

# 课程思政视域下高校排球课程与思政教育融合探索

肖鸿鹰

大连大学 辽宁 大连 116622

**摘要：**排球运动作为高校体育课程的重要组成部分，不仅能够提升学生身体素质，培养团队协作能力，还蕴含着丰富的思想政治教育资源。本文分析当前高校排球课程思政建设存在的问题，阐述了排球课程与思政教育融合的重要意义，提出了更新教育理念、丰富教学内容、创新教学方法以及加强师资队伍建设和融合策略，旨在为高校排球课程思政建设提供参考，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者与接班人。

**关键词：**高校排球课程；思政教育；融合策略；立德树人

## 引言：

近年来，随着“课程思政”理念的深入推进，如何将思想政治教育元素有机融入排球专业课程教学，实现显性教育与隐性教育相结合，已成为高校体育教学改革的重要议题。课程思政视域下高校排球课程与思政教育的融合，不仅是高校落实立德树人根本任务的内在要求，也是推动体育教学质量提升的有效途径，着眼于当下高校体育教育面临的育人功能弱化现象，探索排球课程与思政教育的有机结合，具有重要现实意义。

## 一、高校排球课程与思政教育融合的现状分析

当前，高校排球课程与思政教育的融合虽取得一定成效，但仍存在诸多问题亟待解决。纵观国内多所高校排球课程的教学实践，部分院校对排球课程的思政价值认识不足，仅关注技能训练而忽视育人功能；教学内容偏重于专业技能传授，思政元素挖掘不够深入；教学方法较为单一，难以有效激发学生学习兴趣；师资队伍思政素养参差不齐，跨学科融合教学能力有待提升。真实情况中，不少排球教师专注于技术动作教学，对如何将思政元素融入专业教学缺乏系统认识，教学过程中往往出现“两张皮”现象，即专业教学与思政教育相互割裂，难以实现有机融合<sup>[1]</sup>。与此同时，评价体系也主要围绕学生的技能掌握程度展开，缺乏对思想政治素养培育效果的科学评估。

## 二、课程思政视域下高校排球课程与思政教育融合的必要性

### （一）促进学生全面发展的需求

高等教育肩负着培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者与接班人的重任。排球运动不仅能够锻炼学生的身体素质、提高运动技能，还能培养学生的团队协作精神、意志品质以及竞争意识。将思政教育融入排球课程，能够在提升学生身体素质的同时，引导学生树立正确的价值观、人生观与世界观，培养爱国主义精神、集体主义意识以及拼搏进取的品格，从而促进学生的全

面发展。在排球比赛中，队员需要相互配合、分工协作才能取得胜利，这种团队协作精神与社会主义核心价值观中“友善”、“团结”等理念高度契合，通过排球课程的思政教育，学生不仅掌握了运动技能，更内化了社会主义核心价值观，实现了知行合一的育人目标。

### （二）推动高校体育教学改革的要求

传统的高校体育教学往往侧重于技能传授，对学生思想品德的培养关注不足。随着教育理念的更新，体育教学不再仅仅是简单的身体锻炼，而是承载着育人的重要功能。将思政教育融入排球课程，突破了传统体育教学的局限，拓展了体育课程的育人维度，为高校体育教学改革提供了新的思路与方向。实践证明，融合思政元素的排球课程更加注重学生综合素质的培养，教学内容更加丰富多元，教学方法更加灵活创新，评价体系更加科学全面，这些都是推动高校体育教学改革、提升教学质量的重要举措，有助于构建体育教学新生态。

### （三）落实立德树人根本任务的重要途径

立德树人是教育的根本任务，也是高校人才培养的核心要求。高校所有课程都应当担负起育人责任，形成协同育人合力。排球课程作为高校公共课程，覆盖面广，影响力大，具有独特的育人优势<sup>[2]</sup>。将思政教育融入排球课程，能够充分发挥体育的育人功能，将立德树人理念贯穿于教学全过程，实现显性教育与隐性教育相结合、知识传授与价值引领相统一。通过排球运动中

蕴含的拼搏精神、团队意识、规则意识等思政元素，潜移默化地影响学生的思想观念与行为习惯，培养学生的爱国情怀、集体主义精神以及奋斗意识，从而为落实立德树人根本任务提供有力支撑，共同构筑高校育人新格局。

