

新疆高校廉洁文化教育实践研究

杨丽莎¹ 唐志远^{2*}1. 新疆工程学院图书馆 新疆 乌鲁木齐 830012
2. 新疆工程学矿业工程与地质学院 新疆 乌鲁木齐 830012

摘要: 廉洁教育是高校人才培养树立廉洁意识的根本途径。在分析新疆高校人才培养需求和面临的社会环境基础上,探讨了大学生廉洁教育面临的主要问题,论述了铸牢中华民族共同体意识在培养大学生廉洁观念中的重要意义,从实践角度出发,总结了在新疆高校廉洁教育人才队伍建设、强化思政教育铸牢中华民族共同体意识、丰富廉洁教育载体、加强社会服务实践等方面取得的一些经验,提出了对新疆高校廉洁文化教育的长期性和艰巨性保持清醒认识,高校廉洁教育紧跟时代步伐,以现代校园文化引领新疆高校廉洁文化教育的建议。

关键词: 新疆高校; 廉洁文化; 思想政治教育; 大学生廉洁社团

引言:

廉洁是中华民族传统美德,高校作为人才培养的摇篮,汇聚了全国各地区、各民族的优秀年轻人才,是思想碰撞的最前沿。搞好高校廉洁教育工作,有利于营造风清气正的校园环境、提高在校大学生的思想政治素质和科学文化素养、培养清正廉洁的社会主义接班人,对今后社会稳定和发展必将产生积极影响。国内外专家学者在高校廉洁教育方面做了大量研究,理论和实践经验较为丰富。魏建华等^[1]从理论角度探讨了廉洁教育的功能定位和理想目标问题;任建明等^[2,3]提出了我国高校廉洁教育的理论框架和通过建立廉政学会以及廉洁社团实现大学生廉洁教育全覆盖问题。在廉洁社团与文化教育开展方面,陈力予^[4]介绍了以马克思主义思想和红色文化为主题的高校廉洁文化环境及全国高校廉洁社团发展现状,提出了以社团活动丰富的廉洁文化教育创新模式;杨凯^[5]从社团内部环境和外部环境两个方面分析了社团干部队伍建设、经费及制度保障、治理腐败的角色定位、社会联动等多个方面探讨了大学生廉洁社团参与高校腐败治理研究问题。

在新疆复杂经济文化背景下,高校廉洁教育理论和实践研究起步较晚、基础尚为薄弱,牛少轩^[6]对新疆不同教育阶段和专业学生的廉洁观念和高校廉洁教育现状进行了调研,认为新疆高校廉洁教育存在的主要问题是思想上不够重视、廉洁教育缺少针对性,廉洁观念教育能力存在不足和实践经验缺乏。张懿^[7]从地缘文化,结合实际需要、角色认知等因素分析了强化兵团高校大学生廉洁教育培养问题。李建伟^[8]提出,南疆高校廉洁教育工作需要面向实际来创新工作思路和多措并举;冷丰^[9]认为,新疆高校廉洁教育工作关键在于加强廉洁社团建设和丰富廉洁校园文化活动。然而,这些研究大多停留在理论层面,对新疆高校廉洁教育实践问题,比如,如何开展人才队伍建设、充分发挥大学廉洁社团教育功能、丰富廉洁校园文化载体增强育人功能,以及典型案例研究较少,认真分析和总结新疆高校廉洁教育实践中的成功经验,有助于全疆高校人才素质培养目标的实现。

一、廉洁教育面临的主要问题

新疆因为其经济发展水平、民族文化融合等方面的特殊性,在知识和价值观念培养为一体的廉洁教育问题上,需要考虑与区域特色和现实需要相融合,将廉洁教育融入课堂教育、道德与法制以及价值观念的培养,面临的问题主要体现在三个方面,一是民族团结与民族文化融合问题,促进民族大学生社会主义核心价值体系认同;二是校园反腐败与廉洁教育相结合,让大学生自觉参与廉洁文化学习,培养廉洁自律、诚实守信意识;三是与时俱进,不断创新廉洁教育形式,丰富廉洁教育活动载体,让高校廉洁教育紧跟时代步伐。

在民族团结和民族文化融合问题方面,各民族团结是铸牢中华民族命运共同体意识、同心共筑中国梦的根本保障。受历史地理等因素影响,新疆各民族聚集区

在思维方式、风俗习惯等方面存在一些差异,民族文化差异阻碍了相互间的交流交往交融,消除民族之间的文化隔阂和心理壁垒是促进民族团结的关键所在。

在校园内腐败问题和大学生的认知方面,部分大学生廉洁观念缺乏,面对高校频繁出现的考试作弊、抄袭作业以及论文等行为,导致出现的违规违纪问题,表现出漠视现象;在对于大学生推优入党、评优评先、学生干部评选,争取贫困家庭补助等关系到切身利益方面,存在谎报数据,部分学生甚至拉帮结派进行贿选,道德底线、公平正义和服务意识缺乏;在对于社会腐败问题方面,奉行享乐主义,追求物质享受,而忽视公权滥用对社会公平正义造成的危害以及对个人思想腐化堕落的影响。

