

有关新时代大学生国家安全观培育一些问题的思考

温翠连

长沙民政职业技术学院 湖南 长沙 410004

摘要：本文采用文献研究法等方法思考新时代大学生国家安全观的培育方面一些问题，比如进行新时代大学生国家安全观培育的问题、原因、内容、措施等，目的是为了有助于全面提升新时代大学生的国家安全意识能力和素养。国家安全一直是国家生存的基础、也是国家发展的基石，而新时代大学生作为国家未来的建设力量主力军，其国家安全观念的强弱直接关系到国家的长治久安。因此，加强新时代大学生国家安全观的培育工作具有相当相当重要，必须重视新时代大学生安全观培育这项工作。

关键词：大学生；国家安全观；安全；培育

一、新时代我国安全面临的挑战

首先，国际安全挑战更加错综复杂。大国竞争和地缘政治冲突不断，某些强国大国试图维护其所谓集团安全而忽略全球绝大多数国家认同的共同安全，导致国际安全环境不稳定，对我国产生不利影响。同时，非传统安全领域的问题也日益突出，如网络安全、太空安全、深海安全等问题，这些问题与传统安全领域相互交织，给我们国家安全带来新的挑战。另外，美西方反华势力灭我之心从未死，我国应该清醒认识到这一点。

其次，国内安全环境也面临诸多挑战。随着改革的深入和经济的发展，慢慢进入改革“深水区”，各种社会矛盾和问题逐渐显现。另外如领土争端、民族分裂、恐怖主义等，这些问题给也国家安全带来了严峻挑战。此外，我国的经济安全、科技安全、生态环境安全和文化安全等方面也面临着新的威胁和挑战。我国很多大学都承担了安全相关的科研项目，或者涉密方面科研项目，而很多大学生都参与其中，有的大学生经不起诱惑或者自身安全意识又淡薄的话是很容易被境外反华势力盯上的。我们的安全环境并不是到处是鲜花、阳光、掌声的。

再者，网络安全受到威胁。随着信息技术的持续快速发展步伐，人们经常忽略的网络空间成为国与国之间竞争的新高地。网络攻击、信息泄露、网络犯罪等问题频发，给我国安全带来了严重威胁。我国有高校网站被黑客入侵造成一定损失的，有政府单位网站被切入黄色公告的等等，这些是网络不安全的表现。

二、新时代大学生国家安全观培育的不足之处

（一）对大学生国家安全培育重视度不足

部分大学没有把大学生国家安全观培训作为一件特别重要的事情来抓。很多大学不重视国家安全教育课

程，课程设置不够系统和完善，部分大学在国家安全观培育方面缺乏系统性和创新性，课程设置、教学内容和方式方法陈旧。国家教育行政部门对大学的考核也没有将安全观培育效果考核放在重要位置。

（二）缺乏国家安全观培育专门人才

新时代大学生国家安全观培育工作缺乏有力师资，这方面师资队伍的建设任重道远，很多大学缺乏专门从事国家安全观培育研究和国家安全观教育的专业化教师团队，且现有大学生安全观培育人员自身知识储备和能力素质不够。另外，有些地方国家安全教育课程仅仅由兼课老师草草完成，教师队伍从事安全观培育工作积极性也不高。

三、做好新时代大学生国家安全观培育的原因

十八大以来，我国依然面临机遇与挑战并存局面，国际形势复杂多变，各种安全挑战层出不穷。新时代大学生处于身心得到发展但是还不能说得到全面发展的阶段，思想容易受外界影响。新时代大学生处于世界观、人生观、价值观三观形成了，但是还没有完全定型的阶段，如果缺乏正确的培育，容易受到各种错误思潮和不良现象的影响，甚至走上极端不安全之路。因此，加强新时代大学生安全观培育工作、增强他们的法治意识和纪律观念，对于维护社会安全稳定具有重要意义。

大学生作为国家未来的建设力量，对其进行国家安全观培育，能使他们深刻认识到国家安全的重要性，能提升大学生国家安全意识，经过安全观培育的大学生和没有结过国家安全观培育的大学生是有区别的，经过国家安全观培育的大学生能在大学学习生活以及以后的工作中拥有较强国家安全意识，主动维护国家安全。