### 三、课程思政视域下高校排球课程与思政教育融合的策略

#### （一）更新教育理念

##### 1. 树立“育人为本，德育为先”的观念

高校排球教师应当树立“育人为本，德育为先”的教育理念，转变传统的“重技能、轻育人”的教学观念，充分认识到排球课程的育人价值与思政功能。在教学目标设计上，不仅要关注学生运动技能的提升，更要注重学生思想品德的培养，将德育渗透于教学各环节，实现知识传授与价值引领的有机统一。放眼望去，教师应当明确自身的育人责任，自觉肩负起培养学生思想政治素养的使命，将立德树人作为教育教学的根本任务。具体操作上，教师可以利用课前5分钟进行价值引导，讲述排球运动员的感人事迹，传递正能量；在技术动作讲解中融入思政元素，使学生在掌握技能的同时接受思想教育；在课后组织学生观看优秀排球赛事，感受运动员顽强拼搏的精神风貌，进而内化为自身的精神财富。

##### 2. 强调排球课程的育人功能

排球课程不仅是传授运动技能的载体，更是培养学生综合素质的平台。教师应当充分挖掘并强调排球课程的育人功能，使思政教育与专业教学相互促进、相得益彰。实际教学中，教师可以通过排球运动的特点，培养学生的团队合作意识、规则意识、拼搏精神以及心理素质，引导学生将这些品质迁移到学习生活中，成为具有良好思想道德素养的社会主义建设者。例如排球比赛中的战术配合、位置轮换等环节，蕴含着丰富的思政教育资源，教师可以通过这些环节，让学生体验到集体力量的重要性，感受到团结协作的价值，从而培养学生的集体主义精神与责任意识，这正是排球课程独特的育人魅力所在。

#### （二）丰富教学内容

##### 1. 挖掘排球运动中的思政元素

排球运动蕴含着丰富的思政元素，教师应当深入挖掘这些元素，将其有机融入教学内容。就拿排球基本技术来说，发球要求专注力集中、动作协调，可以培养学生的专注精神与自律意识；垫球需要克服恐惧、勇于接触球，可以培养学生的勇气与坚韧品质；扣球需要全

力以赴，可以培养学生的进取精神与责任担当；拦网需要准确判断、果断出击，可以培养学生的决策能力与应变能力。

从排球比赛规则的角度来看，规则的严格执行可以培养学生的规则意识与法治精神；犯规的公正处罚可以培养学生的诚信品质与公平观念；裁判的权威性可以培养学生的尊重意识与服从意识。放眼排球运动精神，团队合作可以培养学生的集体主义精神；顽强拼搏可以培养学生的奋斗精神；尊重对手可以培养学生的友善品质。

特别是中国女排的精神内涵，更是思政教育的宝贵资源。女排精神中的“祖国至上”可以引导学生树立正确的国家观念；“团结协作”可以培养学生的集体主义精神；“顽强拼搏”可以锻造学生的意志品质；“永不言弃”可以增强学生的抗挫折能力；“敢于争先”可以激发学生的进取精神；“艰苦奋斗”可以强化学生的吃苦耐劳品格。教师可以将这些思政元素融入教学内容，使学生在专业学习的过程中自然接受思想政治教育，实现润物无声的育人效果。

##### 2. 结合时事热点，丰富思政教学内容

高校排球课程的思政教育不应局限于排球运动本身，还应当结合时事热点，拓展教学内容，增强教育的时代性与针对性。教师可以关注国内外重大排球赛事，选取具有正面导向的新闻与事件，引入课堂教学，激发学生的爱国情怀与民族自豪感。就拿各类排球赛事来讲，中国女排的奋斗历程与精神风貌是进行爱国主义教育的生动教材；世界排球联赛中各国球员的风采可以开展国际视野教育；奥运会排球比赛中的感人瞬间可以进行人文关怀教育。别忘了，教师还可以结合国家政策方针，如“健康中国”战略、“体育强国”建设等，引导学生了解国情，增强责任意识，激发报国之志。通过这种方式，排球课程的思政教育内容更加丰富多元，更具时代特色，更能引起学生的共鸣，让课堂教学真正“活”起来。

#### （三）创新教学方法

##### 1. 采用互动式、体验式的教学方法

传统的排球教学方法以教师讲解示范、学生模仿练习为主，学生的主体性难以充分发挥。为了更好地实现思政教育融入排球课程，教师应当创新教学方法，采用互动式、体验式的教学模式，将女排精神有机融入教学全过程。教师可以组织学生中国女排的奋斗历程，通过角色扮演体验“五连冠”和奥运冠军背后的拼搏精神；可以设计以女排精神为主题的情境教学，让学生在