在创新廉洁教育载体方面,随着网络普及,一些

西化思潮可能造成大学生理想信念动摇、社会使命感和自我责任意识弱化,带来新的问题。这种情况下,需要加强思政教育和舆论引导,以现代校园文化引领廉洁文化教育,打造风清气正的校园环境。在思政教育开展方面,加强思政课程对时事问题的针对性,构建以课程为核心的思政教育体系,将思政教育贯穿到学科建设、教学过程和课程教学反思总结全过程。

二、新疆高校廉洁教育实践经验

新疆高校紧紧围绕新疆社会稳定和长治久安总目标,以立德树人作为办学立校核心任务。在“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个教育根本问题上,培养学生反腐倡廉意识,以树立正确的价值观念和崇高的道德情操为根本目标,推进廉洁文化教育进程。在加强教师队伍建设方面,维护校园安全稳定和谐,将铸牢中华民族共同体意识教育贯穿教学全过程。在校园文化建设方面,聚焦深化多民族交流交往交融,努力构建一体多元具有新疆特色的廉洁校园文化。在牢牢掌握育人阵地基础上构建“三全育人”教育格局,以培养扎根边疆大地,爱国爱疆、担当奉献的社会主义建设者和接班人。

(一) 强化队伍建设,增强责任担当意识

一是强化教师队伍师德师风建设,着力打造忠诚干净担当的高素质教师队伍。加强专业教师法制教育和心理健康教育等各类教育培训,引导教师增强政治认同、家国情怀和社会责任感,结合教育教学、社会实践活动开展师德师风教育。全面贯彻党的教育方针,牢记立德树人的崇高使命,引导教师树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观,坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,充分认识中国教育辉煌成就,带头践行社会主义核心价值观,把思想政治工作贯穿于教育教学全过程。将师德师风纳入考核评优奖励机制,建立健全监督制度。

二是严格廉洁社团人员选拔和培养。在培养和选拔廉洁社团成员方面,对社团成员严格要求,按照德才兼备、以德为先的基本要求,重点考察其在平时学习和工作中履职尽责的责任意识。在铸牢意识形态阵地,强化忧患风险意识,培养社团成员强烈的为人民服务的宗旨意识和责任意识,让社团充满活力和影响力。

(二) 强化思政教育,铸牢中华民族共同体意识

中华民族共同体意识是维护国家统一和促进民族团结的根本,对实现中华民族伟大复兴的中国梦意义重大。党的十九大把“铸牢中华民族共同体意识”写入党章,成为全党全国各族人民实现中国梦新征程上的共同意志和根本遵循^[10]。培育新疆大学生中华民族共同体意识,

将各民族大学生培养为维护祖国统一和新疆社会稳定、长治久安的骨干力量,是党和国家对新疆高校教育的要求。新疆高校大学生中华民族共同体意识的教育,既是丰富和发展马克思主义理论思想和全面建成小康社会的客观要求,也是对博大精深中国文化和发展的现实需要,还是为实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦提供动力支持的迫切需求,更是新疆实现社会稳定和长治久安总目标的必要条件。

新疆高校在铸牢中华民族共同体意识教育方面,把课程思政作为重要建设内容,通过设立课程思政教学改革项目,实施专业教师和思政教师协同,协同挖掘专业课程教学中的德育元素,打造课程思政示范课堂,发挥思政课程和课程思政的协同育人效应^[11]。通过教育引导各族学生牢固树立马克思主义世界观、人生观、价值观和祖国观、民族观、文化观,打造铸牢中华民族共同体意识核心课程体系。新疆高校大学生中华民族共同体意识培育具有复杂性和长期性的特点。近年来,新疆高校以社会主义核心价值观为引领,通过健全相关教育机制,优化教育资源,推进落实“民族团结一家亲”、“三进两联一交友”活动等多种形式,扎实推进民族团结进步宣传教育和创建工作,促进各民族学生交往交流交融,取得良好效果。

(三) 构建特色校园文化,丰富廉洁教育载体

校园文化是校园建设的灵魂,是学生实现全面发展的重要载体。廉洁校园文化是以廉洁作为思想内涵,以文化作为具体表现形式,以廉洁为主题开展的系列文化宣传教育活动。通过廉洁文化教育,帮助高校学生树立马克思主义世界观、人生观和价值观,坚决摒弃个人主义、享乐主义人生价值观,不断增强防腐拒变心理,形成廉洁自律、爱岗敬业的职业观念,为毕业后投身国家经济建设和民族振兴打下坚实基础。在构建地方特色的廉洁校园文化方面,新疆高校利用多民族师生的资源优势,深入挖掘各民族优秀文化成果,并将其融入校园廉洁文化建设,充分发挥各民族学生才艺特长,开展丰富多彩的廉洁教育活动,以此充实学生课余时间,增添校园活泼、积极向上文化氛围,提升学生道德情操、坚定其政治立场,培养其爱国情怀。

