虹桥餐厅一层还配备了先进的投影、幕布、可移动桌椅及充足的电源设施,为学生们的

课程讨论、节事活动、社团活动以及非正式学习提供了理想的场所。这种灵活多变的空间布局,极大地丰富了校园生活的多样性,促进了学生之间的交流与合作,为他们的综合素质提升提供了有力支持。

西安欧亚学院的虹桥餐厅,以其创新的设计理念、多元的功能布局和深厚的人文关怀,成为了校园公共空间的创新典范。它不再是传统意义上的餐厅,而是一个以学生为中心的活动交流空间,为学生的学习、生活与成长提供了无限可能。

(二) 不足之处的描述与反思:

尽管学生们对校园公共空间的使用感受总体积极,但一些不足之处也引起了广泛关注。部分公共空间在高峰时段的人流拥挤问题成为了一个亟待解决的难题。例

如,图书馆、食堂等热门区域在午餐和晚餐时间常常人满为患,学生们需要排队等候较长时间才能享受到服务。这不仅影响了学生的用餐和学习效率,还可能引发安全隐患。针对这一问题,学院可以考虑通过优化空间布局、增加设施数量或实行错峰管理等措施来缓解人流压力。

综上所述,西安欧亚学院的校园公共空间在为学生提供良好学习生活环境方面发挥了积极作用,但仍需进一步优化设计和管理策略。学院应针对存在的问题采取切实有效的措施进行改进和完善,以更好地满足学生的需求和期望。同时,学院还应加强对学生使用公共空间的引导和教育工作,培养学生爱护公共设施、维护公共环境的良好习惯,共同营造一个和谐、美丽、宜人的校园生活环境。

结论与展望:

本研究通过对西安欧亚学院校园公共空间的深入调查与分析,得出了以下结论:学院在校园公共空间的规划与设计上取得了显著成效,为学生提供了多样化、功能齐全的学习与休闲场所,得到了学生的广泛认可与好评。然而,随着学生需求的日益增长和校园环境的不断变化,现有公共空间也暴露出了一些不足之处,如高峰时段人流拥挤、设施老化、维护管理不到位等问题。

展望未来,西安欧亚学院应继续秉持“以学生为中心”的教育理念,进一步优化校园公共空间的设计与管理。具体而言,学院可以考虑以下几个方面进行改进:加强空间规划与布局调整,通过增设设施、优化流线等方式缓解高峰时段的人流压力;加大对公共设施的投入与维护力度,及时更换损坏设施并提升照明、通风等基础设施条件;建立健全的公共空间管理机制,加强日常巡查与维护工作,确保环境整洁、绿化良好。

随着科技的不断发展,学院还可以探索将智能化、信息化技术应用于校园公共空间的管理中。例如,利用大数据分析学生使用公共空间的习惯与需求,为优化空间设计提供科学依据;通过智能监控系统实时监测公共

空间的使用情况,及时发现并解决问题;利用虚拟现实、增强现实等技术手段丰富公共空间的功能与体验,为学生创造更加丰富多彩的校园生活。

总之,西安欧亚学院在校园公共空间的优化设计与管理方面仍有很大的提升空间。通过不断探索与实践,学院将能够为学生提供更加优质、舒适的学习与生活环境,助力学生全面发展和成长成才。

参考文献:

- [1] 张卫亮,樊孟维.浅谈高校校园公共空间环境设计存在问题研究[J].现代交际,2011,(09):98.
- [2] 魏黎.校园公共空间有效利用的重要性及设计方法探析——以湖州滨湖高中建设项目为例[J].城市住宅,2021,28(09):37-40.
- [3] 陈伟杰.夜间时段广州地区大学校园公共空间设计优化策略研究[D].华南理工大学,2017.
- [4] 何佳音.绿色基础设施理论指导下的校园公共空间优化途径研究[D].北京建筑大学,2021.DOI:10.26943/d.cnki.gbjzc.2021.000036.
- [5] 赵心怡.基于POE方法下的校园公共交往空间研究——以湖北大学为例[J].居舍,2024,(09):104-107.

基金项目:西安欧亚学院2022年度校级科研基金项目(项目编号:2022XJSK17)。

作者简介:彭子娇(1990.1—),女,汉族,陕西西安人,硕士,助教,研究方向:室内空间设计、心理与空间。