国家安全观的培育不仅有助于大学生个人成长，

更对社会和谐稳定起到积极的推动作用。大学生具备正确的国家安全观念才更好地理解和支持国家的安全政策,当遇到不和谐不稳定现象时,受过国家安全观培育的大学生能自觉站出来维护国家利益、与不和谐不稳定力量坚决作斗争。

对新时代大学生进行国家安全观培育这一项工作有利于传承和弘扬民族精神。通过国家安全观培育活动,大学生能被激发更强烈的爱国主义热情和为中华民族伟大复兴奋斗的动力,从而更加坚定地维护国家的安全。

新时代大学生国家安全观的培育不仅关系当前的国家安全,更关系到国家的长远。通过培养一代又一代具有高度国家安全意识的大学生,可为国家培养合格的建设者和接班人,可为国家的长远安全奠定坚实基础。

四、新时代大学生国家安全观培育的内容

(一) 应培育新时代大学生以下国家安全知识

我们最起码要让新时代大学生都知道什么是国家安全。从国家发布的文件表述中我们知道国家安全是指国家政权、主权、统一和领土完整、人民福祉、经济社会可持续发展和国家其他重大利益相对处于没有危险和不受内外威胁的状态,以及保障持续安全状态的能力。

中央国家安全委员会上首次正式提出“总体国家安全观”这一提法,显示出国家对国家安全的重视程度之高无可比拟。要让新时代大学生知道总体国家安全观的定义,以及总体国家安全观的意义。

除了教会新时代大学生传统方面安全知识,还需要加强网络安全、信息安全、生物安全等非传统安全方面知识的教育,使新时代大学生能够全面了解和应对各种新型安全威胁。

要让新时代大学生知道国家安全也是我国人民最根本、最重要的福祉。这强调了国家安全对于人民群众的重要性,要求新时代大学生时刻保持警惕,关注国家安全问题。也要让新时代大学生知道国家安全是以维护人民利益为最终目标的。

大学里时不时要分析新时代国内外安全形势,解读国家安全政策,使大学生了解国家安全面临的挑战和机遇,明确国家安全工作的重点和方向。《形势与政策》这门课几乎覆盖我国所有大学且要求所有大学生都必须学习,就是基于这样的考量。

另外还有要让新时代大学生学习国家安全相关的法律法规,每个大学生都应该熟悉《宪法》、知道《国家安全法》、知晓《反间谍法》等,要让大学生深度参

加国家安全实践与案例分析、接受国家安全文化教育。要让新时代大学生知道泄露国家机密的危害性,提高国家知识产权保护意识也是要教的安全知识。

(二) 应培育新时代大学生以下国家安全观念

新时代大学生应该具有大安全观观念。大安全观念既包括国内安全,也包括国际安全。新时代大学生应该具有国际视野和全球意识,了解国际安全形势和规则,为维护全球和平与稳定贡献自己的力量,也要为国内安全尽自己正能量的贡献;大安全观观念就是既包括了交通安全、人身安全、财产安全、金融安全等方面的安全观念,又包括了军事安全、政治安全、粮食安全、文化安全、经济安全、网络安全等等在内的安全观念。大学生自觉在日常学习生活中注意交通安全、网络安全,防范金融诈骗,维护国家安全利益,也是有安全观念的表现。

新时代大学生应该具有“匹夫”安全观念。所谓“匹夫”安全观念构思于顾炎武说的“国家兴亡匹夫有责”,大学生需要具备前瞻性和全局性眼光,时刻关注国家发展动态和国际形势变化,增强自身的危机感和紧迫感。大学生要时刻绷紧一根安全弦。要有法治意识和保密意识。做国家安全力量的坚定维护者和贡献者。大学生要心系国家安危,要有爱国主义情怀、民族精神、国家认同感和归属感,要有社会责任意识。

新时代大学生应该具有“知行合一”安全观念。大学生要学习安全理论也要敢于创新、做新时代的弄潮儿,到祖国最需要的地方或者边疆等地别人认为不安全的地方去建功立业。大学生要真正在内心树立时时刻刻讲安全的意识、要真正在行动中践行事事安全理念,确保自己任何行动都是在安全的范围内进行。大学生既要在内心深处重视安全,也要在实践中践行安全理念,在推进和保障国家安全历史进程中绽放青春光彩。

五、做好新时代大学生国家安全观培育的措施

(一) 应该重视国家安全观培育工作

大学应将国家安全教育纳入课程体系,使其成为必修课程,而不能仅仅是选修辅修类,确保每一位大学生都能接受到系统的国家安全培育,这样有助于大学生掌握相应国家安全观念。政府和高校应共同加大对国家安全培育的人力、财力、物力投入,提供必要的软硬件设施,确保安全观培育活动的正常顺利进行。