在丰富校园廉洁文化载体方面,通过成立大学生廉洁社团,以廉政、诚信、自律、守纪为宗旨,弘扬社会主义核心价值观,用廉政行动聚集“廉政校园”正能量、引领“廉政道德”正方向、弘扬“务实清廉”正风气,让全校同学感受廉政文化的阳光、廉政精神的力量,全力推动廉政文化进校园工作,在全校形成以廉为荣、以

贪为耻、崇尚廉政、讲究诚信、尊重法制的廉政氛围。组织“清风满天山”等为主题的讲故事大赛，全校师生共同参与，通过分享身边的人物故事、一段难忘经历、一份感人家书等形式，挖掘新疆本土廉洁文化资源以突出“一体多元”的校园文化特色，诠释共产党人的初心使命。以勤政廉洁、爱岗敬业的典型人物和先进事迹，对全校师生进行廉政教育洗礼，引导大家向榜样看齐，做无愧于党，无愧于己的好党员，号召大家在平凡岗位上，秉持正直廉洁，踏实做事，默默奉献精神的新时代、新担当的践行者。

结 论：

新疆高校廉洁教育是一项系统工程，在分析廉洁教育面临的主要问题的基础上，提出了开展廉洁文化教育的必要性，在实践总结的基础上，提出了针对新疆高校廉洁教育目标，即扎根新疆大地办教育，开展廉洁文化教育的过程中突出新疆高校办学特色。经过实践和经验总结，新疆高校廉洁教育在铸牢中华民族共同体意识、培养社会主义核心价值观、新疆特色廉洁校园文化建设、廉洁教育助力区域经济发展相结合等方面积累了一些宝贵经验，形成以现代校园文化为主导的新疆高校廉洁文化教育体系，尤其是通过系列民族团结进步教育活动，加深与学生的接触和了解，中华民族共同体意识教育和社会主义核心价值观观念培养得以深入推进，学生反腐倡廉意识得以增强。

然而随着网络的普及，一些西化思潮可能造成大学生理想信念动摇、社会使命感和自我责任意识弱化，带来新的问题。这种情况下，更加需要加强廉洁教育和舆论引导，不断进行革新与创造，要紧密联系新时代的发展特点与方向，加强廉洁课程对时事问题的针对性，构建以课程为核心的廉洁教育体系，将廉洁教育贯穿到学科建设、教学过程和课程教学反思总结全过程，使得高校廉洁教育紧跟时代步伐，以现代校园文化引领校园廉洁文化教育，打造风清气正的校园环境。让高校廉洁教育体系真正得到运转，在实践行动中充分发挥效用。

参考文献：

[1] 魏新华, 贾建树. 新形势下大学生廉洁教育路径

(四) 理论联系实际, 增强社会服务意识

新疆各高校充分发挥技术和教育优势, 积极组织干部教师和学生参与“大学生志愿服务西部计划”参与扶贫扶智工作, 深入贫困地区开展创新创业项目挖掘和成果转化; 安排优秀教职工深入基层开展“访惠聚”驻村工作带领群众脱贫。在加强民族文化交流融合方面, 常态化开展全体教师“结亲周”活动、“民族孩子进校园, 接受国学教育”, 促进民族团结一家亲; 通过选派优秀大学生和教师成立支教团, 全面支援贫困地区基础教育。

探析[J]. 河南教育(高教), 2019, 000(002): 55-57.

[2] 任建明. 我国大学生廉洁教育的理论框架与实践经验[J]. 湖北行政学院学报, 2016(5): 5-9.

[3] 任建明, 王方方. 我国大学生廉洁教育的全覆盖目标及实现对策[J]. 河南社会科学, 2020, 28(3): 112-118.

[4] 陈力予. 大学生廉洁社团及其文化教育模式研究[J]. 吉林师范大学学报(人文社会科学版), 2014, 42(002): 112-117.

[5] 杨凯. 大学生廉洁社团参与高校腐败治理研究[D]. 湖南大学硕士学位论文, 2018.

[6] 牛少轩. 新疆高校学生廉洁观教育研究[D]. 石河子大学硕士学位论文, 2017.

[7] 张懿, 姜汪维. 从新疆形象塑造探析十八大背景下兵团高校大学生廉洁教育[J]. 创新教育, 2013(21): 30-31.

[8] 李建伟. 浅谈新时期南疆高校党建带团建工作的探索[J]. 化工管理, 2015, 000(004): 95-95.

[9] 冷丰. 新时期高校大学生党建工作的问题及对策研究[J]. 时代教育, 2016, 000(005): 120-122.

[10] 巴特尔, 王丙南翻译. 铸牢中华民族共同体意识奋力实现中华民族伟大复兴中国梦[J]. 中国民族: 英文版, 2018(4): 15-19.

[11] 王玉刚. 新疆高校铸牢中华民族共同体意识教育的分析与对策[J]. 新疆广播电视大学学报, 2020, 24(3): 19-22.

基金项目：新疆维吾尔自治区高校科研计划人文社科项目《全面从严治党视域下新疆预防腐败研究》，项目编号：XJEDU2017Z007。

作者简介：杨丽莎（1983.2-），女，研究方向为高校图书资料管理。