模拟的比赛环境中体会“团结协作、顽强拼搏、永不言弃”的女排精神；可以开展“学习女排，传承精神”的小组讨论，引导学生分析女排比赛中的战术配合与精神风貌，培养学生的奋斗精神；可以实施“弘扬女排精神”主题项目教学，让学生自主策划并组织排球赛事，在实践中内化女排精神的思想内涵。

## 2. 利用现代信息技术手段

信息技术的发展为排球课程与思政教育的融合提供了新的可能。教师可以充分利用现代信息技术手段，创新女排精神思政教育形式，提高课程思政效果。拿多媒体技术来说，教师可以制作以“女排精神与民族复兴”为主题的精美课件，展示中国女排的辉煌历史与思政内涵；可以播放郎平、张常宁等女排名将的比赛片段，分析她们的技术特点与“不畏强敌、自强不息”的精神风貌；可以利用慢动作回放功能，详细解析女排队员在关键时刻的拼搏场景，引导学生感悟“女排精神”的时代价值。就网络技术而言，教师可以建立“排球课程思政”网站或公众号，发布女排精神与思政教育融合的教学资料、分享排球与爱国主义教育的资讯。通过这些现代信息技术手段，排球课程的思政教育更加生动有趣，更具时代性与吸引力，有效促进了排球专业教育与思想政治教育的有机融合，让学生在学习排球技能的同时，真正领悟女排精神的内涵，厚植爱国主义情怀。

## （四）加强师资队伍建

### 1. 提高教师的思政素养与教学能力

教师是课程思政建设的关键主体，其思政素养与教学能力直接影响着排球课程思政教育的效果。高校应

当加强排球教师的思政培训，提升其政治素养与理论水平，使其具备将思政元素融入专业教学的能力。有鉴于此，可以通过组织教师参加政治理论学习、思政教育专题培训、教学研讨会等活动，拓宽教师的思政视野，更新教育理念，提高思政素养。同时，还应当关注教师的专业发展，支持教师参加专业技能培训、学术交流、教学比赛等活动，提升其专业水平与教学能力。高校可以建立教师发展中心，为排球教师提供个性化的培训与指导，帮助其解决教学实践中遇到的问题，促进其专业成长。通过这些措施，培养一支具有高度政治责任感、扎实专业功底、较强教学能力的排球教师队伍，为课程思政建设提供人才保障，打造一支“冲得上、打得赢”的思政育人主力军。

### 2. 加强教师间的交流与合作

排球课程思政建设是一项系统工程，需要多方协同，形成合力。高校应当搭建交流平台，促进排球教师与思政教师、其他学科教师的交流与合作，实现资源共享、优势互补。具体做法上，可以组建跨学科教学团队，联合开发课程资源，共同研究教学方法，协同解决教学难题；可以开展集体备课活动，集思广益，优化教学设计，提高教学质量；可以实施“课程思政”教学观摩与研讨，相互学习，取长补短，共同进步。实际操作中，高校还可以建立排球课程思政资源库，收集整理优秀教案、教学视频、思政素材等资源，为教师提供丰富的教学参考。通过加强教师间的交流与合作，形成“人人讲思政、处处有思政”的良好氛围，推动排球课程思政建设深入开展，构建起全员、全程、全方位育人的新格局。

## 结束语：

课程思政视域下高校排球课程与思政教育的融合，是落实立德树人根本任务的重要举措，也是提升排球教学质量的有效途径。通过更新教育理念、丰富教学内容、创新教学方法、加强师资队伍建设等策略，可以实现排球专业教学与思政教育的有机融合，培养学生的专业技能与思想品德，促进学生的全面发展。站在新的历史起点，高校排球教师应当胸怀立德树人使命，不断探索创新，深入挖掘排球运动的思政价值，优化融合路径，提

高育人实效，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者与接班人作出积极贡献，共同谱写高校体育思政教育的新篇章。

## 参考文献：

- [1] 王蕊, 闫艾萍, 王彤. “混合式”教学模式下高校排球课程思政的学理基础与践行路径[J]. 青海体育科技, 2022, 64(2): 36-43.
- [2] 吴宝利. 课程思政在高校排球教学中的应用[J]. 体育世界, 2023(5): 0082-0084.

作者简介：肖鸿鹰（1985- ）男，汉族，辽宁鞍山人，硕士研究生，讲师，研究方向为体育教学、排球。