(二) 完善大学国家安全教育课程体系

大学应该设计全面的国家安全教育课程,涵盖政

治、经济、军事、文化、意识形态、民生、网络、生态、生物、科技安全等多个领域,让新时代大学生全面了解国家安全的内涵和外延。结合时事热点和国家安全事件,不断与时俱进更新课程内容,使教育课程更加贴近实际生活。通过开设相关课程、举办讲座和研讨会、观看安全微影片、实地参观学习等形式,向大学生系统传授国家安全知识。同时,安全课程要让大学生了解国家安全面临巨大不确定性因素,增强他们的防范各种安全隐患的意识。

(三) 创新国家安全观培育方式

以前,国家安全观念教育一般是采取主题班会、视频影片播放、海报展示等。现在,我们应该考虑创新安全教育方式方法,采用案例教学现身说法、情景模拟实践演练、国家安全知识竞赛、邀请专业人士进校园交流等互动式教学方法,激发大学生的学习兴趣和参与度,提高安全教育效果。可以利用高科技新媒体平台开展线上教育,打破时空限制,方便大学生随时随地接受安全教育。

(四) 要提高从事大学生国家安全观培育人员的能力水平

国家应该大力支持培养专职于国家安全观培育的

专业化教师队伍,通过培训、助学、自学等方式提高他们的专业素养和教学水平。鼓励所有教职工、科研人员开展国家安全观培育领域的研究活动,推动国家安全观培育教学的创新和发展。改革完善现有考核体制机制以增强大学生安全观培育相关从业者的积极性。现在有很多大学把《国家安全教育》这门课仅仅当做选修课,而且基本上是保卫部(武装部)或保密部的工作人员在兼职授课,而恰恰这些兼课人员基本上是学历不高的退休人员,这种现象必须得到扭转改善。

(五) 大学生国家安全观培育不能仅仅停留在理论层面,还需加强实践

实践是检验真理的唯一标准,理论好不好,还需在实践中得到验证,要做好国家安全观培育工作就必须组织大学生参加国家安全有关的实训实践实地活动,例如参观组织参观安全教育基地、参与安全演练等,让新时代大学生在亲身感受安全实践的过程中提升对国家安全观理念的认同和理解。有条件的大学应该鼓励大学生参与国家安全问题的研究和讨论,培养他们对安全知识的运用能力。打个比方如果一个大学生不懂得使用灭火器可以说他有安全观吗,答案是否定的。

参考文献:

- [1] 杨焰焯,字慧.加强高校大学生总体国家安全观教育的对策思考[J].吉林教育,2022,(23):74-76.
- [2] 胡雪松.大学生国家安全教育现状与对策——以福建省高校为例[J].教育探索,2022,(07):45-51.
- [3] 陈红都,周志鹏.高校开展大学生国家安全教育面临的困境及对策研究[J].中国军转民,2022,(12):79-81.
- [4] 杨思捷.新时代高校总体国家安全观教育的问题及对策[J].教书育人(高教论坛),2022,(15):14-16.
- [5] 王爱民,杜朝运.总体国家安全观下的高职院校安全教育思考[J].长沙民政职业技术学院学报,2020,27(02):115-117.
- [6] 苏艳霞.总体国家安全观视域下大学生国家安全意识教育探究[J].中国多媒体与网络教学学报,2019:229-230.

- [7] 张烁.设立国家安全学一级学科[N].人民日报.2018.
- [8] 金涛.举旗定向走新路——中国特色社会主义理论体系的形成发展[J].思想理论教育导刊,2024,(11):93-98.
- [9] “总体国家安全观”图解[N].人民论坛.2014.
- [10] 刘箴.总体国家安全观的理论品质和方法论特征[J].湖南行政学院学报.2019.
- [11] 张久山.深入领会和把握中国特色社会主义进入新时代的丰富内涵和重大意义[J].安徽冶金科技职业学院学报.2018.
- [12] 关于政治安全[N].人民论坛.2014.
- [13] 韩庆祥.十九大报告是实现强起来的宣言书[J].理论导报.2017.
- [14] 李新平.新时代大学生国家安全教育研究[D].中北大学硕士论文.2022.